

COMENIUS 3
Verbale della prima mobilità

ALIVERI (Grecia) 14/17 novembre 2005

Lunedì 14 novembre 2005

Ore 9,00-18,00

Lavori di gruppo presso il Ginnasio di Aliveri con pausa pranzo

Martedì 15 novembre 2005

Ore 9,00-18,00

Visita della parte meridionale dell'isola Eubea fino a Kàristos con la classe del Progetto Comenius e alcuni docenti del Ginnasio

Mercoledì 16 novembre 2005

Ore 9,00-13,00

Lavori di gruppo presso il Ginnasio di Aliveri

Pausa pranzo e incontro con l'artigiano di Impresa Didattica per Aliveri

Ore 16,00

Ripresa dei lavori presso il Ginnasio di Aliveri

Ore 18,00

Concerto di musica tradizionale e visita alla chiesa bizantina di Santa Marina

Giovedì 17 novembre 2005

Ore 10,00

Visita al Centro per l'orientamento di Alkida (Calcide)

Incontro col Sindaco di Alkida

Visita al Museo della scienza e della tecnica

Docenti italiani partecipanti: 2 + il coordinatore di progetto

Docenti portoghesi partecipanti: 1 + il Dirigente

Docenti turchi partecipanti: 2 + il Dirigente

Docenti greci partecipanti: una equipe mista

La biblioteca del Ginnasio di Aliveri, piacevole e attrezzato ambiente, ha visto riunito il gruppo formato dai docenti italiani, dai partners greci, portoghesi e turchi.

Dopo la presentazione dei colleghi greci che hanno partecipato al tavolo di lavoro, molte sono stati i temi affrontati .

Il questionario iniziale, messo a punto nella visita preparatorio del novembre 2004, è stato somministrato al momento solo dall'Italia, che come riflessioni di carattere generale porta che gli studenti italiani definiscono mestieri che a loro piacciono e che conoscono (sono quelli più "visibili" sul territorio) con connotazioni tutte positive.

Ci si ripromette un confronto tra i risultati di tutti i Paesi a completamento della somministrazione : luogo del confronto sarà il blog che il Portogallo ha già aperto come spazio di conoscenza e che diventerà lo strumento di dialogo tra i ragazzi.

Si è deciso di non immettere dati personali , ma foto a gruppi e una frase di presentazione dello stesso.

Le comunicazioni avverranno tutte da scuola e in lingua inglese, lingua ufficiale del progetto, sotto la guida dei docenti una volta alla settimana. Prima di avviare le comunicazioni occorre che sia completata l'operazione di inserimento delle foto.

L'immissione di dati avviene tramite una password conosciuta solo dal docente che svolgerà l'operazione insieme ai ragazzi.

Il gruppo di lavoro ha " visitato " il blog e i colleghi portoghesi hanno fornito tutti gli elementi utili per il corretto funzionamento dello strumento.

La Turchia dà la disponibilità alla costruzione del sito in cui andranno inserite immagini delle varie città, delle scuole e le relazioni dell'incontro in Grecia.

Si fissa il 17 dicembre come termine per inviare il materiale.

La Turchia ritiene fondamentale che i partners si parlino in videoconferenza almeno una volta al mese.

Le scuole si attrezzeranno per renderlo possibile.

E stata quindi fissata la data della seconda mobilità in Portogallo: 27-30 marzo 2006.

In questo incontro è prevista la presenza degli studenti di tutti i paesi.

La Turchia pensa di portare quattro ragazzi, l'Italia da quattro a otto, la Grecia ancora non ha deciso.

Il collega portoghese comunica che i ragazzini possono essere ospitati dalle famiglie : il pranzo potrà essere consumato presso la mensa della scuola per 1 euro e 30 centesimi.

In alternativa potranno alloggiare in albergo insieme ai docenti. Sarà cura del Portogallo interessarsi delle possibilità di sistemazione e dei costi e li comunicherà quando saprà il numero esatto dei partecipanti all'incontro.

Tutti i Paesi si impegnano a comunicare al più presto il numero dei partecipanti in modo che si possa organizzare adeguatamente ogni cosa.

Nel dialogo sono emerse molte differenze nel funzionamento scolastico dei vari paesi e si è perciò ritenuto importante immettere anche queste informazioni nel sito.

Il Quaderno di lavoro, linea guida del progetto , è stato preso in esame nella parte che si dovrà elaborare fino a marzo.

Dalla C.N.A., promotore del progetto, è stato fornito a tutti i partners il file del quaderno che Rimini ha provveduto a tradurre in lingua inglese.

Si sono definite le procedure comuni:

1. a pagina 1 si prenderanno in considerazione le professioni di padre e madre per costruire un istogramma che permetterà di visualizzare meglio le differenze e le affinità

2. a pagina 4 vengono definiti i colori che identificano i settori produttivi e la simbologia delle imprese artigiane per l'areogramma: verde per il primario, giallo per il secondario, rosso per il terziario e dei puntini per l'artigianato, che può esistere in ogni settore.

I settori produttivi non hanno nei vari paesi una stessa terminologia identificativa e anche il concetto di impresa artigiana è differente.

Si decide di uniformarsi, ma certo con qualche difficoltà nel procedere, alla definizione italiana: impresa composta da 1 a 10 persone che offre beni o servizi.

Il gioco, CREAX, è in possesso solo della Grecia: sarà cura dell'Italia recapitarlo agli altri paesi con la traduzione delle carte da gioco.

L'attività del gioco sarà svolta da tutti i paesi prima di marzo: per i tempi sarà il blog, in cui le classi principalmente si scambieranno informazioni, commenti e riflessioni sullo svolgimento del progetto, a renderli omogenei.

Nell'incontro in Portogallo, a S. Maria da Feira, dovrà essere discussa la bozza del questionario che ogni Paese sottoporrà all'imprenditore.

E' stato un momento importante della visita la giornata trascorsa insieme alla classe del progetto per andare alla scoperta del sud dell'isola e soprattutto per conoscere le caratteristiche del territorio e le problematiche .

Dialogare con i ragazzi, molto desiderosi di conoscere i docenti partners, è stato molto interessante e ha messo le radici per i nostri futuri rapporti.

Anche l'incontro col Sindaco di Alkida, il capoluogo dell'Isola Eubea, ha concorso a consolidare i rapporti di appartenenza all'Europa condivisa da tutti i Paesi aderenti al Comenius e in più occasioni sottolineata.

Un ringraziamento particolare è rivolto al popolo greco, e agli abitanti dell'isola, per la gentilezza e il senso dell'ospitalità e in particolare ai colleghi del Ginnasio di Aliveri, all'artigiano pasticciere che seguirà il progetto, al vice provveditore, al parroco , al sindaco.

Un particolare ringraziamento per l'organizzazione e il coordinamento a Kristina Makridou .

Il coordinatore
Prof. Simonetta Baffoni