



ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Τι συμβαίνει με όσα πράγματα δεν χρειαζόμαστε; Σκέφτομαι, αποτυπώνω τις ιδέες μου, συζητώ...

.....

1.2. ΚΑΡΤΕΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ ΥΛΙΚΟ- ΠΡΟΪΟΝ

ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ



ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ



ΣΑΚΟΥΛΕΣ



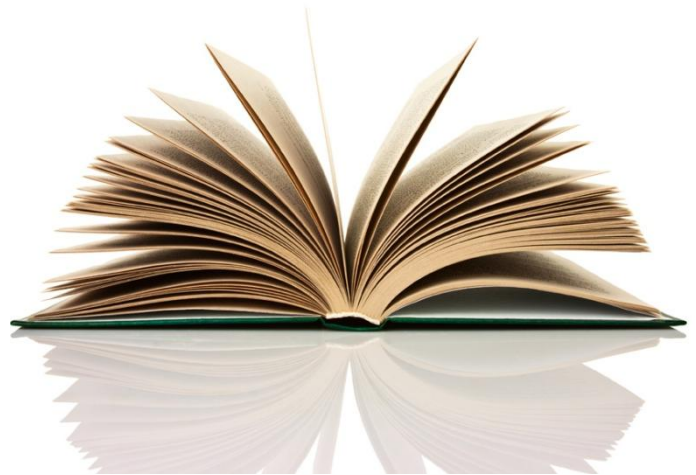
ΑΡΓΟ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ



ΞΥΛΕΙΑ



ΒΙΒΛΙΑ



ΧΑΡΤΟΝΙΑ



ΧΑΡΤΙΑ ΥΓΕΙΑΣ



ΚΟΥΤΑΚΙ ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟΥ



ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΣΑΛΤΣΑΣ



ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ



ΑΛΟΥΜΙΝΟΧΑΡΤΟ



ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ



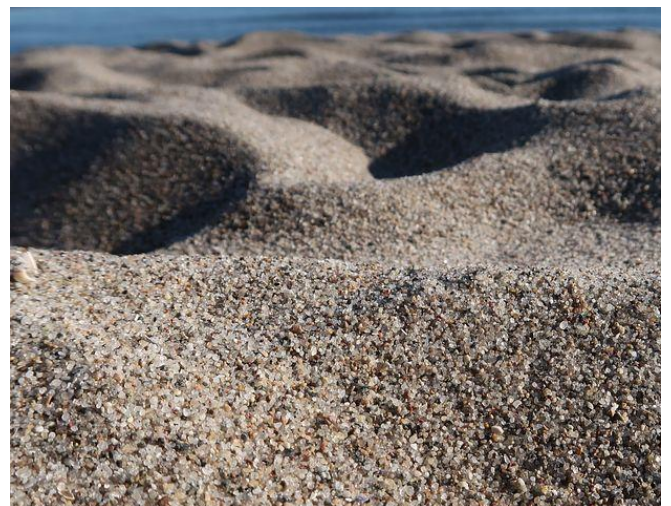
ΠΟΤΗΡΙΑ



ΒΑΖΑΚΙ ΜΑΡΜΕΛΑΔΑΣ



ΧΑΛΑΖΙΑΚΗ ΑΜΜΟΣ





ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1.2.
«Σκουπιδοανασκαφή»

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Τι βρήκα στον κάδο;	Από τι υλικό είναι φτιαγμένο;
1.
2.
3.
4.
5.

Από ποιο υλικό ήταν τα πιο πολλά σκουπίδια;

.....

Τι άλλα υλικά μπορούμε να βρούμε στα σκουπίδια;

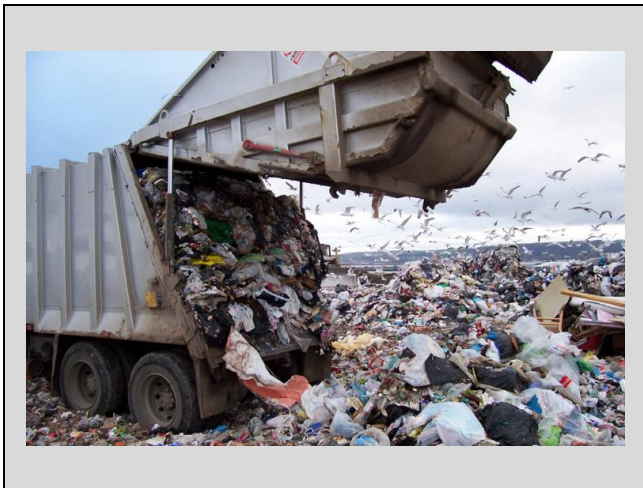
.....



Φωτογραφίες 1.3.
«Δίνουμε λεζάντες»

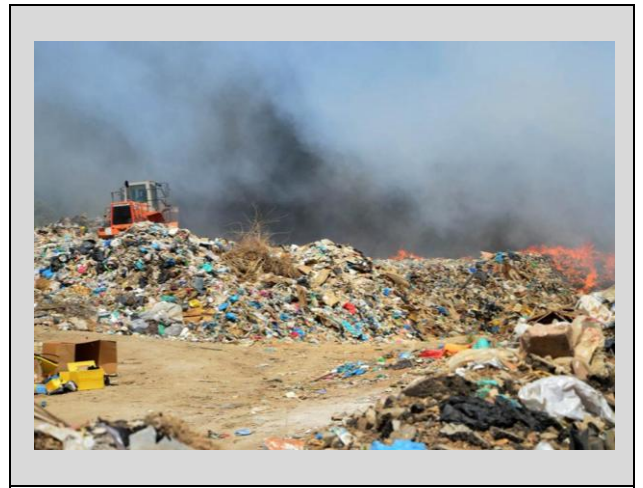
ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:



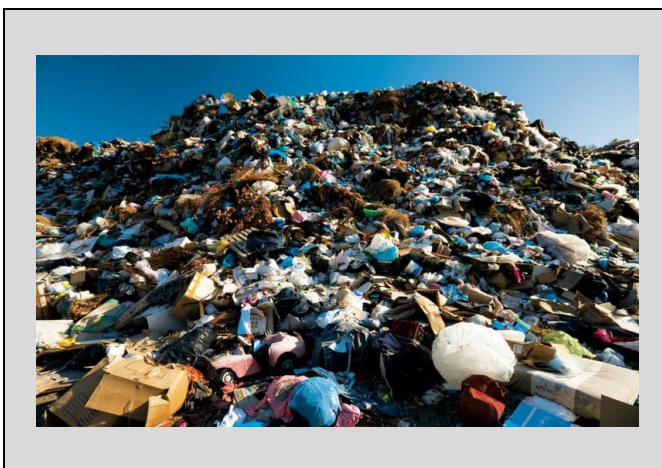
.....

.....



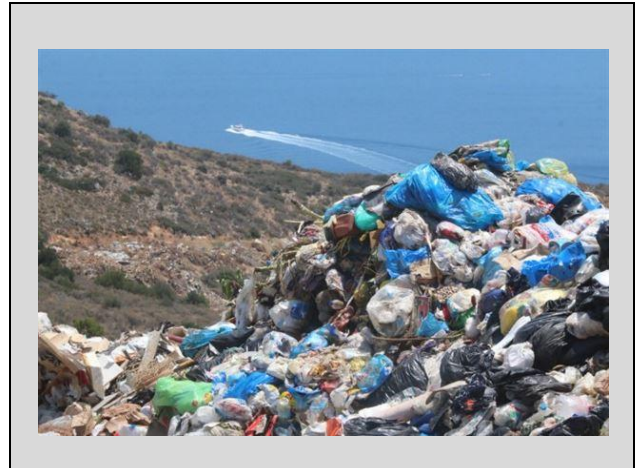
.....

.....



.....

.....



.....

.....



2.1. Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ ΜΕ ΠΟΛΛΟΥΣ ΚΑΔΟΥΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ	Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ ΜΕ ΛΙΓΟΥΣ ΚΑΔΟΥΣ ΚΑΙ ΚΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ



2.2. Έρευνα χώρου

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Οδηγίες για την έρευνα χώρου/αυτοψία προς τις ομάδες

Παρατηρήστε το χώρο γύρω σας, εντοπίστε και φωτογραφήστε

1. κάτι θετικό:
2. κάτι αρνητικό:
3. κάτι που δεν θα έπρεπε να είναι εκεί που είναι:
4. κάτι που λείπει:



Απαντήστε στο παρακάτω ερωτηματολόγιο:



ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

1. Υπάρχει πρόβλημα με τα σκουπίδια στο σχολείο;



2. Πόσο καθαρό είναι το σχολείο μας;



Είναι
πεντακάθαρο!



Βρήκαμε πολύ
λίγα σκουπίδια
1 ή 2



Υπήρχαν
πεταμένα
σκουπίδια

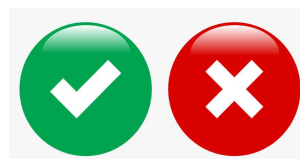


Υπήρχαν
αρκετά
σκουπίδια



Βρήκαμε παντού
πεταμένα
σκουπίδια

3. Υπάρχουν αρκετοί κάδοι απορριμμάτων;





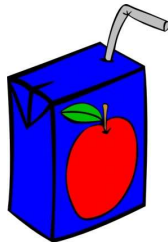
4. Τι σκουπίδια βρήκαμε;



Αλουμινένια
κουτάκια



Συσκευασίες
σνακ



Κουτάκια
χυμών



Πλαστικά
μπουκάλια



Γυάλινα
μπουκάλια



Χαρτιά

5. Υπάρχουν υπεύθυνοι που επιβλέπουν την τήρηση των κανόνων καθαριότητας;



6. Υπάρχει ο κανόνας στο σχολείο μας «Δεν πετάμε σκουπίδια»;



7. Πώς ζητάμε από τα μέλη της σχολικής κοινότητας να μην πετάν τα σκουπίδια τους κάτω;



Επιβράβευση



Πίνακας
Επιβράβευσης



Αφίσες
ενημέρωσης



Ομιλίες



Συμφωνίες



Θέσπιση κανόνων

8. Διοργανώθηκε φέτος καθαριότητα του προαύλιου χώρου;



Αν ναι πόσες σακούλες
σκουπιδιών μαζεύτηκαν;

.....

9. Υπάρχουν άλλα μέρη που φροντίζουμε να παραμείνουν καθαρά;



Παιδική χαρά



Παραλίες



Ποτάμια



Δρόμοι



Πάρκα



Δάση

10. Κάντε μία πρόταση για τη βελτίωση των προβλημάτων ή των ελλείψεων που καταγράψατε.

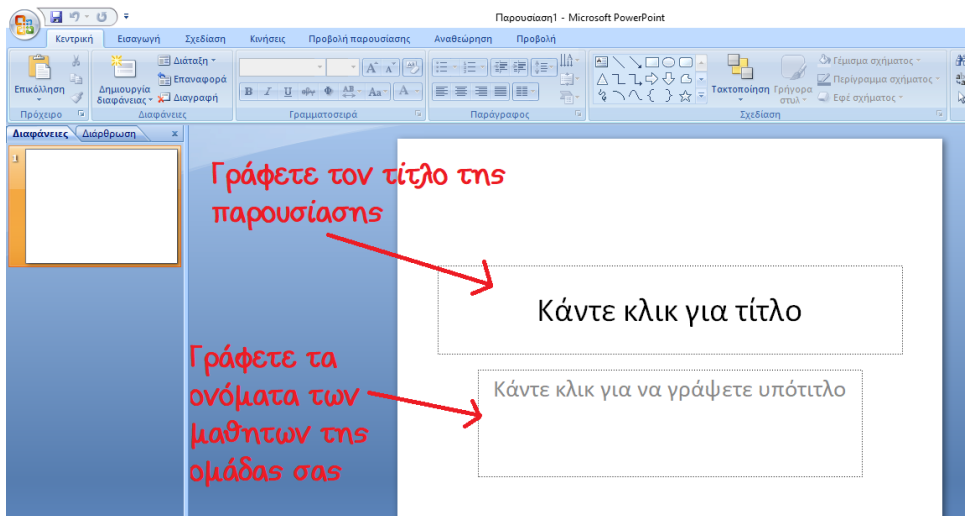


2.3.Οδηγίες για τη δημιουργία παρουσίασης

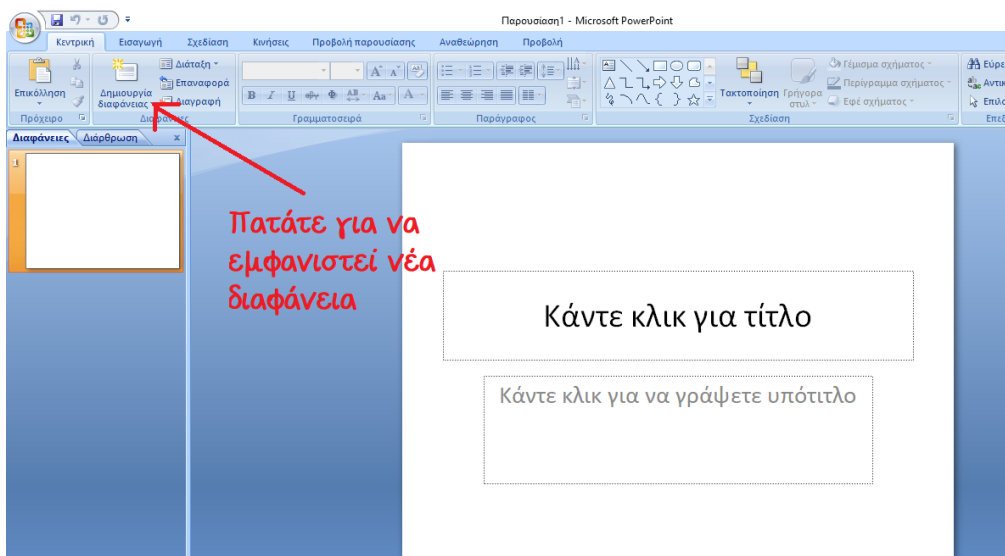
1. Ανοίγετε την εφαρμογή με διπλό κλικ



2. Γράψτε τίτλο και τα ονόματα της ομάδας

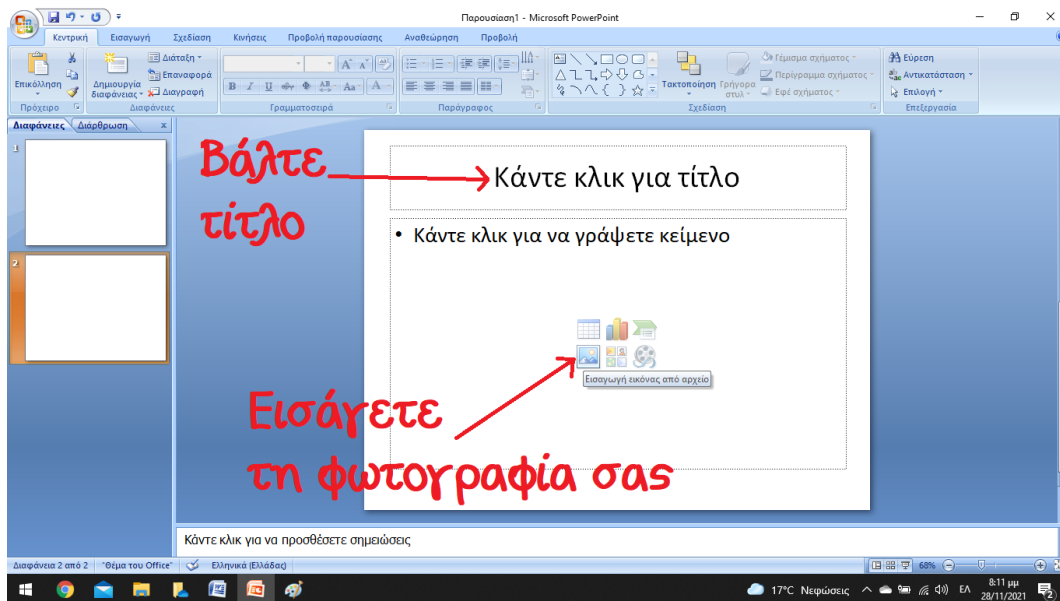


3. Δημιουργήστε νέα διαφάνεια



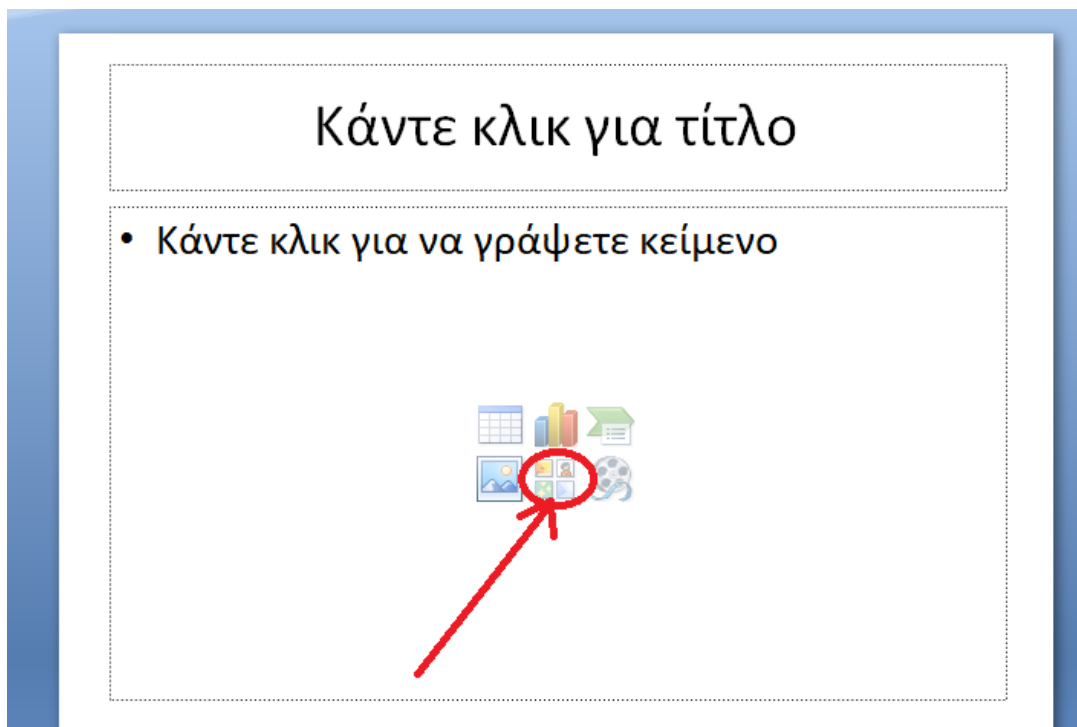


4. Εισάγετε την φωτογραφία σας και βάλτε της ένα τίτλο



5. Επαναλάβετε για κάθε φωτογραφία

6. Στην τελευταία διαφάνεια Γράψτε την πρόταση της ομάδας σας και διαλέξτε μια έτοιμη εικόνα clip art






3. 2. Τα 3 R (Μ.Ε.Α.: Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση) (1)


Όνομα ομάδας:

Ημερομηνία:.....

1. «Τι μπορούμε να κάνουμε για να τα μειώσουμε;»

<p>Καλαμάκια</p> 	
---	--

2. «Μπορούμε να κάνουμε κάτι με τα άχρηστα πριν φτάσουν στα σκουπίδια ή στην ανακύκλωση;»

<p>Πλαστικό μπουκάλι</p> 	
--	--




3. 2. Τα 3 R (Μ.Ε.Α.: Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση) (2)


Όνομα ομάδας:

Ημερομηνία:.....

1. «Τι μπορούμε να κάνουμε για να τα μειώσουμε;»

<p>Πλαστικές σακούλες</p> 	
--	--

2. «Μπορούμε να κάνουμε κάτι με τα άχρηστα πριν φτάσουν στα σκουπίδια ή στην ανακύκλωση;»

<p>Γυάλινο βαζάκι</p> 	
---	--




3. 2. Τα 3 R (Μ.Ε.Α.: Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση) (3)


Όνομα ομάδας:

Ημερομηνία:.....

1. «Τι μπορούμε να κάνουμε για να τα μειώσουμε;»

<p>Πλαστικό μπουκάλι</p> 	
---	--

2. «Μπορούμε να κάνουμε κάτι με τα άχρηστα πριν φτάσουν στα σκουπίδια ή στην ανακύκλωση;»

<p>Κουτί παπουτσιών</p> 	
---	--