



***“Υπερασπίσου το παιδί, γιατί αν
γλυτώσει το παιδί υπάρχει ελπίδα”***

Διασχολική δράση στα πλαίσια του Δικτύου
Μάθησης με θέμα «*Το παιδί στην Τέχνη*»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γλάρου Κονδύλω, ΠΕ01

2^ο ΓΕΛ Αλιβερίου, Χαλκίδα 18.11.2024

2^ο ΓΕ.Λ. Αλιβερίου

- Το 2^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Αλιβερίου βρίσκεται στην περιοχή Πλάτωμα, έναντι του Κέντρου Υγείας. Λειτουργήσε το 1995 ως Πολυκλαδικό Λύκειο. Το 1999 μετονομάστηκε σε 2^ο Ενιαίο Λύκειο Αλιβερίου και το 2006 σε 2^ο Γενικό Λύκειο Αλιβερίου. Στο κτίριο, σήμερα, συστεγάζεται με το ΕΠΑ.Λ. και το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) Αλιβερίου.
- Στο σχολείο φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από την ευρύτερη περιοχή της Δημοτικής Κοινότητας Αλιβερίου.
- Στόχος της Σχολικής Μονάδας είναι η κάλυψη γενικής παιδείας που θα συμβάλει σημαντικά:
 - Στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών.
 - **Στο σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της διαφορετικότητας.**
 - Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.
 - **Στην καλλιέργεια της ικανότητας του ατόμου για κριτική προσέγγιση και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών.**



2^ο ΓΕ.Λ. Αλιβερίου

- Στη συμμετοχή και την προετοιμασία των μαθητών και μαθητριών σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, κοινωνικές και αθλητικές δράσεις.
- Στην ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Στην υποστήριξη και συνεργασία μεταξύ μαθητών/μαθητριών.
- Στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Στην καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών.
- Τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.



συμμετοχή σε προγράμματα

- Στη σχολική μας μονάδα από το 2002 υλοποιούνται εθνικά και ευρωπαϊκά εξωδιδασκτικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Στα πλαίσια προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που ήμουν υπεύθυνη, έχουμε συμμετάσχει σε διάφορα δίκτυα, που συντονίζουν Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.), πρώην Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), κι έχουμε συναντηθεί και συνεργαστεί με μαθητές και μαθήτριες άλλων σχολείων.



συμμετοχή σε δίκτυα

- Στα πλαίσια συμμετοχής στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. **“Βιώσιμες Πόλεις - Ποιότητα Ζωής”**, που συντόνιζε το Κ.Π.Ε. Αργυρούπολης, επισκεφτήκαμε με την Ομάδα Π.Ε. το **7^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς**, στη Θεσσαλονίκη, στις 20 Μαρτίου 2005, όπου ανταλλάξαμε καλές πρακτικές στην Π.Ε.. (Αριθμός/ημερομηνία πράξης Συλλόγου Διδασκόντων: 21^η/01-03-2005 και έγκριση Δ.Δ.Ε. Ν. Ευβοίας Αρ. Πρωτ.: 1196/07-03-2005).
- Συμμετείχαμε στο δίκτυο τα σχολικά έτη 2003-04, 2004-05 και 2005-06.



συμμετοχή σε δίκτυα

- Τα σχολικά έτη 2005-07, 2007-09 συμμετείχαμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **“Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... άχρηστα”**, που συντόνιζε το Κ.Π.Ε. Έδεσσας.



συμμετοχή σε δίκτυα

- Το 2015-17 συμμετείχαμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας **“Μαθαίνω για τη ζωή συνδέτοντας τις ψηφίδες της ζωής μου”**, που συντόνιζε το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Χανίων και η Κλινική Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής του Παν/μίου Κρήτης.
- Το 2016-17 συμμετείχαμε στο Ε.Θ.Δ. **“Φύση χωρίς Σκουπίδια”**, που συντόνιζε η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης.



διακρίσεις σε ευρωπαϊκά προγράμματα

- Από το **2007** το σχολείο μας συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα **eTwinning** (αδελφοποίηση σχολείων).
- Σε τέσσερα έργα, μας έχει απονεμηθεί **Εθνική** και **Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας**:
 1. [“People with special needs-Do not dis-able us”](#) (2017-2018)
 2. [“Ancient delights”](#) (2016-2017)
 3. [“In a Foreign Land”](#) (2015-2016)
 4. [“Our daily bread”](#) (2014-2015)



2017-18

2016-17



2015-16

2014-15



διακρίσεις σε ευρωπαϊκά προγράμματα

- Σε τρία έργα μας έχει απονεμηθεί **Εθνική Ετικέτα** ποιότητας:

1. [“Black coal cities – changing!”](#) (2018-2019)
2. [“Generazione Web Europeo Erasmus+”](#) (2017-2020)
3. [“Mediterranean: Mare Nostrum”](#) (2013-2014)



2018-19



2017-2020



2013-2014





διακρατικές ανταλλαγές μαθητών

- Τον Αύγουστο 2017 εγκρίθηκε στο σχολείο μας το 1^ο έργο ERASMUS+ KA219 με τίτλο [“Generation Europe Web”](#) και κωδικό 2017-1-IT02-KA219-036828_3, διάρκειας 30 μηνών (18 Σεπτεμβρίου 2017 έως 17 Μαρτίου 2020). (11 Μαρτίου 2020 lockdown, λόγω πανδημίας Covid-19).
- Περιελάμβανε τέσσερις κινητικότητες εκπαιδευτικών και τέσσερις ανταλλαγές ομάδων μαθητών στην Ισπανία, Ολλανδία, Ιταλία και Ελλάδα, όπου οι μαθητές των εταιρικών χωρών φιλοξενήθηκαν σε οικογένειες συνομηλίκων τους, δημιούργησαν ισχυρούς δεσμούς φιλίας και βίωσαν την αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών.
- Η υλοποίηση του έργου ολοκληρώθηκε **“εξαιρετικά”**, σύμφωνα με την υπ’ αριθμό 12353/08.07.2020 αξιολόγηση της Τελικής Έκθεσης του I.K.Y., και βαθμολογήθηκε με **96/100**.



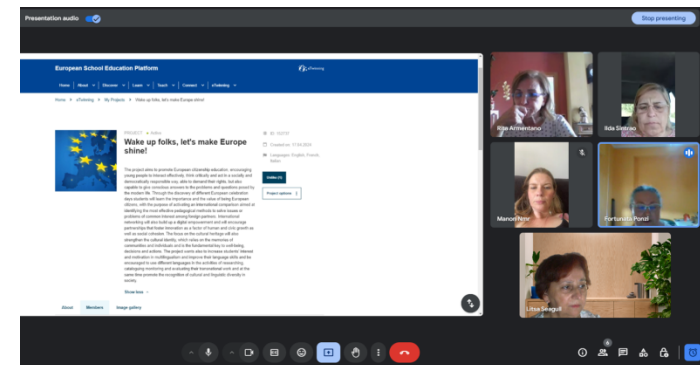
διακρατικές ανταλλαγές μαθητών

- Στα πλαίσια του έργου eTwinning 2019-2020 με τίτλο: “[Cities of Black Coal – Looking for a New Light](#)”, από τις **03 έως 09 Νοεμβρίου 2019** συμμετείχαμε σε [πρόγραμμα ανταλλαγής](#) 13 μαθητών/-τριών στην πόλη Ibbenbüren, Β. Ρηνανία-Βεσφαλία, στη Γερμανία, όπου οι μαθητές/-τριες φιλοξενήθηκαν σε γερμανικές οικογένειες και συμμετείχαν σε δραστηριότητες εντός και εκτός του Γερμανικού εταιρικού σχολείου.
- Μαζί μας ήταν και ο εκλιπών, πριν από λίγες μέρες, συνάδελφος Γιάννης Μαλούκος.
- Η προγραμματισμένη ανταλλαγή των Γερμανών στην Ελλάδα 15 έως 21 Μαρτίου 2020 ακυρώθηκε, λόγω της πανδημίας Covid-19.



eTwinning 2024-2025

- Το τρέχον σχολικό συντονίζω το 13^ο έργο μας με τίτλο: “[Wake up folks, let's make Europe shine!](#)”.
- Το σχέδιο έχει θέμα την πολιτιστική κληρονομιά και συνεργάζονται επτά Ευρωπαϊκά σχολεία (Ιταλία, Γαλλία, Ελλάδα, Πορτογαλία, Λουξεμβούργο, Σουηδία και Φινλανδία) και 12 εκπαιδευτικοί.
- Πριν τη λήξη του σχολικού έτους θα πραγματοποιήσουμε ανταλλαγές 5 μαθητών/-τριών στην Ιταλία και 5 μαθητών/-τριών στην Πορτογαλία από κάθε εταιρική χώρα.



δίκτυο μάθησης “Το παιδί στην Τέχνη”

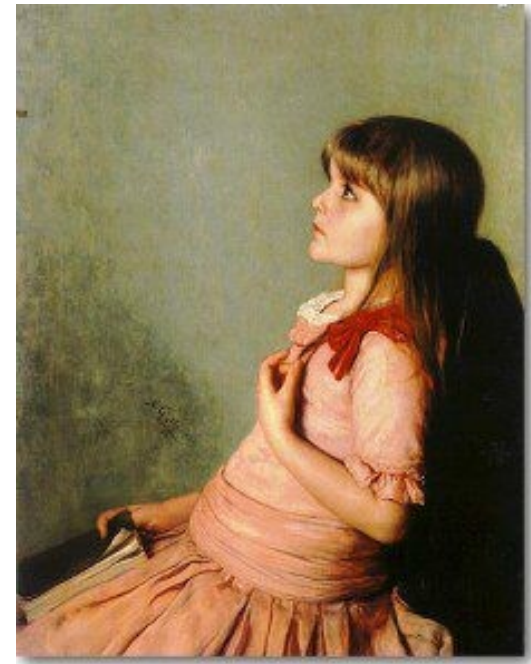
- Με μεγάλη χαρά συμμετέχουμε, επίσης φέτος, στο Δίκτυο Μάθησης με θέμα: *“Το παιδί στην Τέχνη”*.
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:**
 - Διαθεματική – Διεπιστημονική
 - Διατμηματική – Διασχολική Προσέγγιση Γνωστικού Αντικειμένου.
- **2^η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ** Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας 2024-2025:
 - Διοικητική Λειτουργία
- **ΑΞΟΝΑΣ:**
 - 7. Σχολείο και Κοινότητα
- **ΔΕΙΚΤΗΣ:**
 - Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
 - Εξωστρέφεια – Διάχυση καλών πρακτικών.



J.G. Brown Newsboy 1884

μαθήματα Α' και Β' Λυκείου

- **ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ:** Β' ΛΥΚΕΙΟΥ: ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Θαυμάζοντας το ωραίο.
- **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ:** Α' ΛΥΚΕΙΟΥ: ΚΕΦΑΛΑΙΟ: 7.7. Τα δικαιώματα του παιδιού.
- **ΙΣΤΟΡΙΑ:** Α' ΛΥΚΕΙΟΥ: ΙΙ. Οι Αρχαίοι Έλληνες, Από τους προϊστορικούς χρόνους έως και τον Μ. Αλέξανδρο.
- **ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:** Α' ΛΥΚΕΙΟΥ: Τα φύλα στη Λογοτεχνία (Η εικόνα του παιδιού στη Λογοτεχνία).
- **ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ:** Β' ΛΥΚΕΙΟΥ: ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η προσφορά του Χριστιανισμού.
- **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:** Υποστήριξη σε παρουσιάσεις και δημιουργία καλλιτεχνικού υλικού.



Γύζης Νικόλαος-Η Αποστήθιση, 1883

συντονιστικό σχολείο

1^ο Πρότυπο Λύκειο Χαλκίδας

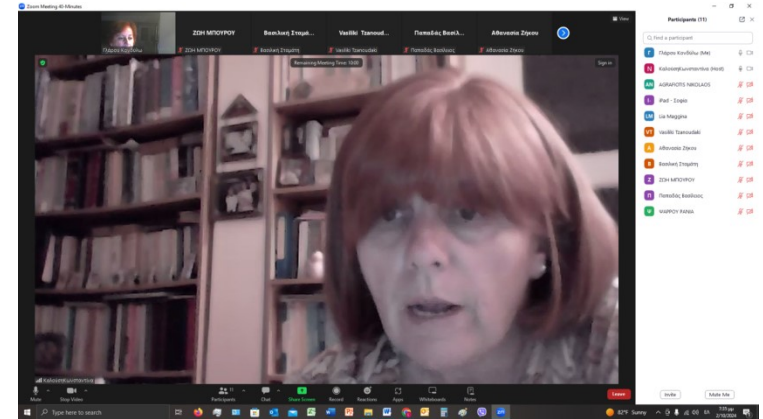
με τους/τις εκπαιδευτικούς:

- Καλούση Κωνσταντίνα, ΠΕ02, (συντονίστρια)
- Ζήκου Αθανασία, ΠΕ02
- Μπούρου Ζωή, ΠΕ80
- Μαγγίνα Αποστολία, ΠΕ86
- Παπαδά Βασίλειο, ΠΕ01



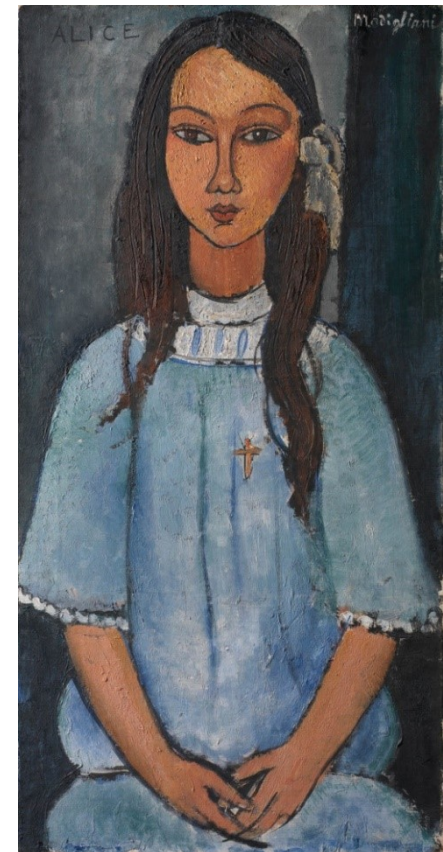
συμμετέχουν 4 σχολεία και 14 εκπαιδευτικοί

- **Σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικοί:**
 - ❑ **2^ο ΓΕ.Λ. Αλιβερίου** (Γλάρου Κονδύλω ΠΕ01).
 - ❑ **ΓΕ.Λ. Αυλωναρίου** (Τζανουδάκη Βασιλική ΠΕ02, Κάραλη Ελένη ΠΕ06, Σιδέρης Ευάγγελος ΠΕ80).
 - ❑ **ΓΕ.Λ. Λίμνης** (Διευθυντής Δρ. Παλαντζάς Ιωάννης ΠΕ02, Παφίλη Ευαγγελία ΠΕ03, Τζουτζά Σοφία ΠΕ02, Ψαρρού Ράνια ΠΕ04.04).
 - ❑ **ΓΕ.Λ. Καρπενησίου** (Ανωμερίτου Ιουλία ΠΕ06, Βαρδαλά Μαρία ΠΕ02, Νάντση Ευδοξία ΠΕ78, Παρμάκη Γεωργία ΠΕ86 Σταμάτη Βασιλική ΠΕ02, Φαρδαρατζή Δέσποινα ΠΕ02).
- *Πράξη υποβολής πρότασης του Σ.Δ. 1^{ου} Πρότυπου ΓΕΛ Χαλκίδας 5^η/09-09-2024 και Πράξη έγκρισης του ΕΠΕΣ 6^η/18-09-2024).*



αναγκαιότητα - στόχοι

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες:
 - ✓ Να αντιληφθούν τη μοναδικότητα του έργου τέχνης ως δημιουργία συγκεκριμένου ιστορικού, πολιτικού και κοινωνικού γίνεσθαι.
 - ✓ Να κατανοήσουν τη σχέση συνεχούς αλληλεπίδρασης ανάμεσα στην Τέχνη και στο κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον κάθε εποχής.
 - ✓ Να συνδιαλέγονται στην προσπάθεια ερμηνείας ενός έργου τέχνης, διατυπώνοντας συγκροτημένη και τεκμηριωμένη άποψη.
 - ✓ Να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στον ρόλο της τέχνης στην κοινωνία.



Amedeo Modigliani, 1918 - Alice

στόχοι

- ✓ Να διαμορφώνουν στάση κατανόησης και αποδοχής απέναντι στις διάφορες μορφές καλλιτεχνικής έκφρασης, στις αισθητικές προσεγγίσεις, στους καλλιτέχνες, ως αυτόνομες προσωπικότητες.
- ✓ **Να απορρίπτουν με επιχειρήματα κάθε μορφή λογοκρισίας και περιορισμού στην ελεύθερη καλλιτεχνική έκφραση ατόμων ή ομάδων.**
- ✓ Να κατανοήσουν την απεικόνιση του παιδιού στην Τέχνη μέσα από διάφορες ιστορικές περιόδους και πολιτισμούς.



Κοπέλα στο παράθυρο, Γ. Αβλίκος (1877). Λάδι σε μουσαμά, Αθήνα, Εθνική Πινακοθήκη

στόχοι

- ✓ Να εξερευνήσουν τα συναισθήματα, τις καθημερινές δραστηριότητες και τις κοινωνικές θέσεις των παιδιών, όπως απεικονίζονται στα έργα τέχνης.
- ✓ Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και δημιουργικές δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή σε διαδραστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες.
- ✓ Να ασκηθούν σε δεξιότητες που άπτονται στην οργάνωση Ημερίδας: δημιουργία δελτίου τύπου – αφίσας – πρόσκλησης – προγράμματος – βεβαιώσεων συμμετοχής.
- ✓ Να προσεγγίσουν ολιστικά το θέμα «*Το παιδί στη Τέχνη*» μέσα από τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Με ιδιαίτερη χαρά σας προσκαλούμε στην Εσπερίδα για τα Δικαιώματα του Παιδιού Δευτέρα 18 Νοεμβρίου 2024 , ώρα 17:30–20:30, αίθουσα Περιφερειακού Συμβουλίου της Π.Ε. Ευβοίας (Λεωφόρος Χαϊνά 93, Χαλκίδα). Η παρουσία σας θα μας τιμήσει.

Υπό την αιγίδα:

1ο Πρότυπο Λύκειο Χαλκίδας
2ο ΓΕΛ Αλιβερίου
ΓΕΛ Αιτωναρίου
ΓΕΛ Καρπενησίου
ΓΕΛ Λίμνης

Την πρόσκληση και την αφίσα της εσπερίδας δημιούργησαν οι μαθητές/-τριες του 1^{ου} Πρότυπου Λυκείου Χαλκίδας

συνεργαζόμενοι φορείς

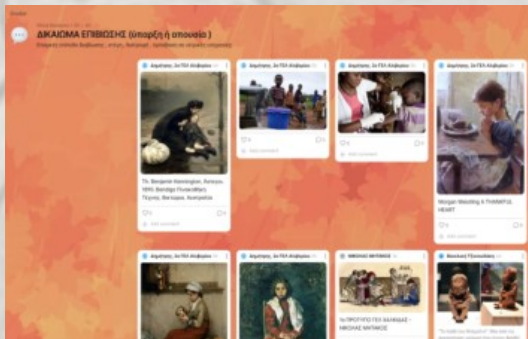
- Εργαστήρι Τέχνης Χαλκίδας.
 - Καλλιτεχνικό Εργαστήρι Βασιλικού.
 - Αρχαιολογικό Μουσείο Χαλκίδας «ΑΡΕΘΟΥΣΑ».
- Στα πλαίσια της συνεργασίας οι μαθητές/μαθήτριες της Β' Τάξης του 2^{ου} ΓΕ.Λ. Αλιβερίου και του ΓΕ.Λ. Αυλωναρίου θα επισκεφτούν τη Δευτέρα 09 Δεκεμβρίου 2024 το **Αρχαιολογικό Μουσείο Χαλκίδας «ΑΡΕΘΟΥΣΑ»**, ενώ μαθητές/μαθήτριες του 1^{ου} Πρότυπου Λυκείου Χαλκίδας και του ΓΕ.Λ. Λίμνης θα επισκεφτούν το **Αρχαιολογικό Μουσείο Θήβας**.



Ο Αχιλλέας παραδίδεται στον Κένταυρο Χείρωνα,
Αρχαιολογικό Μουσείο Χαλκίδας, ΑΡΕΘΟΥΣΑ

δραστηριότητες για τα δικαιώματα του παιδιού

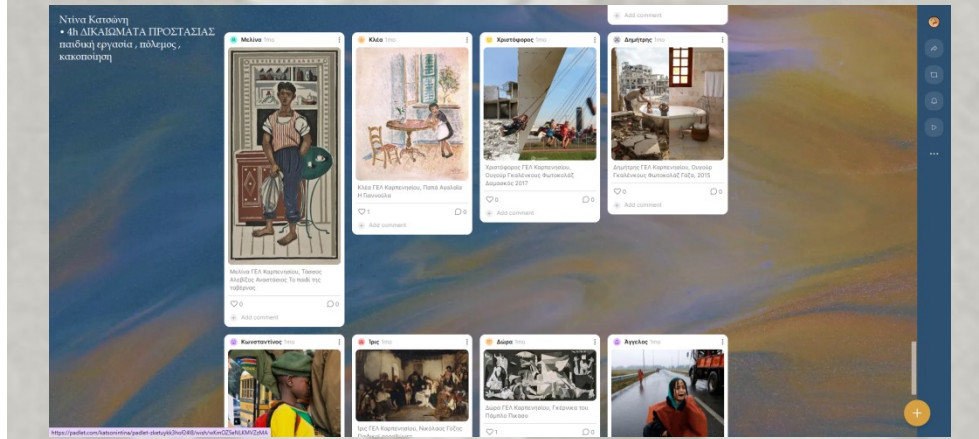
- Για τη συνεργασία και τη διάδραση των μαθητών/μαθητριών χρησιμοποιήσαμε το padlet, ένα διαδικτυακό διαδραστικό εργαλείο, όπου οι μαθητές αναρτούν τα έργα επιλογής τους και μπορούν να σχολιάσουν τα έργα των άλλων.
- **1^η δραστηριότητα:** πίνακες ζωγραφικής και φωτογραφίες σχετικά με τα [δικαιώματα επιβίωσης](#) (επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη, διατροφή, πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες).
- <https://padlet.com/katsonintina/padlet-3kqv1x0wxumu3flt>



Κορίτσι με καλάθι, Βολανάκης Κων/νος (1837-1907),
Εθνική Πινακοθήκη, ΓΕΛ Καρπενησίου

δραστηριότητες για τα δικαιώματα του παιδιού

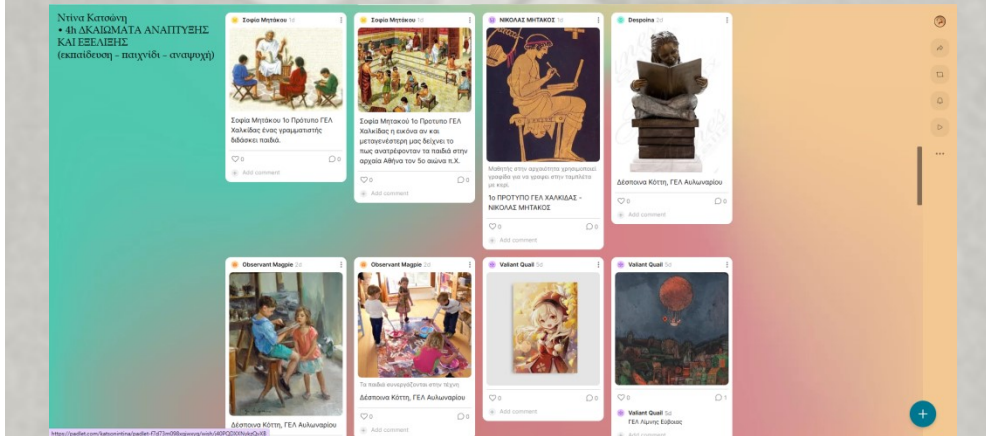
- 2^η δραστηριότητα: πίνακες και φωτογραφίες σχετικά με τα δικαιώματα προστασίας (παιδική εργασία – πόλεμος – κακοποίηση).
- <https://padlet.com/katsonintina/padlet-zketuykk3hof24I8>



Η προσφυγιά στην Ελλάδα διαχρονικά, ΓΕΛ Αυλωναρίου

δραστηριότητες για τα δικαιώματα του παιδιού

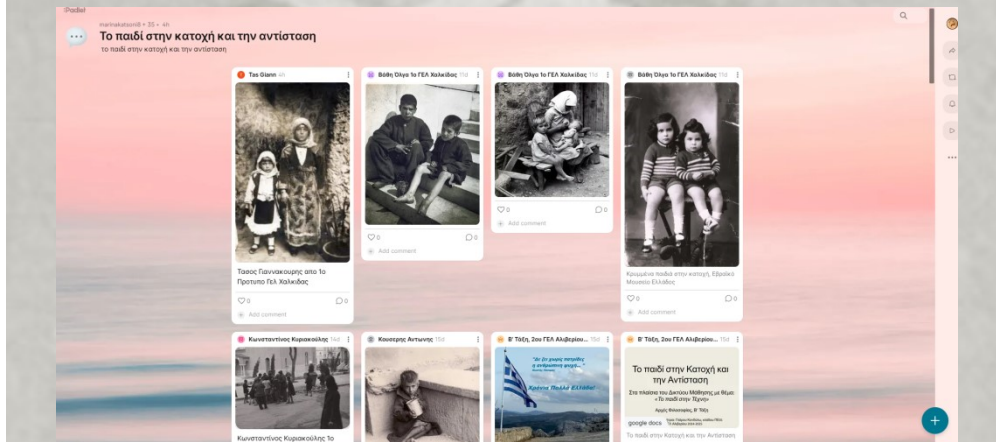
- 3^η δραστηριότητα: πίνακες και φωτογραφίες σχετικά με τα δικαιώματα ανάπτυξης και εξέλιξης (εκπαίδευση – παιχνίδι – αναψυχή).
- <https://padlet.com/katsonintina/padlet-f7d73m098xqjwxyg>



Μαθητής στην αρχαιότητα χρησιμοποιεί γραφίδα για να γραφει στην ταμπλέτα με κερι, 1^ο Πρότυπο Γ.Ε.Λ Χαλκίδας

δραστηριότητα λόγω επικαιρότητας

- Με αφορμή την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου δημιουργήσαμε ένα padlet, όπου οι μαθητές ανέβασαν φωτογραφίες και πίνακες με θέμα: [“Το παιδί στην κατοχή και την αντίσταση”](#).
- <https://padlet.com/marinakatsoni8/padlet-bl4c5qk0bdxfhd2>



Σοφία Μητάκου 1^ο Πρότυπο ΓΕΛ Χαλκίδας. Παιδιά μέσα στο χάος και στη βαρβαρότητα του πολέμου διαβάζουν.

έπεται συνέχεια...

- Η υλοποίηση της δράσης βρίσκεται σε εξέλιξη.
- Στις συχνές διαδικτυακές μας συναντήσεις, συντονιστές και συντονίστριες, αποφασίζουμε τις επόμενες δραστηριότητες, που θα οδηγήσουν στην επίτευξη των στόχων της δράσης μας.
- Όταν ολοκληρωθεί η δράση θα κοινοποιήσουμε τα αποτελέσματα της δουλειάς μας.
- Στα πλαίσια υλοποίησης και με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού**, την Τετάρτη 20 Νοεμβρίου, πραγματοποιούμε σήμερα και την εσπερίδα αυτή.
- Ευχαριστούμε όλους τους ομιλητές και όλες τις ομιλήτριες, που ανταποκρίθηκαν στην πρόσκλησή μας και συντέλεσαν στο να υλοποιηθεί η παρούσα εκδήλωση.

Σας ευχαριστώ πολύ
για την προσοχή σας!

