

ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α΄

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Παρατηρείστε για μια εβδομάδα:

- Τι αγοράζουν κυρίως οι μαθητές στο διάλειμμα;
-
-

- Σε τι συσκευασία είναι;
-
-

- Ποιες συσκευασίες θεωρείτε ότι είναι οι πιο ανθυγιεινές;
-
-

- Πού πετάνε τα σκουπίδια; (σε κάδους, στο προαύλιο, στο πάτωμα ...)
-
-

- Θεωρείτε υγιεινά τα προϊόντα που τρώτε στο διάλειμμα;
-

- Υπάρχουν επαρκείς κάδοι απορριμμάτων στο προαύλιο;
-

- Γίνεται καθημερινή αποκομιδή των σκουπιδιών;
-

- Οι τάξεις είναι καθαρές; Γίνεται καθημερινή καθαριότητα;
-

- Παρατηρείστε την τάξη σας όταν έρχεστε το πρωί και όταν φεύγετε το μεσημέρι. Πώς τη βρίσκετε και πώς την αφήνετε; Γιατί;
-
-
-

- Μετρήστε και παρατηρήστε τα σκουπίδια της τάξης σας για μια εβδομάδα.

1^η μέρα: Ημερομηνία: _____ Βάρος: _____

2^η μέρα: Ημερομηνία: _____ Βάρος: _____

3^η μέρα: Ημερομηνία: _____ Βάρος: _____

4^η μέρα: Ημερομηνία: _____ Βάρος: _____

5^η μέρα: Ημερομηνία: _____ Βάρος: _____

7^η μέρα: Ημερομηνία: _____ Βάρος: _____

- Τι υπάρχει στο καλάθι; Πόσο υπολογίζετε κατά προσέγγιση το βάρος τους την ημέρα;
-
-
-

ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α΄

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

- **Τι αγοράζουν κυρίως οι μαθητές στο διάλειμμα;**
Οι μαθητές αγοράζουν κυρίως στο διάλειμμα αναψυκτικά, σάντουιτς, τσίχλες και σοκολάτες.
- **Σε τι συσκευασία είναι;**
Σε πλαστικά, ζελατίνα, χαρτιά, αλουμίνιο και γυαλί.
- **Ποιες συσκευασίες θεωρείτε ότι είναι οι πιο ανθυγιεινές;**
Οι ζελατίνες και τα πλαστικά.
- **Πού πετάνε τα σκουπίδια; (σε κάδους ή στο προαύλιο)**
Και στα δυο. Αλλά τα περισσότερα παιδιά βρίσκουν ευκολότερη λύση στο προαύλιο.
- **Θεωρείτε υγιεινά τα προϊόντα που τρώτε στο διάλειμμα;**
Όχι. Τα περισσότερα είναι ανθυγιεινά.
- **Υπάρχουν επαρκείς κάδοι απορριμμάτων στο προαύλιο;**
Ναι υπάρχουν.
- **Γίνεται καθημερινή αποκομιδή των σκουπιδιών;**
Ναι.
- **Οι τάξεις είναι καθαρές; Καθαρίζονται καθημερινά;**
Ναι. Οι τάξεις καθαρίζονται καθημερινά μετά το τέλος των μαθημάτων αλλά την επόμενη μέρα, δυστυχώς, «φροντίζουμε» να τις ... ξαναβρωμίζουμε!
- **Παρατηρείστε την τάξη σας όταν έρχεστε το πρωί και όταν φεύγετε το μεσημέρι. Σε τι κατάσταση είναι;**
Οι τάξεις, όταν ερχόμαστε το πρωί είναι καθαρές, αλλά όταν φεύγουμε είναι σε άθλια κατάσταση.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την έρευνα για τα απορρίμματα στο χώρο του σχολείου διαπιστώσαμε ότι οι μαθητές στο διάλειμμα αγοράζουν από το κυλικείο φαγώσιμα σε πλαστικές ή χάρτινες συσκευασίες και κουτάκια με αναψυκτικά.

Ανάλογα με την αγωγή του κάθε μαθητή, άλλοι πετάνε τα σκουπίδια στους κάδους απορριμμάτων - που είναι αρκετοί στο χώρο του σχολείου - και άλλοι προτιμάνε να τα πετάνε κάτω, χωρίς να ενοχλούνται που βρωμίζουν το χώρο.

Οι αίθουσες το πρωί είναι καθαρές - καθαρίζονται κάθε μεσημέρι μετά το τέλος των μαθημάτων - αλλά, δυστυχώς, το μεσημέρι οι μαθητές τις αφήνουν σε «άθλια κατάσταση» όπως χαρακτηριστικά αναφέρουν.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Προσπαθήσαμε να συζητήσουμε με τα παιδιά ότι οι καθαρές αίθουσες είναι θέμα υγείας, αγωγής και αισθητικής. Μπορεί να είναι αργά για να μάθουν τρόπους καλής συμπεριφοράς - η οικογένεια παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην αγωγή των παιδιών - αλλά ποτέ δεν είναι αργά να προσπαθήσουν να αλλάξουν νοοτροπία. Όλοι πάντως συμφώνησαν ότι ο χώρος πρέπει να είναι καθαρός.
- Πρέπει να αρχίσουμε να αλλάζουμε μερικές κακές συνήθειες αν θέλουμε να προχωρήσουμε σε πιο ριζικές αλλαγές. Πώς να μιλήσουμε για πρόγραμμα ανακύκλωσης και διαχωρισμού σκουπιδιών σε ειδικούς κάδους, όταν για μερικούς είναι δύσκολο ακόμα και να πετάξουν τα σκουπίδια στο καλάθι των αχρήστων;
- Αποφασίσαμε να προσπαθήσουμε από δω και στο εξής να πετάμε τουλάχιστον τα σκουπίδια στο καλάθι των αχρήστων και να μην αφήνουμε τις τάξεις σε άθλια κατάσταση. Στη συνέχεια θα ασχοληθούμε με τη διαχείριση απορριμμάτων και τι μπορούμε να κάνουμε ως πολίτες.

ΜΕΤΡΗΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μετρήστε τα σκουπίδια των τάξεων του σχολείου σας
για μια εβδομάδα

1 ^η μέρα: Ημερομηνία: 25/2/2008	Βάρος: 4,00 kg
2 ^η μέρα: Ημερομηνία: 26/2/2008	Βάρος: 3,00 kg
3 ^η μέρα: Ημερομηνία: 27/2/2008	Βάρος: 2,50 kg
4 ^η μέρα: Ημερομηνία: 28/2/2008	Βάρος: 3,00 kg
5 ^η μέρα: Ημερομηνία: 29/2/2008	Βάρος: 4,00 kg

ΣΥΝΟΛΟ: 16,50 kg

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

ΜΟ.: 3,3 kg την ημέρα σε σύνολο 6 τάξεων και 134 μαθητών

