

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΑΓΟΡΙΑ: ΚΟΡΙΤΣΙΑ: ΣΥΝΟΛΟ:

- Τι αγοράζουν κυρίως οι μαθητές στο διάλειμμα;
- Σε τι συσκευασία είναι;
- Ποιες συσκευασίες θεωρείτε ότι είναι οι πιο ανθυγιεινές;
- Πού πετάνε τα σκουπίδια;
- Θεωρείτε υγιεινά τα προϊόντα που τρώτε στο διάλειμμα;
- Υπάρχουν επαρκείς κάδοι απορριμμάτων στο προαύλιο;
- Γίνεται καθημερινή αποκομιδή των σκουπιδιών;
- Οι τάξεις είναι καθαρές;
- Καθαρίζονται καθημερινά;
- Παρατηρήστε την τάξη σας όταν έρχεστε το πρωί και όταν φεύγετε το μεσημέρι. Σε τι κατάσταση είναι;

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΑΓΟΡΙΑ: ΚΟΡΙΤΣΙΑ: ΣΥΝΟΛΟ:

Παρατηρήστε τα σκουπίδια που πετάτε στο σπίτι σας για μια εβδομάδα και υπολογίστε κατά προσέγγιση το βάρος τους

- Τι είδους σκουπίδια παρατηρήσατε ότι πετάτε περισσότερο;
- Ποια από αυτά θα μπορούσαν να ανακυκλωθούν;
- Τι κάνετε με τα χαρτικά; Τα μαζεύετε ή τα πετάτε;
- Πόσο βάρος χαρτιού πετάτε την ημέρα / την εβδομάδα;
- Θεωρείτε τον εαυτό σας υπερκαταναλωτικό;
- Αγοράζεται συχνά τρόφιμα που βρίσκονται σε συσκευασίες; Τι είδους;
- Τα θεωρείτε υγιεινά;
- Η γειτονιά σας είναι καθαρή;
- Συγκεντρώνετε τα σκουπίδια σε ένα συγκεκριμένο σημείο;
- Υπάρχουν επαρκείς κάδοι απορριμμάτων;
- Ρίχνετε τα σκουπίδια στον κάδο ή τα πετάτε απ' έξω;
- Περνάει καθημερινά το απορριμματοφόρο του δήμου;
- Έχετε κάποια πρόταση να κάνετε σχετικά με το θέμα των σκουπιδιών;

### Το ανθρακικό μας αποτύπωμα

Εδώ υπάρχει μια λίστα των πολλαπλασιαστών CO<sub>2</sub> που έχουμε επιλέξει να χρησιμοποιήσουμε στο CO<sub>2</sub>nnect.

Οι αριθμοί αναφέρονται σε kg CO<sub>2</sub> ανά χλμ ανά επιβάτη. Μεταφορά με:

- |   |  |
|---|--|
| • τα πόδια: <b>0</b>  | • αυτοκίνητο μεγάλου κυβισμού: <b>0.183</b>  |
| • ποδήλατο: <b>0</b>  | • αυτοκίνητο υβριδικό: <b>0.084</b>          |
| • ζώα: <b>0</b>   | • ταξί: <b>0.17</b>                          |
| • rickshaw/ trickshaw (κινέζικο δίκυκλο/<br>τρίκυκλο): <b>0</b> | • λεωφορείο: <b>0.069</b>                    |
| • μοτοποδήλατο: <b>0.073</b>                                    | • mini bus: <b>0.055</b>                     |
| • μοτοσικλέτα: <b>0.094</b>                                     | • τραίνο ντίζελ: <b>0.06</b>                 |
| • μηχανοκίνητο rickshaw: <b>0.061</b>                           | • ηλεκτρικό τραίνο: <b>0.065</b>             |
| • snowmobile: <b>0.094</b>                                      | • υπόγειος σιδηρόδρομος/ μετρό: <b>0.065</b> |
| • αυτοκίνητο ηλεκτρικό: <b>0.043</b>                            | • ηλεκτρικό τραμ/ τρόλεϊ: <b>0.042</b>       |
| • αυτοκίνητο μικρού κυβισμού: <b>0.11</b>                       | • φεριμπότ: <b>0.0115</b>                    |
| • αυτοκίνητο μεσαίου κυβισμού: <b>0.133</b>                     | • ταχυσκάφος: <b>0.53</b>                    |

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**ΤΑΞΗ: Α΄**    **ΑΓΟΡΙΑ:**    **ΚΟΡΙΤΣΙΑ:**    **ΣΥΝΟΛΟ:**

**ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ**

- Πού μένετε;
- 

- Είναι κοντά σε κεντρικό δρόμο το σπίτι σας;

Ναι     Όχι

- Πόσα αυτοκίνητα έχετε;

ένα     δυο     τρία     κανένα

- Πώς μετακινούνται οι γονείς σας στη δουλειά τους;

α. με το αυτοκίνητο    β. με ταξί    γ. με το λεωφορείο

- Πώς έρχεστε στο σχολείο;

α. με το αυτοκίνητο    β. με ταξί    γ. με το λεωφορείο

- Πόσες μετακινήσεις κάνεις την εβδομάδα για φροντιστήρια;

καμία     μια     δυο     τρεις     τέσσερις     έξι   

- Έχεις ποδήλατο;

Ναι     Όχι

- Πού πηγαίνεις συνήθως με το ποδήλατό σου;
- 

- Πόση απόσταση περπατάς την ημέρα;
- 

1. Τι σκέφτεσαι να κάνεις για να μειώσεις τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα από το σπίτι σου ως το σχολείο;

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- Με ποιο τρόπο ζεσταίνεστε το χειμώνα;

α. κεντρική θέρμανση    β. ηλεκτρικό καλοριφέρ    γ. σόμπα κάρβουνου  
δ. σόμπα πετρελαίου    ε. τζάκι    στ. σόμπα υγραερίου

- Στο σπίτι μας έχουμε κεντρική θέρμανση ..... χρόνια. (για όσους έχουν)

- Έχουν άλλοι στη γειτονιά σας κεντρική θέρμανση;

Ναι     Όχι

- Σας ενοχλεί η μυρωδιά του καπνού;

Ναι     Όχι

- Έχετε διαμαρτυρηθεί ποτέ για αυτό;

Ναι     Όχι

- Έχετε ηλιακό θερμοσίφωνα;

Ναι     Όχι