



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΗΠΕΙΡΟΥ**

Δ/νση : Φ. Εταιρείας 15Α & Λ. Ακρίτα
Ιωάννινα - 45444
Τηλ. : 26510 – 64269,39752
Fax: : 26510 64862
Πληροφορίες: Χριστοφορίδου Καλυψώ
Σ.Ε.Ε. Ειδ. Αγωγής & Ενταξιακής Εκπ/σης
e-mail : christoforidou.kalypso@gmail.com
pekes@ipeir.pde.sch.gr

Ιωάννινα, 19 Νοεμβρίου 2020
Αρ. Πρωτ.: 1284

ΠΡΟΣ

**Σχολικές μονάδες
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου**

Κοιν: 1. Περ/κή Δ/νση ΠΕ & ΔΕ Ηπείρου
2. ΚΕ.Σ.Υ. Ηπείρου

**(Μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
Ιωαννίνων, Άρτας, Θεσπρωτίας,
Πρέβεζας)**

ΘΕΜΑ: «Συμπληρωματικές παιδαγωγικές και διδακτικές κατευθύνσεις αναφορικά με τη συμμετοχή στις διαδικασίες τηλεκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών Υποστήριξης μαθητών (όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, δια της εφαρμογής του παιδαγωγικού μέτρου “Παράλληλη Στήριξη”) και των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής Τμημάτων Ένταξης (όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης)»

Κατά την τρέχουσα χρονική περίοδο αναστολής της διά ζώσης λειτουργίας των εκπαιδευτικών διαδικασιών, προκειμένου για την εύρυθμη λειτουργία του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου των Εκπαιδευτικών Υποστήριξης (στο εξής: Ε.Υ.) που λειτουργούν το παιδαγωγικό μέτρο «Παράλληλη Στήριξη» σε όλες τις Βαθμίδες Εκπαίδευσης (Προσχολική, Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια), και συμπληρωματικά των κατευθύνσεων που σας γνωστοποιήθηκαν με την αμέσως προηγούμενη επιστολή μας (Αριθ.Πρωτ.1264/17-11-20), προτείνουμε, πιο συγκεκριμένα, τον παρακάτω τρόπο συμμετοχής των Ε.Υ. στις διαδικασίες τηλεκπαίδευσης:

- i) Εισαγωγή του Ε.Υ. στην ψηφιακή αίθουσα του/της εκπαιδευτικού του τμήματος/ εκπαιδευτικού ειδικότητας/υπευθύνου τμήματος, η/ο οποία/ος και έχει καθορίσει το περιεχόμενο του μαθήματος, τον τρόπο διδακτικής προσέγγισης του, τις ασκήσεις εμπέδωσης, κ.τ.ό.
- Η εισαγωγή αυτή μπορεί να γίνει υπό την ιδιότητα του συν-διοργανωτή (co-host), αλλά και υπό την ιδιότητα του απλού συμμετέχοντος-παρευρισκόμενου (attendee).

- ii) Παρακολούθηση της διδακτικής διαδικασίας από τον Ε.Υ., αλλά και ειδικότερα του τρόπου συμμετοχής του μαθητή τον οποίο και υποστηρίζει.
- iii) Μετά το πέρας του τηλε-μαθήματος, παραμονή του Ε.Υ. στην ψηφιακή αίθουσα στην οποία και ήδη βρίσκεται.

Σε συνέχεια πρότερης συνεννόησης-συνεργασίας του Ε.Υ. με τους γονείς του/της μαθητή/τριας που υποστηρίζεται, ο/η μαθητής/τρια παραμένει επίσης στην ψηφιακή αίθουσα.

Ο Ε.Υ. συζητά με τον/την μαθητή/τρια που υποστηρίζεται με στόχο την ανίχνευση τυχόν δυσκολιών κατανόησης και παρέχει, κατά περίπτωση, τόσο τις απαραίτητες διευκρινίσεις όσο και το κατάλληλο-αρμόζον υλικό (προσαρμοσμένες ασκήσεις, οπτικοακουστικό υλικό, κ.τ.ό.) που θα ενισχύσουν τον/την υποστηριζόμενο/η μαθητή/τρια κατά τη διαπραγμάτευσή του με τα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα-περιεχόμενα.

Η διάρκεια μιας τέτοιας διαδικασίας καλό είναι να μη υπερβαίνει τα 10 λεπτά.

Στη συνέχεια ο/η μαθητής/τρια θα χαίρει κανονικά του διαλλείματός του, όμοιας διάρκειας με αυτό των υπολοίπων, και ως εκ τούτου θα μεταβεί με την ανάλογη καθυστέρηση στο επόμενο τηλε-μάθημα, έπειτα και από σχετική προηγηθείσα συνεννόηση με τον/την διοργανωτή εκπαιδευτικό.

Παρόμοια, και ειδικότερα όσον αφορά τους Εκπαιδευτικούς Ε.Α. Τμημάτων Ένταξης (στο εξής: Ε.Τ.Ε.), προτείνουμε να ακολουθείται ακριβώς η ίδια διαδικασία.

Κατά την περίπτωση που ο Ε.Τ.Ε. διαθέτει δική του ψηφιακή αίθουσα, λογικό είναι να ισχύει ό,τι ισχύει και για την δια ζώσης διδασκαλία. Ήτοι, εάν σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος/ εκπαιδευτικό ειδικότητας/υπεύθυνο τμήματος έχει αποφασιστεί ότι ο μαθητής χρήζει απολύτως ατομικής και απολύτως διαφοροποιημένης διδακτικής προσέγγισης, τότε κατ' αντιστοιχία με την δια ζώσης διδασκαλία, ο μαθητής θα εισέρχεται (ή «η ομάδα μαθητών θα εισέρχεται»). Να σημειωθεί ότι σε ψηφιακό περιβάλλον, δεδομένων των δυσχερειών των μαθητών καθώς και των ιδιαιτεροτήτων της τηλεεκπαίδευσης, προτείνεται η σύσταση ομάδων 3 μαθητών, κατ' ανώτατο όριο), κατά τη διάρκεια προαποφασισμένης διδακτικής ώρας του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος, στην ψηφιακή αίθουσα του Ε.Τ.Ε., το ανώτατο για μια διδακτική ώρα (30λεπτο, ως ισχύει για την τηλεεκπαίδευση) ημερησίως.

Κατά τα λοιπά, ισχύουν τα όσα παρατίθενται στην αμέσως προηγούμενη επιστολή μας (Αριθ.Πρωτ.1264/17-11-20).

Καλυψώ Χριστοφορίδου

Συντονίστρια Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης ΠΕΚΕΣ Ηπείρου