



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β3

Μαρούσι, 29/12/2011
Αρ. πρωτ.: 19501

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.ey-minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Μαρία Ηλιάκη
miliaki@minedu.gov.gr
Παναγιώτα Πλέσσα
pplessa@minedu.gov.gr

ΑΠΟΦΑΣΗ

Τηλέφωνο : 210 344 2138
Fax : 210 344 2153

ΘΕΜΑ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2011-2012 στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

**Η Υπουργός Παιδείας
Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις :

- 1.1. Του Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267Α), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Ν. 2860/2000 (ΦΕΚ 251Α). «Διαχείριση, παρακολούθηση και έλεγχος του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και άλλες διατάξεις».
- 1.2. Του θεσμικού πλαισίου που διέπει την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ) και ειδικότερα την παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152Α) «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», περί σύστασης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141Α).
- 1.3. Του άρθρου 90 του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98Α) «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση τα Κυβερνητικά όργανα».
- 1.4. Των άρθρων 28 και 29 περί επιμόρφωσης εκπαιδευτικών του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167Α), του άρθρου 12 του Ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296Α)

- 1.5. Του Π.Δ. 250/1992 (ΦΕΚ 138Α) όπως τροποποιήθηκε με τα Π.Δ. 101/1994 (ΦΕΚ 78Α), 145/1997 (ΦΕΚ 127 Α) και 45/1999 (ΦΕΚ 46 Α)
- 1.6. Του Π.Δ. 187/2009 (ΦΕΚ 214 Α) «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών».
- 1.7. Του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και κάθε τροποποίηση αυτού.
- 1.8. Του άρθρου 26 του Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163Α) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» και κάθε τροποποίηση αυτού
- 1.9. Του άρθρου 17 του Ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18Α) «Εθνικό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και άλλες διατάξεις»
- 1.10. Του Ν. 3833/2010 (ΦΕΚ 40Α) «Προστασία της εθνικής οικονομίας – Επείγοντα μέτρα για την αντιμετώπιση της δημοσιονομικής κρίσης.»
- 1.11. Του άρθρου 56 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118Α) «Θεσμικό πλαίσιο των πρότυπων Πειραματικών σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου εκπαιδευτικής πολιτικής, οργάνωση του Ινστιτούτου τεχνολογίας υπολογιστών και εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις»
- 1.12. Του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112Α) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις
2. Τις Αποφάσεις
 - 2.1 Με αριθμό 20087/2008 ΚΥΑ (ΦΕΚ 2665Β) σχετικά με την «Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την 11726/2010 ΚΥΑ (ΦΕΚ 2126 Β).
3. Το με αρ. πρωτ. 33/05-01-2009 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπ.ΠΔΒΜΘ περί επιβεβαίωσης διαχειριστικής επάρκειας δικαιούχων ΕΣΠΑ κατά τη μεταβατική περίοδο.
4. Τις υπ'αρ. πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 11652/10-8-10, ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 11654/10-8-10 και 11653/10-8-10 Αποφάσεις ένταξης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους ΑΠ 1, 2 και 3 αντίστοιχα του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
5. Τα Τεχνικά Δελτία Έργου των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
6. Την 26/2010 πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με την οποία γνωμοδότησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το πρόγραμμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
7. Την ανάγκη καθορισμού του πλαισίου για την πραγματοποίηση ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος (αρχική επιμόρφωση Α' και Β' φάση) στο πλαίσιο των «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ



Άρθρο 1**Στόχοι του επιμορφωτικού προγράμματος και εμπλεκόμενοι φορείς**

1. Στόχος του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού που έχει προσληφθεί για την υλοποίηση του προγράμματος της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παράλληλη στήριξη κ.ά.) σε πρώτη (Α) φάση γενική επιμόρφωση σε θέματα που θεωρούνται βασικά και απαραίτητα για την εφαρμογή του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε δεύτερη (Β) φάση στη συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση των επιμορφούμενων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.
2. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα της Α' και Β' φάσης θα πραγματοποιηθεί το σχολικό έτος 2011-2012 στις έδρες των Π.Ε.Κ. και στα εξακτινωμένα τμήματα του Π.Ε.Κ. Πειραιά σε Σύρο και Ρόδο.

Άρθρο 2**Περιεχόμενο επιμορφωτικού προγράμματος**

1. Οι θεματικές ενότητες για το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης(Α') και της δεύτερης(Β') φάσης είναι οι ακόλουθες:

	Θεματικές Ενότητες	Διδακτικές ώρες	Σύνολο
ΘΕ 1	1. Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος 2. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση 3. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης	2 ώρες 2 ώρες 3 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 2	1. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση, υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 3	1. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) 2. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II)	7 ώρες 3 ώρες	10 ώρες

ΘΕ 4	Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους	4 ώρες	4 ώρες
ΘΕ 5	Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	4 ώρες	4 ώρες
ΘΕ 6	Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	3 ώρες	3 ώρες
ΘΕ 7	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 8	Διαμορφωτική αξιολόγηση Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ)	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 9	Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 10	Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο-Συνεργατικές στρατηγικές	2 ώρες	2 ώρες
ΘΕ 11	1. Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα (Θεμελιώδεις αρχές-Ανάπτυξη και χαρακτηριστικά μαθητών, Ατομικές διαφορές στη μάθηση, Διδακτικές στρατηγικές, Μαθησιακά περιβάλλοντα και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, Γλώσσα, Διδακτικός σχεδιασμός, Αξιολόγηση, Επαγγελματική και ηθική πρακτική, Συνεργασία) 2. Ημερολόγιο Αναστοχασμού	3 ώρες 2 ώρες	5 ώρες
ΘΕ 12	1. Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός 2. Τελική Αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων 3. Εξαγωγή συμπερασμάτων	5 ώρες 1 ώρα 1 ώρα	7 ώρες
	Γενικό Σύνολο	70 ώρες	70 ώρες

Άρθρο 3

Διάρκεια- Υλοποίηση επιμορφωτικού προγράμματος

1. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης(Α) και δεύτερης(Β) φάσης θα είναι διάρκειας δύο εβδομάδων και εβδομήντα (70) διδακτικών ωρών
2. Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων θα ορισθούν από την ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων σε συνεργασία με την Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και τα κατά τόπους ΠΕΚ.
3. Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί στα ακόλουθα Π.Ε.Κ.:

α/α	Π.Ε.Κ.	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
1	Αλεξανδρούπολης	Οψικίου 23, 68 100, Αλεξανδρούπολη
2	Καβάλας	Κων. Τσολάκη 44, 65 403, Καβάλα
3	Λάρισας	Πλούτωνος 26 και Ηρώων Πολύτεχνείου, 41 221, Λάρισα
4	Ιωαννίνων	Λύκειο Ανατολής Πλάτωνος και Αντύπα 1, Ράχη Σαμή 45 221, Ιωάννινα
5	Πατρών	3ο Δημοτικό Σχολείο Παραλίας, Εργατικές Κατοικίες 26333, Πάτρα
6	Τρίπολης	Ακαδημίας 12, 22 100, Τρίπολη
7	Μυτιλήνης	Γ. Μούρα 10, 81 100, Μυτιλήνη
8	Ηρακλείου	Ι. Κορνάρου, Εσταυρωμένος, 714 10 Ηράκλειο
9	1ο Θεσσαλονίκης	27 ο Λύκειο Θεσσαλονίκης, Κλεάνθους 59 και Παπαηλιάκη, 54453, Άνω Τούμπα Θεσσαλονίκης
10	2ο Θεσσαλονίκης	Λεωφ. Στρατού 129, 56429 Πολίχνη Θεσσαλονίκης
11	Κοζάνης	Μακρυγιάννη 22, 50100, Κοζάνη
12	1ο Αθηνών	Λ. Βουλιαγμένης 525 και Ηρώς Κωνσταντοπούλου, 163 41 Ηλιούπολη Αττικής
13	2ο Αθηνών	Ανδρέα Μεταξά 7, 15237, Φιλοθέη Αττικής
14	3ο Αθηνών	Αγ. Τριάδος και Μιχαλακοπούλου, 121 37 Περιστέρι Αττικής
15	Πειραιά	Ασκληπιού και Παπαστράτου 14, 185 45, Πειραιάς
16	Λαμίας	Αρκαδίου 8, 35 100, Λαμία
17	Πειραιά – Εξακτινωμένο Τμήμα Σύρου	Ασκληπιού και Παπαστράτου 14, 185 45, Πειραιάς
18	Πειραιά – Εξακτινωμένο Τμήμα Ρόδου	Ασκληπιού και Παπαστράτου 14, 185 45, Πειραιάς

Άρθρο 4

Προϋποθέσεις συμμετοχής επιμορφούμενων

1. Υποχρέωση συμμετοχής στο επιμορφωτικό πρόγραμμα έχουν οι εκπαιδευτικοί που έχουν προσληφθεί στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
2. Ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα για το 2011-2012 ανέρχεται ενδεικτικά σε 838 και κατανέμεται στα Π.Ε.Κ. και τα εξακτινωμένα τμήματα των Π.Ε.Κ. ενδεικτικά σε 35 τμήματα, ως ακολούθως:

Α/Α	Π.Ε.Κ.	Περιοχές Ευθύνης	Επιμορφούμενοι κατά προσέγγιση		Τμήματα κατά προσέγγιση	
			Α'θμια	Β'θμια	Α'θμια	Β'θμια
Άξονας Προτεραιότητας 1: 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ						
1	Αλεξανδρούπολης	Έβρος, Ροδόπη	8	4	1	
2	Καβάλας	Δράμα, Καβάλα, Ξάνθη	24	0	1	
3	Λάρισας	Καρδίτσα, Λάρισα, Μαγνησία, Τρίκαλα	26	6	2	
4	Ιωαννίνων	Άρτα, Θεσπρωτία, Ιωάννινα, Κέρκυρα, Λευκάδα, Πρέβεζα	33	2	2	
5	Πατρών	Αιτωλοακαρνανία, Αχαΐα, Ζάκυνθος, Ηλεία, Κεφαλληνία	37	6	2	
6	Τρίπολης	Αργολίδα, Αρκαδία, Κορινθία, Λακωνία, Μεσσηνία	33	0	1	
7	Μυτιλήνης	Λέσβος, Σάμος, Χίος	11	4	1	
8	Ηρακλείου	Ηράκλειο, Λασιθί, Ρέθυμνο, Χανιά	84	2	3	
	ΣΥΝΟΛΟ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ		256	24	13	
Άξονας Προτεραιότητας 2: 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ						
9	1 ^ο Θεσσαλονίκης	Ημαθία, Θεσ/νίκη Α'-Β', Πέλλα, Πιερία	110	6	4	
10	2 ^ο Θεσσαλονίκης	Θεσ/νίκη Γ'-Ε', Κιλκίς, Σέρρες, Χαλκιδική	75	2	3	
11	Κοζάνης	Γρεβενά, Καστοριά, Κοζάνη, Φλώρινα	42	6	2	
12	1 ^ο Αθηνών	Αθήνα Α', Αθήνα Δ'	67	12	3	
13	2 ^ο Αθηνών	Αθήνα Β', Ανατολική Αττική	91	28	4	
14	3 ^ο Αθηνών	Αθήνα Γ', Δυτική Αττική	41	10	2	
15	Πειραιά	Πειραιάς	23	8	1	
	ΣΥΝΟΛΟ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ		449	72	19	
Άξονας Προτεραιότητας 3: 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ						
16	Λαμίας	Βοιωτία, Εύβοια, Ευρυτανία, Φθιώτιδα, Φωκίδα	21	0	1	
17	Πειραιά – Εξακτινωμένο Τμήμα Σύρου	Κυκλάδες	5	1	1	
18	Πειραιά – Εξακτινωμένο Τμήμα Ρόδου	Δωδεκάνησα	8	0	1	
	ΣΥΝΟΛΟ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ		34	1	3	
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		739	99	35	

Ο ανωτέρω αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών και τμημάτων μπορεί να αυξομειώνεται σύμφωνα με τις προσλήψεις που θα πραγματοποιηθούν το σχολικό έτος 2011-2012.

3. Οι επιμορφούμενοι θα παρακολουθήσουν το επιμορφωτικό πρόγραμμα στο Π.Ε.Κ. αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του νομού στον οποίο έχουν τοποθετηθεί.

Άρθρο 5

Προϋποθέσεις και διαδικασία επιλογής επιμορφωτών

1. Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης θα διδάξουν δημόσιοι λειτουργοί και υπάλληλοι καθώς και ιδιώτες που διαθέτουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα οι οποίοι θα ενταχθούν σε Μητρώο Επιμορφωτών σύμφωνα με αρ. πρωτ. 23890/Γ6/28-2-2011 Απόφαση Έγκρισης της Υφυπουργού του ΥΠΔΒΜΘ περί «Έγκρισης δημοσίευσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους Άξονες Προτεραιότητας (ΑΠ) 1, 2, 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΠ) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και της με όμοιο αρ. πρωτ. συνημμένης Πρόσκλησης Εκδήλωσης ενδιαφέροντος για ένταξη στο Μητρώο επιμορφωτών των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους Άξονες Προτεραιότητας (ΑΠ) 1, 2, 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΠ) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 56 του Ν. 3966/2011 δύνανται να διδάξουν με ωριαία αντιμισθία:

- α) Διδακτικό Επιστημονικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι., Σύμβουλοι και Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) και συναφών ειδικοτήτων.
- β) Ειδικοί επιστήμονες, Σχολικοί Σύμβουλοι και εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα
- γ) Συνταξιούχοι Καθηγητές Πανεπιστημίου και ΤΕΙ, Σύμβουλοι ή Πάρεδροι του Π.Ι., Ειδικοί επιστήμονες, Σχολικοί Σύμβουλοι και εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα.
- δ) Ιδιώτες απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Προϋπόθεση ένταξης, όπως ορίστηκαν στην 23890/Γ6/28-2-2011 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, των ενδιαφερομένων στο Μητρώο Επιμορφωτών είναι οι σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (πτυχίο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ ή ΤΕΙ ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής) **και** ένας επιπλέον τίτλος στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) (Β' Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι./ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή Πτυχίο Διδασκαλείου ή Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ή Διδακτορικό Δίπλωμα).

Σε περίπτωση επιπλέον τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) αυτοί μοριοδοτούνται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα.

Κριτήρια για την αξιολόγηση του κάθε Επιμορφωτή, όπως ορίστηκαν στην 23890/Γ6/28-2-2011 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αποτελούν:

- α) Επιπλέον Τίτλοι σπουδών συναφείς με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και συναφών ειδικοτήτων
- β) Πρόσθετα προσόντα (Ξένες Γλώσσες, Επιμόρφωση στις Τ.Π.Ε.)
- γ) Εμπειρία ως επιμορφωτής (σε διδακτικές ώρες)
- δ) Διδακτική εμπειρία
- ε) Συγγραφικό και επιστημονικό έργο συναφές με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ
Βασικό Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ένας επιπλέον τίτλος στην ΕΑΕ (Β΄ Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι./ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, Πτυχίο Διδασκαλείου, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Διδακτορικό Δίπλωμα)	
<u>Επιπλέον Τίτλοι σπουδών ΕΑΕ και συναφών ειδικοτήτων:</u>	
Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι./ή ισότιμο & αντίστοιχο της αλλοδαπής	5
Πτυχίο Διδασκαλείου	4
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	6
Διδακτορικό Δίπλωμα	10
<u>Πρόσθετα προσόντα:</u>	
➤ <u>Ξένες Γλώσσες* (Μέχρι δύο(2))</u>	
1. Κατηγορία/Επίπεδο Γ2/С2/Άριστη γνώση	4
2. Κατηγορία/Επίπεδο Γ1/С1/Πολύ καλή γνώση	3
3. Κατηγορία/Επίπεδο Β2/Καλή γνώση	2
➤ <u>Τ.Π.Ε.*</u>	
1. Πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου	2
2. Πιστοποίηση Β΄ Επιπέδου	2
*Τα παραπάνω δεν προσμετρώνται αθροιστικά αλλά λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση του ανώτερου προσόντος.	3
<u>Εμπειρία ως επιμορφωτής (σε διδακτικές ώρες)</u>	
Από 20 έως 50 ώρες	10
Από 51 έως 80	20
Από 81 και άνω	30

<u>Διδακτική εμπειρία</u>	
Από 1 έως 5 έτη	6
Από 6 έως 10 έτη	8
Από 11 έως 15	10
Από 16 και άνω	16
Συγγραφικό και επιστημονικό έργο συναφές με την ΕΑΕ	Έως 17

(Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού, για τα παραπάνω προσόντα είναι απαραίτητη η αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ.)

2. Τα επιμορφωτικά σεμινάρια της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης για τη σχολική χρονιά 2011-12 θα υλοποιηθούν **έως 30/6/ 2012**. Οι ημερομηνίες διεξαγωγής του προγράμματος επιμόρφωσης ορίζονται μετά από συνεργασία κάθε ΠΕΚ με την ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων και την Δ/ση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΔΒΜΘ.

Άρθρο 6

Μετακινήσεις –Ημερήσια Αποζημίωση

1. Στους Επιμορφωτές οι οποίοι μετακινούνται από την οργανική τους θέση ή τον τόπο που υπηρετούν, ή τη μόνιμη διαμονή τους (εφόσον πρόκειται για ιδιώτες) εκτός έδρας, για τις ανάγκες του Προγράμματος στην έδρα του Π.Ε.Κ. ή σε άλλες πόλεις της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ., καταβάλλονται, πέραν της ωριαίας αποζημίωσης και τα κατά νόμο έξοδα μετακίνησης και διανυκτέρευσης, και ημερήσια αποζημίωση εκτός έδρας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.
2. Στους Επιμορφούμενους Εκπαιδευτικούς που μετακινούνται εκτός έδρας από την οργανική τους θέση ή τον τόπο που υπηρετούν για τις ανάγκες του Προγράμματος, στην έδρα του Π.Ε.Κ. ή σε άλλες πόλεις της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ., καταβάλλονται τα κατά νόμο έξοδα μετακίνησης και διανυκτέρευσης και ημερήσιας αποζημίωσης εκτός έδρας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 7

Ολοκλήρωση επιμορφωτικού προγράμματος

1. Η παρακολούθηση των επιμορφούμενων της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης θεωρείται ότι ολοκληρώθηκε εάν δεν υπάρχουν αδικαιολόγητες απουσίες ενώ οι δικαιολογημένες δεν θα δύναται να υπερβαίνουν τις επτά (7) διδακτικές ώρες.

2. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης θα διανεμηθούν ερωτηματολόγια για τους επιμορφούμενους τα οποία αφού συμπληρωθούν θα συλλεχθούν ώστε να πραγματοποιηθεί η αποτίμηση του επιμορφωτικού προγράμματος.
3. Οι επιμορφούμενοι που θα ολοκληρώσουν το επιμορφωτικό πρόγραμμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ανωτέρω παρ. 1, θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης.
4. Οι εκπαιδευτικοί για το χρονικό διάστημα που επιμορφώνονται απαλλάσσονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα στις σχολικές τους μονάδες ενώ καταβάλλονται κανονικά οι αποδοχές τους.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η Υπουργός Παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άννα Διαμαντοπούλου

Εσωτ. Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γ.Γ
3. Γραφείο Προϊσταμένου ΕΥΕ
4. Μονάδα Β3

Κοινοποίηση

1. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής Υπ.Παιδείας ΔΒΜΘ.