****

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ΛΗΜΝΟΥ

# Ταχ.Δ/νση­­­­­: Λεωφ. Δημοκρατίας 34

# Μύρινα Λήμνου, ΤΚ 81400

# Τηλ : 22540-24701

# e-mail: mail@kesy-limnou.les.sch.gr

Ημερομηνία **…..….……………...**

 ***Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία***

Η Προϊστάμενη του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

 Τακίδου Κυριακή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Παρακαλούμε προσπαθήστε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις, που αφορούν τη συμπεριφορά και την επίδοση του παρακάτω μαθητή σα και να συμπεριλάβετε αντίγραφα διαγωνισμάτων ή άλλων γραπτών εργασιών. Οι πληροφορίες είναι απόρρητες και θα αξιοποιηθούν από την Υπηρεσία μας.***

**Ονοματεπώνυμο μαθητή:**

**Σχολείο:**

**Τάξη:**

**Εκπαιδευτικός / Ειδικότητα:**

* Συνέπεια στις καθημερινές σχολικές υποχρεώσεις του/της, οργάνωση στα βιβλία και στα τετράδια, αποφεύγει ή αναβάλλει σχολικές εργασίες, αποφεύγει να συμμετέχει σε σχολικές δραστηριότητες, άγχος στα διαγωνίσματα. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………
* Δυνατότητα να ανταποκριθεί γραπτά στις απαιτήσεις του μαθήματός (περιεχόμενο και ανάπτυξή του, εικόνα γραπτού, γραφικός χαρακτήρας, ορθογραφική και συντακτική συνέπεια, λεξιλόγιο). ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Δυνατότητα να ανταποκριθεί προφορικά στο μάθημά (περιεχόμενο, τεκμηρίωση και πληρότητα απάντησης).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………

* Υπάρχει σημαντική διαφορά γραπτής και προφορικής επίδοσης;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Διαθέτει αναγνωστική ευχέρεια, κάνει λάθη κατά την ανάγνωση άγνωστων λέξεων, δείχνει με το δάχτυλο το σημείο που διαβάζει, αντιμεταθέτει, αντικαθιστά, παραλείπει.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Έχει ανάγκη να διαβάζει πολλές φορές ένα κείμενο έως ότου το κατανοήσει, δυσκολεύεται να εντοπίσει την κεντρική ιδέα και να απομνημονεύσει επιμέρους πληροφορίες, παραιτείται από την προσπάθεια κατανόησης ενός κειμένου, δυσκολεύεται να ανακαλέσει απλές πληροφορίες.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Περιγράψτε την κινητική επάρκεια του/της μαθητή/τριας (βάδισμα, τρέξιμο, άλματα, ρίψη και σύλληψη μπάλας, λάκτισμα, αναπηδήσεις, κλπ).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Αδρή και λεπτή κινητικότητα (ισορροπία, ντρίπλα, χειρισμός αντικειμένων κλπ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Συμμετοχή του/της μαθητή-τριας σε παιχνίδια, ασκήσεις, αθλητικές δραστηριότητες………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Άλλες παρατηρήσεις για την κινητική επάρκεια του/της μαθητή-τριας (πλευρίωση, εξέλιξη,κλπ)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Περιγράψτε την κοινωνική συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας στο μάθημα ή και στο διάλειμμα (έχει παρέες, ή προτιμά να απομονώνεται, δείχνει μελαγχολικός/η, θλιμμένος/η, η εμφάνιση του/της είναι φροντισμένη ή ατημέλητη)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Κινητοποιημένος/η, ενδιαφέρεται για την επίδοσή του/της.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Σχέση με άλλα παιδιά.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Επιθετική ή και προκλητική συμπεριφορά.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................

Αδιαφορία ή/και νωθρότητα για συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες, απάθεια, αδυναμία συμμετοχής.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Διασπαστική συμπεριφορά, στοιχεία υπερκινητικότητας.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Πρόσφατες αλλαγές στη στάση/ συμπεριφορά.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Παραπονιέται για σωματικά ενοχλήματα (κεφαλαλγία, διαταραχές από το πεπτικό, κλπ).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Κάνει συχνά απουσίες.

……………………………………………………………………………

* Εκπαιδευτικοί χειρισμοί (αναφέρατε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε για αντιμετώπιση του προβλήματος).

Στο πλαίσιο της τάξης.

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Συνεργασία με τους γονείς.

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Συνεργασία με την ΕΔΥ

…………………………………………………………………………………………

Άλλες ενέργειες.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 Επιθυμητοί μελλοντικοί στόχοι.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Παρακαλούμε να αναφερθεί οτιδήποτε κρίνεται σημαντικό από τους εκπ/κούς, πέραν των ερωτήσεων που προαναφέρονται.

…………………………………………………………………………………………………..….....…………………………………………………………………………………………………..................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο συντάκτη** | **Ειδικότητα** | **Υπογραφή** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |