

## ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

*«Τα παιδιά είναι ταξιδιώτες που φθάνουν σε μια ξένη χώρα για την οποία δε γνωρίζουν τίποτα»*

*(John Locke)*

Τσιώτρα, Σωτηρία, Σύμβουλος Τοξικοεξάρτησης, Υπεύθυνη Τμήματος Πρόληψης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τομέας Πρόληψης ΚΕΘΕΑ<sup>1</sup>

### Περίληψη

Το άρθρο αναλύει μια μακρόχρονη παρέμβαση που συνδυάζει στρατηγικές καθολικής και επικεντρωμένης πρωτογενούς πρόληψης στο στάδιο της πρώτης εφηβείας που εφαρμόστηκαν εντός και εκτός σχολικής κοινότητας. Σκοπός της είναι να ενισχυθούν οι προστατευτικοί παράγοντες ώστε η μεταβατική περίοδος από το δημοτικό στο γυμνάσιο να εξελιχθεί ομαλά στις προσπάθειες προσαρμογής του παιδιού (είτε σε προσωπικό και συναισθηματικό επίπεδο, είτε σε γνωστικό και συμπεριφοριστικό, είτε σε κοινωνικό π.χ. ενίσχυση των δεσμών με οικογένεια και σχολείο) ενώ μακρόχρονος στόχος είναι να μειωθεί στα επόμενα χρόνια η αποδοχή και η χρήση ψυχοδραστικών ουσιών από τους έφηβους μαθητές. Μια σύνθεση προσεγγίσεων ήταν απαραίτητη για να υποστηρίξει και να ενθαρρύνουν την ανάπτυξη των θετικών πλευρών της ζωής και η παρέμβαση σχεδιάστηκε με στόχο να ενδυναμώσει θετικές συμπεριφορές και στάσεις των μαθητών όσον αφορά στον εαυτό τους, αλλά και στους ομότιμους και στο σχολείο. Το

---

<sup>1</sup> Ο Τομέας Πρόληψης ΚΕΘΕΑ μέσα από αυτό το άρθρο ευχαριστεί τις ακόλουθες δομές και ιδιαίτερα τους ανθρώπους που τις στελεχώνουν : Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ (Κέντρο Διαφοροδιαγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης) Αθηνών, Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Ι.Κ.Α. Αθήνας, Παιδοψυχιατρική Κλινική του «Αγ. Σοφία», Ε.Ι.Ν.-Φ.Ε.Α. (Φοιτητική Εστία Αθήνας), Ο.Ν.Α. (Οργανισμό Νεολαίας και Άθλησης) Γαλατσίου, ΚΕΘΕΑ-MOSAIC, ΚΕΘΕΑ-ΔΙΑΒΑΣΗ, ΚΕΘΕΑ-ΠΛΕΥΣΗ, ΚΕΘΕΑ-ΣΤΡΟΦΗ. Τέλος, ευχαριστεί το άλλο σημαντικό του στήριγμα για την έως σήμερα προσπάθεια και αποτελέσματα, τους 24 εθελοντές του που διαθέτουν ενέργεια, χρόνο, υπομονή, αγάπη, γνώσεις και εμπειρία προς τα παιδιά.

παρόν άρθρο αντνακλά εμπειρίες και γνώσεις των τελευταίων 3 χρόνων δουλειάς με παιδιά ηλικίας από 11-15 χρονών τα οποία βιώνουν την αστάθεια που ενέχει αυτό το σημαντικό εξελικτικό στάδιο ζωής, το οποίο μπορεί να κρύβει πιθανότητες δυσπροσαρμογής. Στην παρέμβαση αυτή έχουν συμμετάσχει πάνω από 60 έφηβοι (μαθητές δημοτικού και γυμνασίου, νέοι υψηλού κινδύνου). Η εμπλοκή των γονέων, των εκπαιδευτικών, των εθελοντών καθώς και εξειδικευμένων δομών της κοινότητας αποτελούν βασικά χαρακτηριστικά της παρέμβασης.