



ενημερώνομαι

για το

παιδί μου

στάδια ανάπτυξης



Στην Ηλικία των 3 Ετών

Κοινωνικές Δεξιότητες

- Μιμείται ενήλικες και φίλους
- Δείχνει αυθόρμητα στοργή και ενδιαφέρον για τους φίλους του
- Περιμένει τη σειρά του κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού
- Καταλαβαίνει τι σημαίνει «δικό μου» και «δικό σου»

Συναισθηματικές Δεξιότητες

- Εκφράζει ανοιχτά την αγάπη του
- Εκφράζει ποικιλία συναισθημάτων
- Αποχωρίζεται εύκολα τους γονείς του
- Αντιδρά αρνητικά σε αλλαγές της καθημερινής του ρουτίνας

Γνωστικές Ικανότητες

- Παίζει με μηχανικά παιχνίδια
- Αντιστοιχεί ένα αντικείμενο που κρατάει με την εικόνα του
- Οργανώνει συμβολικό παιχνίδι με κούκλες, ζώα και ανθρώπους
- Ταξινομεί αντικείμενα ανάλογα με το σχήμα και το χρώμα τους
- Ολοκληρώνει πάζλ με τρία ή τέσσερα κομμάτια
- Αντιλαμβάνεται την έννοια του πληθυντικού αριθμού (μέχρι το δύο)
- Ακολουθεί οδηγίες με δύο ή τρία μέρη
- Αναγνωρίζει σχεδόν όλα τα κοινά οικιακά αντικείμενα
- Καταλαβαίνει τις περισσότερες προτάσεις
- Αντιλαμβάνεται τη θέση στο χώρο (επάνω, μέσα, κάτω από)
-

Γλωσσικές Ικανότητες

- Χρησιμοποιεί προτάσεις με 4-5 λέξεις
- Μπορεί να αναφέρει το όνομα, το φύλο και την ηλικία του
- Χρησιμοποιεί αντωνυμίες (εγώ, εσύ, αυτοί...) και κάποιους πληθυντικούς (γάτες, αυτοκίνητα...)
- Γίνεται κατανοητό και από ξένους

Αδρή Κινητικότητα

- Σκαρφαλώνει με ευχέρεια
- Ανεβοκατεβαίνει σκάλες, εναλλάσσοντας πόδια (ένα πόδι ανά σκαλοπάτι)
- Κλωτσάει τη μπάλα
- Τρέχει με ευχέρεια
- Κάνει πετάλι
- Σκύβει με ευχέρεια χωρίς να χάνει την ισορροπία του

Λεπτή Κινητικότητα

- Σχεδιάζει ευθείες και κυκλικές γραμμές με το μολύβι ή το μαρκαδόρο
- Γυρίζει τις σελίδες ενός βιβλίου
- Φτιάχνει πύργο με περισσότερα από έξι τουβλάκια
- Κρατάει ένα μολύβι σε σωστή θέση γραφής
- Βιδώνει και ξεβιδώνει καπάκια και βίδες

Στην Ηλικία των 4 Ετών

Κοινωνικές Δεξιότητες

- Ενδιαφέρεται για καινούριες εμπειρίες
- Συνεργάζεται με άλλα παιδιά
- Παίζει «μαμά» ή «μπαμπάς»
- Παρουσιάζει αυξημένη εφευρετικότητα στο συμβολικό παιχνίδι
- Ντύνεται και ξεντύνεται
- Διαπραγματεύεται τη λύση προβλημάτων
- Γίνεται πιο ανεξάρτητο

Συναισθηματικές Δεξιότητες

- Φαντάζεται ότι άγνωστα πρόσωπα είναι «τέρατα»
- Αντιλαμβάνεται τον εαυτό του ως ολοκληρωμένη προσωπικότητα που περιλαμβάνει σώμα, μυαλό και συναισθήματα
- Συχνά δεν μπορεί να διακρίνει τη διαφορά ανάμεσα στο φανταστικό και το πραγματικό

Γνωστικές Ικανότητες

- Ονομάζει σωστά τα χρώματα
- Αντιλαμβάνεται την έννοια της αρίθμησης και γνωρίζει κάποιους αριθμούς
- Έχει άποψη για την επίλυση ενός προβλήματος
- Αρχίζει να αποκτά ξεκάθαρη αίσθηση του χρόνου
- Ακολουθεί οδηγίες τριών σταδίων
- Θυμάται μέρος ή μέρη μιας ιστορίας
- Αντιλαμβάνεται τις έννοιες «ίδιο» και «διαφορετικό»
- Συμμετέχει σε φανταστικό παιχνίδι

Γλωσσικές Ικανότητες

- Κατέχει κάποιους βασικούς γραμματικούς κανόνες
- Μιλάει χρησιμοποιώντας προτάσεις με 5-6 λέξεις
- Μιλάει αρκετά καθαρά ώστε να το καταλαβαίνουν και οι άγνωστοι
- Διηγείται ιστορίες

Αδρή Κινητικότητα

- Χοροπηδά και στέκεται στο ένα πόδι για λίγα δευτερόλεπτα
- Ανεβοκατεβαίνει σκάλες χωρίς βοήθεια
- Κλωτσάει μια μπάλα
- Πετάει και Πιάνει τη μπάλα
- Κινείται μπρος και πίσω με ευκινησία

Λεπτή Κινητικότητα

- Αντιγράφει τετράγωνα
- Σχεδιάζει ένα άτομο με 2-4 μέρη του σώματος
- Χρησιμοποιεί ψαλίδι
- Σχεδιάζει κύκλους και τετράγωνα
- Αρχίζει να αντιγράφει κάποια κεφαλαία γράμματα

Στην Ηλικία των 5 Ετών

Κοινωνικές Δεξιότητες

- Επιδιώκει να ευχαριστεί τους φίλους του
- Θέλει να κάνει ότι και οι φίλοι του
- Συμμορφώνεται πιο πρόθυμα με τους κανόνες
- Του αρέσει να τραγουδά, να χορεύει και να υποκρίνεται
- Δείχνει μεγαλύτερη ανεξαρτησία και μπορεί ακόμα και να επιχειρήσει να επισκεφθεί μόνο του ένα κοντινό γείτονα

Συναισθηματικές Δεξιότητες

- Αντιλαμβάνεται την έννοια του φύλου
- Μπορεί να ξεχωρίσει το φανταστικό από το πραγματικό
- Άλλες φορές είναι απαιτητικό και άλλες συνεργάσιμο

Γνωστικές Ικανότητες

- Μπορεί να αριθμήσει 10 ή περισσότερα αντικείμενα
- Ονομάζει σωστά τουλάχιστον τέσσερα χρώματα
- Αντιλαμβάνεται καλύτερα την έννοια του χρόνου
- Γνωρίζει τη χρήση καθημερινών αντικειμένων (χρήματα, φαγητό, συσκευές)

Γλωσσικές Ικανότητες

- Θυμάται το μεγαλύτερο μέρος μιας ιστορίας
- Χρησιμοποιεί προτάσεις με περισσότερες από 5 λέξεις
- Χρησιμοποιεί τον Μέλλοντα (θα...)
- Διηγείται μεγαλύτερες ιστορίες
- Λέει ονόματα και διευθύνσεις
- Αρθρώνει τα περισσότερα φωνήματα και συμφωνικά συμπλέγματα (καθαρή ομιλία)

Αδρή Κινητικότητα

- Στέκεται στο ένα πόδι για τουλάχιστον 10 δευτερόλεπτα
- Χοροπηδά, κάνει τούμπα
- Κάνει κούνια, σκαφαλώνει
- Πιθανόν κάνει σκοινάκι

Λεπτή Κινητικότητα

- Αντιγράφει τρίγωνα και άλλα σχήματα
- Σχεδιάζει άτομο με όλο του το σώμα
- Γράφει κεφαλαία γράμματα
- Ντύνεται και ξεντύνεται χωρίς βοήθεια
- Χρησιμοποιεί κουτάλι, πιρούνι και (μερικές φορές) μαχαίρι του ψωμιού
- Συνήθως πηγαίνει τουαλέτα μόνο του



Πίνακας Αναπτυξιακών Σταδίων Κατάκτησης Συμφώνων και Συμφωνικών Συμπλεγμάτων

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών σύμφωνα με την έρευνα «Η Φωνητική και Φωνολογική Εξέλιξη των παιδιών στην Ελλάδα» το 1995, όρισε τα παρακάτω συγκεκριμένα αναπτυξιακά στάδια κατάκτησης των φωνημάτων στην ελληνική γλώσσα.

Ηλικία	Σύμφωνα	Συμπλέγματα
(2,6 – 3,0)	μ, π, μπ, ντ, τ, κ, γκ	
(3,0 – 3,6)	ν, χ, γ, β	
(3,6 – 4,0)	φ, σ, ζ, λ	σπ, πλ, κλ, βλ, κν, πν, πχ, βγ
(4,0 – 4,6)	θ, δ	φλ, στ, σκ, ψ, ξ, χτ, τρ, κρ, ζμ, μν
(4,6 – 5,0)	τς, τζ	σφ, βρ, ντρ, χν, ζγ, φτ
(5,0 – 5,6)		γλ, γρ, στρ
(5,6 – 6,0)	ρ	δρ, θ, χτρ

Πηγές:

Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών (1995). *Δοκιμασία Φωνητικής &*

Φωνολογικής Εξέλιξης. Αθήνα: ΠΣΛ

Gard, A., Gillman, L. & Gorman, J. (1993). *Speech and Language Developmental*

Chart (2nd Ed.). Austin: Pro-Ed.

Shipley, K.G. & McAfee, J.G. (1992). *Assessment in Speech-Language Pathology*.

London: Singular Publishing Group

www.autismhellas.gr

www.ikid.gr