

Σχολική Ετοιμότητα

Ένα παιδί για να παρακολουθήσει την Α' Δημοτικού πρέπει να είναι έτοιμο!



Αυτό σημαίνει ότι:

ΟΜΙΛΙΑ

Δε θα πρέπει να αντιμετωπίζει κανένα πρόβλημα στην **άρθρωσή** του (να έχει κατακτήσει όλα τα φωνήματα και τα συμφωνικά συμπλέγματα). Δηλαδή η ομιλία του να είναι καθαρή!

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Το **λεξιλόγιό** του είναι το αντίστοιχο της χρονολογικής του ηλικίας.

Θα πρέπει να αναγνωρίζει τα στοιχεία των **κατηγοριοποιήσεων** (φρούτα, ρούχα, λαχανικά, μέσα μεταφοράς, γλυκά, φαγητά, κουζινικά, ηλεκτρικές συσκευές, ζώα, μέρη του σώματος, έπιπλα, δωμάτια του σπιτιού, επαγγέλματα, μαγαζιά) και να μπορεί να τα ομαδοποιεί.

Να αναγνωρίζει τις **εποχές** και τα χαρακτηριστικά τους, να λέει τις **ημέρες** με τη σειρά και να αναγνωρίζει βασικές γιορτές (Χριστούγεννα, Πάσχα).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΣ - ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Ο **περιγραφικός** και **αφηγηματικός** του λόγος είναι ανεπτυγμένος.

Θα πρέπει να μπορεί να περιγράψει μία **απλή εικόνα** (π.χ. τα αγόρια πίνουν πορτοκαλάδα/ η κυρία ποτίζει τα λουλούδια) - εικόνα με λίγα οπτικά ερεθίσματα.

Θα πρέπει να μπορεί να αποδώσει τον **ορισμό λέξεων** (π.χ. τι είναι μήλο; Τι σημαίνει φοβάμαι;) - να δίνει πολλά σημασιολογικά στοιχεία για ένα στοιχείο που του δίνεται.

Θα πρέπει να μπορεί να περιγράψει μία **σύνθετη εικόνα** (π.χ. η μαμά ανοίγει το ψυγείο και το παιδί τρώει στο τραπέζι) - εικόνα με πολλά οπτικά ερεθίσματα.

Θα πρέπει να μπορεί να **σειροθετήσει** μία ιστορία (6 σταδίων) - γνωρίζοντας τις έννοιες πριν και μετά- και να μπορεί να την περιγράψει χρησιμοποιώντας σωστά τη χρονική ακολουθία των γεγονότων.

Θα πρέπει να μπορεί να **αφηγηθεί** πώς τα πέρασε το Σαββατοκύριακο ή να αφηγηθεί μία ιστορία που διαβάσατε στην τάξη ή ένα παραμύθι.

Θα πρέπει να μπορεί να **επιλύει προβλήματα** (π.χ. ένα παιδί δεν είχε τα κλειδιά του σπιτιού του και στο σπίτι δεν ήταν κανένας, τι θα μπορούσε να κάνει;).

ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Να γράφει το **όνομά** του (να πιάνει καλά το μολύβι - σωστή λάβή και τα γράμματα να είναι καλοσχεδιασμένα).

Να μπορεί να **αντιγράφει σχήματα**.

Να μπορεί να **αντιγράφει μικρές λέξεις**.

Να **γράφει τους αριθμούς από 1 - 10** αυθόρμητα (προσέχουμε τους καθρεπτισμούς π.χ. 3 ε)

Να μπορεί να **ζωγραφίζει ένα σπίτι - δέντρο - άνθρωπο**.

Να μπορεί να προσθέτει ή να αφαιρεί γνωρίζοντας τις έννοιες **βάζω - βγάζω**.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Να μην παρουσιάζει **διάσπαση προσοχής** (η οποία επηρεάζει και την οπτικοακουστική μνήμη του παιδιού) και **ανώριμη συμπεριφορά**.



✓ Οι γονείς μπορούν να απευθυνθούν σε ειδικούς (π.χ. Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Ειδικούς Παιδαγωγούς) και να διαπιστώσουν αν το παιδί τους είναι έτοιμο να ενταχθεί στην Α' Δημοτικού, μέσω της χορήγησης **τεστ σχολικής ετοιμότητας**.

✓ Αν ένα παιδί δεν είναι έτοιμο και ενταχθεί στην Α' Δημοτικού τότε υπάρχουν πιθανότητες να παρουσιάσει **μαθησιακές δυσκολίες** (στη γραφή, ανάγνωση, ανάπτυξη θεμάτων, μαθηματικά).