

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduM_mdEkZAzicASdfwMtV9GcOCSiAdl7LxpUd_C7rGBgH-3ag/viewform

1.4. Η ΑΓΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ

Οι μαθητές/μαθήτριες γράφουν ένα σύντομο κείμενο σε ένα post it με θέμα «*Ιδανικό άνθρωπο θεωρώ...*» περιγράφοντας τα στοιχεία του χαρακτήρα που θαυμάζουν σε έναν άνθρωπο και το κολλάνε στον πίνακα. Στη συνέχεια συζητάνε τις απόψεις τους στην τάξη. Εναλλακτικά δημιουργούν ένα συννεφόλεξο με τον τίτλο ['Ανθρωπον ζητώ](#) με το [Word Art](#).

1^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: "Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των Αγίων"

Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται ατομικά.

Βρείτε πληροφορίες στο διαδίκτυο για τον Άγιο, του οποίου φέρετε το όνομα. (Εναλλακτικά από το εγχειρίδιο της Α' Λυκείου ή βίους Αγίων που τους μοιράζει ο εκπαιδευτικός).

Καταγράψτε τα βασικά στοιχεία της ζωής τους και απαντήστε στα ερωτήματα σε ένα ψηφιακό έγγραφο ([Google docs](#)) ή εναλλακτικά στο φύλλο εργασίας:

1. Τι σας εντυπωσίασε από τη συμπεριφορά τους;
2. Τι σας παραξένεψε;
3. Τι σας προβλημάτισε;

Συγκρίνετε όσα γράψατε στο προηγούμενο ερώτημα «['Ανθρωπον ζητώ](#)» και επισημάνετε ομοιότητες και διαφορές σε δύο στήλες.

Ομοιότητες	Διαφορές

Συζητήστε και καταλήξτε στο συμπέρασμα ποιος είναι ο «ιδανικός άνθρωπος» ως προς το θρησκευτικό πλαίσιο.

2^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: *“Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των Αγίων”*

Με λένε _____

Γιορτάζω στ _____

Τα ονόματα των μελών της οικογένειάς μου είναι:

	ΟΝΟΜΑ	ΕΟΡΤΑΖΕΙ (ημερομηνία)
1		
2		
3		
4		
5		

Μένω στ _____

Στο χωριό μου ο ενοριακός Ναός είναι αφιερωμένος στ _____

Γιορτάζει στ _____

Γίνεται πανηγύρι

Δεν γίνεται πανηγύρι

Στο χωριό μου άλλες εκκλησίες ή εξωκλήσια είναι:

(Εάν δεν τα γνωρίζετε αντλήστε πληροφορίες από τους γονείς σας, τους παπούδες σας ή τον ιερέα του χωριού σας και φέρτε την εργασία ολοκληρωμένη στο επόμενο μάθημα).

	Ονομασία Ναού	Γιορτάζει στις... (ημερομηνία)	Γίνεται Πανηγύρι; (Σημειώστε Ναι ή Όχι)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

3^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: *“Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των Αγίων”*

Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται ομαδοσυνεργατικά.

- Δημιουργήστε το εορτολόγιο της τάξης σας.

Ομάδα: _____

Σημειώστε την γιορτή στο ημερολόγιο ανεβάζοντας και μια αντίστοιχη εικόνα. Υπάρχουν ονόματα που επαναλαμβάνονται; Ποια είναι αυτά; Γιατί νομίζετε συμβαίνει αυτό;

- Ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:
 1. Βρείτε τη γιορτή στον [Ορθόδοξο Συναξαριστή](#) με [Ημερολογιακή Αναζήτηση έτους 2024](#)
 2. Κατεβάστε την αντίστοιχη εικόνα του Αγίου στον υπολογιστή σας.
 3. Σημειώστε την γιορτή στην αντίστοιχη ημερομηνία, στο ημερολόγιο.
 4. Πηγαίνετε Insert / Image / Upload from my computer και ανεβάστε την εικόνα στην αντίστοιχη ημερομηνία.

Εορτολόγιο της τάξης Εορτολόγιο Νοεμβρίου 2024

Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14 Απόστολος Φίλιππος 	15	16
17	18	19	20	21	22	3
24	25	26	27	28	29	30

Οι μαθητές θα συνεχίσουν να προσθέτουν τους μήνες και τις γιορτές τους.

4^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: “Οι άγιοι ως πρότυπα της ζωής των χριστιανών”

Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται ομαδοσυνεργατικά.

Διατυπώστε τους συλλογισμούς σας με αφορμή την πρόταση που σας δίνεται ανά ομάδα:

1^η Ομάδα: **Η ύλη μπορεί να αγιαστεί** – Μελέτη περίπτωσης Αγίου Ιωάννη Ρώσσου και Αγίου Σπυρίδωνα.

2^η Ομάδα: **Η αγιότητα είναι ατομικό κατόρθωμα** – Μελέτη περίπτωσης Μεγάλου Αντωνίου και Αγίου Χαραλάμπους.

3^η Ομάδα: **Άγιος είναι ο τέλειος άνθρωπος, ο αναμάρτητος** – Μελέτη περίπτωσης Αποστόλου Παύλου και Αγίου Φραγκίσκου της Ασίζης (Σύνδεση με Λογοτεχνία: Ο Φτωχούλης του Θεού, Ν. Καζαντζάκη). Επισκεφτείτε το Φωτόδεντρο (<http://photodentro.edu.gr/agggregator/lo/photodentro-lor-8521-1098>).

4^η Ομάδα: **Άγιος είναι ο μετανών** – Μελέτη περίπτωσης Αγίας Μαρίας της Αιγυπτίας και Μεγάλου Κωνσταντίνου (Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/agggregator/lo/photodentro-lor-8521-9471>).

Για όλες τις Ομάδες

Αναζητήστε στο Φωτόδεντρο τα Μαρτύρια Αγίων στην ανατολική τέχνη (συλλογή εικόνων) <http://photodentro.edu.gr/agggregator/lo/photodentro-lor-8521-1102> και τα Μαρτύρια Αγίων στη δυτική τέχνη (συλλογή εικόνων) (<http://photodentro.edu.gr/agggregator/lo/photodentro-lor-8521-1103>) και σχολιάστε τα.

Ετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση και ανακοινώστε τα συμπεράσματά σας στην ολομέλεια της τάξης. Αξιολογήστε τα αποτελέσματα, συνεργαστείτε όλες οι ομάδες και συντάξτε έναν εννοιολογικό χάρτη με το [bubble.us](https://bubbl.us/) (<https://bubbl.us/>) με θέμα «Άγιος είναι...» περιγράφοντας τις αρετές και τα χαρίσματα ενός αγίου ικανού να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις της σημερινής εποχής.

5^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: “Η αγιότητα σήμερα”

Δείτε την περιήγηση, μέσω διαδικτύου, σε ορθόδοξο χριστιανικό ναό με αγιογραφίες στο σύνδεσμο: [Οι Εκκλησίες μας σε Εικονική Περιήγησης 360°](https://imkal.gr/eikoniki-periigisi-360/). (<https://imkal.gr/eikoniki-periigisi-360/>). Επιλέξτε ένα ναό και περιηγηθείτε στο εσωτερικό του. Παρατηρήστε το χώρο και απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα:

- Τι βλέπεις;
- Τι σκέφτεσαι γι' αυτό που βλέπεις;
- Τι είναι αυτό που σε κάνει να αναρωτιέσαι;
- Γιατί νομίζεις ότι υπάρχουν εικόνες στο ναό;

Εναλλακτικά: Επισκεπτόμαστε τον τοπικό ενοριακό Ναό. Τα παιδιά χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Κάθε ομάδα καταγράφει τις αγιογραφίες και τις εικόνες που παρατηρεί στο Νάρθηκα (1^η Ομάδα), στον Κυρίως Ναό (2^η Ομάδα), στο Τέμπλο (3^η Ομάδα) και στο Ιερό Βήμα (4^η Ομάδα). Γίνεται ξενάγηση και συζήτηση για τη σημασία των εικόνων.

6^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: “Η αγιότητα σήμερα”

- Κάθε ομάδα αναζητά πληροφορίες για αγίους και τους συνδέει με την καθημερινή ζωή και τη λαϊκή μας παράδοση. ([Οι Άγιοι, προστάτες για κάθε ασθένεια](#)).

1η Ομάδα: Να αναζητήσετε στο διαδίκτυο πληροφορίες για τη ζωή και τις διδαχές των σύγχρονων Αγίων της Εύβοιας ([Άγιο Πορφύριο](#) / [Άγιο Ιάκωβο Τσαλίκη](#)).

Σύνδεση του θέματος με την ζωή και την παράδοση:

Να αναφέρετε έθιμα που είναι συνδεδεμένα με μια χριστιανική εορτή στην περιοχή σας.

2η Ομάδα: Να αναζητήσετε στο διαδίκτυο πληροφορίες για αγίους προστάτες της καθημερινής ζωής μας, των ασθενειών και των επαγγελμάτων. [Φωτόδεντρο](#) - <http://www.panagiapalatianni.gr/Article/17/>

Σύνδεση του θέματος με την ζωή και την παράδοση: Γιατί γιορτάζουν τις ονομαστικές εορτές τους οι άνθρωποι; Εσείς πώς γιορτάζετε την ονομαστική σας εορτή; Πώς αισθάνεσθε αυτή την ημέρα και τι προσδοκάτε;

3η Ομάδα: Να αναζητήσετε στο διαδίκτυο πληροφορίες για τη συμβολή Αγίων στην επιστήμη ([Άγιοι Ανάργυροι Κοσμάς και Δαμιανός οι εν Μικρά Ασία](#), [Κοσμάς και Δαμιανός οι εν Ρώμη](#), [Άγιος Παντελεήμονας](#). [Φωτόδεντρο](#) (<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-5013>).

Σύνδεση του θέματος με την ζωή και την παράδοση: Να αναλύσετε τη φράση του Δημόκριτου: «*Βίος ανεόρταστος μακρά οδός απανδόκευτος*». (=Ζωή χωρίς γιορτές μοιάζει με μακρύ δρόμο χωρίς πανδοχεία. (για ξεκούραση).

4η Ομάδα: Να αναζητήσετε στο διαδίκτυο πληροφορίες για τη συμβολή Αγίων στην επιστήμη (π.χ. Άγιοι Ανάργυροι, Άγιος Παντελεήμονας, ο Άγιος Λουκάς ο Γιατρός, ο Ευαγγελιστής Λουκάς), στην παιδεία (Τρεις Ιεράρχες) και τον πολιτισμό (Απ. Παύλος, Κύριλος και Μεθόδιος, [Φωτόδεντρο](#) (<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-1091>)).

Σύνδεση του θέματος με την ζωή και την παράδοση: Ποιος είναι ο πολιούχος της πόλης σας και πότε εορτάζει; Ποια έθιμα συνοδεύουν τη γιορτή;

Συζητήστε με τα μέλη της ομάδας σας:

- Γιατί γιορτάζουν τις ονομαστικές τους γιορτές οι άνθρωποι;
- Πώς γιορτάζετε εσείς την ονομαστική σας εορτή;
- Πώς αισθάνεσθε εκείνη τη μέρα;
- Πώς τιμάται ο πολιούχος της πόλης σας;
- Γνωρίζετε κάποιο έθιμο που συνδέεται με αυτή την ημέρα;

7^ο Φύλλο Εργασίας

Τίτλος δραστηριότητας: “Η αγιότητα σήμερα”

Αναζητήστε στο διαδίκτυο υπερήρωες κόμικς και ινδάλματα της σύγχρονης εποχής και συγκρίνετε τις γνώσεις που αποκομίσατε για τα χαρακτηριστικά και τις αρετές των αγίων με αυτούς.

Ερωτήματα για συζήτηση:

- Σε τι διαφέρουν ο Άγιος, ο υπερήρωας κόμικς και το ίνδαλμα;
- Πώς μπορεί το παράδειγμα των Αγίων να εμνεύσει και να εκτοπίσει τους υπερήρωες των κόμικς και τη “θεοποίηση” ινδαλμάτων στη διαμόρφωση χαρακτήρων στη σύγχρονη εποχή;
- Ποια η διαφορά του μαρτυρικού θάνατου ενός μάρτυρα της Εκκλησίας κι ενός ήρωα του 1821;
- Άγιοι με εθνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια αποδοχή: Βρείτε πληροφορίες για τον Άγιο Νικόλαο.
 - Πώς τιμάται και πώς εορτάζεται στην Ελλάδα, στο Μπάρι της Ιταλίας, στην Ολλανδία και στην Αμερική;
 - Ποιες αρετές του Αγίου Νικολάου τον έκαναν παγκόσμια αποδεκτό και η εκκλησία μας τον τιμά κάθε Πέμπτη;

Συμπέρασμα:

- Γιατί ο άγιος θεωρείται πρότυπο αληθινού ανθρώπου;

1.4. Η ΑΓΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ

1. Αφού μελετήσετε το θεολογικό κείμενο «*Η παρεξηγημένη αγιότητα*» (σελ.28) όπου αναλύεται το «*Τὰ ἅγια τοῖς ἁγίοις*» «*Εἷς ἅγιος...*» προσπαθήστε να το επεξεργαστείτε ομαδοσυνεργατικά απαντώντας στις εξής ερωτήσεις:
 - Ποιο προσφέρεται;
 - Πού γίνεται;
 - Πότε γίνεται;
 - Ποιος λέει τη φράση, ποιος απαντάει και ποιοι είναι οι ἅγιοι;
 - Πώς εξηγείται;
 - Γιατί είναι σημαντικό;

2. Αφού μελετήσετε το θεολογικό κείμενο «*Η παρεξηγημένη αγιότητα*» (σελ.28) να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:
 1. Ποια σχέση έχει η Θ. Κοινωνία με την αγιότητα;
 2. Γιατί τα μέλη της Εκκλησίας καλούνται «ἅγιοι», παρά το ότι δεν χαρακτηρίζονται από ηθική τελειότητα;
 3. Γιατί ο επίσκοπος καλείται «ἅγιος»;
 4. Εξηγήστε τη φράση: «*η Θ. Ευχαριστία είναι η κατ' εξοχήν «κοινωνία αγίων».*

3. Αφού μελετήσετε το θεολογικό κείμενο «*Η αγιότητα*» (σελ.29) να απαντήσετε στις εξής ερωτήσεις:
 1. Αναλύστε τις φράσεις:
 - α) «*Αγιότητα σημαίνει ν' ακολουθείς τον Χριστό και στη Γεθσημανή και στον Γολγοθά*».
 - β) «*Αγιότητα ακόμη σημαίνει πλήρη και παντοτινή αποδοχή του όποιου θείου θελήματος*».
 2. Πώς περιγράφεται ο ἅγιος στο κείμενο;
 3. Πώς επιδρά το παράδειγμα των αγίων στη ζωή μας;
 4. Τι σας κάνει να σκεφτείτε η φράση «*Η αγιότητα είναι ανοιχτός κήπος*».
 5. Σχολιάστε τη φράση του Γέροντα Παΐσιου «*οι ἅγιοι θα τον αγαπούν τον Χριστό ακόμη και αν υπήρχε περίπτωση να μην υπήρχε ο παράδεισος*».

4. Αφού μελετήσετε το θεολογικό κείμενο «*Η αγιότητα στην καθημερινότητα*» (σελ.31) να απαντήσετε στις εξής ερωτήσεις:
 1. Τι περιμένουν πολλοί σύγχρονοι άνθρωποι από τους ἁγίους;
 2. Πώς εκφράζουν την απογοήτευσή τους, πολλοί σύγχρονοι άνθρωποι, αν δεν ικανοποιηθούν οι επιθυμίες τους; Πώς το σχολιάζετε;
 3. Πώς μας επηρεάζουν οι ἅγιοι; Γιατί τους χρειαζόμαστε;
 4. Υπάρχουν ἅγιοι σήμερα;