

Για το Ραδιόφωνο

Στόχοι:
• Κατανόηση της εξέλιξης και λειτουργίας του ραδιοφώνου.
• Σύγκριση δυνατοτήτων ραδιοφώνου, από παλιά έως σήμερα.
• Κατανόηση των αρχών φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για τον Γ, Δ & ΣΤ Δημοτικού
«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το ραδιόφωνο»
Διάρκεια: 1,30 ώρα

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το Ραδιόφωνο»

για Μαθητές Ε' & ΣΤ' Δημοτικού

- Κατανόηση της εξέλιξης και της λειτουργίας του.
- Σύγκριση δυνατοτήτων ραδιοφώνου, από παλιά έως σήμερα.
- Κατανόηση των αρχών φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.

«Ζωντανεύω το Ραδιόφωνο»

για Μαθητές Γ' & Δ' Δημοτικού

- Κατανόηση λειτουργίας ραδιοφώνου.
- Γνωριμία με ηλεκτρονικά στοιχεία που αποτελείται.
- Σύνδεση ραδιοφώνου με άλλα μέσα που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι για να διασκεδάσουν (φωνόγραφος, πικ-άπ κ.ά).
- Κατανόηση ρόλου ραδιοφώνου σε ψυχαγωγία, ενημέρωση, επικοινωνία.

Στόχοι:
• Κατανόηση εξέλιξης και λειτουργίας ραδιοφώνου.
• Αναγνώριση της σχέσης του ραδιοφώνου με άλλα μέσα καταγραφής και αναπαραγωγής ήχου και μουσικής.
• Κατανόηση λειτουργίας μιας ραδιοφωνικής επιτυχίας.

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για τον Γ, Δ & ΣΤ Δημοτικού
«Ζωντανεύω το ραδιόφωνο»
Διάρκεια: 1,30 ώρα

Για τον Ήχο

Γνωριμία με τον κόσμο του ήχου και τη σχέση του με την καθημερινή ζωή.
Συμβολή στην αντίληψη της φύσης του ήχου.
Ενεργοποίηση περιέργειας & πρόκληση δημιουργικών ερωτημάτων.

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για τον Ε, ΣΤ Δημοτικού
«Μια Ιστορία για τον ήχο»
Διάρκεια: 1,30 ώρα

«Μια ιστορία για τον ήχο»

για Μαθητές Ε' & ΣΤ' Δημοτικού

- Γνωριμία με τον κόσμο του ήχου και τη σχέση του με την καθημερινή ζωή.
- Συμβολή στην αντίληψη της φύσης του ήχου.
- Ενεργοποίηση περιέργειας & πρόκληση δημιουργικών ερωτημάτων.
- Καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για την επιστήμη και τις μεθόδους της.
- Ενεργοποίηση αισθήσεων και φαντασίας μαθητών, άσκηση παρατηρητικότητας & έκφραση ιδεών για ήχο.



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ στη μόνιμη έκθεση Για μαθητές Γ, Δ, Ε & ΣΤ Δημοτικού

Ειδικά σχεδιασμένες για κάθε ηλικία μέσω βιωματικής μάθησης

Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η διάρκειά τους είναι από 1-2 ώρες.

Απευθύνονται σε ομάδες έως 30 ατόμων.

Κύριοι στόχοι: εξοικείωση με το ιδιαίτερο είδος μουσείου, συνεργασία, καλλιέργεια δεξιοτήτων, ενεργοποίηση αισθήσεων, φαντασίας, παρατηρητικότητας, έκφραση ιδεών, δημιουργική έκφραση.

Η συμμετοχή στις δράσεις πραγματοποιείται με ραντεβού.

Στοιχεία Επικοινωνίας

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Πανεπιστημιούπολη, Ρίο-Πάτρα Αχαΐας

Τηλέφωνα: 2610969973, 2610969972, 2610 996732

Email: stmuseum@upatras.gr

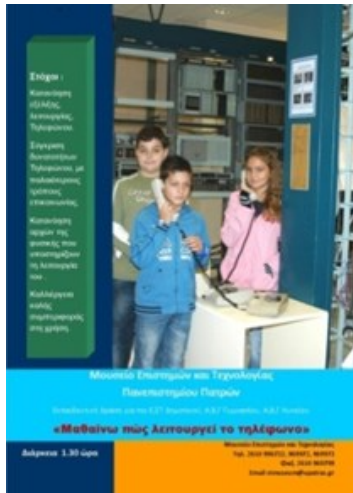
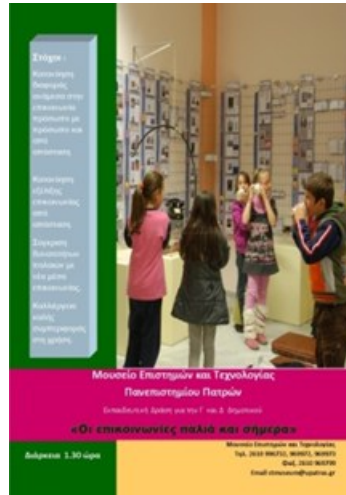


Για την Επικοινωνία

«Η Επικοινωνία παλιά και σήμερα»

για Μαθητές Γ' & Δ' Δημοτικού

- Γνωριμία με διαφορετικά μέσα επικοινωνίας από απόσταση, από την αρχαία εποχή μέχρι σήμερα.
- Σύγκριση επικοινωνίας πρόσωπο με πρόσωπο και επικοινωνίας από απόσταση.
- Κατανόηση ιδιαίτερης σημασίας ενός κώδικα επικοινωνίας.



Για το Τηλέφωνο

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το Τηλέφωνο»

για Μαθητές Ε' και ΣΤ' Δημοτικού

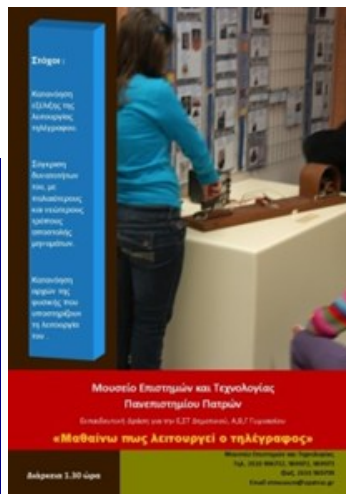
- Γνωριμία με παλαιότερα μέσα μετάδοσης φωνής.
- Κατανόηση της εξέλιξης και λειτουργίας του τηλεφώνου.
- Σύγκριση δυνατοτήτων τηλεφώνου, με παλαιούς τρόπους επικοινωνίας.
- Κατανόηση αρχών φυσικής για τη λειτουργία του τηλεφώνου.
- Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση του τηλεφώνου.

Για τα Μηνύματα

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί ο Τηλέγραφος»

για Μαθητές Ε' και ΣΤ' Δημοτικού

- Γνωριμία με παλαιότερα μέσα ανταλλαγής μηνυμάτων.
- Κατανόηση εξέλιξης και λειτουργίας τηλεγράφου.
- Σύγκριση δυνατοτήτων τηλεγράφου, με παλαιότερους τρόπους ανταλλαγής μηνυμάτων.
- Κατανόηση αρχών φυσικής που στηρίζουν τη λειτουργία του.
- Κατανόηση αρχών φυσικής για λειτουργία τηλεγράφου.



Για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο



«Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

για Μαθητές Ε' και ΣΤ' Δημοτικού

- Κατανόηση εξέλιξης, λειτουργίας και δυνατοτήτων Διαδικτύου.
- Σύγκριση με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη βιωμάτων πάνω στους κινδύνους του διαδικτύου.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για αντιμετώπιση κινδύνων.
- Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση του.

- Γνωριμία με τα μυστικά του Διαδικτύου.
- Βιωματικές Δράσεις πάνω στους κινδύνους του διαδικτύου.
- Τι κάνω και τι δεν κάνω στο Διαδίκτυο.

