

Σχολείο Φοίτησης:

Όνοματεπώνυμο Μαθητή/τριας:

Τάξη Φοίτησης:.....

Ημερομηνία Συμπλήρωσης:

A. Ανάγνωση και Κατανόηση	Ναι	Όχι
• Αποφεύγει να διαβάσει και να γράψει		
• Συχνά διαβάζει λάθος τις γραπτές πληροφορίες		
• Δυσκολεύεται να κάνει περίληψη		
• Δυσκολεύεται να αναδιηγηθεί με ορθή σειρά μια ιστορία		
• Έχει φτωχή κατανόηση του γραπτού λόγου		
• Δυσκολεύεται στις αφηρημένες έννοιες		
• Κάνει πολλά λάθη στην ορθογραφία		
• Παράγει πολύ φτωχό γραπτό λόγο		
• Δυσκολεύεται στην κατανόηση της θεσιακής αξίας των ψηφίων		
• Δυσκολεύεται στην εφαρμογή των βασικών μαθηματικών γνώσεων		

B. Προσοχή και οργάνωση	Ναι	Όχι
• Δυσκολεύεται να ακολουθήσει σύνθετες οδηγίες		
• Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί σε ένα έργο		
• Δυσκολεύεται σε τεστ πολλαπλής επιλογής		
• Δουλεύει αργά στην τάξη και στις εξετάσεις		
• Δυσκολεύεται να κρατήσει σημειώσεις		
• Δυσκολεύεται στην οργάνωση του χρόνου		
• Συγκεντρώνεται στο μάθημα		
• Αφαιρείται εύκολα		

Γ. Γραπτός λόγος	Ναι	Όχι
• Μπορεί να προσαρμόσει το κείμενό του στο ύφος του κειμένου που ζητείται		
• Περιορισμένος έλεγχος των στρατηγικών που θα χρησιμοποιήσει κατά τη διάρκεια της συγγραφικής διαδικασίας.		
• Συνήθως άσχημος γραφικός χαρακτήρας, γραφή εκτός γραμμών, καταστρατήγηση περιθωρίων.		
• Αποκλειστικά απλές ή απλοϊκές και ιδιαίτερα σύντομες προτάσεις		
• Προτάσεις με προβλήματα στη σύνταξη		
• Πρόλογος κι επίλογος συνήθως απουσιάζουν		
• Μικρή έκταση του κειμένου.		
• Μεγάλος αριθμός ορθογραφικών λαθών.		

Δ. Κοινωνικές δεξιότητες	Ναι	Όχι
• Δέχεται την κριτική ή παρατηρήσεις		
• Εμποδίζει την ομαλή ροή του μαθήματος		
• Έχει καλές σχέσεις με τους συμμαθητές		
• Δυσκολεύεται στη διαπραγμάτευση ή στην υπεράσπιση του εαυτού του		
• Δυσκολεύεται να «μπει» στη θέση του άλλου.		
• Ενοχλεί τους συμμαθητές ή τους φέρεται άσχημα (βρίζει, χτυπάει)		
• Έχει αναπτύξει παραβατική συμπεριφορά. Αν ναι, ποια		

Παρακαλώ καταγράψτε οποιαδήποτε πληροφορία θεωρείτε χρήσιμη σχετικά με τον/την μαθητή/τρια.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

