

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Πρέβεζας

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Παπαγεωργίου Δημήτριος 10/2024

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ : **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ –ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

Α. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

1. Πότε προβλέπεται η παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση ;

Σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199):

«1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών.»

2. Ποια διαδικασία ακολουθείται για να πάρει ένας μαθητής παράλληλη στήριξη ;

Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ το οποίο καθορίζει και τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση.

- Αρχικά ο/η μαθητής/τρια παραπέμπεται , με τις προβλεπόμενες διαδικασίες, στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για αξιολόγηση και τη λήψη Αξιολογικής Έκθεσης.
- Η Αξιολογική Έκθεση πρέπει να αναγράφει με σαφήνεια ως προτεινόμενο πλαίσιο την Παράλληλη Στήριξη , τις ώρες υποστήριξης και την χρονική ισχύ της Αξιολογικής έκθεσης.
- Μετά την έκδοση της σχετικής εγκυκλίου και εντός των οριζόμενων προθεσμιών οι γονείς υποβάλουν αίτηση για Παράλληλη Στήριξη

3. Πότε γίνονται οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη ;

Σύμφωνα με το νόμο 3699 του 2008 ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.

Πρακτικά, υποβολή αιτήσεων από τους γονείς και διαβίβαση τους στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α γίνεται δυο φορές το χρόνο.

α) Στο τέλος Μαΐου, περίπου, εκδίδεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α η σχετική εγκύκλιος για όλες της μορφές υποστήριξης (Παράλληλη Στήριξη, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, Σχολικό Νοσηλεύτη) με την οποία ορίζονται το χρονοδιάγραμμα και οι σχετικές διαδικασίες. Η εγκύκλιος περιλαμβάνει συγκεκριμένα υποδείγματα εντύπων.

Από την έκδοση της εγκυκλίου έως την λήξη του διδακτικού έτους υποβάλλεται η σχετική αίτηση(21 Ιουνίου για την Α/θμια και 30 Ιουνίου για την Β/θμια)

β) Με την έναρξη του νέου διδακτικού έτους την 1^η Σεπτεμβρίου και έως τις 20 Οκτωβρίου υποβάλλονται εκ νέου αιτήσεις για Παράλληλη Στήριξη.

Κατά τις ημερομηνίες αυτές οι γονείς οφείλουν να έχουν καταθέσει **το σύνολο** των απαραίτητων δικαιολογητικών. Μετά το πέρας των ημερομηνιών αυτών δεν κατατίθεται κανένα δικαιολογητικό ακόμα και αν αυτό έχει εκδοθεί εμπρόθεσμα.

Προσοχή: Από τις 21 Οκτωβρίου και έως και την έκδοση της ανωτέρω σχετικής εγκυκλίου δεν προωθούνται νέες αιτήσεις για παράλληλη στήριξη.

4. Που γίνονται οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη ;

Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη **υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου** και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης.

5. Απαραίτητα δικαιολογητικά ;

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη σχετικής Αξιολογικής Έκθεσης που βρίσκεται σε ισχύ.

Δικαιολογητικά

- Αίτηση
- Αξιολογική Έκθεση
- Βεβαίωση φοίτησης
- «Παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης»: Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών που αιτούνται «ΑΝΑΝΕΩΣΗ» της παροχής «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης

ΠΡΟΣΟΧΗ : Πρέπει να χρησιμοποιούνται τα υποδείγματα της σχετικής εγκυκλίου και να τηρούνται απαρέγκλιτα τα αναφερόμενα σε αυτή.

6. Με ποια διαδικασία τοποθετούνται οι εκπαιδευτικοί ;

Η πρόσληψη και τοποθέτηση αναπληρωτών γίνεται με βάση την ΥΑ 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (ΦΕΚ 3344/τΒ/10-8-2020) σύμφωνα με την οποία :
«..Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης εντός τριών εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης πρόσληψης, συμπεριλαμβανομένης της ημερομηνίας αυτής...»

7. Ορισμένες φορές ενώ εγκρίνεται μια παράλληλη στήριξη δεν υλοποιείται ή υλοποιείται λιγότερες ώρες.

Όταν οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται είναι λιγότεροι από τους μαθητές/τριες για τους/τις οποίους/ες έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης παράλληλης στήριξης η τοποθέτηση γίνεται αφού ληφθεί υπόψη σχετική εισήγηση από το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ κατόπιν σχετικού αιτήματος της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης εισηγείται στην Διεύθυνση Εκπαίδευσης την κατανομή των προσλήψεων στους μαθητές/τριες.

8. Μπορούν οι γονείς να ζητήσουν ή να αρνηθούν τη στήριξη του παιδιού τους από συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ; (πχ. Να ζητήσουν τον ίδιο/α που είχε το παιδί τους το προηγούμενο σχολικό έτος)

ΟΧΙ δεν μπορούν. Οι τοποθετήσεις γίνονται σύμφωνα με την παραπάνω εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία :

«10. α. Αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης.»

9. Μπορεί να γίνει ανάκληση του αιτήματος υποστήριξης, η οποία έχει εγκριθεί και έχει ήδη υλοποιηθεί με πρόσληψη αναπληρωτή ;

Σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο:

*«Αίτημα από γονέα για **ανάκληση** του αιτήματος υποστήριξης, η οποία έχει εγκριθεί και έχει ήδη υλοποιηθεί με πρόσληψη αναπληρωτή εκπ/κού ΕΑΕ ή αναπληρωτή Σχολικού Νοσηλευτή ή αναπληρωτή Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, **ικανοποιείται μόνο** στην περίπτωση προσκόμισης **νέας** γνωμάτευσης/εισήγησης από τον φορέα που έχει εκδώσει την αρχική γνωμάτευση/εισήγηση.»*

10. Τι γίνεται όταν ένας/μια μαθητής/τρια που έχει παράλληλη στήριξη πάρει μετεγγραφή;

«Σε περίπτωση μετεγγραφής μαθητή/τριας, που έχει πάρει έγκριση για οποιαδήποτε στήριξη της παρούσας εγκυκλίου, η Δ/νση Εκπαίδευσης από την οποία μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια οφείλει να ενημερώσει εγγράφως την Δ/νση Εκπαίδευσης στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα μετεγγραφής. Στη συνέχεια, αφού ολοκληρωθεί η μετεγγραφή, η τελευταία οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ (Τμήμα Β΄).....».

Η ανωτέρω διαδικασία ακολουθείται και σε περίπτωση μετεγγραφής μαθητή/τριας εντός της ίδιας Δ/νσης Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση μετεγγραφής ο/η γονέας δεν αιτείται εκ νέου στη σχολική μονάδα υποδοχής για οποιαδήποτε στήριξη της παρούσας εγκυκλίου.

Οι μετεγγραφές μαθητών/τριών σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες ή σχολικές μονάδες του εξωτερικού αντιμετωπίζονται ως αίτημα ανάκλησης της έγκρισης της παράλληλης στήριξης και όχι ως μετεγγραφή.»

Πρακτικά σε σχέση με τον εκπαιδευτικό που είχε τοποθετηθεί στο μαθητή που πήρε μετεγγραφή:

Σε περίπτωση μετεγγραφής σε σχολείο άλλης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ο εκπαιδευτικός τοποθετείται σε εναπομείναν κενό της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης που υπηρετεί.

B. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

- * ΦΕΚ 449/τ Β' / 3-4-2007**
- * * ΦΕΚ 1088/τ Β' / 2-4-2019**

1. Ενημερώνονται από τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου σχετικά με τις ανάγκες του/της μαθητή/τριας, για τον οποίο έχει εγκριθεί παράλληλη στήριξη, λαμβάνοντας υπόψη την αξιολογική έκθεση - γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, σχετικές παιδαγωγικές εκθέσεις καθώς και άλλες αξιολογήσεις-γνωματεύσεις που πιθανόν υπάρχουν από άλλους φορείς αξιολόγησης.

2. Αξιολογούν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του/της μαθητή/τριας και συντάσσουν εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης (ΕΠΕ) λαμβάνοντας υπόψη τους βασικούς άξονες και τις υποδείξεις του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Για την υλοποίηση του συνεργάζονται με το διευθυντή, τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του τμήματος και τους άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων του συγκεκριμένου μαθητή.

3. Υλοποιούν το εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μέσα και έξω από την τάξη και είναι συνολικά υπεύθυνοι για όλες τις δραστηριότητες της σχολικής ζωής (διαλείμματα, επισκέψεις, εκδηλώσεις κ.λπ.) στις οποίες συμμετέχει ο μαθητής.

4. Συνεργάζονται με τα αρμόδια ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ στις περιπτώσεις μαθητών/τριών που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία και προβλήματα προσαρμογής.

5. Συντάσσουν, σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος, καθώς και τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα, το εβδομαδιαίο πρόγραμμα υποστηρικτικών δραστηριοτήτων του/της μαθητή/τριας το οποίο υποβάλλεται στον/στην Διευθυντή/ντρια του σχολείου και φυλάσσεται στον ατομικό φάκελο του/της μαθητή/τριας.

6. Προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε μαθητές/τριες συστεγαζόμενου ή όμορου σχολείου που χρειάζονται παράλληλη στήριξη ύστερα από απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

***** Εγκύκλιος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του
Υ.ΠΑΙ.Θ.Α : Αρ. πρωτ. 93506 /Δ3/25 /08 /2023**

• Η παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση παρέχεται ως ενισχυτικός και ενταξιακός θεσμός της μαθησιακής διαδικασίας και της παιδαγωγικής πράξης σε μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι οποίοι/ες δύνανται με μαθησιακή υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης τους. Στόχος της είναι να επιτευχθεί ο μέγιστος βαθμός αυτονομίας των μαθητών/τριών τόσο σε μαθησιακό όσο και σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο για τη μετάβασή τους από την εξατομικευμένη υποστήριξη στην αυτόνομη λειτουργία τους στο πλαίσιο της τάξης.

•Ο/Η εκπαιδευτικός ΕΑΕ του θεσμού της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης τοποθετείται σε σχολείο/α, όχι ως «ατομικός εκπαιδευτικός» μαθητών/τριών, αλλά με σκοπό την ένταξή τους στο σχολικό γίνεσθαι, σε γνωστικό, κοινωνικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο. Ως εκ τούτου, η παρέμβασή του έχει δυνατότητα, σε σταθερή συνεργασία με τον/τους εκπαιδευτικούς γενικής εκπαίδευσης, να αναφέρεται στον/στη μαθητή/τρια της παράλληλης στήριξης, στις μικροομάδες της τάξης, καθώς και στο σύνολο της τάξης και του σχολείου, όπως και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί.

• Σε τμήμα σχολείου στο οποίο υπάρχει απόφαση έγκρισης παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης για περισσότερους από έναν/μία μαθητή /τρια, αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης συνολικά την υποστήριξή τους. Σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, κατά την εισήγησή του προς τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης (παρ. 9β του άρθρου 5 της Υ.Α.104627/ΓΔ5/20 (ΦΕΚ 3344 /Β/10-08-2020), θα τεκμηριώνει με ειδική μνεία την αναγκαιότητα της ταυτόχρονης παρουσίας δύο (2) εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης στο ίδιο τμήμα σχολείου.

•Ο/Η εκπαιδευτικός ο/η οποίος/α διδάσκει στο τμήμα και ο/η εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης **συνεργάζονται συνεχώς υποχρεωτικά για την ολόπλευρη υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών** με έγκριση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, καθώς και του συνόλου των μαθητών του τμήματος.

• Για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες που υποστηρίζονται από τον θεσμό της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης **υποχρεωτικά τηρείται ατομικός φάκελος και υλοποιείται Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης**. Το ΕΠΕ αποτελεί παιδαγωγικό κείμενο δυναμικού και εξελίξιμου χαρακτήρα, το οποίο σχεδιάζεται και υλοποιείται με συνεργατικές διαδικασίες.

• Η εφαρμογή του ΕΠΕ και η «εξατομικευμένη υποστήριξη» δεν σημαίνει αποκλειστική διδασκαλία με τη μορφή ένας προς έναν. Η υποστήριξη με τη μορφή 1:1 υπάρχει δυνατότητα να αποτελεί μόνο μέρος της εφαρμογής του ΕΠΕ, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο από την ομάδα σχεδιασμού του.

• Επίσης, ο δυναμικός και εξελίξιμος χαρακτήρας του προγράμματος σημαίνει ότι υπάρχει δυνατότητα να τροποποιούνται, ανάλογα, και οι απαιτούμενες ώρες υποστήριξης, με εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Στην υλοποίηση του ΕΠΕ δύναται να συμμετέχει όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Για την εφαρμογή του ΕΠΕ, τους στόχους και την πορεία υλοποίησής του ενημερώνεται σε τακτική βάση, η οποία ορίζεται από την ομάδα σχεδιασμού, ο/η γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/μαθήτριας.

• Η εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών συνολικά, συμπεριλαμβανομένων και όσων έχουν έγκριση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, αποτελεί ευθύνη του σχολείου ως φορέα και σε καμία περίπτωση η διατύπωση του εδαφίου 3 του υποκεφαλαίου «Εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης» του κεφαλαίου Α' «ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» της υπό στοιχεία Υ.Α. 27922/Γ6/2007 Υ.Α. (Β'449), δεν σημαίνει ότι ο/η εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης έχει ατομικά το σύνολο αυτής της ευθύνης.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ