

**ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ**



**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας
Υπεύθυνη Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού
Θεοδοσία Μπακόλα
Τηλ: 26810 28566 (εσωτ.36)
e-mail: kesyp@dide.art.sch.gr**

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

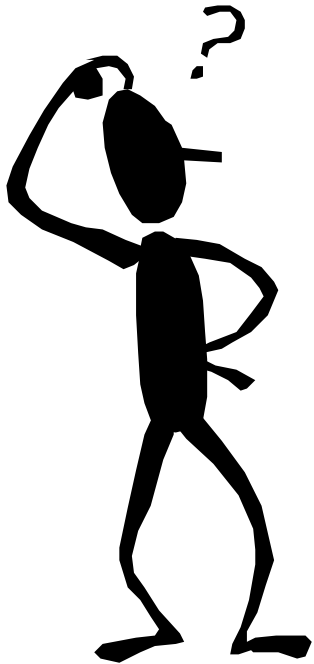
- ❑ Στη χώρα μας άρχισε να εφαρμόζεται οργανωμένα από τις αρχές του 1950
- ❑ Το 1976 καθιερώθηκε το μάθημα του Σ.Ε.Π. στα Γυμνάσια, ενώ από το 1983 εφαρμόστηκε και στα Λύκεια
- ❑ Το 2013 καταργείται από το Γενικό Λύκειο και το 2015 καταργείται και από την Γ' Γυμνασίου
- ❑ Παραμένει μόνον στην Α' τάξη των ΕΠΑΛ με τον τίτλο: «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Ασφάλεια και υγεία στο χώρο εργασίας»

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

- ❑ Καθοδηγεί το άτομο να διερευνήσει και να ανακαλύψει τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητες του, δηλαδή να αποκτήσει αυτογνωσία
- ❑ Ευαισθητοποιεί το άτομο σχετικά με την αξία της ορθής επιλογής του επαγγέλματος, που να ανταποκρίνεται στην προσωπικότητά του
- ❑ Παρέχει συμβουλευτική καθοδήγηση, καλλιεργώντας την κριτική σκέψη και καθιστώντας το άτομο ικανό να αναζητά, να επεξεργάζεται και να αξιολογεί πληροφορίες σχετικά με την επιλογή σπουδών και την επαγγελματική του αποκατάσταση

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Βασικοί στόχοι-πυλώνες:



Αυτογνωσία

Πληροφόρηση
για εκπαίδευση & εργασία

Λήψη Απόφασης

Μετάβαση

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

Η ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΜΑΣ

Ο τρόπος που αντιλαμβανόμαστε τον
εαυτό μας και τον αξιολογούμε
αναφορικά με την προσωπική μας
ανάπτυξη όσο και τη μελλοντική μας
εξέλιξη

Είμαστε αυτό που βλέπουμε εμείς ή αυτό
που βλέπουν οι άλλοι;

Έλεγα να μην βγω καθόλου
σήμερα και να καθίσω σπίτι
να ξεκουραστώ αλλά μετά λέω
"τι φταίει και ο κόσμος να
στερηθεί τέτοια ομορφιά;



ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗ

Η αυτοαντίληψη περιέχει όλες τις αξιολογήσεις και τα συμπεράσματα που βγάζει κάποιος για τον εαυτό του

αυτό που «νομίζουμε» ότι είμαστε

ο τρόπος με τον οποίο βλέπουμε τον εαυτό μας

*Έλεγα να μην βγω καθόλου
σήμερα και να καθίσω σπίτι
να ξεκουραστώ αλλά μετά λέω
"τι φταίει και ο κόσμος να
στερηθεί τέτοια ομορφιά;*



ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

Ποιος / Ποια πραγματικά είμαι;

Ο βαθμός της επίγνωσης του εαυτού μας

**Αφορά τα βαθύτερα και ιδιαίτερα
αντικειμενικά γνωρίσματα της
προσωπικότητάς μας, την
ψυχοσυναισθηματική μας υπόσταση,
αλλά και τις βαθύτερες επιθυμίες μας**

**Στην πραγματικότητα η αυτογνωσία δεν είναι
μια κατάσταση, αλλά μια διαδικασία**



ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

Όλες οι συστηματικές ενέργειες και διαδικασίες που αποσκοπούν στο να αποκτήσει το άτομο πληρέστερη γνώση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς του, των ενδιαφερόντων του, των ικανοτήτων – δεξιοτήτων και αξιών του, που είναι παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές του επιλογές

Ειδικότερος στόχος:

Η απόκτηση θετικής αυτοαντίληψης, μέσω της οποίας θα προαχθεί η υψηλή αυτοεκτίμηση

Μαθητές/τριες με υψηλή αυτοεκτίμηση βλέπουν τον εαυτό τους θετικά, αναγνωρίζουν τις δυνατότητές τους και τους περιορισμούς τους, δηλαδή βλέπουν τον εαυτό τους κάτω από ρεαλιστικό πρίσμα, χωρίς την παγίδα του αυτοθαυμασμού ή της αυτο-υποτίμησης

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ

το αίσθημα αξίας που έχει ο
καθένας για τον εαυτό του

Ένας άνθρωπος με
αυτοεκτίμηση, εκτιμά και
εμπιστεύεται τις δυνάμεις του,
χωρίς να τις υπερεκτιμά



ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Για να μπορέσουν οι μαθητές/τριες να επιλέξουν σωστά την εκπαιδευτική ή επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν, θα πρέπει να γνωρίζουν τις επιλογές που είναι διαθέσιμες, να είναι ενήμεροι/ες για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε επαγγελματικής δραστηριότητας, τις απαιτήσεις και τις προοπτικές της

Η ενημέρωση για αυτά τα θέματα κρίνεται σήμερα πιο απαραίτητη από ποτέ, καθώς οι γοργοί ρυθμοί της τεχνολογικής επανάστασης και οι συνακόλουθες οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις καθιστούν τη ζωή πολυπλοκότερη

Μία από τις δεξιότητες, που πρέπει να αποκτηθούν σχολείο, είναι αυτή της αυτοπληροφόρησης και της κριτικής προσέγγισης της πληροφορίας, προκειμένου να γίνονται αντιληπτές οι αλλαγές του περιβάλλοντος και να τροποποιούνται οι αναγκαίες αλλαγές των αποφάσεων του ατόμου, χωρίς την ανάγκη ενός ειδικού

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Η επιλογή επαγγέλματος και κατά συνέπεια της εκπαιδευτικής διαδρομής που θα οδηγήσει το άτομο, δεν είναι εύκολη υπόθεση

Η εκπαιδευτική & επαγγελματική απόφαση των εφήβων είναι αποτέλεσμα πολλών παραγόντων:

- ✓ εκπαιδευτικών,
- ✓ κοινωνικοοικονομικών,
- ✓ οικογενειακών,
- ✓ προσωπικότητας (όπως το φύλο και τα προσωπικά χαρακτηριστικά),
- ✓ ατομικών (έμφυτες ικανότητες και κλίσεις, κληρονομικές καταβολές) και
- ✓ περιβαλλοντικών (φυσικό, θρησκευτικό, επαγγελματικό, οικονομικό, εκπαιδευτικό περιβάλλον κ.ά.).

Τα τελευταία χρόνια διάφοροι παράγοντες, που σχετίζονται με την πολυπλοκότητα της κοινωνικής και οικονομικής ζωής, τις απαιτήσεις της και τις δυσκολίες να ανταποκριθεί κανείς σ' αυτές, ενισχύουν μια τάση αναποφασιστικότητας στην επαγγελματική επιλογή

ΜΕΤΑΒΑΣΗ

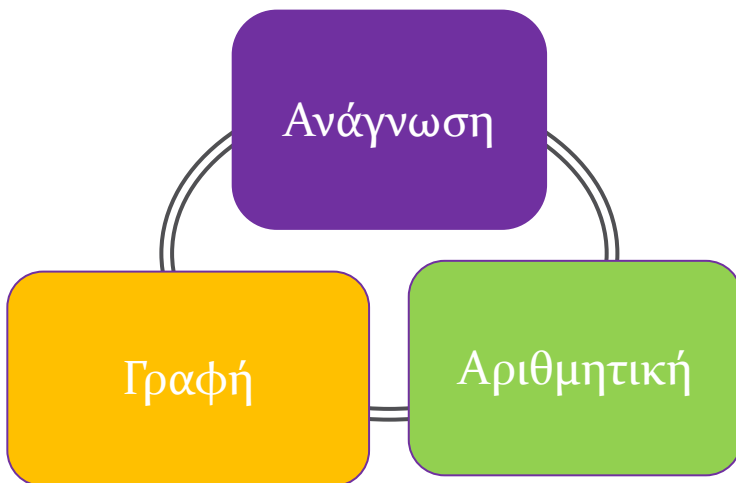
Αποτελεί το επιστέγασμα των τριών προηγούμενων στόχων καθώς απαραίτητες δεξιότητες για τη μετάβαση είναι η ευελιξία, η λήψη αποφάσεων, η αναζήτηση και κριτική ανάγνωση των πληροφοριών

Με το στόχο αυτό επιδιώκεται η καλύτερη προετοιμασία των νέων για τη ζωή του ενήλικου και την ομαλή αλλά και δυναμική ένταξή τους στην κοινωνία

Κατάλληλη προετοιμασία σημαίνει κυρίως «**γνωρίζω και κατανοώ όσα συμβαίνουν γύρω μου και μέσα μου**» υιοθετώντας μία κριτική στάση, ώστε να μην προσαρμόζομαι παθητικά στις διάφορες καταστάσεις, αλλά να τις διερευνώ και να δρω έτσι, ώστε να τις μεταβάλλω ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους μου

ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Παραδοσιακές Δεξιότητες



Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα

Επικοινωνία

Κριτική
σκέψη

Συνεργατικότητα

Δημιουργικότητα

ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Δεξιότητες του μέλλοντος

Δημιουργικότητα,
κριτική σκέψη,
επίλυση
προβλήματος

Επικοινωνία στη
μητρική γλώσσα
και στις ξένες
γλώσσες

Πληροφοριακός και
ψηφιακός
γραμματισμός

Επικοινωνία και
συνεργασία, επίλυση
συγκρούσεων

Μεταγνωστικές
ικανότητες
(Μαθαίνω πώς
να μαθαίνω)

Ευελιξία,
προσαρμοστικότητα,
αυτοκαθοδήγηση

Συμμετοχή στα
κοινά, στον τόπο
και στον πλανήτη

Πρωτοβουλία και
επιχειρηματικότητα

Πολιτιστική
συναίσθηση και
έκφραση

ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- ✓ Τι μου αρέσει;
- ✓ Τι με δυσκολεύει;
- ✓ Σε τι είμαι καλός / καλή;
- ✓ Ποιόν θαυμάζω και γιατί;
- ✓ Τι ονειρεύομαι να κάνω;



ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Κατανοώ και δυναμώνω τον εαυτό μου



- ☐ Εκμεταλλεύομαι όλα τα στοιχεία της προσωπικότητάς μου, ακόμα κι αν είναι ετερόκλητα
- ☐ Είμαι περίεργος/η: προσπαθώ να ενημερώνομαι σφαιρικά και ό,τι μου αρέσει το μελετώ σε βάθος
- ☐ Αναζητώ ανθρώπους με ενδιαφέρουσες καριέρες. Πως τα κατάφεραν; Πως αντιμετώπισαν τις δυσκολίες;

ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- ✓ Οι επαγγελματικές μας επιλογές αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του σχεδίου ζωής μας
- ✓ Η σωστή πληροφόρηση, αλλά και η αυτογνωσία έχουν μεγάλη βαρύτητα στη διαδικασία επιλογής επαγγέλματος
- ✓ Οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις επηρεάζουν το χώρο της εργασίας
- ✓ Οι αλλαγές στο εργασιακό περιβάλλον (συνθήκες εργασίας, μορφές απασχόλησης) επηρεάζουν την επαγγελματική ζωή μας και απαιτούν νέες δεξιότητες
- ✓ Η σωστή και έγκαιρη προετοιμασία μας βοηθά να μετατρέπονται οι διάφορες μεταβάσεις σε ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη

ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

**Η επαγγελματική ικανοποίηση ενός ατόμου
εξαρτάται
από το βαθμό στον οποίο το εργασιακό του
περιβάλλον ταιριάζει με την προσωπικότητά του**



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

...και μην ξεχνάτε!

- ✓ Κάθε επάγγελμα απαιτεί για την άσκησή του ικανότητες και δεξιότητες από διάφορους τύπους προσωπικότητας
- ✓ Δεν είμαστε ικανοί για ένα μόνο επάγγελμα στην ζωή
- ✓ Κάθε άνθρωπος είναι ιδιαίτερα πολύπλοκος και μοναδικός και παράλληλα εξελίσσεται συνέχεια
- ✓ Επίσης, συνέχεια αλλάζει και εξελίσσεται η τεχνολογία, η εκπαίδευση και η αγορά εργασίας

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

...και μην ξεχνάτε!

- ✓ Οι προβλέψεις για την εξέλιξη των επαγγελμάτων είναι πολύ σχετικές
- ✓ Νέα δεδομένα στις σπουδές, νέα αντικείμενα (καινοτομία) και κινητικότητα

Πολύ σημαντικό.....

- ✓ οι εναλλακτικές λύσεις που έχουν σχεδιαστεί
- ✓ η δια βίου εκπαίδευση
- ✓ η καλλιέργεια δεξιοτήτων
- ✓ η γνώση ξένων γλωσσών και Η/Υ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

...γι αυτό

Γνώρισε καλά τον εαυτό σου: τι σου αρέσει, τι όνειρα έχεις, ποιες αξίες, τι σε δυσκολεύει, τι μπορείς να βελτιώσεις, ποιες οι ανάγκες σου, σε τι είσαι καλός/ή κτλ.

Γνώρισε καλά το περιβάλλον: δυνατότητες σπουδών και εναλλακτικές, αγορά εργασίας, επαγγέλματα και προοπτικές τους, δεξιότητες που τα επαγγέλματα απαιτούν κτλ.

ΕΠΙΛΕΓΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

- ✓ Να επιλέξω Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή Επαγγελματική κατάρτιση;...
- ✓ Να επιλέξω ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ;....
- ✓ Πως θα επιλέξω κατεύθυνση στο ΓΕΛ;....
- ✓ Πως θα επιλέξω ειδικότητα στο ΕΠΑΛ;....
- ✓ Να φοιτήσω στο μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών – τάξης Μαθητείας του ΕΠΑΛ;....
- ✓ Να συνεχίσω σε ΙΕΚ; (Μεταδευτεροβάθμια Εκπαίδευση);...

ΕΠΙΛΕΓΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Αν επιλέξω Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

- ✓ Τι να προσέξω στη συμπλήρωση του Μηχανογραφικού;
- ✓ Τι πρέπει να γνωρίζω για το τμήμα; (Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών)
- ✓ Που μπορώ να δουλέψω μετά την αποφοίτησή μου;
- ✓ Ποια επαγγέλματα σχετίζονται με το πτυχίο που θα αποκτήσω;
- ✓ Τι εξειδίκευση μπορώ να έχω μετά;

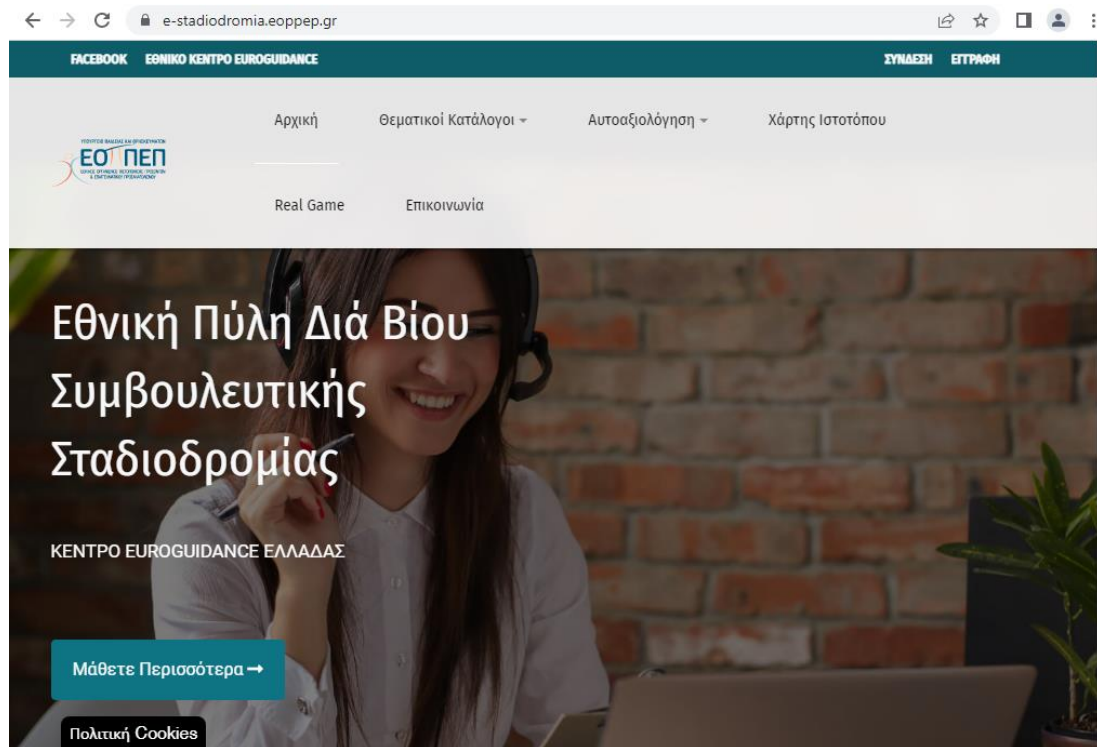
ΕΠΙΛΕΓΩ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Επάγγελμα:

- ✓ **Περιγραφή του επαγγέλματος** (με τι ασχολείται, δραστηριότητες που περιλαμβάνει):.....
- ✓ **Συνθήκες εργασίας** (σε τι περιβάλλον δουλεύει, αν υπάρχουν ειδικές συνθήκες ή παθήσεις που απαγορεύουν την άσκηση αυτού του επαγγέλματος):.....
- ✓ **Προϋποθέσεις** (δεξιότητες, ικανότητες):.....
- ✓ **Εκπαιδευτικά και άλλα προσόντα** (Πτυχίο, διπλώματα):...
- ✓ **Απολαβές** (μισθός ή εισόδημα, προοπτικές):.....

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Επισκεφτείτε τη Διαδικτυακή Πύλη Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (<https://e-stadiodromia.eoppep.gr/>)



ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Επισκεφτείτε τη Διαδικτυακή Πύλη Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (<https://e-stadiodromia.eoppep.gr/>)

The screenshot displays the website <https://e-stadiodromia.eoppep.gr/>. The header includes navigation links: Αρχική, Θεματικοί Κατάλογοι, Αυτοαξιολόγηση, Χάρτης Ιστοτόπου, Real Game, and Επικοινωνία. A prominent banner reads "Στήριξη για το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας σου". Below this, a grid of services is presented:

- Εργαλεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού**: Includes an icon of a lightbulb and gears. A button labeled "Μάθετε Περισσότερα" is visible.
- Δια Βίου Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας**: Includes an icon of two people at a computer. A button labeled "Μάθετε Περισσότερα" is visible.
- Ευάλωτες Ομάδες Στόχου**: Includes an icon of a group of people. A button labeled "Μάθετε Περισσότερα" is visible.
- Πώς θα καταλάβω ότι είμαι χαρισματικός/ή;**: Includes an icon of hands holding a star. A button labeled "Μάθετε Περισσότερα" is visible.
- E-portfolio**: Includes an icon of a folder with documents. A button labeled "Μάθετε Περισσότερα" is visible.

A sidebar on the left contains a menu for "Θεματικοί κατάλογοι πληροφόρησης" with options: "Στήριξη για το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας σου", "Νέες δεξιότητες μέσω εκπαίδευσης και κατάρτισης", "Πληροφορίες για τα επαγγέλματα και την αγορά Εργασίας", "Σπουδές-Εργασία στην Ευρώπη", "Σεμινάρια Επιμόρφωσης Συμβούλων Σταδιοδρομίας", and "Σεμινάρια ευαισθητοποίησης τελικών χρηστών". A button "Μάθετε Περισσότερα →" is at the bottom of the sidebar.

At the bottom of the page, there is a "Πολιτική Cookies" link and a "europass" logo.

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Επισκεφτείτε τη Διαδικτυακή Πύλη Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (<https://e-stadiodromia.eoppep.gr/>)

← → ↻ e-stadiodromia.eoppep.gr/index.php/εργαλεία-επαγγελματικού-προσανατολισμού ← → ↻ e-stadiodromia.eoppep.gr/index.php/interest-test 🔍 📄 ☆ 🗑️ 👤 ⋮



ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Εργαλεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Αρχική Θεματικοί Κατάλογοι - Αυτοαξιολόγηση - Χάρτης Ιστοτόπου Real Game Επικοινωνία

Test Ενδιαφερόντων

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

Γενικά για τα τεστ

Αναρωτήθηκες ποτέ αν έχεις ενδιαφέρον για να ασχοληθείς επαγγελματικά με τις τέχνες; Αν θα ήθελες να γίνεις έμπορος; Αν είσαι αρκετά υπομονετικός για να δουλέψεις με παιδιά; Αρκετά επικοινωνιακός για να κάνεις δημόσιες σχέσεις; Ξέρεις σίγουρα τι είναι σημαντικότερο για σένα σε μια δουλειά; Τα χρήματα; Η αναγνώριση; Οι σχέσεις με τους συναδέλφους; Ο ελεύθερος χρόνος;

Έχεις υποψιαστεί τις απαντήσεις για τα παραπάνω αλλά δεν είσαι και πολύ σίγουρος/-η;

Υπάρχουν εργαλεία που μπορούν να σε βοηθήσουν να βγάλεις άκρη ...

Οι Σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού χρησιμοποιούν συχνά τέτοια εργαλεία, **τεστ**, όπως συχνά αναφέρονται, που στοχεύουν να σε βοηθήσουν να πάρεις σωστές επαγγελματικές αποφάσεις μαθαίνοντας περισσότερα για τις κλίσεις και τις ικανότητές σου, τα επαγγελματικά σου ενδιαφέροντα και τις εργασιακές σου αξίες. Με άλλα λόγια, συμπληρώνοντας τα τεστ μπορείς να αποκτήσεις μια καλύτερη εικόνα το

Μόνο Για μέλη

Για να έχετε πρόσβαση στα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού παρακαλώ συνδεθείτε.

➔ Σύνδεση

Πολιτική Cookies

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Επισκεφτείτε τη Διαδικτυακή Πύλη Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (<https://e-stadiodromia.eopep.gr/>)

The screenshot displays the website's interface for user authentication. The top navigation bar includes links for Facebook, EOPPEP, and Euroguidance, along with a search icon and user profile options. The main header features the EOPPEP logo and navigation links: Αρχική, Θεματικοί Κατάλογοι, Εγγραφή, and Είσοδος. The central banner area is dark blue with the word 'Εγγραφή' (Registration) in white. Below the banner, the login section on the left includes fields for 'Όνομα Χρήστη' (Username) and 'Κωδικός' (Password), a checkbox for 'Θυμήσου με' (Remember me), and a 'Σύνδεση' (Login) button. Below these are three status messages: 'Εξχάσατε τον κωδικό σας;', 'Εξχάσατε το όνομα χρήστη', and 'Δεν έχετε λογαριασμό;'. The registration section on the right is titled 'ΕΓΓΡΑΦΗ ΧΡΗΣΤΗ' and includes a note about required fields. It contains fields for 'Όνομα', 'Όνομα Χρήστη', 'Κωδικός', 'Επιβεβαίωση Κωδικού', 'Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου', and 'Επιβεβαίωση Διεύθυνσης Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου'. A 'Πολιτική Cookies' banner is visible at the bottom of the registration form. On the far right, a yellow 'ΠΡΟΣΟΧΗ' (Attention) box contains a warning about cookies and a link to the 'Πολιτική Cookies' page.

← → ↻ e-stadiodromia.eopep.gr/index.php/signin ← → ↻ e-stadiodromia.eopep.gr/index.php/signup 🔍 📄 ☆ 🗖 👤 ⋮

FACEBOOK ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ EUROGUIDANCE ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΙΣΟΔΟΣ

ΕΘΠ ΕΠΕΠ Αρχική Θεματικοί Κατάλογοι ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΟΔΟΣ

Εγγραφή

Όνομα Χρήστη *

Κωδικός *

Θυμήσου με ☐

Σύνδεση

Εξχάσατε τον κωδικό σας;

Εξχάσατε το όνομα χρήστη;

Δεν έχετε λογαριασμό;

ΕΓΓΡΑΦΗ ΧΡΗΣΤΗ

* Υποχρεωτικό πεδίο

Όνομα *

Όνομα Χρήστη *

Κωδικός *

Επιβεβαίωση Κωδικού *

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου *

Επιβεβαίωση Διεύθυνσης Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου *

Πολιτική Cookies

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για να συνδεθείτε στον ιστότοπο είναι ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ να συμφωνήσετε με την χρήση cookies και την πολιτική απορρήτου. Κάτω αριστερά, θα βρείτε μια φόρμα «Πολιτική Cookies» στην οποία πρέπει να επιλέξετε αποδοχή.

Αν δεν γίνει αυτό δεν μπορείτε να συνδεθείτε ή να πλοηγηθείτε σωστά στον ιστότοπο.

Πολιτική Cookies

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Σύντομες Οδηγίες:

- ✓ Δημιουργήστε Λογαριασμό, ανοίξτε το email, που θα λάβετε και ενεργοποιήστε το λογαριασμό σας
- ✓ Κάντε σύνδεση
- ✓ Επιλέξτε το «**Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων**»
- ✓ Διαβάστε τις πληροφορίες και πατήστε «ΝΕΟ ΤΕΣΤ»
- ✓ Διαβάστε τις οδηγίες και πατήστε «ΕΝΑΡΞΗ»
- ✓ Όταν τελειώσετε πατήστε «Αποθήκευση»
- ✓ Διαβάστε τα αποτελέσματα
- ✓ Η ίδια διαδικασία ισχύει και για τα «**Τεστ Εργασιακών Αξιών**» και «**Επαγγελματικών Αποφάσεων**»

ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ Ο ΧΡΥΣΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ

- ✓ Ο άνθρωπος αφιερώνει στην εργασία του το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας
- ✓ Όταν δεν αγαπάει αυτό που κάνει ή διαπιστώνει ότι δεν έχει τις απαραίτητες ικανότητες, που θα τον κάνουν να ξεχωρίσει στον τομέα του ή έχει διαλέξει ένα επάγγελμα ή κλάδο με το οποίο νιώθει αταίριαστος, καταλήγει να νιώθει εγκλωβισμένος και δυστυχισμένος
- ✓ Αν όμως επιλέξει από την αρχή το επάγγελμα που ταιριάζει στην προσωπικότητά του, στις ικανότητες και στα ενδιαφέροντά του, νιώθει ικανοποίηση από το αντικείμενο της εργασίας του και είναι πιο παραγωγικός

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**

*«Do your vocation your vacation», (κάνε το επάγγελμά σου, διακοπές αναψυχής)
Μαρκ Τουαίην*



«Ένας άνθρωπος δεν μπορεί να είναι ευτυχισμένος αν δεν τα πάει καλά στη δουλειά του»

Έμερσον

Πηγές - Βιβλιογραφία

- Amundson, N. et al(2008).Βασικές αρχές επαγγελματικής Συμβουλευτικής, διαδικασίες και τεχνικές. ΕΚΕΠ
- Αργυροπούλου, Κ. & Μικεδάκη, Κ. (2013). Αφηγηματικό προσέγγιση στην επαγγελματική συμβουλευτική ΚΕΑΕΣ
- Δημητρόπουλος, Ε. (1999). Συμβουλευτική -Προσανατολισμός. Τόμος Α: Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία
- Καλοδήμος Δ. Κατσιγιάννη Ε. (2015). Σχεδιασμός σταδιοδρομίας στην μεταμοντέρνα εποχή ΚΕΣΥΠ Λαμίας
- Κρίβας, Σ. (2011). Η συμβολή του Κονστρουκτιβισμού και του Κοινωνικού Κονστρουξιονισμού στη Συμβουλευτική για τη Σταδιοδρομία: θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις. ΕΛΕΣΥΠ
- Mark L. Savickas, Laura Nota, Jerome Rossier, Jean-Pierre Dauwalder, Maria Eduarda Duarte, Jean Guichard, Salvatore Soresi, Raoul Van Esbroeck, Annelies E.M. Van Vianen (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. Journal of Vocational Behavior
- Savickas, M. (2012). Constructing Careers: Actors, Agents, and Authors. Sage
- CDAA 2011 Conference - Closing Presentation by Mark Savickas
- ΕΟΠΠΕΠ. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας
- <https://sofa-logia-online.blogspot.com/p/minions-greece.html?m=1>
- <https://inlea.com/be-successful/>
- Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (ΣΕΠ) Α' Τάξης Γενικού Λυκείου: Σχεδιάζω το Μέλλον μου Σχολικό βιβλίο για το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Α' Τ'αξης Γενικού Λυκείου. Εκδότης: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων Συγγραφέας: Ομάδα Συγγραφέων ISBN: 9600610096
- <https://inzone.gr/>
- <https://stock.adobe.com/at/search?k=i+love+my+job>
- <https://www.freepik.com/>