

Θρησκευτικά Γ΄ Γυμνασίου

1^ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1^η Ενότητα: Η Ορθόδοξη Εκκλησία σήμερα

1. Ας προσπαθήσουμε να καταγράψουμε λέξεις που μάς έρχονται στον νου με αφορμή την ερώτηση: «**Τι κοινό έχουν τ' αδέρφια;**». Κατόπιν ας κατηγοριοποιήσουμε τις απαντήσεις μας και ας συζητήσουμε πάνω σε αυτές.

Τι κοινό έχουν τα αδέρφια:	
<u>Στην Οικογένεια:</u>	<u>Στην Εκκλησία:</u>
Α. ίδιο γενετικό υλικό (DNA), εκτός κάποιων περιπτώσεων (π.χ. υιοθεσία, τέκνο απο άλλο γάμο)	
Β. ίδιους γονείς, εκτός κάποιων περιπτώσεων (π.χ. διαζευγμένοι γονείς, απώλεια γονέα/έων)	
Γ. αγάπη προς τα μέλη της οικογένειας	
Δ. δεμένη όλη η οικογένεια	
Ε. αλληλεγγύη	
Στ. εμπιστοσύνη	
Ζ. Κοινή εστία	

2. Βρείτε στην Καινή Διαθήκη (σε βιβλικά χωρία) ή στην εκκλησιαστική παράδοση τον όρο «**αδελφός**». Πώς εξηγείται η χρήση αυτού του όρου;

3. Ας μεταφράσουμε το χωρίο (Εβρ. 2,11) από τα ελληνικά στα αγγλικά. Πώς εξηγείται η χρήση του όρου «**αδέρφια**»;

Εβρ.11 "Όλοι έχουν τον ίδιο πατέρα: Και αυτός που εξαγνίζει και αυτοί που εξαγνίζονται. Γι' αυτό και δεν ντρέπεται ο Ιησούς να τους ονομάζει **αδέρφια**".

Εβρ.11 "All have the same father: Both he who purifies and those who are purified. That is why Jesus is not ashamed to call them **brothers**".

4. Ακούγοντας το τραγούδι του Λάκη Χαλκιά **«Είμαστε αδέρφια»** γράψτε πέντε λέξεις που σας έρχονται στον νου. Αφού ξανακούσετε το τραγούδι, γράψτε άλλες πέντε λέξεις. Στη συνέχεια, δημιουργήστε ένα μικρό κείμενο χρησιμοποιώντας τις λέξεις σας.

Είμαστ' αδέρφια, μιας μάνας γέννα,
στις φλέβες τρέχει το ίδιο αίμα.
Κι αν χώρια τώρα σαν ξένοι ζούμε,
πάλι μια μέρα θ' αγκαλιαστούμε.

Τ' αδέρφια δε χωρίζουνε,
η μοίρα το 'χει γράψει·
κι ανάμεσά τους όποιος μπει
φωτιά να τονε κάψει.

Τ' αδέρφια δε χωρίζουνε,
η μοίρα το 'χει γράψει·
κι ανάμεσά τους όποιος μπει
φωτιά να τονε κάψει.

Είμαστ' αδέρφια, μιας μάνας γέννα,
στις φλέβες τρέχει το ίδιο αίμα.
Μπορεί καθένας δρόμο ν' αλλάζει,
μια μάνα όμως μας αγκαλιάζει.

Όποιο συμφέρον κι αν μπει στη μέση,
να μας χωρίσει δε θα μπορέσει.
Σ' αυτό τον κόσμο όλα συμβαίνουν,
τ' αδέρφια όμως αδέρφια μένουν.

Τ' αδέρφια δε χωρίζουνε,
η μοίρα το 'χει γράψει·
κι ανάμεσά τους όποιος μπει
φωτιά να τονε κάψει.

5. Χωριστείτε σε ομάδες και αποδώστε μια **σκηνή**, χρησιμοποιώντας λόγο και κίνηση, που σχετίζεται με τη φράση **«Είμαστε ένα σώμα, μια ψυχή»**.
6. Με αφορμή τη φράση **«Σώμα του Ανθρώπου Σώμα της Εκκλησίας»** ας κάνουμε δημιουργικές συνδέσεις μεταφορές και αλληγορίες. Παρουσιάστε και εξηγήστε τρεις τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να συνδεθούν αυτές οι δύο φράσεις. Τι παρατηρούμε; Καταγράψτε τα ευρήματά σας.

Σώμα του Ανθρώπου Σώμα της Εκκλησίας	
1	Το σώμα του ανθρώπου αποτελείται από διάφορα μέλη, όπως τα πόδια, τα χέρια, τον κορμό, το κεφάλι, που όλα αυτά είναι εξίσου σημαντικά για διαφορετικές λειτουργίες του σώματος.
2	Το σώμα του ανθρώπου έχει ανάγκη από τροφή, για να ζήσει.
3	Όταν ένα μέλος του ανθρωπίνου σώματος πονάει, υποφέρει ολόκληρο το σώμα.
4	Ο άνθρωπος είναι ψυχοσωματική οντότητα και οφείλει να προσέχει τη σωματική και την πνευματική του υγεία.
5	Το ανθρώπινο σώμα, αν και έχει πολλά μέλη, είναι ενιαίο και αδιάσπαστο.
6	Τα μέλη του ανθρωπίνου σώματος δε λειτουργούν ανταγωνιστικά, αλλά το ένα στηρίζει την ομαλή λειτουργία του άλλου οργάνου.

7. Εντοπίστε, χωρισμένοι σε ομάδες, βιβλικά κείμενα από την Παλαιά και Καινή Διαθήκη που αφορούν **αδελφικές σχέσεις** και απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα:

- α. Ποια χαρακτηριστικά έχουν αυτές οι αδελφικές σχέσεις;
- β. Ποια προβλήματα υπάρχουν και πώς επιλύονται;
- γ. Ποιος είναι ο ρόλος των γονιών;

8. Μελετήστε τα παρακάτω κείμενα και καταθέστε την **προσωπική** σας άποψη για τις έννοιες της **«συλλογικότητας»**, της **«δημοκρατικότητας»** και της **«συνοδικότητας»** στην οργάνωση και διοίκηση της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Καταγράψτε, επίσης, τις προσωπικές εμπειρίες σας από τη συμμετοχή σας σε συλλογικότητες, ομάδες, ομίλους, κ.λ.π. (π.χ. «μετράει» ο λόγος σας; Αποδέχεσθε αδιαμαρτύρητα την άποψη της πλειοψηφίας, έστω κι αν διαφωνείτε με το περιεχόμενό της;)

ΚΕΙΜΕΝΟ: «Μέσα στην ιστορία της Εκκλησίας ο θεσμός των Συνόδων (συνοδικό σύστημα) έγινε ο εγγυητής της διδασκαλίας και των αποφάσεων της Εκκλησίας. Η πίστη ότι τις συλλογικές αποφάσεις τις καθοδηγούσε το Άγιο Πνεύμα έδινε τη βεβαιότητα ότι, παρά τις ανθρώπινες αδυναμίες, η Εκκλησία δε θα απομακρυνόταν από τον προορισμό της. Η Αποστολική Σύνοδος αποτελεί το παράδειγμα, και για τη σημερινή εποχή, του τρόπου με τον οποίο η Εκκλησία μπορεί να αντιμετωπίσει προβλήματα και θέματα που απαιτούν λύση σε πανορθόδοξο επίπεδο».

ΚΕΙΜΕΝΟ: «Η Όρθόδοξος Έκκλησία εκφράζει τήν ένότητα και καθολικότητά της έν Συνόδω. Η **συνοδικότητα** διαπνέει τήν οργάνωση, τόν τρόπο πού λαμβάνονται οι αποφάσεις και καθορίζεται ή πορεία της. Οι Όρθόδοξες Αυτόκέφαλες Έκκλησίες δέν αποτελοϋν συνομοσπονδία Έκκλησιών αλλά τήν Μία, Αγία, Καθολική και Άποστολική Έκκλησία. Κάθε τοπική Έκκλησία, προσφέρουσα τήν θεία Εύχαριστία, είναι ή έν τόπω παρουσία και φανέρωση τής Μιᾶς, Αγίας, Καθολικῆς και Άποστολικῆς Έκκλησίας. Ώς πρός τήν Όρθόδοξο Διασπορά στίς διάφορες χῶρες τῆς ὑψηλίου, άπεφασίσθη νά συνεχισθεῖ ή λειτουργία Έπισκοπικῶν Συνελεύσεων μέχρι τήν εφαρμογή τῆς κανονικῆς άκριβείας. Αὐτές άπαρτίζονται από τούς κανονικούς επισκόπους, πού ορίζονται από τήν κάθε Αυτόκέφαλο Έκκλησία, οί όποιοι έξακολουθοϋν νά υπάγονται σ' αὐτήν. Η συνεπής λειτουργία τῶν Έπισκοπικῶν Συνελεύσεων έγγυᾶται τόν σεβασμό τῆς Όρθοδόξου άρχῆς τῆς συνοδικότητος».

9. Ως ορθόδοξος χριστιανός απευθυνόμενος στους ευρωπαίους πολίτες γράφω, μέσω **twitter**, ένα μήνυμα για τον ρόλο της Ορθοδοξίας στη σύγχρονη Ευρώπη.

10. «Ορθόδοξη Εκκλησία και Ενωμένη Ευρώπη». Χωριστείτε σε ομάδες και απαντήστε στο ερώτημα: **«Πώς μπορεί η Ορθόδοξη Εκκλησία να συμβάλει στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ενότητας και αλληλεγγύης;»**.

11. Πώς αντιλαμβάνεστε την άποψη του μεγάλου Άγγλου ποιητή και θεατρικού συγγραφέα Τόμας Στερνς Έλιοτ (1888-1965): **«Δεν πιστεύω ότι ο πολιτισμός της Ευρώπης θα μπορούσε να επιβιώσει ύστερα από μια ολοκληρωτική εξαφάνιση της χριστιανικής πίστewς»**.

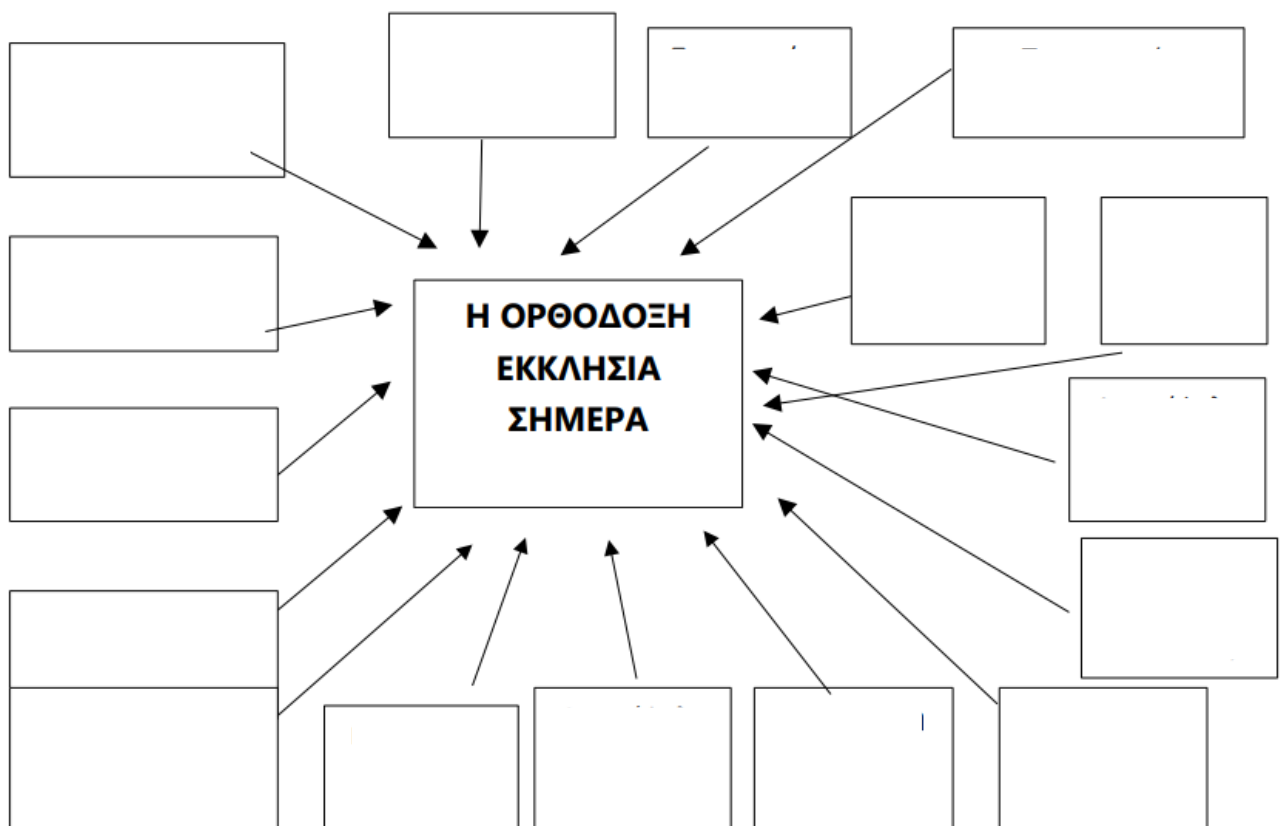
12. Αντιγνωμία μεταξύ δυο πολιτών: **«Ανταποκρίνεται η Ορθόδοξη Εκκλησία στις πνευματικές και κοινωνικές ανάγκες των σημερινών ανθρώπων του 21ου αιώνα;»**.

13. Φανταστείτε ότι ένας ορθόδοξος συμπατριώτης μας από ένα ορθόδοξο κέντρο του εξωτερικού έρχεται για λίγες μέρες στην Ελλάδα. Τι ερωτήσεις θέλετε να κάνετε στον επισκέπτη μας για τη θρησκευτική ζωή, για τα ήθη και για τα έθιμα των Ελλήνων που ζουν στο εξωτερικό;

14. Προσπαθήστε να εξηγήσετε πώς κατάφερε η Ορθόδοξη Εκκλησία να σταθεί πνευματικά και εκκλησιαστικά όρθια σε κράτη με αθεϊστικές ιδεολογίες ή πολυθρησκευτικές παραδόσεις

15. Ποια είναι τα ιδιαίτερα γνωρίσματα της Ορθοδοξίας;

16. Συμπληρώστε τον πίνακα



Τι κοινό έχουν τα αδέρφια:	
<u>Στην Οικογένεια:</u>	<u>Στην Εκκλησία:</u>
A. ίδιο γενετικό υλικό (DNA), εκτός κάποιων περιπτώσεων (π.χ. υιοθεσία, τέκνο απο άλλο γάμο)	A. ίδια πίστη
B. ίδιους γονείς, εκτός κάποιων περιπτώσεων (π.χ. διαζευγμένοι γονείς, απώλεια γονέα/έων)	B. ίδιο Πατέρα , τον Θεό
Γ. αγάπη προς τα μέλη της οικογενείας	Γ. αγάπη προς τον Χριστό
Δ. δεμένη όλη η οικογένεια	Δ. δεμένοι όλοι οι Χριστιανοί
E. αλληλεγγύη	E. αλληλεγγύη
Στ. εμπιστοσύνη	Στ. εμπιστοσύνη
Z. Κοινή εστία	Z. Κοινή εστία

Σώμα του Ανθρώπου Σώμα της Εκκλησίας		
1	Το σώμα του ανθρώπου αποτελείται απο διάφορα μέλη.	Το σώμα της Εκκλησίας αποτελείται από πολλούς διαφορετικούς ανθρώπους που τους ενώνει η ίδια πίστη.
2	Το σώμα του ανθρώπου έχει ανάγκη απο τροφή, για να ζήσει.	Ο χριστιανός χρειάζεται τη Θεία Κοινωνία.
3	Όταν ένα μέλος του ανθρωπίνου σώματος πονάει, υποφέρει ολόκληρο το σώμα.	Όταν ένα μέλος της Εκκλησίας πάσχει, τότε υποφέρει όλο το σώμα της Εκκλησίας.
4	Ο άνθρωπος είναι ψυχοσωματική οντότητα και οφείλει να προσέχει τη σωματική και την πνευματική του υγεία.	Το σώμα της Εκκλησίας δεν μπορεί να λειτουργήσει χωρίς το σώμα και την ψυχή του ανθρώπου.
5	Το ανθρώπινο σώμα, αν και έχει πολλά μέλη, είναι ενιαίο και αδιάσπαστο.	Το σύνολο των χριστιανών αποτελεί το σώμα της Εκκλησίας.
6	Τα μέλη του ανθρωπίνου σώματος δε λειτουργούν ανταγωνιστικά, αλλά το ένα στηρίζει την ομαλή λειτουργία του άλλου οργάνου.	Οι χριστιανοί αγάπανε και στηρίζουν ο ένας τον άλλο.

