

Φωνολογική Ενημερότητα

Η βάση για τη γραφή και την ανάγνωση!



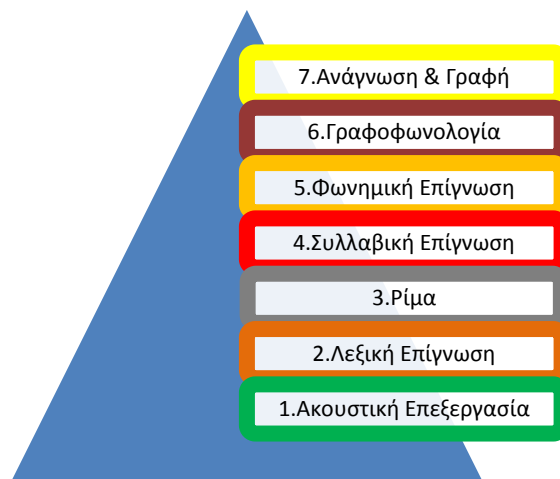
Ορισμός:

Η **φωνολογική επίγνωση** είναι η συνειδητοποίηση ότι ο προφορικός λόγος αποτελείται από λέξεις οι οποίες μπορούν να αναλυθούν στα επιμέρους στοιχεία τους (συλλαβές και φωνήματα).

Σημαντικότητα:

Όσα παιδιά καταφέρουν να αναλύσουν τον προφορικό λόγο στα μέρη που τον απαρτίζουν κατά την προσχολική ακόμα ηλικία, **υπερέχουν στην εκμάθηση της ανάγνωσης και την γραφής**. Αντίθετα εκείνα που υστερούν σ' αυτή την ικανότητα είναι πιθανό να αντιμετωπίσουν δυσκολίες στο να μάθουν να γράφουν και να διαβάζουν.

Στάδια της Φωνολογικής Ανάπτυξης



1. Ακουστική Επεξεργασία: Αναφέρεται στην ικανότητα και την αποτελεσματικότητα με την οποία το κεντρικό νευρικό σύστημα αξιοποιεί τις ακουστικές πληροφορίες.

- Ακουστική επίγνωση: Η ικανότητα να ανιχνευθεί ο ήχος.
- Εντοπισμός ήχου: Η ικανότητα να βρεθεί η πηγή του ήχου.
- Ακουστική προσοχή: Η ικανότητα να απομονωθεί ο ήχος.
- Ακουστική διάκριση: Η ικανότητα να διακριθεί ο ήχος

2. Λεξική ή Προτασιακή Επίγνωση: Η γνώση ότι οι προτάσεις αποτελούνται από λέξεις και ότι αυτές οι λέξεις μπορούν να χειριστούν.

- Εντοπισμός (αναγνώριση λέξης)
- Υπολογισμός (αριθμός λέξεων στην πρόταση ή τη φράση)

3. Παρήχηση / Ρίμα: Παρήχηση είναι η επανάληψη ενός συγκεκριμένου ήχου σε μια σειρά λέξεων ή φράσεων (π.χ. **πάρε παπί πατάτες**), ενώ Ρίμα είναι η ομοιοκαταληξία.

- Εντοπισμός / Αναγνώριση
- Παραγωγή

4. Συλλαβική Επίγνωση: Η ικανότητα χειρισμού των συλλαβών μιας λέξης.

- Συγκερασμός
- Κατάτμηση
- Εντοπισμός/Αναγνώριση
- Χειρισμός

5. Φωνημική Επίγνωση: Η ικανότητα χειρισμού των φωνημάτων μιας λέξης.

- Εντοπισμός/Αναγνώριση
- Συγκερασμός
- Κατάτμηση
- Χειρισμός

6. Γραφοφωνολογία: Είναι η σύνδεση των φωνημάτων (ήχοι) με τα γραφήματα (γράμματα). Είναι η μετάβαση από τον προφορικό στον γραπτό λόγο.

Ελλείμματα στη Φωνολογική Ενημερότητα έχουν ως αποτέλεσμα:

Στην ανάγνωση:	Στη γραφή:
<ul style="list-style-type: none">• Αργό ρυθμό ανάγνωσης	<ul style="list-style-type: none">• Παραβίαση των ορίων των λέξεων
<ul style="list-style-type: none">• Παραλείψεις γραμμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Παραλείψεις γραμμάτων
<ul style="list-style-type: none">• Αντικαταστάσεις γραμμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Αντικαταστάσεις γραμμάτων
<ul style="list-style-type: none">• Αντιμεταθέσεις γραμμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Αντιμεταθέσεις γραμμάτων

Οι φωνολογικές ασκήσεις πρέπει να ξεκινούν στην ηλικία των 4ετών!

Και να ολοκληρώνονται πριν το παιδί εισαχθεί στην Α' Δημοτικού!

Τριχείλη Αλίκη

Λογοθεραπεύτρια