

Περιγραφή των Παγκόσμιων Στόχων με μία πρόταση



Στόχος 1 - Τερματισμός της φτώχειας σε όλες τις μορφές παντού

Στόχος 2 - Τερματισμός της πείνας και διασφάλιση ότι όλοι θα έχουν πρόσβαση σε υγιεινά και θρεπτικά τρόφιμα

Στόχος 3 - Διασφάλιση υγιεινής ζωής και προώθηση της ευημερίας για όλους σε όλες τις ηλικίες

Στόχος 4 - Διασφάλιση καλής εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς για όλους τους ανθρώπους

Στόχος 5 - Επίτευξη της ισότητας των φύλων και ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών

Στόχος 6 - Βεβαίωση ότι όλοι θα έχουν πρόσβαση σε ασφαλές και καθαρό νερό

Στόχος 7 - Βεβαίωση ότι όλοι θα έχουν πρόσβαση σε ασφαλή και καθαρή ενέργεια

Στόχος 8 - Προώθηση της χωρίς αποκλεισμούς και βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης, ώστε όλοι να μπορούν να έχουν αξιοπρεπείς προοπτικές εργασίας

Στόχος 9 - Δημιουργία ανθεκτικών υποδομών και βεβαίωση ότι δεν βλάπτουν το περιβάλλον ή άτομα και βοηθούν τις εταιρείες να σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν νέες τεχνολογίες και καινοτομίες

Στόχος 10 - Μείωση της ανισότητας εντός και μεταξύ των χωρών

Στόχος 11 – Να κάνουν πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς χωρίς αποκλεισμούς, ασφαλείς, ανθεκτικούς και βιώσιμους

Στόχος 12 - Εξασφάλιση βιώσιμης κατανάλωσης και βοήθεια για τη διακοπή της σπατάλης τροφίμων

Στόχος 13 – Λήψη επείγουσας δράσης για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της

Στόχος 14 - Διατήρηση και προστασία των ωκεανών και της θαλάσσιας ζωής

Στόχος 15 - Προστασία, αποκατάσταση και προώθηση της φύσης και των ζώων που ζουν σε αυτήν

Στόχος 16 - Προώθηση ειρηνικών και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών για βιώσιμη ανάπτυξη, παροχή πρόσβασης στη δικαιοσύνη για όλους και στη δημιουργία αποτελεσματικών, υπεύθυνων και χωρίς αποκλεισμούς θεσμών σε όλα τα επίπεδα

Τι κόσμο θέλετε να δείτε το 2030;

Ερωτήσεις ως οδηγός για να παροτρύνει τη σκέψη και τη συζήτηση των μαθητών σχετικά με τους Παγκόσμιους Στόχους

1. Υπάρχουν κάποιοι στόχοι που πιστεύετε ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικοί για εσάς;
2. Οι Παγκόσμιοι Στόχοι μπορούν να χωριστούν σε διάφορες ενότητες. Μπορείτε να καταλάβετε ποιοι θα μπορούσαν να είναι - π.χ. περιβάλλον / άνθρωπος / διαβίωση σε πόλεις;
3. Υπάρχουν κάποιοι στόχοι που πιστεύετε ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικοί για τους νέους; Λείπουν κάποιοι στόχοι;
4. Σκεφτείτε πού ζείτε. Ίσως υπάρχουν κάποια χαρακτηριστικά που είναι μοναδικά για την κοινότητά σας, ίσως υπάρχουν και άλλες πτυχές που η κοινότητα θα μπορούσε να κάνει καλύτερα - π.χ. ανακύκλωση - ποιοι σύνδεσμοι με τους Παγκόσμιους στόχους υπάρχουν εδώ;
5. Υπάρχουν κάποιοι στόχοι που νομίζετε ότι μπορεί να είναι πιο εύκολο να επιτευχθούν από άλλους;
6. Υπάρχουν στόχοι στους οποίους πιστεύετε ότι η χώρα ή η κοινότητά σας είναι ιδιαίτερα καλοί ή θα μπορούσαν να βελτιωθούν;
7. Υπάρχουν στόχοι που πιστεύετε ότι δεν σχετίζονται με εσάς / τη χώρα σας; (Κάθε στόχος είναι σχετικός με κάθε χώρα και αυτή η ερώτηση μπορεί να οδηγήσει σε μια συζήτηση σχετικά με το πώς είναι οι παγκόσμιοι στόχοι για όλους παντού).
8. Υπάρχουν στόχοι που προσπαθεί να επιτύχει το σχολείο σας χωρίς καν να το συνειδητοποιήσει; (Π.χ. Στόχος 12 με συμπερίληψη κάδου ανακύκλωσης στις σχολικές αίθουσες).
9. Υπάρχουν καθολικοί στόχοι για τους οποίους εργάζεστε στο σπίτι χωρίς καν να το συνειδητοποιήσετε; (Αυτή η ερώτηση θα βοηθήσει τους μαθητές να δουν ότι μπορεί να συμβάλλουν ήδη στους στόχους, π.χ. διασφαλίζοντας ότι τρώνε υγιεινά και θρεπτικά γεύματα στο σπίτι - Στόχος 3)
10. Εάν πετύχαμε τον Στόχο 1 - τι επίδραση θα είχε σε άλλους Παγκόσμιους Στόχους; - (Συζήτηση για να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν ότι όλοι οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι αλληλένδετοι σαν κομμάτια ενός παζλ).
11. Μπορείτε να σκεφτείτε πώς αυτά που μαθαίνετε στο σχολείο συνδέονται με τους Στόχους;

Στόχος 17 - Δημιουργία νέων συνεργασιών σε όλο τον κόσμο για τους Παγκόσμιους Στόχους

Σύνδεση των παγκόσμιων στόχων με την πραγματική ζωή

- Πόσο χρονών θα είστε το 2030;
- Γιατί είναι σημαντικό το έτος 2030;
- Τι θα μπορούσατε να κάνετε το 2030;
- Τι δουλειά μπορεί να κάνετε, Τι θα μελετάτε;
- Πώς θα περνάτε το χρόνο τους;
- Πώς πιστεύετε ότι θα μπορούσατε να συνδέσετε τη μελλοντική σας ζωή με τους Παγκόσμιους Στόχους;
- Σκεφτείτε ποιες πιθανές θέσεις εργασίας σας θα σχετίζονται με τους Παγκόσμιους Στόχους. (Π.χ. αν οι μαθητές ήθελαν να γίνουν δάσκαλοι που θα βοηθούσαν στην επίτευξη του Στόχου 4).

Ομαδική μαθησιακή δραστηριότητα: Ομάδες μαθητών σχεδιάζουν το δικό τους τμήμα της χώρας των Παγκόσμιων Στόχων και στη συνέχεια συγκεντρώνονται ως τάξη για να συζητήσουν την ολοκληρωμένη χώρα

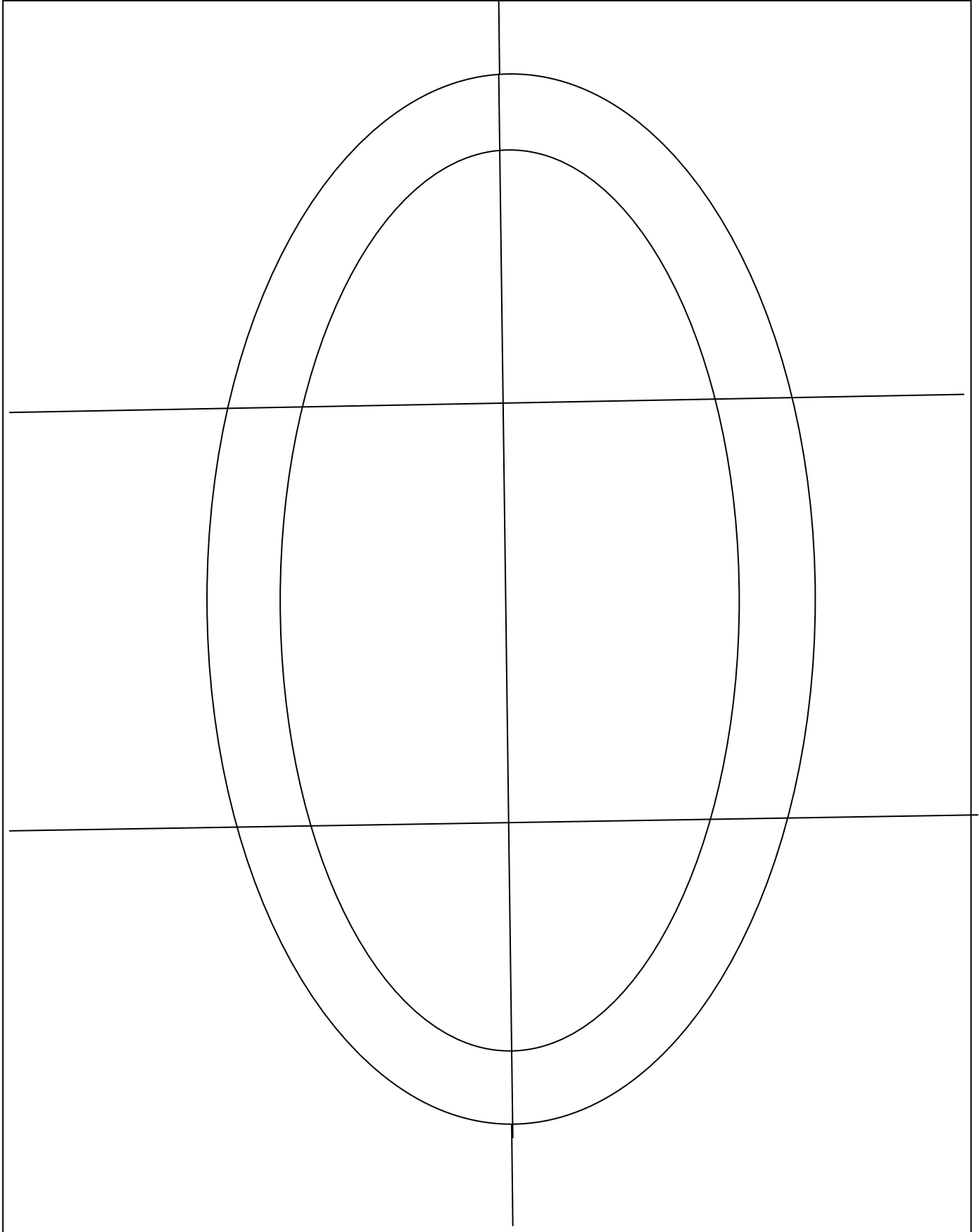
Κάθε ομάδα θα σχεδιάσει πώς θα ήθελε μια χώρα το 2030, εάν επιτυγχάνονταν οι στόχοι. Συζητήστε στις ομάδες σας ποιες εγκαταστάσεις και υποδομές θα περιλαμβάνει. Θα χρειαστεί να φροντίσετε τον πληθυσμό, το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους του; Π.χ. σχολεία, νοσοκομεία, νερό πηγές, συστήματα διαχείρισης αποβλήτων, ασφαλείς δρόμοι. Κάθε ομάδα θα έχει ένα κομμάτι χαρτί να σχεδιάσει τον χάρτη των Παγκόσμιων στόχων τους. Αυτά τα κομμάτια θα ενωθούν στο τέλος για να δουν την ολοκληρωμένη χώρα στο σύνολό της.

- **Τι στους χάρτες σας για τη χώρα των παγκόσμιων στόχων προωθεί την υγεία και την ευεξία;**
- **Πώς θα διασφαλίσετε ότι σχεδιάζετε μια χώρα όπου συμπεριλαμβάνονται όλοι;**
- **Πώς θα διασφαλίσετε ότι η φύση προστατεύεται;**
- **Πώς οι χάρτες που έχουν σχεδιάσει θα μπορούσαν να γίνουν πραγματικότητα στη δική τους πραγματική χώρα στην οποία ζουν;**
- **Πώς θα το επιτύχουμε εδώ; Τι θα πρέπει να κάνουν ή να αλλάξουν τα άτομα για να διασφαλιστεί ότι αυτό θα συμβεί;**

Π.χ. Προσωπική δέσμευση για το Στόχο 14: Θα αρνηθώ να χρησιμοποιήσω πλαστικά μπουκάλια νερό. Το πρώτο μου βήμα για την επίτευξη αυτού είναι να αγοράσω ένα επαναχρησιμοποιήσιμο μπουκάλι νερό.

Προσωπική δέσμευση για το Στόχο 12: Θα προσπαθήσω να μειώσω τα απόβλητα τροφίμων μου. Το πρώτο μου βήμα για να το επιτύχω αυτό είναι να μιλήσω στην οικογένειά μου σχετικά με τα γεύματα.

Ομάδες μαθητών σχεδιάζουν το δικό τους τμήμα της χώρας των Παγκόσμιων Στόχων και στη συνέχεια συγκεντρώνονται ως τάξη για να συζητήσουν την ολοκληρωμένη χώρα.



<https://worldlargestlesson.globalgoals.org/introduce-the-global-goals/>

INTRODUCE THE GLOBAL GOALS



https://c15a759148e3465cc1e0-b5c37212e1d32204235caf5298e9144a.ssl.cf5.rackcdn.com/2018/03/PE003_Activity-Packv8.pdf

Family Activity Pack

<https://c15a759148e3465cc1e0-b5c37212e1d32204235caf5298e9144a.ssl.cf5.rackcdn.com/2018/06/What-World-Do-You-Want-in-2030-Lesson-Plan.pdf>

What World Do You Want in 2030?

- Υπάρχει μια πιο περίπλοκη εκδοχή της δραστηριότητας «**Ας οικοδομήσουμε τη Γη της Βιωσιμότητας**». Απαιτεί 60 λεπτά και δείχνει όχι μόνο τις διαφορετικές πτυχές των βιώσιμων πόλεων και κοινοτήτων αλλά και τη δημοκρατική συμμετοχή και τις δημοκρατικές διαδικασίες. Ακολουθεί αυτή η εκδοχή:
- Πείτε στους μαθητές/τριες ότι πρόκειται τώρα να ζήσουν στη Γη της Βιωσιμότητας, μια ιδιαίτερη πόλη που οικοδομείται με μια πολύ συμμετοχική προσέγγιση (όπως θα έπρεπε να γίνεται πάντα!): οι πολίτες θα προτείνουν αυτά που θέλουν να έχουν στη γειτονιά τους και ο/η δήμαρχος και οι σύμβουλοί του/της θα συζητήσουν επ' αυτού. Η πόλη χωρίζεται σε 6 γειτονιές. Κάθε συμμετέχων είναι

κάτοικος της πόλης αλλά μπορεί να γίνει δήμαρχος ή σύμβουλος. Ξεκινήστε τις δημοσκοπήσεις και εκλέξτε δήμαρχο και συμβούλους (τουλάχιστον 3).

- Αντιγράψτε το σχήμα του παραρτήματος 3 στο πάτωμα με μια κιμωλία (δες παραπάνω) και ζητήστε από τους πολίτες να γνωριστούν μεταξύ τους περπατώντας στην αίθουσα μέχρι να χτυπήσετε τα χέρια σας. Μόλις ακούσουν το παλαμάκι σας, πρέπει να σταθούν στην πλησιέστερη γειτονιά. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει ισορροπία από αριθμητικής απόψεως, ζητήστε τους να μετακινηθούν σε άλλη γειτονιά. Βάσει της χρονικής διαθεσιμότητας, μπορείτε να πείτε στους κατοίκους ότι μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους λογότυπο, τη δική τους ταυτότητα, δίνοντας στη γειτονιά τους ένα όνομα.

- Κάθε ομάδα πολιτών πρέπει να εκλέξει έναν εκπρόσωπο, ο οποίος θα μιλήσει στον δήμαρχο και στους συμβούλους.

- Ο δήμαρχος και οι σύμβουλοι δίνουν μια λίστα με όλες τις υποδομές που επιθυμούν να οικοδομήσουν στην πόλη για τους πολίτες. Θα βρείτε τη λίστα στο Παράρτημα 4.

- Κάθε γειτονιά πρέπει να επιλέξει 10 υποδομές, δομές ή υπηρεσίες που θα ήθελαν να έχουν στη γειτονιά τους. Από την άλλη πλευρά, πρέπει να είναι ρεαλιστές και θα πρέπει να επιλέξουν 5 επιπλέον δομές που δυνητικά μπορεί να έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία και την ποιότητα ζωής των πολιτών (όλες περιλαμβάνονται στο Παράρτημα 4). Κάθε ομάδα μπορεί να προτείνει μια υποδομή που δεν προτάθηκε από τις Τοπικές Αρχές.

- Οι προτάσεις των διαφόρων γειτονιών θα παρουσιαστούν στην πρώτη Συνέλευση των Πολιτών, όπου ο δήμαρχος και οι σύμβουλοι θα μιλήσουν με τον εκπρόσωπο κάθε γειτονιάς.

25 λεπτά

- Ο Δήμαρχος και οι σύμβουλοι συλλέγουν τις προτάσεις και ζητούν από κάθε γειτονιά να συμφωνήσει σε 10 υποδομές, αριθμημένες από το 1 έως το 10 σύμφωνα με τις προτεραιότητες και επιχειρηματολογώντας με συγκεκριμένα παραδείγματα για την επιλογή τους.

- Ο Δήμαρχος ρωτά τους πολίτες των γειτονιών αν επιθυμούν να αλλάξουν τον εκπρόσωπό τους μέσω νέων εσωτερικών εκλογών.

- Η Συνέλευση, ο Δήμαρχος, οι σύμβουλοι και οι εκπρόσωποι, συζητούν για το κανονιστικό σχέδιο της Γης της Βιωσιμότητας.

- **Αναστοχασμός:** Πόσο βιώσιμη είναι η πόλη σας; Ποια από τις υποδομές που επιλέξατε ενδέχεται να αποτελεί κίνδυνο για τη βιωσιμότητα; Τι αποφασίσατε να αφήσετε εκτός της επιλογής σας; Για ποιο λόγο; Είστε ικανοποιημένοι με το αποτέλεσμα που προέκυψε; Πώς ήταν η ομαδική εργασία; Ποιες στιγμές ήταν ευκολότερες και ποιες δυσκολότερες, όταν ήσασταν στη γειτονιά σας; Πώς συμπεριφέρονταν οι πολίτες;

35 λεπτά

- **Κάντε μια βόλτα στη δική σας γειτονιά/πόλη/κοινότητα και σημειώστε:** Υπάρχουν οι υποδομές που συναντήσατε στη δραστηριότητα; Πού βρίσκονται; Πού βρίσκεται το σχολείο σας και από τι περιβάλλεται; Λαμβάνονται υπόψη στην πόλη σας οι ιδιαιτερότητες όλων των κατοίκων της; Πιστεύετε ότι η πόλη/κοινότητά σας είναι βιώσιμη; Γιατί είναι σημαντικό να είναι βιώσιμος ο τόπος, όπου ζείτε;

- **Αναζητήστε στο διαδίκτυο τις πιο βιώσιμες πόλεις στον κόσμο.** Τι φαίνεται να προωθούν; Τι έχουν αποφασίσει να αφήσουν εκτός; Πώς θα μπορούσαν να

προταθούν αυτές τις λύσεις; Τι αλλαγές θα έπρεπε να γίνουν στην πόλη; Υπάρχει κάποιο σχέδιο για μελλοντικά έργα, τα οποία ωστόσο δεν τυγχάνουν πλήρους υποστήριξης τώρα;

Για το προτεινόμενο βίντεο υπάρχει εναλλακτικά και το εξής, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για τις μικρότερες τάξεις, όσο και για τις μεγαλύτερες με την συμμετοχή της **Malala**: https://youtu.be/ry_9SU0eq9M The World's Largest Lesson Introduced by Malala Yousafzai

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Η δραστηριότητα «Τα χρώματα σε έναν βιώσιμο κόσμο» είναι εμπνευσμένη από το: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/introduce-the-global-goals/>

Η δραστηριότητα «Ας οικοδομήσουμε τη Γη της Βιωσιμότητας» είναι εμπνευσμένη από το Κέντρο Βορρά-Νότου (North South Centre) του Συμβουλίου της Ευρώπης: <https://www.coe.int/en/web/north-south-centre>

- Δημαρχείο
- Κέντρο Νέων
- Πολιτιστικό κέντρο όπου άνθρωποι από όλον τον κόσμο και την πόλη αναζητούν πληροφορίες, υπηρεσίες, μαθήματα γλωσσών, επιπλέον διδασκαλία μετά το σχολείο, εξάσκηση για την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, κλπ.
- Κέντρο για ΑΜΕΑ
- Νοσοκομείο
- Σούπερ Μάρκετ
- Λαϊκή Αγορά
- Εμπορικό Κέντρο
- Μέγαρο Μουσικής
- Ντίσκο και μπαρ
- Περιοχή επιχειρήσεων
- Χώροι γραφείου
- Ταχυδρομείο
- Δημόσιοι κήποι
- Εστιατόρια
- Κέντρο διαχείρισης αποβλήτων
- Νεκροταφείο
- Στάδιο
- Αυτοκινητόδρομος
- Ποδηλατοδρόμο
- Δημοτικό Σχολείο
- Σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο & Λύκειο)
- Πανεπιστήμιο
- Καλωδίωση για ευρυζωνική σύνδεση (γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο)
- Κατάστημα με προϊόντα Δίκαιου Εμπορίου (Fair Trade)
- Σταθμός τρένου
- Στάση λεωφορίου
- Μετρό
- Σταθμός Τράμ
- Δημόσιοι χώροι για συνεργασίες ενώσεων/οργανισμών
- Αστυνομικό Τμήμα
- Εκκλησία
- Τζαμί
- Άλλοι χώροι θρησκευτικής λατρείας
- Εργοστάσιο
- Σταθμό φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων
- Φυλακή
- Δημόσιοι χώροι άσκησης (skate, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τρέξιμο)
- Βιβλιοθήκη
- Μουσείο
- Χώροι street art