

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΑΓΟΡΙΑ: 13 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 20 ΣΥΝΟΛΟ: 33

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

- Πού μένετε;
-

- Είναι κοντά σε κεντρικό δρόμο το σπίτι σας;

Ναι Όχι

- Πόσα αυτοκίνητα έχετε;

ένα δυο τρία κανένα

- Πώς προτιμούν να μετακινούνται οι γονείς σας στη δουλειά τους;

α. με το αυτοκίνητο β. με ταξί γ. με το λεωφορείο

- Πώς έρχεστε στο σχολείο;

α. με το αυτοκίνητο β. με ταξί γ. με το λεωφορείο

- Πόσες μετακινήσεις κάνεις την εβδομάδα για φροντιστήρια;

καμία μια δυο τρεις τέσσερις έξι

- Έχεις ποδήλατο;

Ναι Όχι

- Πού πηγαίνεις συνήθως με το ποδήλατό σου;
-

- Πόση απόσταση περπατάς την ημέρα;
-

1. Τι σκέφτεσαι να κάνεις για να μειώσεις τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα από το σπίτι σου ως το σχολείο;

1. _____

2. _____

3. _____

- Με ποιο τρόπο ζεσταίνεστε το χειμώνα;

α. κεντρική θέρμανση β. ηλεκτρικό καλοριφέρ γ. σόμπα κάρβουνου
δ. σόμπα πετρελαίου ε. τζάκι στ. σόμπα υγραερίου

- Στο σπίτι μας έχουμε κεντρική θέρμανση χρόνια. (για όσους έχουν)

- Έχουν άλλοι στη γειτονιά σας κεντρική θέρμανση;

Ναι Όχι

- Σας ενοχλεί η μυρωδιά του καπνού;

Ναι Όχι

- Έχετε διαμαρτυρηθεί ποτέ για αυτό;

Ναι Όχι

- Έχετε ηλιακό θερμοσίφωνα;

Ναι Όχι

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' 13 ΑΓΟΡΙΑ

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

- **Πού μένετε;** Στην Εύβοια

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας έρχονται από τα γύρω χωριά του Αλιβερίου: (1) Αλιβέρι, (1) Ακτή Νηρέως, (4) Αγ. Ιωάννης, (1) Κριεζιά, (1) Δύστος, (1) Λέπουρα, (1) Αγ. Απόστολοι, (1) Αλμυροπόταμος.

- **Είναι κοντά σε κεντρικό δρόμο το σπίτι σας;**

Ναι Όχι

- **Πόσα αυτοκίνητα έχετε;**

ένα δυο τρία κανένα

- **Πώς προτιμούν να μετακινούνται οι γονείς σας στη δουλειά τους;**

α. με το αυτοκίνητο β. με ταξί γ. με το λεωφορείο

- **Πώς έρχεστε στο σχολείο;**

α. με το αυτοκίνητο β. με ταξί γ. με το λεωφορείο

- **Πόσες μετακινήσεις κάνεις την εβδομάδα για φροντιστήρια;**

καμία μια δυο τρεις τέσσερις έξι

- **Έχεις ποδήλατο;**

Ναι Όχι

- **Πού πηγαίνεις συνήθως με το ποδήλατό σου;**

Γύρω γύρω στη γειτονιά / στα κοντινά χωριά / για ψώνια.

- **Πόση απόσταση περπατάς την ημέρα;**

100m 1km 2km 3km 5km καθόλου

- **Τι σκέφτεσαι να κάνεις για να μειώσεις τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα από το σπίτι σου ως το σχολείο;**

1. Να πηγαίνω με το λεωφορείο. (2)
2. Να πηγαίνω με το ποδήλατο. (3)
3. Να χρησιμοποιούμε υβριδικά αυτοκίνητα. (3)
4. Να χρησιμοποιούμε τα μέσα μαζικής μεταφοράς (λεωφορείο, ταξί). (1)
5. Να περπατάμε. (1)
6. Τίποτα. (1)

7. Τίποτα γιατί δεν μπορώ να κάνω τίποτα. (1)
8. Καμία απάντηση (4)

• Με ποιο τρόπο ζεσταίνεστε το χειμώνα;

- α. κεντρική θέρμανση β. ηλεκτρικό καλοριφέρ γ. σόμπα κάρβουνου
δ. σόμπα πετρελαίου ε. τζάκι στ. σόμπα υγραερίου

• Στο σπίτι μας έχουμε κεντρική θέρμανση εδώ και πολλά χρόνια χρόνια. (για όσους έχουν)

• Έχουν άλλοι στη γειτονιά σας κεντρική θέρμανση;

- Ναι Όχι

• Σας ενοχλεί η μυρωδιά του καπνού;

- Ναι Όχι

• Έχετε διαμαρτυρηθεί ποτέ για αυτό;

- Ναι Όχι

• Έχετε ηλιακό θερμοσίφωνα;

- Ναι Όχι

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' 20 ΚΟΡΙΤΣΙΑ

- Πού μένετε; Στην Εύβοια

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας έρχονται από τα γύρω χωριά του Αλιβερίου: (1) Αλιβέρι, (1) Κατακαλού, (3) Αγ. Λουκάς, (4) Αγ. Ιωάννης, (1) Τραχήλι, (1) Παραμερίτες, (2) Βέλος, (2) Κριεζιά, (1) Δύστος, (1) Κόσκινα, (1) Αγ. Απόστολοι, (1) Αλμυροπόταμος.

- Είναι κοντά σε κεντρικό δρόμο το σπίτι σας;

Ναι Όχι

- Πόσα αυτοκίνητα έχετε;

ένα δυο τρία κανένα

- Πώς προτιμούν να μετακινούνται οι γονείς σας στη δουλειά τους;

α. με το αυτοκίνητο β. με ταξί γ. με το λεωφορείο

- Πώς έρχεστε στο σχολείο;

α. με το αυτοκίνητο β. με ταξί γ. με το λεωφορείο δ. αυτοκίνητο/ λεωφορείο

- Πόσες μετακινήσεις κάνεις την εβδομάδα για φροντιστήρια;

καμία μια δυο τρεις τέσσερις πέντε έξι

- Έχεις ποδήλατο;

Ναι Όχι

- Πού πηγαίνεις συνήθως με το ποδήλατό σου;

γύρω στη γειτονιά γύρω στη γειτονιά με τις φίλες μου στο φροντιστήριο
 δεν το χρησιμοποιώ δεν το χρησιμοποιώ εγώ αλλά τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας

- Πόση απόσταση περπατάς την ημέρα;

500m 1km 1,5 2km 5km 7km καθόλου δεν ξέρω

2^ο Γενικό Λύκειο Αλιβερίου
ΣΠΠΕ 2008-09: «Ενεργειακή κατάσταση σχολικού κτιρίου»

• Τι σκέφτεσαι να κάνεις για να μειώσεις τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα από το σπίτι σου ως το σχολείο;

1. Να παίρνω το λεωφορείο. (2)
2. Να περπατάω ως τη στάση του λεωφορείου. (2)
3. Να μην παίρνω ταξί για κοντινές αποστάσεις. (1)
4. Ο μόνος τρόπος να πάω στο σχολείο είναι με αυτοκίνητο και λεωφορείο. (2)
5. Δεν μπορώ να κάνω τίποτα λόγω της τοποθεσίας που βρίσκεται το σχολείο. (4)
6. Δεν έχουμε εναλλακτική λύση λόγω της τοποθεσίας που βρίσκεται το σχολείο. (1)
7. Δεν μπορώ να κάνω τίποτα για τη μείωση του CO₂ εξ αιτίας της τοποθεσίας που βρίσκεται το σχολείο. (1)
8. Ο μόνος τρόπος να πάω σχολείο είναι με το λεωφορείο ή με το αυτοκίνητο επειδή βρίσκεται έξω από την πόλη και είναι επικίνδυνο να πάω με τα πόδια. (1)
9. Καμία απάντηση. (6)

• Με ποιο τρόπο ζεσταίνεστε το χειμώνα;

- | | | | | |
|----|----------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 15 | α. κεντρική θέρμανση | 5 | β. ηλεκτρικό καλοριφέρ | γ. σόμπα κάρβουνου |
| | δ. σόμπα πετρελαίου | 10 | ε. τζάκι | 1 στ. σόμπα υγραερίου |

• Στο σπίτι μας έχουμε κεντρική θέρμανση 3-25 χρόνια. (για όσους έχουν)

• Έχουν άλλοι στη γειτονιά σας κεντρική θέρμανση;

- | | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|----------|
| 18 | Ναι | 1 | Όχι | 1 | Δεν ξέρω |
|----|-----|---|-----|---|----------|

• Σας ενοχλεί η μυρωδιά του καπνού;

- | | | | |
|----|-----|---|-----|
| 15 | Ναι | 5 | Όχι |
|----|-----|---|-----|

• Έχετε διαμαρτυρηθεί ποτέ για αυτό;

- | | | | |
|---|-----|----|-----|
| 3 | Ναι | 17 | Όχι |
|---|-----|----|-----|

• Έχετε ηλιακό θερμοσίφωνα;

- | | | | |
|---|-----|----|-----|
| 6 | Ναι | 14 | Όχι |
|---|-----|----|-----|

Αξιολόγηση των ερωτηματολογίων

Τάξη: Α' = 33 μαθητές 13 αγόρια + 20 κορίτσια

Κάναμε μια έρευνα για να διαπιστώσουμε ποια μεταφορικά μέσα χρησιμοποιούν οι μαθητές για να έρθουν από το σπίτι στο σχολείο.

Το μειονέκτημα του σχολείου μας είναι ότι βρίσκεται στην κορυφή ενός λόφου Δυτικά της πόλης του Αλιβερίου.

Ο κεντρικός δρόμος είναι επικίνδυνος επειδή τα αυτοκίνητα τρέχουν και δεν υπάρχει πεζοδρόμιο. Έτσι είναι δύσκολο να πάει κανείς με ποδήλατο ή με τα πόδια. Από την άλλη η πλειοψηφία των μαθητών έρχεται από τα γύρω χωριά έτσι υποχρεωτικά μετακινούνται με το λεωφορείο ή το αυτοκίνητο. Μερικοί από αυτούς χρειάζονται μισή ώρα για να έρθουν στο σχολείο.

Το σημαντικό για τους μαθητές ήταν να καταλάβουν ότι είναι καλύτερο να χρησιμοποιήσουν το σχολικό λεωφορείο από το αυτοκίνητο των γονιών τους. Αυτή θα είναι και η ελάχιστη συμβολή τους στη μείωση του CO₂.

Από τα αποτελέσματα βλέπουμε ότι οι περισσότεροι μαθητές έχουν ποδήλατο αλλά το χρησιμοποιούν μόνο για βόλτα κι όχι για να πάνε κάπου συγκεκριμένα.

Μόνο ένας μαθητής πάει για ψώνια με το ποδήλατο κι ένας άλλος στο φροντιστήριο. Κάνουν βόλτα με τους φίλους τους στα γύρω χωριά και δεν το χρησιμοποιούν συνειδητά σαν ένα εναλλακτικό, υγιεινό και οικολογικό μεταφορικό μέσο. Δυστυχώς η πόλη μας έχει πολλούς στενούς δρόμους, ανηφόρες και κατηφόρες και το ποδήλατο είναι επικίνδυνο για τα παιδιά, σε κάποιες γειτονιές, τουλάχιστον.

Όλοι έχουν δυο ή και τρία αυτοκίνητα και οι γονείς τους τα χρησιμοποιούν ανελλιπώς! Μόνο μια οικογένεια πηγαίνει στη δουλειά με το λεωφορείο!

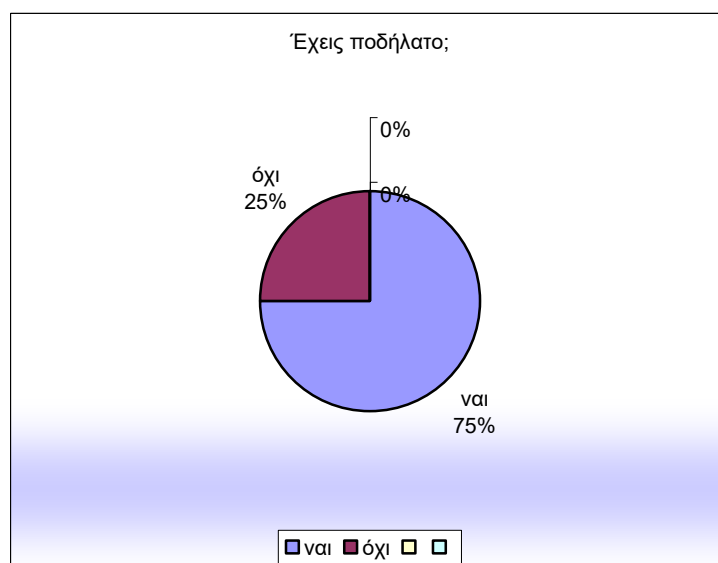
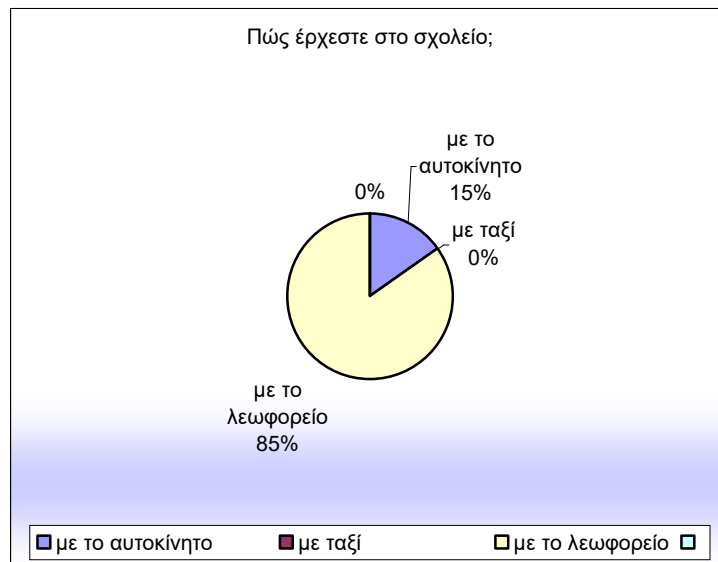
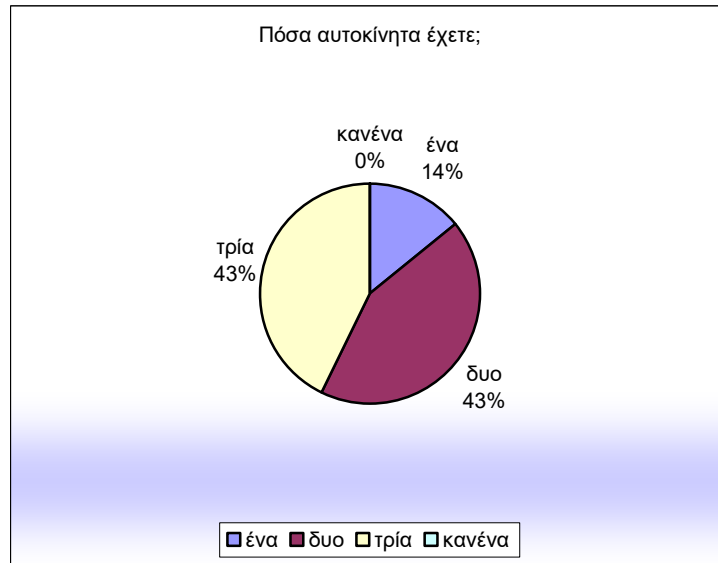
Όλα τα σπίτια έχουν κεντρική θέρμανση εδώ και πολλά χρόνια και το θεωρούν δεδομένο. Ακόμα και η μυρωδιά του καπνού δεν τους ενοχλεί!

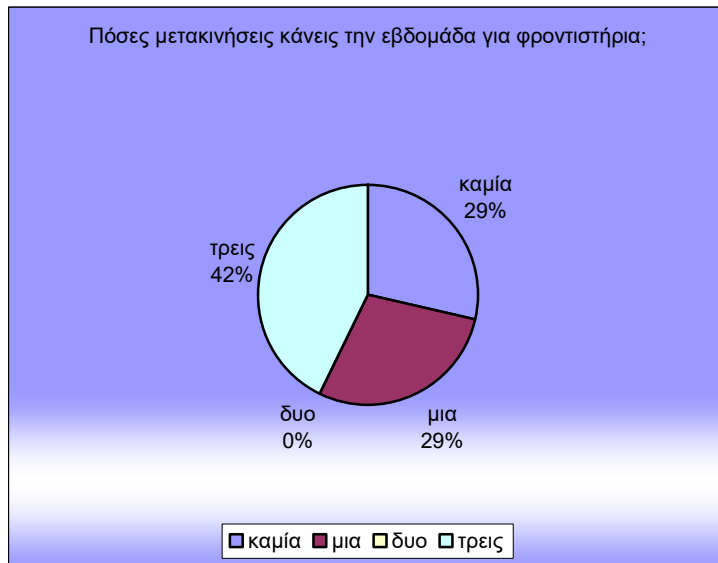
Τμήμα Α1

Τμήμα Α2

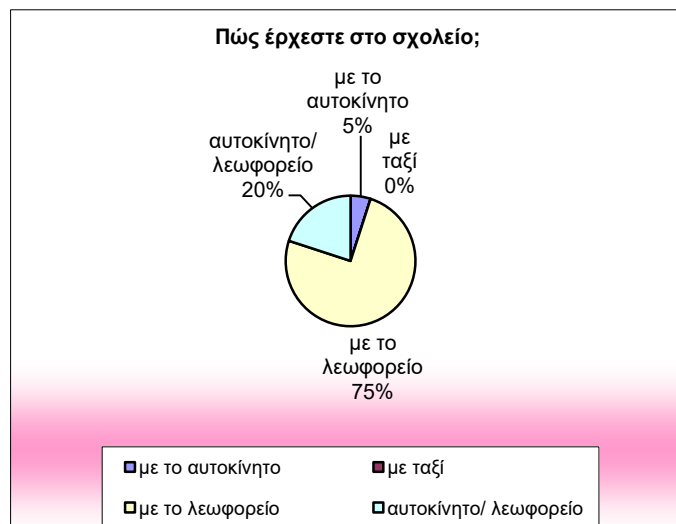
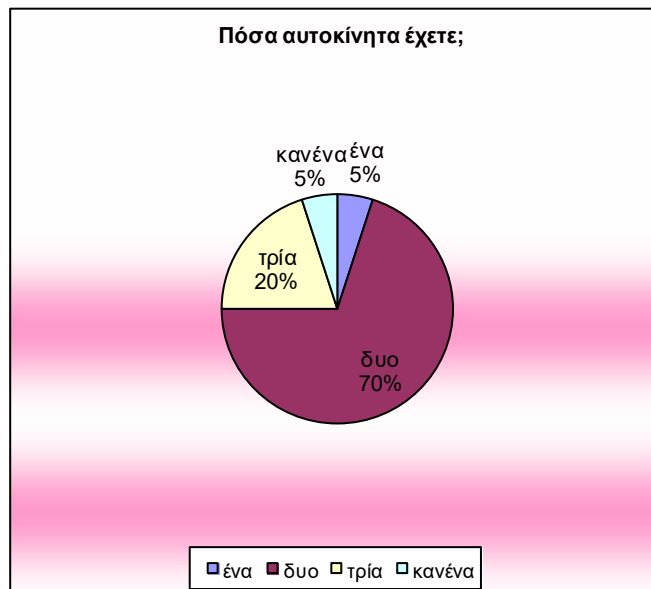
A/A	Επώνυμο	Όνομα	A/A	Επώνυμο	Όνομα
1	Αδάμη	Μαρία	1	Μακρύγιαννης	Σταύρος
2	Αναστασίου	Βασίλειος	2	Μανδρουκάκη	Ελένη
3	Αρβανίτη	Σοφία	3	Μπαρόλας	Γεώργιος
4	Γιώργου	Παναγιώτα	4	Μπιμπίκας	Αθανάσιος
5	Γκενέ	Δέσποινα	5	Νίκα	Παρασκευή
6	Γκότσης	Ισίδωρος	6	Νικολάου	Αντώνιος
7	Ζάνιου	Νικολέτα	7	Νόνα	Ειρήνη
8	Θεοδώρου	Αναστασία	8	Πέππα	Χρυσανγή
9	Καρκαλέτσης	Βασίλειος	9	Ποδαράς	Προκόπιος
10	Κατσός	Νικόλαος	10	Ρίπη	Σταυρούλα
11	Κιούση	Καλλιόπη	11	Σπανόπουλος	Θρασίβουλος
12	Κορνελάκη	Χριστίνα-Ιωάννα	12	Τριανταφύλλου	Κων/να
13	Λαθουρά	Σοφία	13	Τσακός	Ιωάννης
14	Λαθουράς	Σταμάτης	14	Τσάλα	Βασιλική
15	Λάμπρου	Στέφανος	15	Φρυγανιώτη	Παυλίνα
16	Μακρύγιαννη	Αγγελική			
17	Μεγαρίτη	Σταματία			

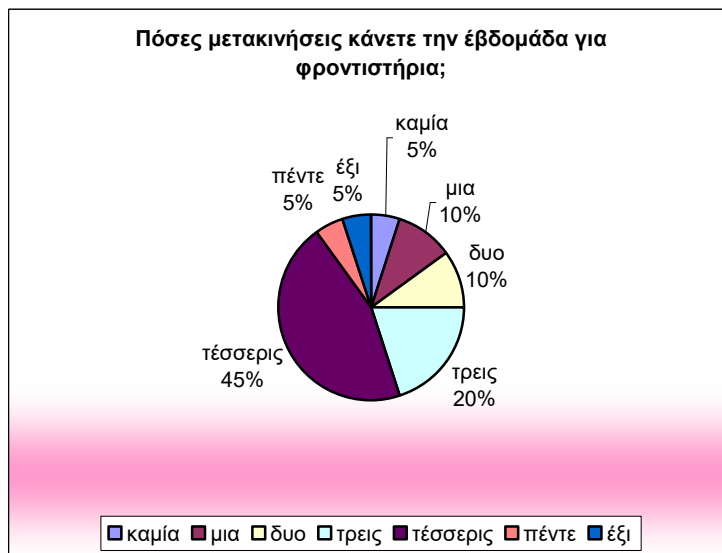
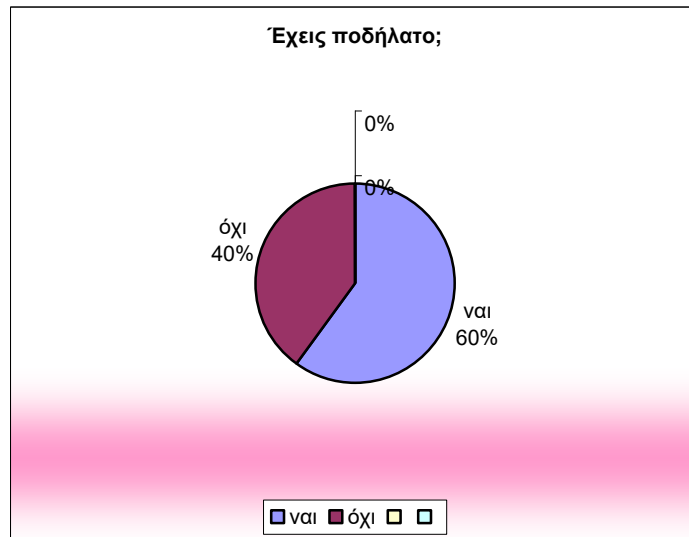
αγόρια





κορίτσια





<http://www.watersave.gr/site/images/stories/PDFs/18math.pdf>

Εξοικονόμηση νερού στο σχολείο

Όπως και στο σπίτι μας, έτσι και στο σχολείο μπορούμε με μικρές αλλαγές στη συμπεριφορά μας, αλλά και με κάποιες τεχνικές αλλαγές να εξοικονομήσουμε νερό.

Ας βάλουμε ένα στόχο... να μειώσουμε την κατανάλωση νερού κατά 20%!

Ζητήστε έναν πρόσφατο λογαριασμό της ΕΥΔΑΠ και αφού βρείτε πόσο νερό καταναλώνεται στο σχολείο, υπολογίστε σε λίτρα το 20%.

Το σχολείο σας μπορεί να το καταφέρει και να γίνει παράδειγμα

Πρώτα, όμως, χρειάζεται να κάνετε έναν προσεκτικό έλεγχο στο προαύλιο και τις τουαλέτες του σχολείου, για να εξακριβώσετε τι ακριβώς συμβαίνει! Γίνεται σωστά η χρήση του νερού ή υπάρχουν βρύσες που στάζουν και καζανάκια που τρέχουν;

2^ο Γενικό Λύκειο Αλιβερίου
ΣΠΠΕ 2008-09: «Ενεργειακή κατάσταση σχολικού κτιρίου»

Χωριστείτε σε ομάδες και αναλάβετε κάθε ομάδα χωριστά αυτούς τους χώρους του σχολείου. Μετρήστε, καταγράψτε σημειώσεις και συζητήστε μεταξύ σας τις παρατηρήσεις σας!

Έρευνα: Έλεγχος και κατάσταση λειτουργίας στις τουαλέτες των κοριτσιών			
Πόσες βρύσες υπάρχουν στις τουαλέτες των κοριτσιών;		Πόσα καζανάκια υπάρχουν στις τουαλέτες των κοριτσιών;	
Πόσες βρύσες λειτουργούν κανονικά;		Πόσα καζανάκια λειτουργούν κανονικά;	
Πόσες βρύσες στάζουν;		Πόσα καζανάκια στάζουν;	
Από πόσες βρύσες λείπουν εξαρτήματα;		Από πόσα καζανάκια λείπουν εξαρτήματα;	
Πόσες βρύσες χρειάζονται επισκευή;		Πόσα καζανάκια χρειάζονται επισκευή;	
Πόσες βρύσες πρέπει να αντικατασταθούν;		Πόσα καζανάκια πρέπει να αντικατασταθούν;	

Έρευνα: Έλεγχος και κατάσταση λειτουργίας στις τουαλέτες των αγοριών			
Πόσες βρύσες υπάρχουν στις τουαλέτες των αγοριών;		Πόσα καζανάκια υπάρχουν στις τουαλέτες των αγοριών;	
Πόσες βρύσες λειτουργούν κανονικά;		Πόσα καζανάκια λειτουργούν κανονικά;	
Πόσες βρύσες στάζουν;		Πόσα καζανάκια στάζουν;	
Από πόσες βρύσες λείπουν εξαρτήματα;		Από πόσα καζανάκια λείπουν εξαρτήματα;	
Πόσες βρύσες χρειάζονται επισκευή;		Πόσα καζανάκια χρειάζονται επισκευή;	
Πόσες βρύσες πρέπει να αντικατασταθούν;		Πόσα καζανάκια πρέπει να αντικατασταθούν;	

2^ο Γενικό Λύκειο Αλιβερίου
ΣΠΠΕ 2008-09: «Ενεργειακή κατάσταση σχολικού κτιρίου»

αντικατασταθούν;			
Έρευνα: Έλεγχος και κατάσταση λειτουργίας στις τουαλέτες των καθηγητών			
Πόσες βρύσες υπάρχουν στις τουαλέτες των καθηγητών;		Πόσα καζανάκια υπάρχουν στις τουαλέτες των καθηγητών;	
Πόσες βρύσες λειτουργούν κανονικά;		Πόσα καζανάκια λειτουργούν κανονικά;	
Πόσες βρύσες στάζουν;		Πόσα καζανάκια στάζουν;	
Από πόσες βρύσες λείπουν εξαρτήματα;		Από πόσα καζανάκια λείπουν εξαρτήματα;	
Πόσες βρύσες χρειάζονται επισκευή;		Πόσα καζανάκια χρειάζονται επισκευή;	
Πόσες βρύσες πρέπει να αντικατασταθούν;		Πόσα καζανάκια πρέπει να αντικατασταθούν;	

Δραστηριότητα

• Γνωρίζουμε ότι η μικρότερη σταγόνα από μια βρύση που στάζει μπορεί να σπαταλήσει περίπου 3 λίτρα νερού ανά ημέρα.

Υπολογίστε, τώρα, πόσα λίτρα νερού σπαταλούνται σε ένα μήνα (30 ημέρες) από τις βρύσες στο προαύλιό σας, που στάζουν (εάν στάζουν)!

Πείραμα

Θέλετε να μάθετε αν χάνουν νερό τα καζανάκια του σχολείου σας;

Γίνετε ανιχνευτές διαρροών νερού! Ανοίξτε το καπάκι από τα καζανάκια και ρίξτε μερικές σταγόνες πράσινης μπογιάς. Περιμένετε να περάσει λίγη ώρα, περίπου 15 λεπτά και μετά κοιτάξτε στις λεκάνες της τουαλέτας.

Αν δείτε να τρέχει πράσινο νερό, πάει να πει πως μόλις ανακαλύψατε μια διαρροή!

Δραστηριότητα

• Υπάρχει ένας απλός τρόπος να ελέγξετε για διαρροές στο δίκτυο του σχολείου!

Ρωτήστε πού βρίσκεται ο μετρητής στο σχολείο και σημειώστε την ένδειξη, πριν κλείσει το σχολείο για το Σαββατοκύριακο. Μόλις γυρίσετε τη Δευτέρα το πρωί, σημειώστε πάλι την ένδειξη.

Υπάρχει διαφορά από την προηγούμενη;

Συνεχίστε την έρευνα στο χώρο του σχολείου! Χρειάζεται να συγκεντρώσετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες!

• Ρωτήστε την **καθαρίστρια** του σχολείου να σας πει αν εκείνη εντοπίζει κάποια προβλήματα από τη χρήση του νερού στις τουαλέτες. Κρατήστε σημειώσεις.

• Ρωτήστε το **διευθυντή** του σχολείου να σας πει πόσο συχνά γίνεται έλεγχος, επιδιορθώσεις ή αλλαγές στις τουαλέτες του σχολείου!

• Επισκεφτείτε το **κυλικείο** του σχολείου και ρωτήστε, αν εντοπίζουν κάποιο πρόβλημα από τη χρήση του νερού. Με την ευκαιρία, ρωτήστε και πόσα μπουκάλια εμφιαλωμένου νερού πουλάνε περίπου το μήνα!