

ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΟΜΙΛΙΑΣ



A. Τι σημαίνει καθυστέρηση ομιλίας;

Η ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας, επιτελείται μέσα στο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον και βασίζεται σε σχέσεις αλληλεπίδρασης.

Μέσα σε αυτά τα περιβάλλοντα το παιδί εκδηλώνει την επικοινωνιακή του πρόθεση, αναπτύσσει κοινά σημεία αναφοράς και διευρύνει σιγά-σιγά τις γλωσσικές του δεξιότητες.

Η διαδρομή αυτή οδηγεί το παιδί από το στάδιο της προλεκτικής επικοινωνίας στην κατάκτηση όλων των πτυχών της γλώσσας (φωνολογικής, γραμματικής, συντακτικής, σημασιολογικής, πραγματολογικής).

Στην περίπτωση όμως, που υπάρχει **επιβράδυνση της γλωσσικής εξέλιξης**, τότε οι λέξεις ή οι προτάσεις δεν γίνονται κατανοητές ή δεν χρησιμοποιούνται ανάλογα με την αντίστοιχη ηλικία του παιδιού.

Μελέτες που έχουν διενεργηθεί στο γενικό πληθυσμό δείχνουν ότι το **4% των παιδιών με ηλικία 3ετών παρουσιάζουν καθυστέρηση στο λόγο**. Οι διαταραχές του λόγου παρουσιάζονται συχνότερα στα αγόρια από ότι στα κορίτσια με αναλογία 2:1.

B. Αίτια

Η καθυστέρηση του λόγου μπορεί να οφείλεται σε:

- Κληρονομικούς παράγοντες (παρόμοια προβλήματα λόγου στην παιδική ηλικία των γονέων ή των μεγαλύτερων αδερφών)
- Δυσκολία στην κινητικότητα των χειλιών, της γλώσσας, της μαλακής υπερώας ή κακή σύγκλειση των δοντιών
- Μερική ή ολική απώλεια ακοής σε μικρότερη ηλικία (π.χ. συχνές ωτίτιδες)
- Καθυστέρηση της αισθησιοκινητικής ωρίμανσης
- Χαμηλό νοητικό δυναμικό
- Ειδική γλωσσική διαταραχή (SLI)
- Χαμηλό κοινωνικό - μορφωτικό επίπεδο της οικογένειας
- Συναισθηματικά ή ψυχογενή αίτια



Γ. Πότε μιλάμε για καθυστέρηση λόγου;

Μιλάμε για καθυστέρηση λόγου όταν το παιδί πλησιάζει την ηλικία των 3 ετών και:

- ✘ Επικοινωνεί μόνο με **νοήματα** (δείχνει αυτό που θέλει)
- ✘ Λέει μόνο συλλαβές ή λέξεις όπως μαμά, μπαμπά, παππού, γιαγιά, νερό (**λεξιλόγιο < 10**)
- ✘ Δυσκολεύεται να **μιμηθεί** λεξούλες που του λέμε
- ✘ Ο **λόγος** του είναι **ακατανόητος** από το κοινωνικό περιβάλλον
- ✘ Δεν ακολουθεί **εντολές ή οδηγίες** (π.χ. Φέρε τα παπούτσια σου)
- ✘ Δεν κάνει **συνδυασμούς λέξεων** (π.χ. φράσεις: μαμά βόλτα, μικρές προτάσεις: μαμά τρώει μήλο)
- ✘ Δεν αναγνωρίζει τα βασικά **χρώματα** (μπλε, κόκκινο, κίτρινο)
- ✘ Δεν απαντά σε ερωτήσεις τύπου «ΝΑΙ/ ΟΧΙ»
- ✘ Βέβαια μπορεί να **γνωρίζει** και να **δείχνει μέρη του σώματός του, τα ρούχα του, κάποια φρούτα και παιχνίδια**, αλλά μην τα κατονομάζει



Πηγές:

Gard, A., Gillman, L. & Gorman, J. (1993). *Speech and Language Developmental*

Chart (2nd Ed.). Austin: Pro-Ed.

Shipley, K.G. & McAfee, J.G. (1992). *Assessment in Speech-Language Pathology*.

London: Singular Publishing Group

www.autismhellas.gr

www.ikid.gr

Τριχείλη Αλίκη

Λογοθεραπεύτρια