

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

------

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥΔ/ΝΣΗ …/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/

………………………………………………………………..Ταχ. Δ/νση ………………………………………………Τ.Κ. ……………………………………………………….…Πληροφορίες ………………………………………….Τηλέφωνο ……………………………………………...e-mail …………………………………………………….

………………………., ………/………./ 202…….

**Ατομικό Τριμηνιαίο Πρόγραμμα**

**Διεπιστημονικής**

**και Διαφοροποιημένης Υποστήριξης**

1. **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** |  | **ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑΣΧΟΛΕΙΑ (αν υπήρξε μετάβαση + της τελευταίας βαθμίδας)** |  |
| **ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ** |  | **ΤΑΞΗ**  **ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ**  **ΕΤΟΥΣ** |  |
| **ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ** |  | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΤΑΞΗΣ** |  |
| **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ** |  | **ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ (φορέας καιδιάγνωση αν υπάρχει** |  |
| **ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ** |  |  |  |

1. **ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ & ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ**

|  |
| --- |
| **Σχολικό ιστορικό (αναφέρονται η σχολική πρόοδος από το νηπιαγωγείο, συχνότητα φοίτησης, η έναρξη των δυσκολιών και ποιων, βραχυχρόνιες παρεμβάσεις ή άλλα προγράμματα που εφαρμόστηκαν κλπ):** |
| **Στοιχεία από το ιατρικό και κοινωνικό ιστορικό του μαθητή που λαμβάνονται υπόψη στον προγραμματισμό:** |
| **Ψυχολογικό και εκπαιδευτικό προφίλ του μαθητή:** |

1. **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΡΙΜΗΝΟΥ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ατομικοί στόχοι** | **Ενέργειες και δραστηριότητες υποστήριξης** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |

1. **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΒΛ. ΟΔΗΓΟ ΙΕΠ)**

**Γίνεται αδρή αναφορά στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος και περιγράφεται η διασύνδεση και ανάγκες για διαφοροποίηση ώστε να υποστηριχθούν οι ατομικές ανάγκες του πίνακα 3 εντός τάξης.**

|  |
| --- |
|  |

1. **ΣΧΕΔΙΑΣΜΌΣ ΑΛΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (πού, πότε)** |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ** |  |
| **ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Της ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ Ή ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ** |  |

1. **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ – ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΙ/ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ο μαθητής/τρια συμμετέχει στις εξετάσεις προόδου της τάξης:** | | |
|  | **Με υποστήριξη μέλους της ΕΔΥ (ναι – όχι)** | **ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** |
| **Χωρίς καμία διαφοροποίηση** |  |  |
| **Με διαφοροποίηση των κριτηρίων** |  |  |
| **Βάσει ατομικών στόχων** |  |  |

1. **ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΕΔΥ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ειδικότητα: παρεχόμενη υπηρεσία** | **ΩΡΕΣ**  **ανά εβδομάδα** |
| **Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής:** |  |
| **Κοινωνικός Λειτουργός:** |  |
| **Ψυχολόγος:** |  |
| **Συνολικός Χρόνος Υποστήριξης:** |  |
| **Συνολικός χρόνος συσκέψεων της ΕΔΥ (διαμορφωτική αξιολόγηση του προγράμματος, λήψη αποφάσεων, διοικητικά ):** |  |

1. **ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Σε σχέση με τους πίνακες 3 και 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Συμπεριφορά που εμφανίζεται** | **Ποιος το καταγράφει**  **(ονοματεπώνυμο -ειδικότητα)** | **Ημερομηνία** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο** | **Θέση – Τίτλος** | **Υπογραφή** |
|  | **Εκπαιδευτικός ΕΑΕ** |  |
|  | **Ψυχολόγος** |  |
|  | **Κοινωνικός Λειτουργός** |  |

**Έλαβα γνώση**

**(υπογραφή και ημερομηνία γονέα / κηδεμόνα)**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΔΥ**

**ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ**

**σφραγίδα σχολείου**