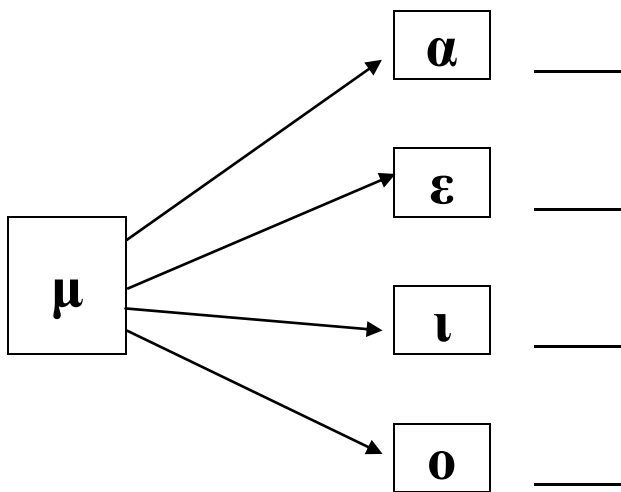
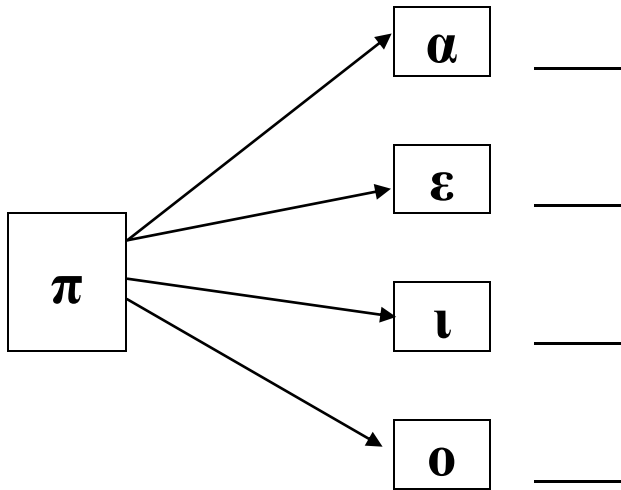
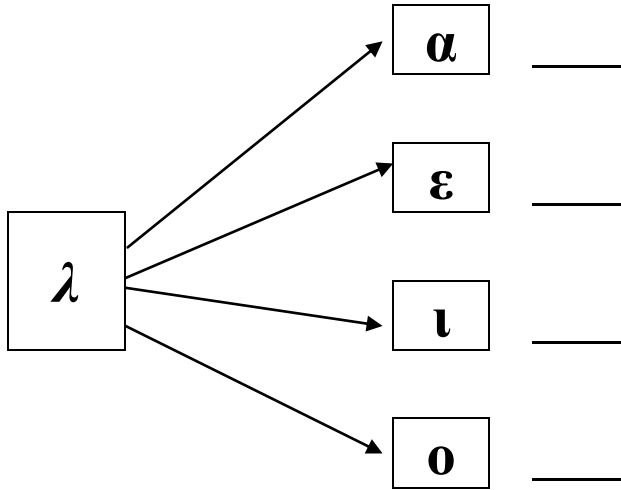
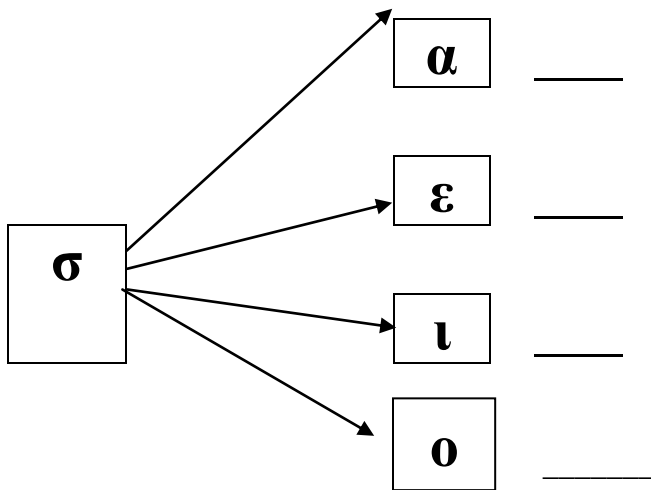
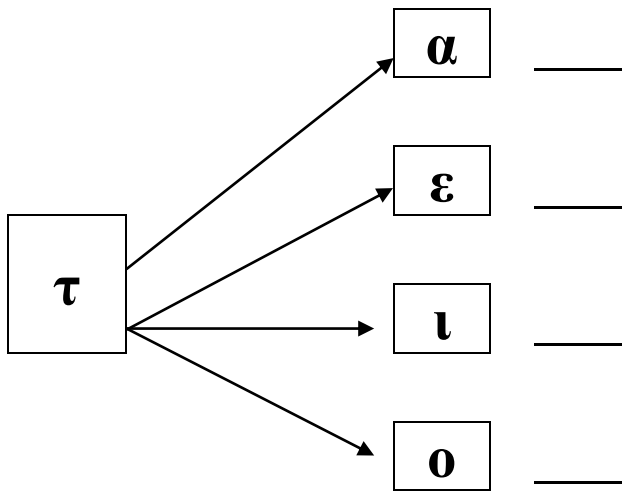
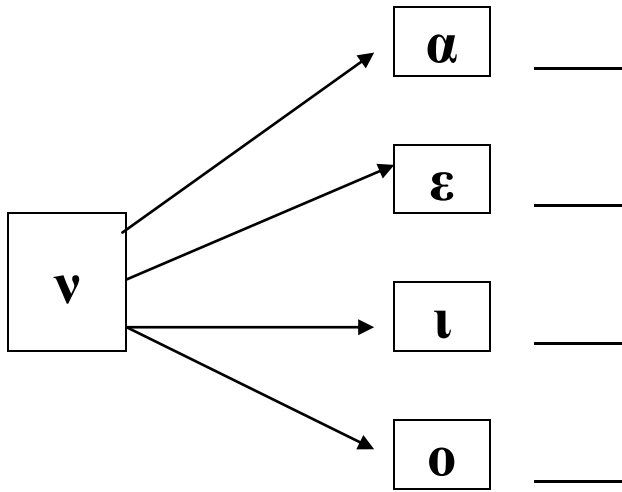


ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ





Διαβάζω τις λέξεις:

λα	πα	μα
λε	πε	με
λι	πι	μι
λο	πο	μο

να	τα	σα
νε	τε	σε
νι	τι	σι
νο	το	σο

λαλα	παπα	μαμα
λελε	πεπε	μεμε
λιλι	πιπι	μιμι
λολο	ποπο	μομο

νανα	τατα	σασα
νενε	τετε	σεσε
νινι	τιτι	σισι
νονο	τοτο	σοσο

Διαβάζω:

λαπα	πελε	λινι	νολο
ναμα	μενε	πιμι	μοπο
σατα	τεσε	σιπι	ποσο
παμα	μεσε	τιμι	μοτο

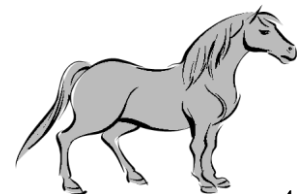


λαπε	पाσι	λεσο	μονε
νιμο	νολα	πονι	νεσι
σατι	πιμο	μασο	ταμι
μεσο	σιλε	σονε	πινα

έλα	καπέλο	παπάς
παπί	ποτάμι	σάκος
ένα	ρακέτα	
κότα	μανίκι	μόνος
μέσα	τίποτα	λεκές
νονά	πατάτα	Τάσος
πάμε	παλάτι	ποταμός
τόπι	πεπόνι	τενεκές
πίτα	όνομα	καναπές
μάννα	λεμόνι	ανανάς
νερό	σακάκι	κανόνας
μέλι	σαλάτα	κόκορας

θα	κα	ρα	γα	δα	ζα	φα	χα
θε	κε	ρε	γε	δε	ζε	φε	χε
θι	κι	ρι	γι	δι	ζι	φι	χι
θο	κο	ρο	γο	δο	ζο	φο	χο
θη	κη	ρη	γη	δη	ζη	φη	χη
θυ	κυ	ρυ	γυ	δυ	ζυ	φυ	χυ
θω	κω	ρω	γω	δω	ζω	φω	χω

Γράφω και εγώ στις γραμμές **α**



α α α α \_\_\_\_\_

α α α \_\_\_\_\_

α α \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα **α**

ο η α ο α  
α ι ρ ο α σ υ

Βάζω σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **α**

ομάδα

αρκούδα

νονός

σκύλος

ανανάς

καπέλο

βαρέλι

γάτα

μπανάνα

τόπι

ήλιος

μωρό

καλάμι

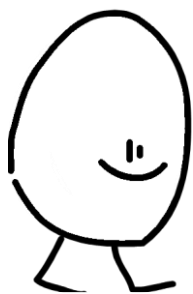
πόδι

τροχός

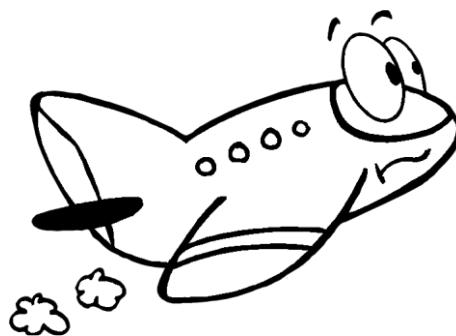
αύριο



Γράφω **α** στη γραμμούλα:



\_\_υγό



\_\_εροπλάνο



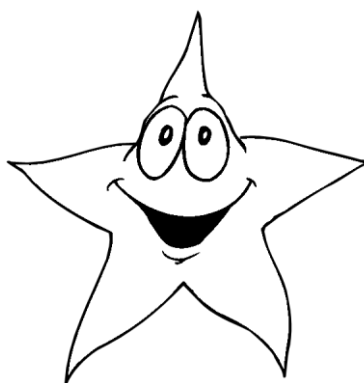
\_\_λεπού



\_\_γόρι

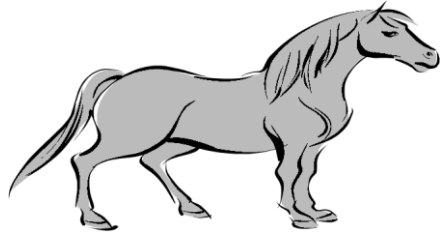


\_\_γγελος



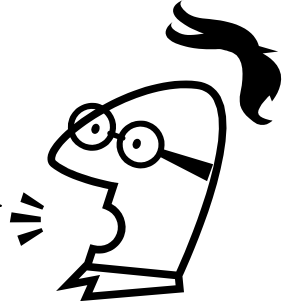
\_\_στέρι

α



Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει ο κύριος Νίκος.

A α α α \_\_\_\_\_



Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει ο Δημητράκης.

A α α α \_\_\_\_\_

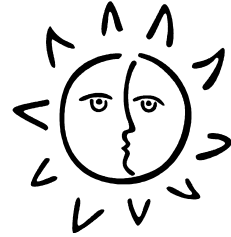


Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει η Τασία.

A α α α \_\_\_\_\_



Τι δείχνουν οι εικόνες; Κυκλώνω αυτές που αρχίζουν από **α**



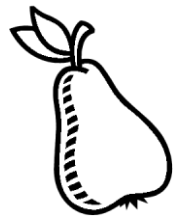
Γράφω **α** στη γραμμούλα:



\_\_στέρι



\_\_ρκούδα



\_\_χλάδι



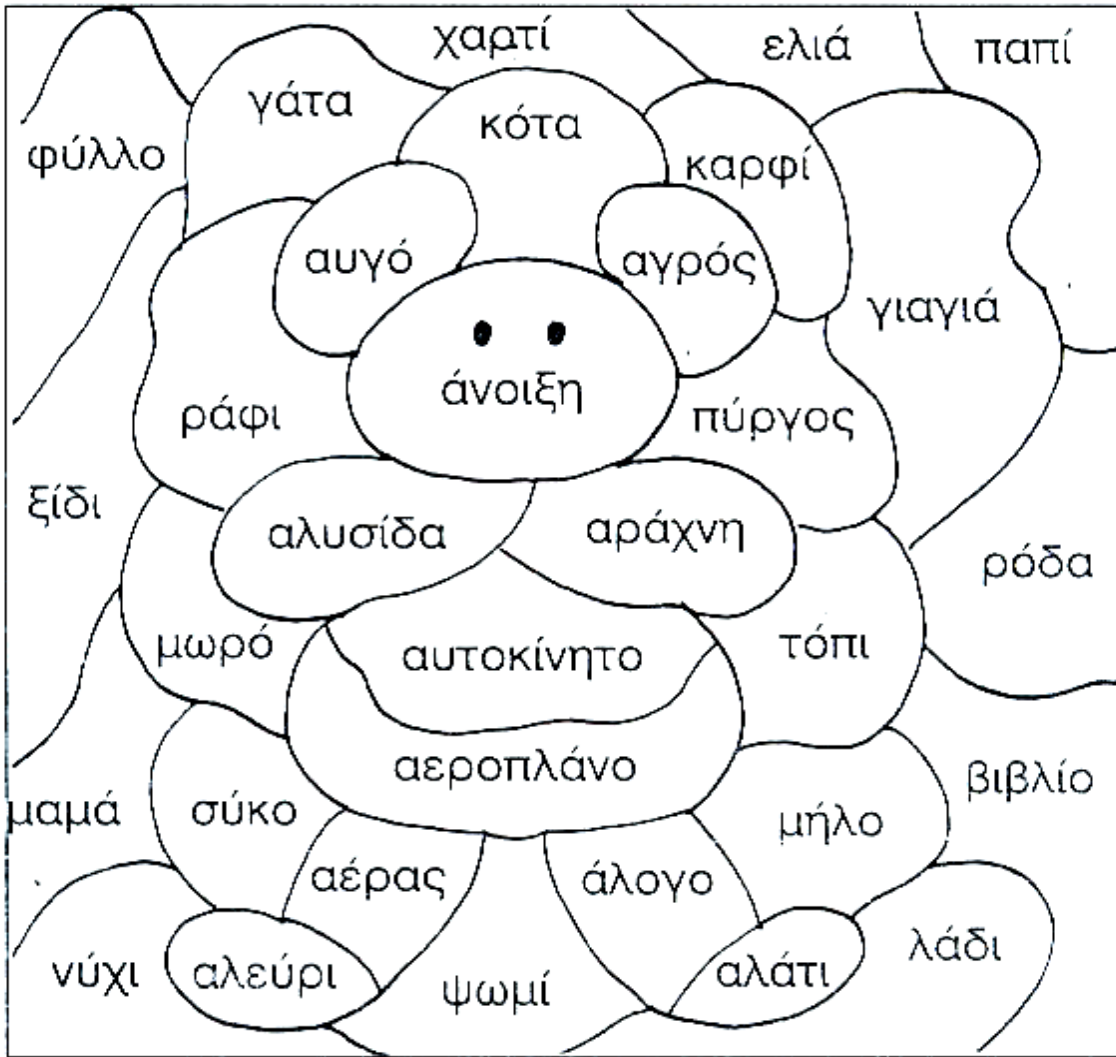
\_\_γελάδα

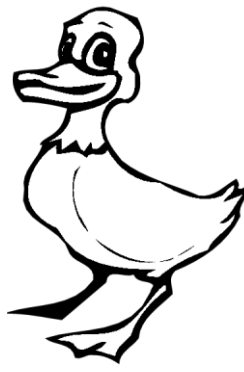


\_\_λογο



Χρωματίζω τις  
λέξεις που  
αρχίζουν από **α**





Γράφω π στις γραμμές.

π π π π \_\_\_\_\_

π π π π \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα π.

π

π

ν

π

τ

υ

π

π

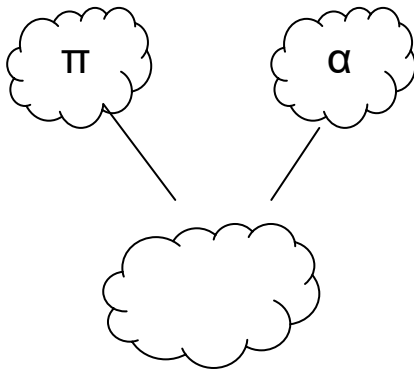
π

ο

κ

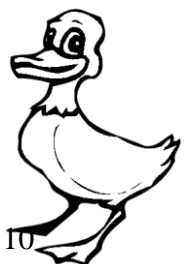
η

Συμπληρώνω και διαβάζω.

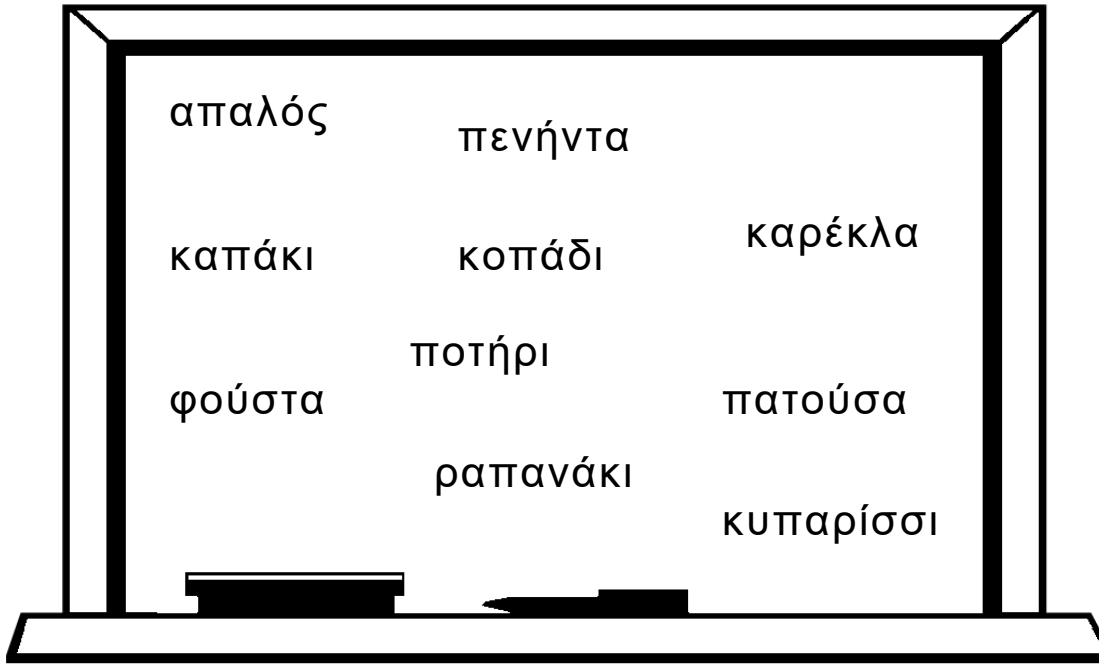


Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει η πάπια.

Πα πα πα \_\_\_\_\_



Ποιες λεξούλες έχουν **πα**; Το βρίσκω και το κυκλώνω!



Γράφω στη γραμμούλα **πα** και διαβάζω.



\_\_\_ λτό



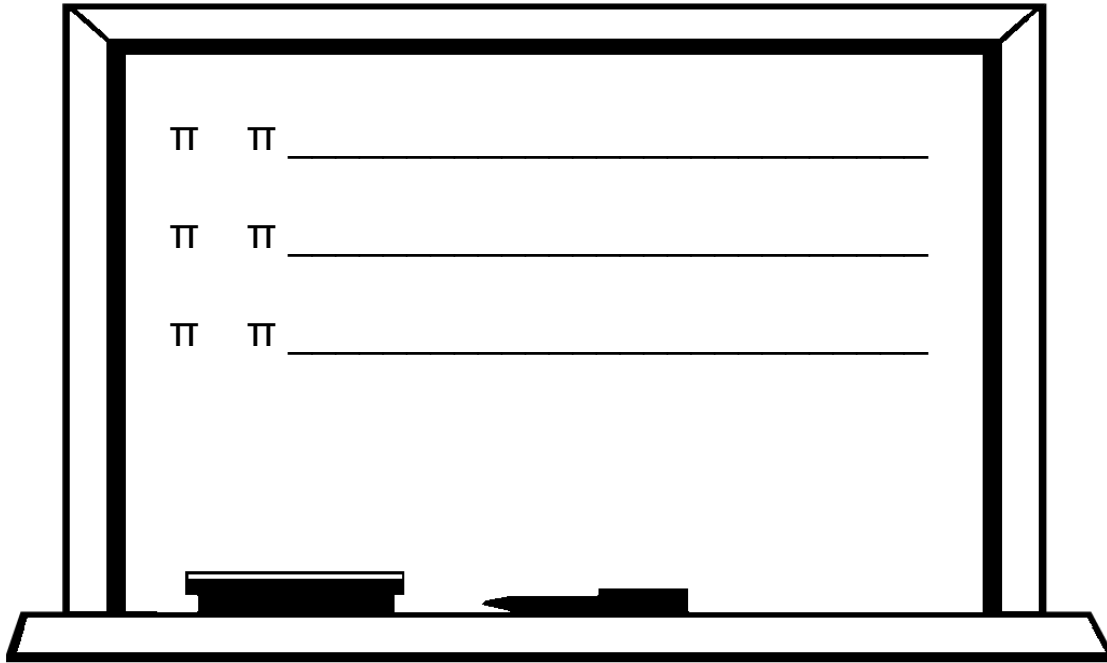
\_\_\_ γόνι



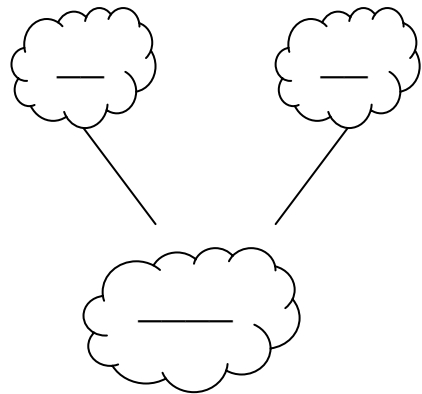
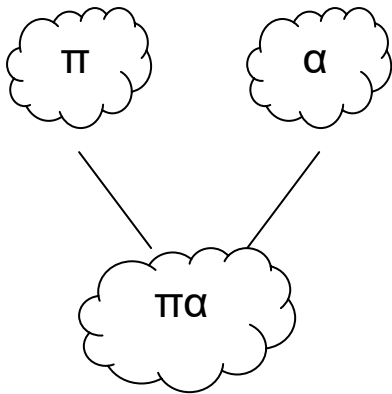
\_\_\_ ππούς



Γράφω π στον πίνακα!



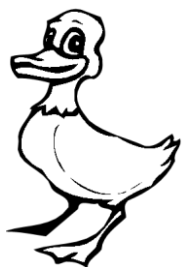
Συμπληρώνω και εγώ και διαβάζω.



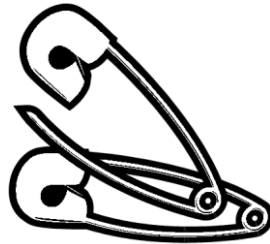
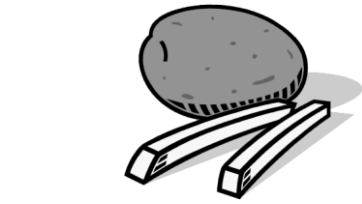
Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει η πάπια.

Πα πα πα \_\_\_\_\_

Πα πα \_\_\_\_\_



Τι βλέπω στις εικόνες; Ενώνω με το αστεράκι αυτές που αρχίζουν από **πα**:



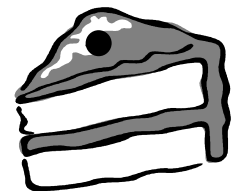
Γράφω στη γραμμούλα **πα** και διαβάζω τις λεξούλες.



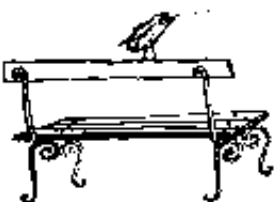
\_\_\_παγάλος



\_\_\_πούτσια



\_\_\_στα



\_\_\_γκάκι



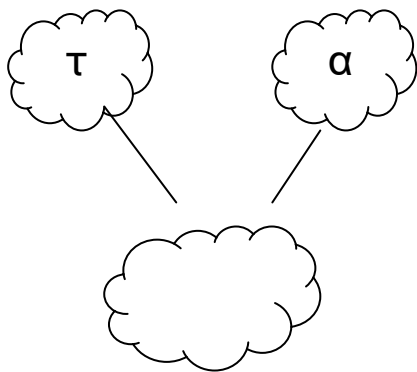
Γράφω τ στις γραμμές.

τ τ τ τ \_\_\_\_\_  
τ τ τ τ \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα τ.

τ π ν π  
τ υ τ τ  
π ο κ η

Συμπληρώνω και διαβάζω.



Διαβάζω και γράφω τον ήχο της τρομπέτας.



Τα τα τα \_\_\_\_\_

Σε ποια συλλαβή λέει τα; Μετράω με τα δάχτυλά μου και το γράφω!



τα	
----	--



	τα	
--	----	--



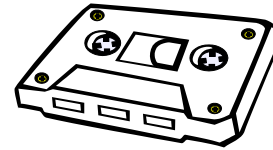
--	--



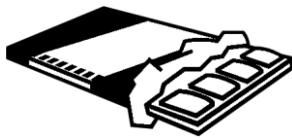
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

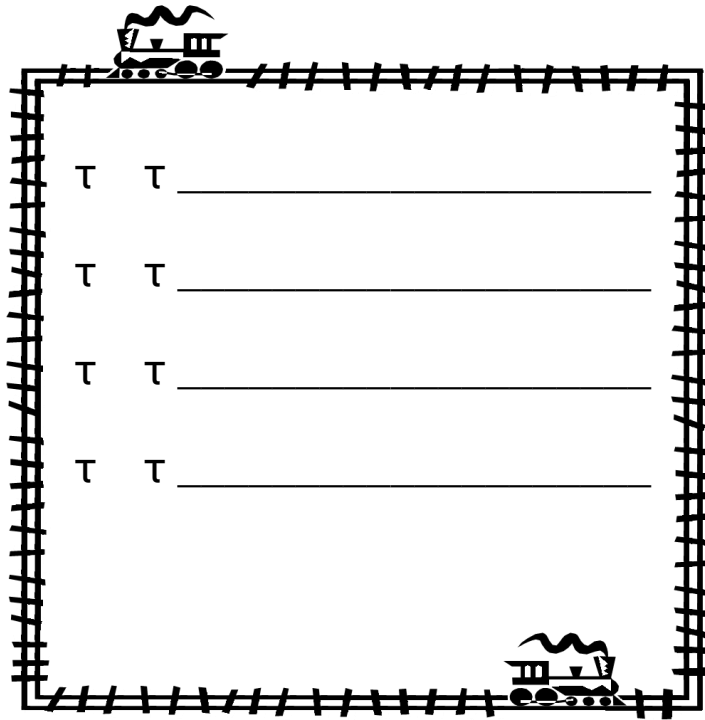


--	--	--

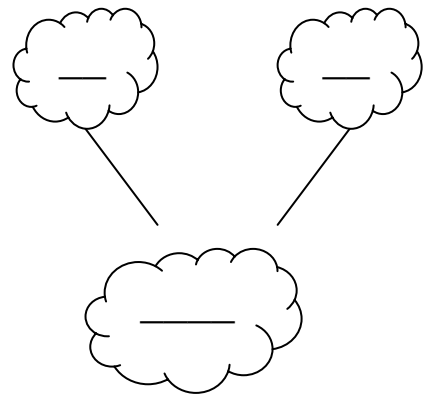
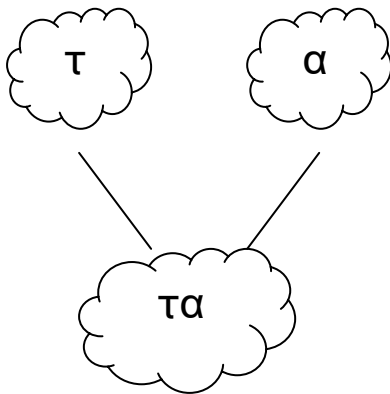


--	--	--	--

Γράφω τ!



Συμπληρώνω και εγώ και διαβάζω.



Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι τραγουδάει το αγοράκι.



Τα τα τα \_\_\_\_\_

Τα τα \_\_\_\_\_



Γράφω στη γραμμούλα από τι αρχίζουν οι λεξούλες: πα ή τα



\_\_\_ππούς



\_\_\_νάλια



\_\_\_ραμύθι



\_\_\_ξί



\_\_\_χυδρόμος



\_\_\_ράθυρο

πίτα



Βάζω τις συλλαβές στη σειρά:

τα

πί

\_\_\_\_\_

Βάζω τα γράμματα στη σειρά:

ί

π

α

τ

\_\_\_\_\_

πατάτα



Βάζω τις συλλαβές στη σειρά:

τα

τά

πα

\_\_\_\_\_

Βάζω τα γράμματα στη σειρά:

α

τ

π

α

ά

τ

\_\_\_\_\_

ι ι ι ι \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα ι

ι π

ι π

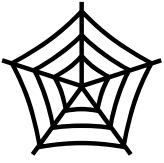
τ υ

α ι

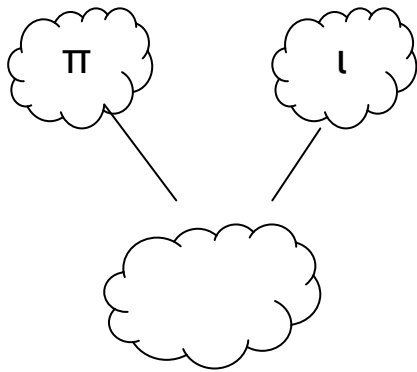
π ι

κ τ

Τι βλέπω στις εικόνες; Ποιες αρχίζουν από **l**;



Συμπληρώνω και διαβάζω.



Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει το παπί.

Πι πι πι \_\_\_\_\_



Γράφω στη γραμμούλα **πι** και διαβάζω



\_\_\_νέζα



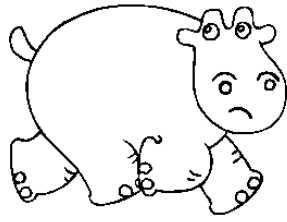
\_\_\_πα



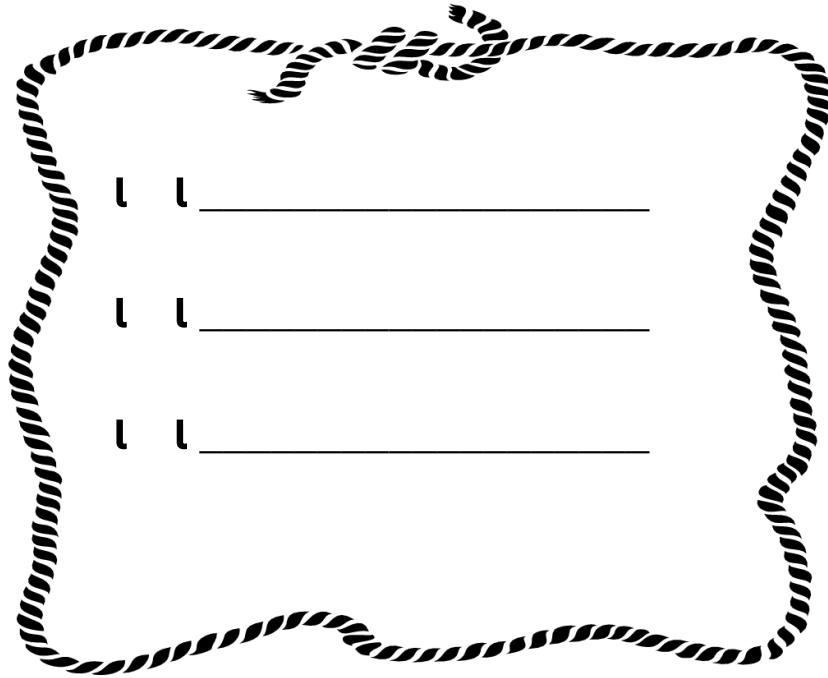
\_\_\_τα



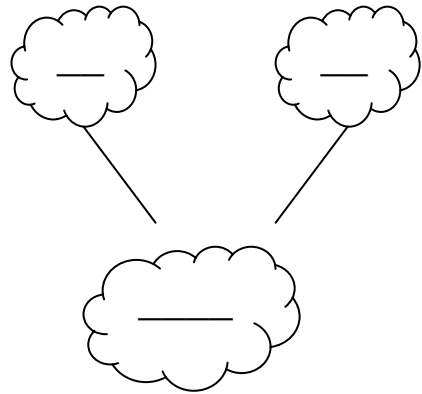
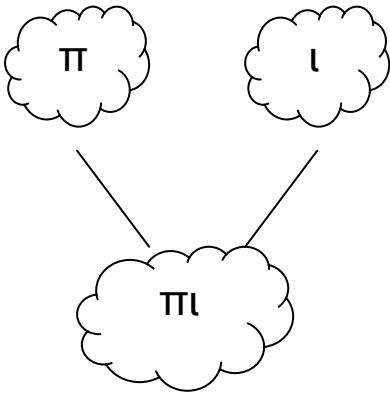
\_\_\_περιές



Γράφω λ μες στο σκοινί!



Συμπληρώνω κι εγώ και διαβάζω.



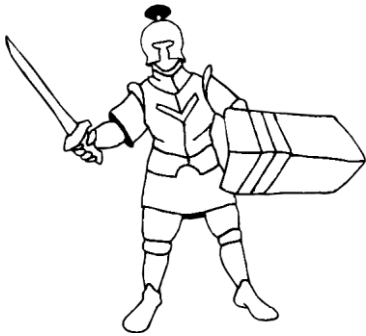
Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει το παπί.

Πι πι πι \_\_\_\_\_

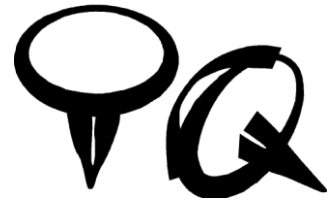
Πι πι πι \_\_\_\_\_



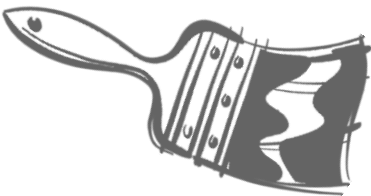
Γράφω στη γραμμούλα ι ή πι :



\_\_\_ ππότης



\_\_\_ νέζες



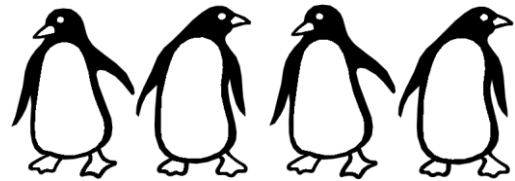
\_\_\_ νέλο



\_\_\_ τσα



\_\_\_ νδιάνος



\_\_\_ γκούϊνοι



\_\_\_ πίλα



\_\_\_ ππποπόταμος

# Ε

Γράφω ε στις γραμμές.

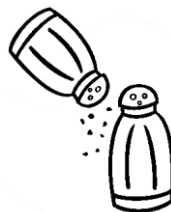
ε ε ε ε \_\_\_\_\_

ε ε ε ε \_\_\_\_\_

Βάζω μπροστά από τις λέξεις το γραμματάκι που ταιριάζει.



\_\_\_ λκηθρο



\_\_\_ λάπι



\_\_\_ υγό



\_\_\_ δοντόβουρτσα



\_\_\_ νδιάνος



\_\_\_ φημερίδα

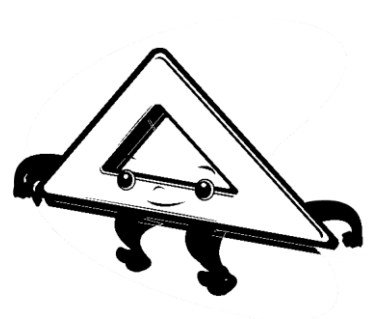
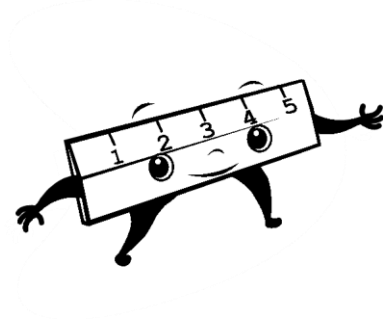


\_\_\_ δοντίατρος



\_\_\_ ππποπόταμος

έλα



Γράφω και εγώ έλα στις γραμμές:

έλα

---

---

---

---

Τι βλέπω στην εικόνα;



πιπίλα

---



Γράφω ε μες στον πίνακα!

ε	ε	_____
ε	ε	_____
ε	ε	_____
ε	ε	_____



Ενώνω τις εικόνες με το γράμμα απ' το οποίο αρχίζουν και το γράφω στη γραμμούλα.



\_\_\_ λιά



\_\_\_ ρκούδα

α
ι
ο
ε



\_\_\_ μπρελα



\_\_\_ ππότης



\_\_\_δηγός



\_\_\_χλάδι

α
ι
ο
ε



\_\_\_λικόπτερο



\_\_\_νδιάνος

έλα



Βάζω τις συλλαβές στη σειρά:

λα

έ

\_\_\_\_\_

Βάζω τα γράμματα στη σειρά:

λ

έ

α

\_\_\_\_\_

πιπίλα



Βάζω τις συλλαβές στη σειρά:

πι

λα

πί

\_\_\_\_\_

Βάζω τα γράμματα στη σειρά:

λ

π

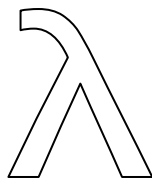
π

ι

ί

α

\_\_\_\_\_



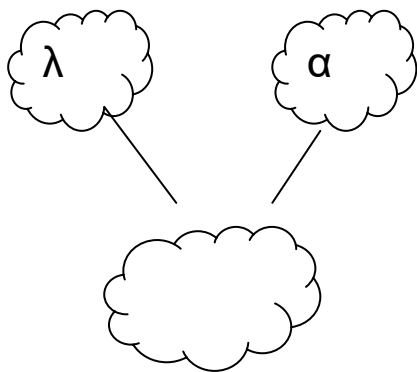
Γράφω λ στις γραμμές.

λ λ λ λ \_\_\_\_\_  
λ λ λ λ \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα λ.

λ π μ λ ζ π λ  
τ χ υ τ γ τ  
π ο λ λ θ η λ

Συμπληρώνω και διαβάζω.



Διαβάζω και γράφω τι τραγουδάει η Λίλα.



Λα λα λα \_\_\_\_\_

Σε ποια συλλαβούλα λέει λα; Μετράω με τα δάχτυλά μου και το γράφω!



--	--



--	--	--



--	--



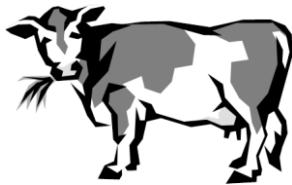
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

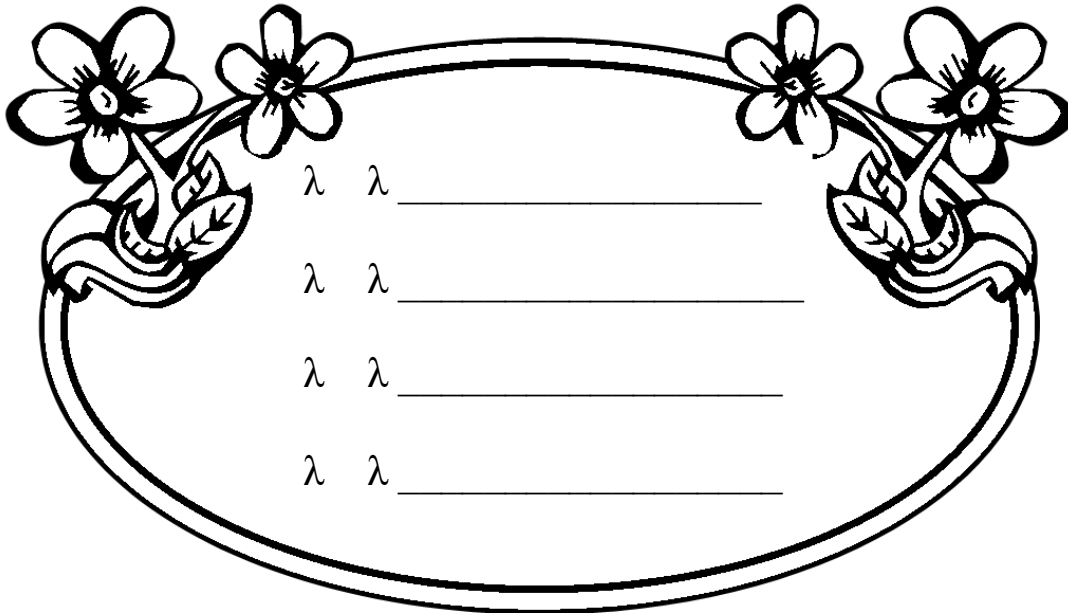


--	--	--

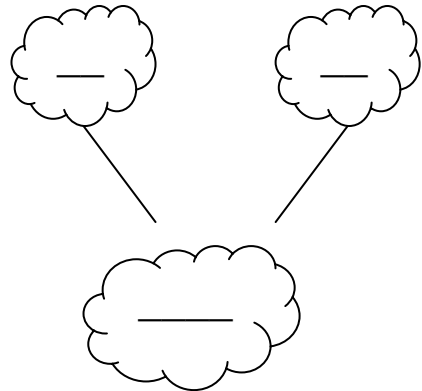
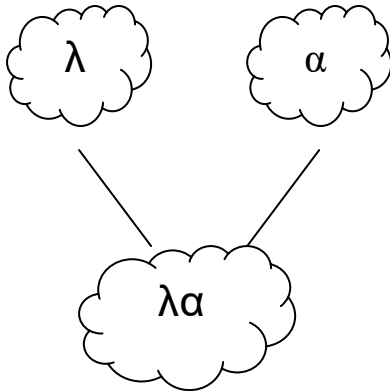


--	--	--	--

Γράφω λ μες στα λουλούδια!



Συμπληρώνω και εγώ και διαβάζω.



Διαβάζω και γράφω τι τραγουδάει η Λίλα.



Λα λα λα \_\_\_\_\_  
Λα λα \_\_\_\_\_

Διαβάζω μία μία τις συλλαβές. Από κάθε συλλαβή αρχίζουν δύο λέξεις. Βρίσκω τις εικόνες τους και αντιστοιχίζω!



ΠΑ



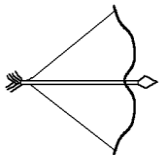
ΤΑ



ΛΑ



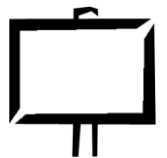
ΠΙ

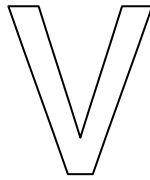


ΠΟ



ΤΟ





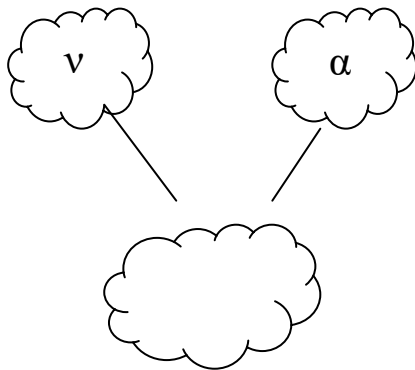
Γράφω ν στις γραμμές.

ν ν ν ν \_\_\_\_\_  
ν ν ν ν \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα ν.

λ ν π μ λ ζ π ν λ  
ν τ χ ν υ ν τ ν γ τ  
π ν ο λ λ θ η ν λ

Συμπληρώνω και διαβάζω.

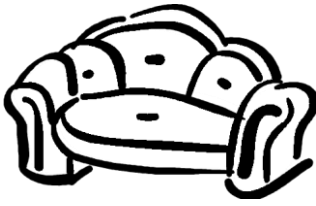


Ποια λεξούλα χρησιμοποιούμε όταν δείχνουμε; Την γράφω και εγώ στη γραμμή.



Να να να \_\_\_\_\_

Βάζω τη συλλαβούλα **να** στο σωστό κουτάκι.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Βάζω τη συλλαβή **νι** στο σωστό κουτάκι.



--	--	--

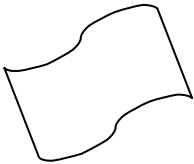


--	--	--



--	--	--	--

Γράφω τι δείχνουν οι εικόνες.



---

---

---

**1**

---

---

---




Γράφω και εγώ ν!

ν ν \_\_\_\_\_

ν ν \_\_\_\_\_

ν ν \_\_\_\_\_

ν ν \_\_\_\_\_



ν ν \_\_\_\_\_

ν ν \_\_\_\_\_

Ποια λεξούλα χρησιμοποιούμε όταν δείχνουμε; Την γράφω και εγώ στη γραμμή.



Να να να \_\_\_\_\_

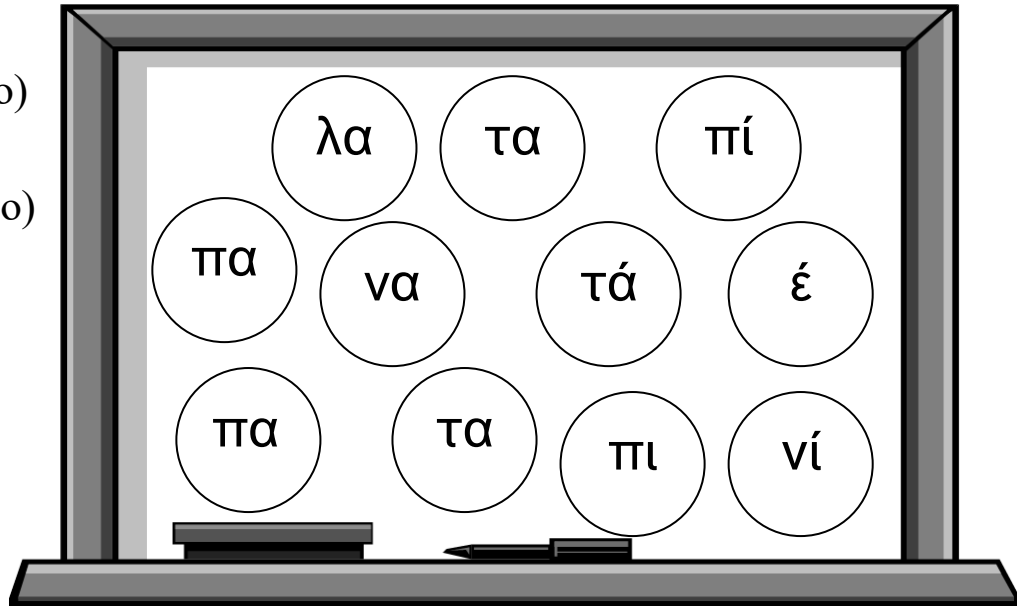
Από ποια συλλαβή αρχίζει η λέξη **νικητής**; Την γράφω και εγώ στη γραμμή.



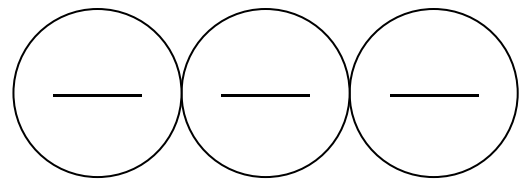
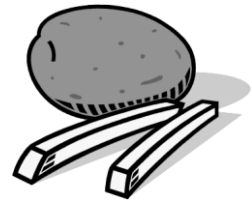
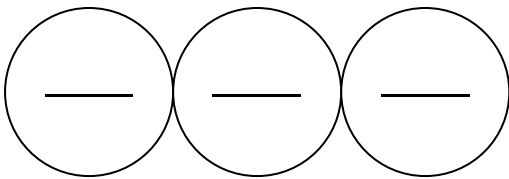
νι νι νι \_\_\_\_\_

Βρίσκω τις συλλαβές κάθε λέξης στον πίνακα και τις ζωγραφίζω με το χρώμα που είναι στην παρένθεση.

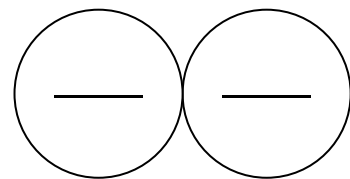
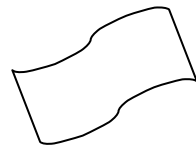
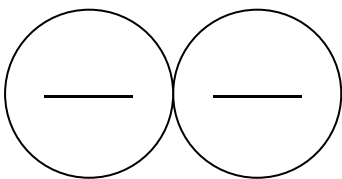
-  **πι πί λα** (γαλάζιο)
-  **πα τά τα** (κίτρινο)
- 1** **έ να** (πράσινο)
-  **πα νί** (κόκκινο)

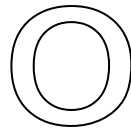


Βάζω τις συλλαβές που χρωμάτισα στη σωστή σειρά και γράφω τις λεξούλες.



**1**



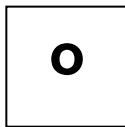
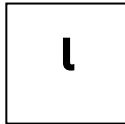
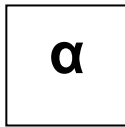
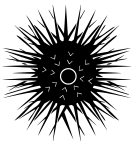


Γράφω **ο** στις γραμμές.

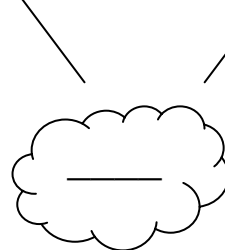
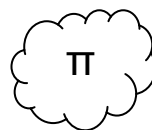
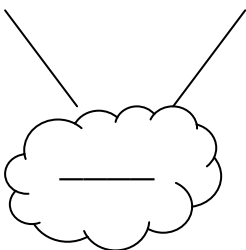
ο ο ο ο \_\_\_\_\_

ο ο ο ο \_\_\_\_\_

Τι δείχνουν οι εικόνες; Τις ενώνω με το γραμματάκι που ταιριάζουν!



Συμπληρώνω και διαβάζω.



Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι φωνάζει ο Τάσος.

Πο πο πο \_\_\_\_\_



Σε ποια συλλαβή λέει πο; Μετράω με τα δάχτυλά μου και το γράφω!



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

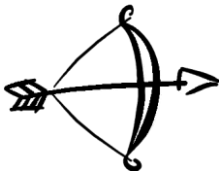


--	--	--



--	--	--

Σε ποια συλλαβή λέει το; Μετράω με τα δάχτυλά μου και το γράφω!



--	--



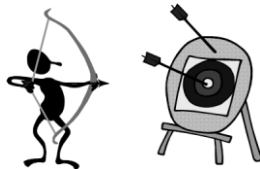
--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



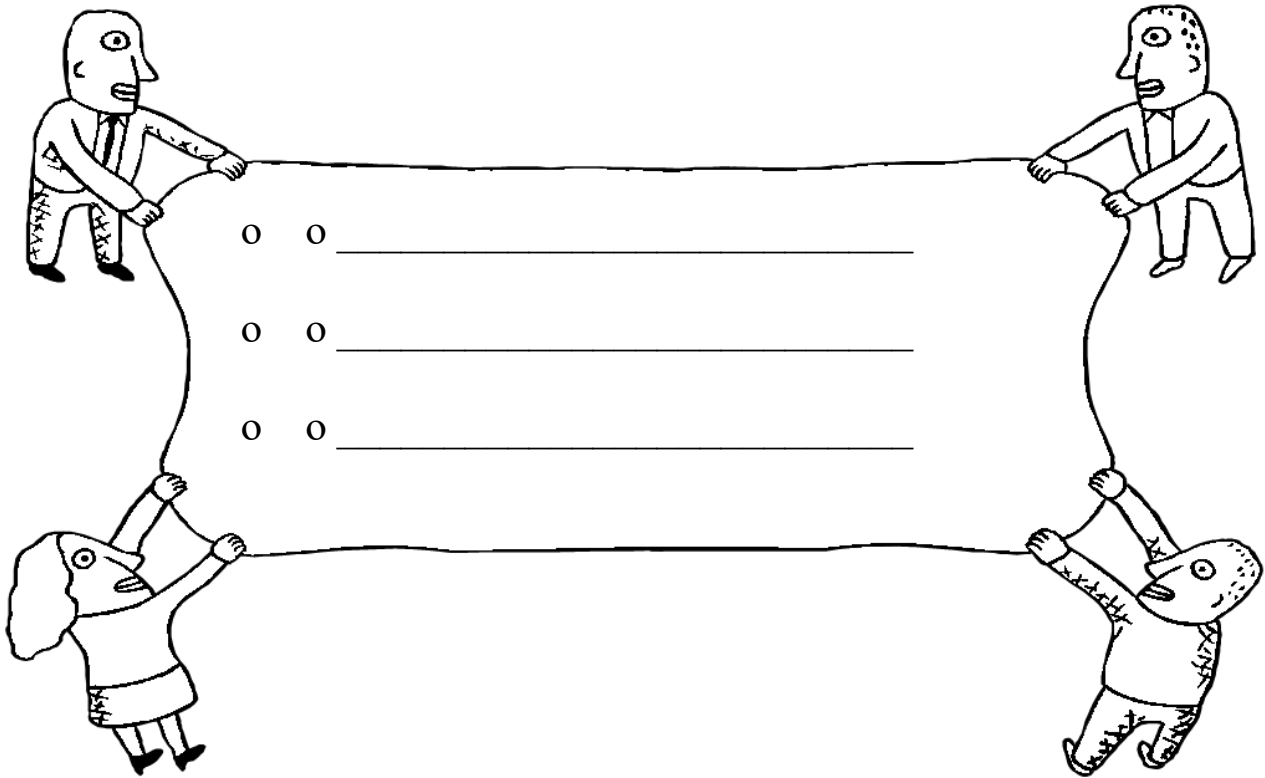
--	--	--



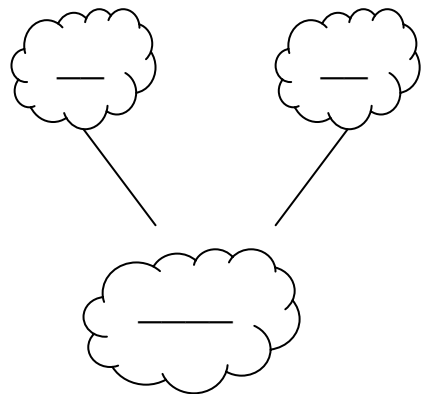
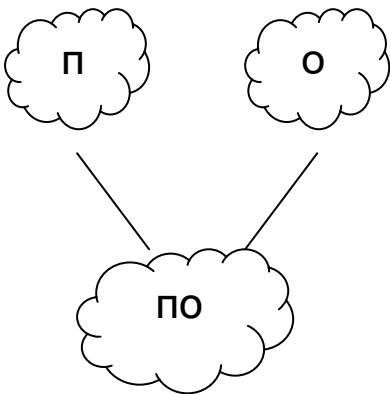
--	--	--



Γράφω ο!



Συμπληρώνω και εγώ και διαβάζω.



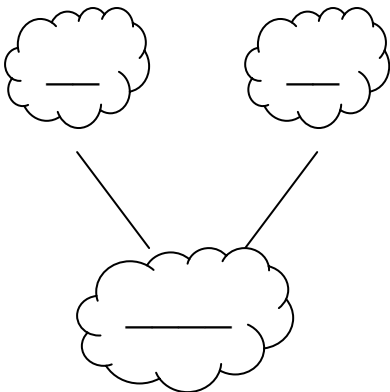
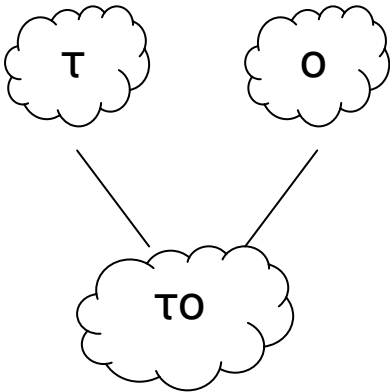
Διαβάζω και γράφω στη γραμμή τι λέει η Πόπη.



Πο πο πο \_\_\_\_\_

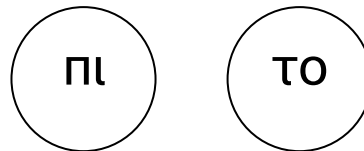
Πο πο \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω και διαβάζω.



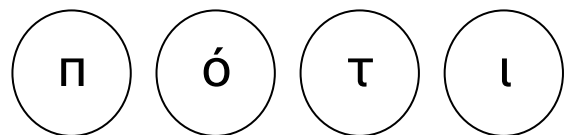
τόπι

Βάζω τις συλλαβές στη σειρά:



\_\_\_\_\_

Βάζω τα γράμματα στη σειρά:

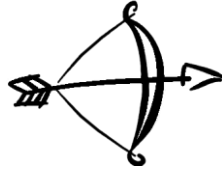


\_\_\_\_\_

Γράφω στη γραμμούλα από τι αρχίζουν οι λεξούλες: Ο, πο ή το



\_\_\_μπρέλα



\_\_\_ξο



\_\_\_δήλατο



\_\_\_ξότης



\_\_\_δοντόκρεμα



\_\_\_τήρι





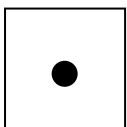
# Μαθηματικά



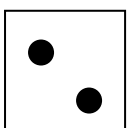
Παρατηρώ και γράφω τους αριθμούς 0, 1, 2, 3, 4.

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

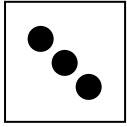
0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



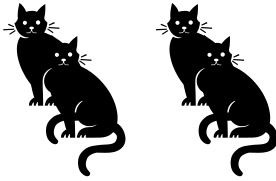
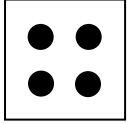
1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

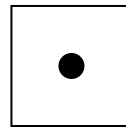


4										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

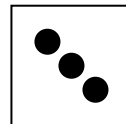
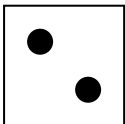
4										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Παρατηρώ και γράφω τους αριθμούς 0, 1, 2, 3, 4, 5.



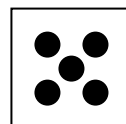
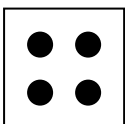
0						
---	--	--	--	--	--	--

1						
---	--	--	--	--	--	--



2						
---	--	--	--	--	--	--

3						
---	--	--	--	--	--	--



4						
---	--	--	--	--	--	--

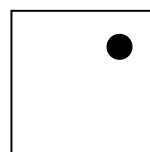
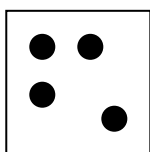
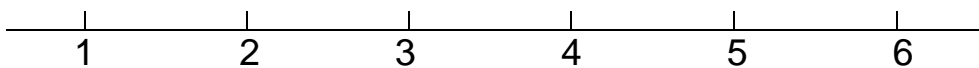
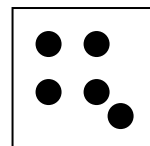
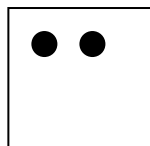
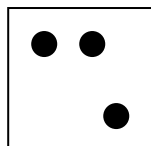
5						
---	--	--	--	--	--	--

5						
---	--	--	--	--	--	--

5						
---	--	--	--	--	--	--

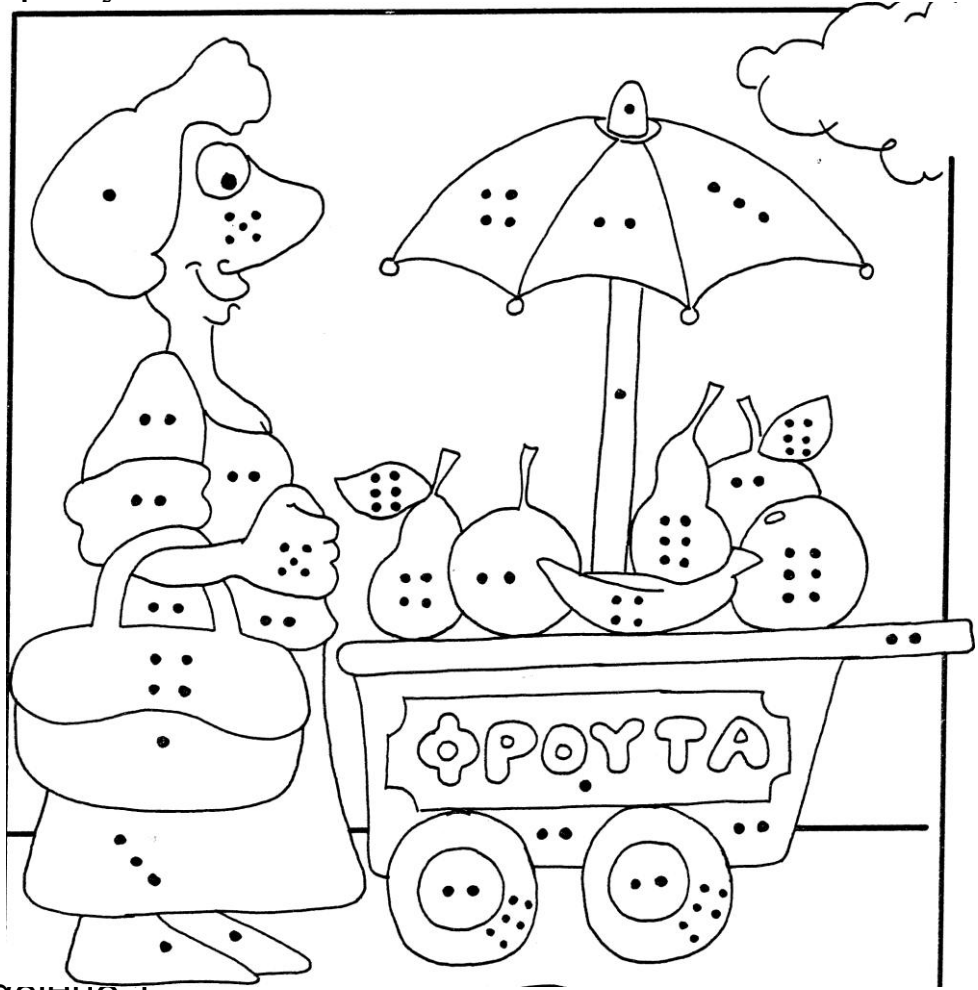
Ανεβαίνω και κατεβαίνω προφορικά από το 1 μέχρι το 10.

Ενώνω με μια γραμμή τις κουκκίδες με τους αντίστοιχους αριθμούς.

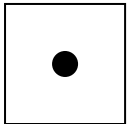


Χρωματίζω:

•	→	Καφέ
••	→	Κόκκινο
•••	→	Μπλε
••••	→	Κίτρινο
•••••	→	Ροζ
••••••	→	Πράσινο



Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 1

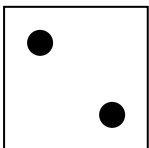


1										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Παρατηρώ τις εικόνες και τις ενώνω με τους αντίστοιχους αριθμούς.



5





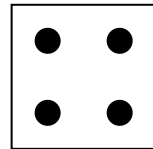
2



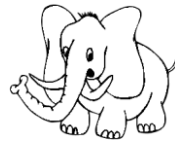
3



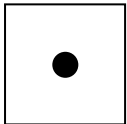
1



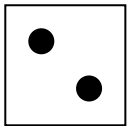
4



Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 1 και τον αριθμό 2.



1

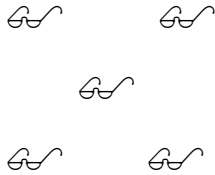
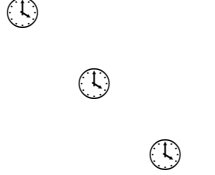
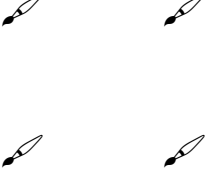




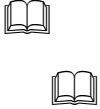



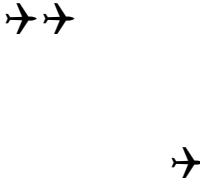
2

2




2




Παρατηρώ τις εικόνες και κυκλώνω το σωστό αριθμό.




				
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

				
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

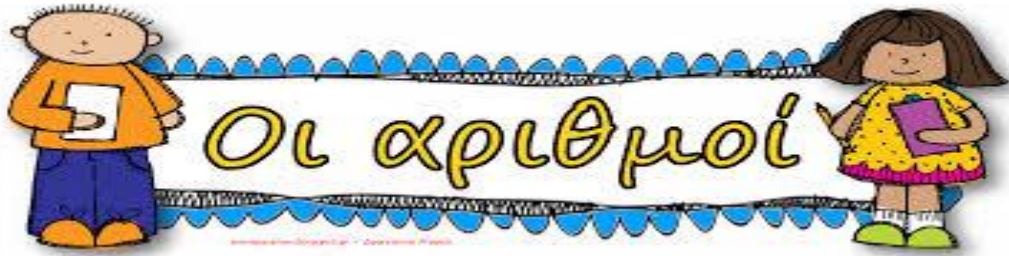
Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 1, τον αριθμό 2 και τον αριθμό 3.

			1															
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			2															
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			3															
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3																		



3								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Πόσα είναι τα νομίσματα; Μετρώ και αντιστοιχίζω.



3



5



1



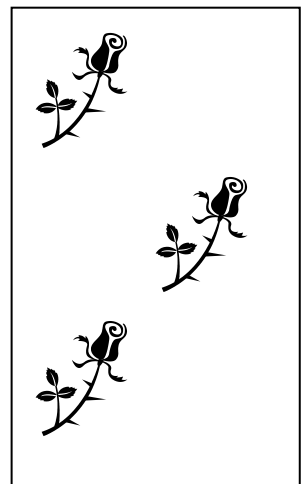
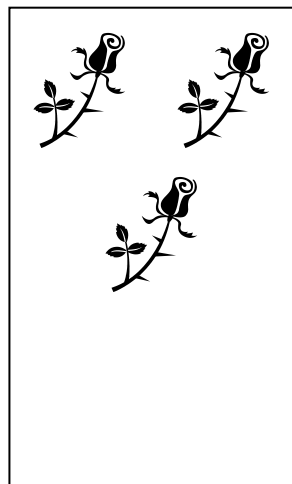
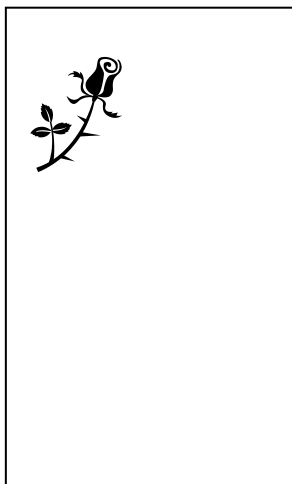
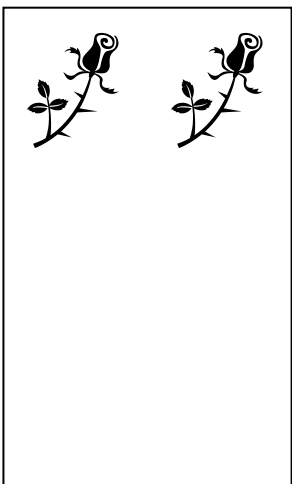
4



2

### Οι αριθμοί από το 1 έως το 5

Συνδέω τις εικόνες με τους αριθμούς.





2

4

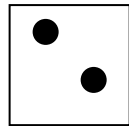
3

5

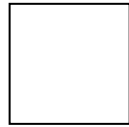
Συμπληρώνω και εγώ τις μπάλες και τις κουκκίδες που λείπουν.



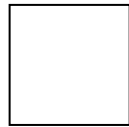
2



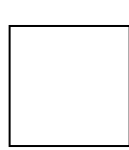
5



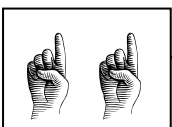
4



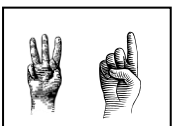
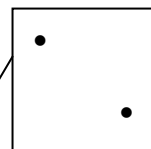
3



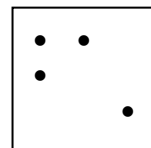
Βρίσκω πόσα είναι τα δάχτυλα και πόσες οι κουκκίδες και αντιστοιχίζω με τους αριθμούς.



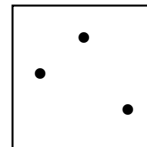
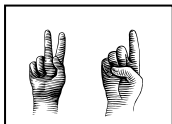
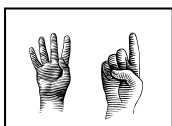
4



5







## Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5

Ανεβαίνω μέχρι το 10.

					6	7	8	9	10
--	--	--	--	--	---	---	---	---	----

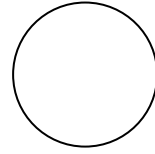
Κατεβαίνω από το 10.

10	9	8	7	6					
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--

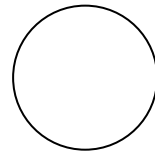
Γράφω τους αριθμούς που δείχνουν τα δάχτυλα.



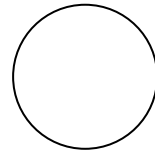
και



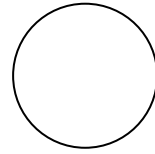
και



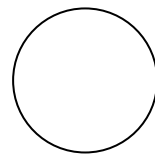
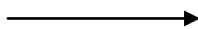
και



και



και



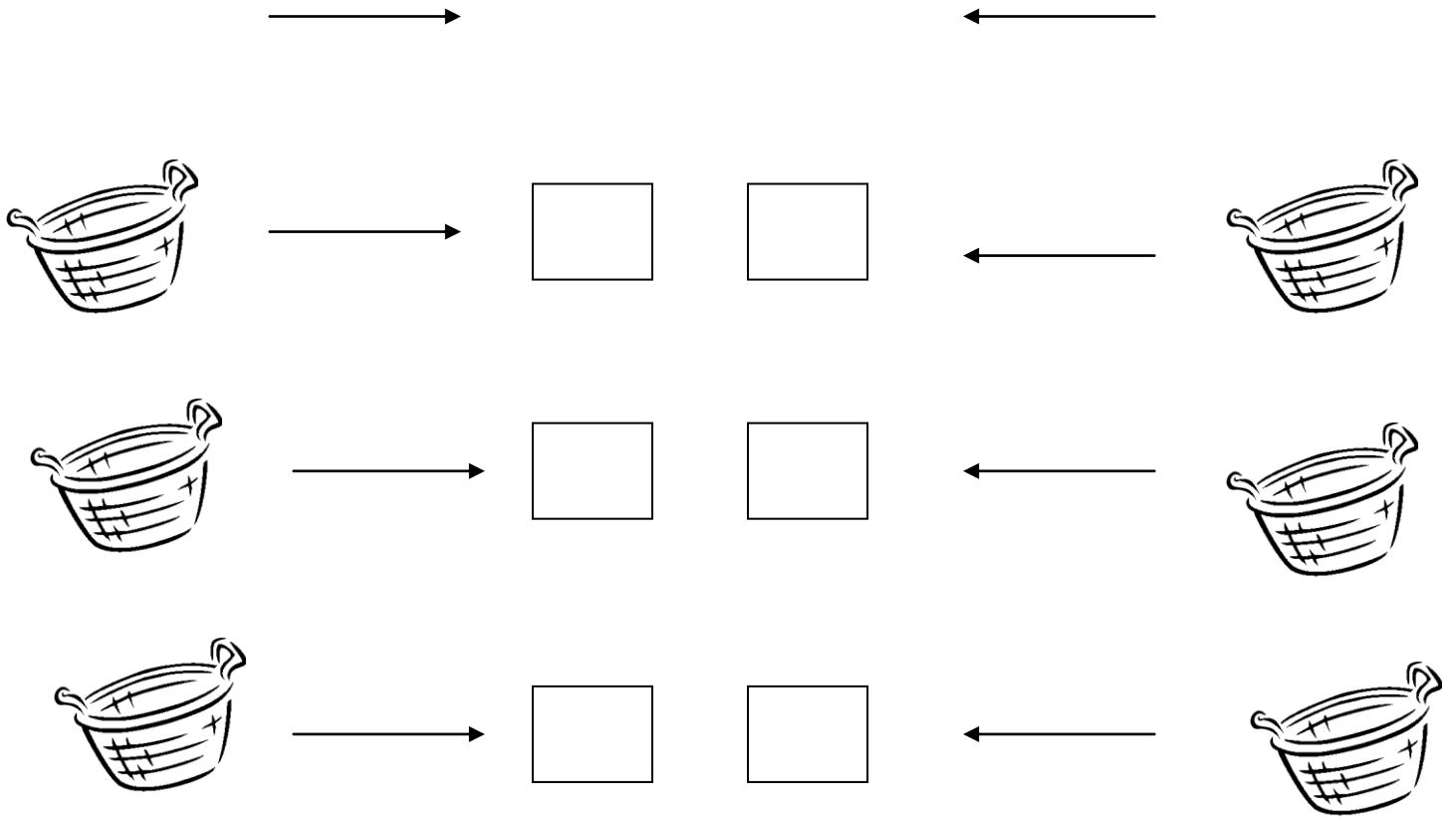
Μοιράζω τα 3 μήλα με διαφορετικούς τρόπους.



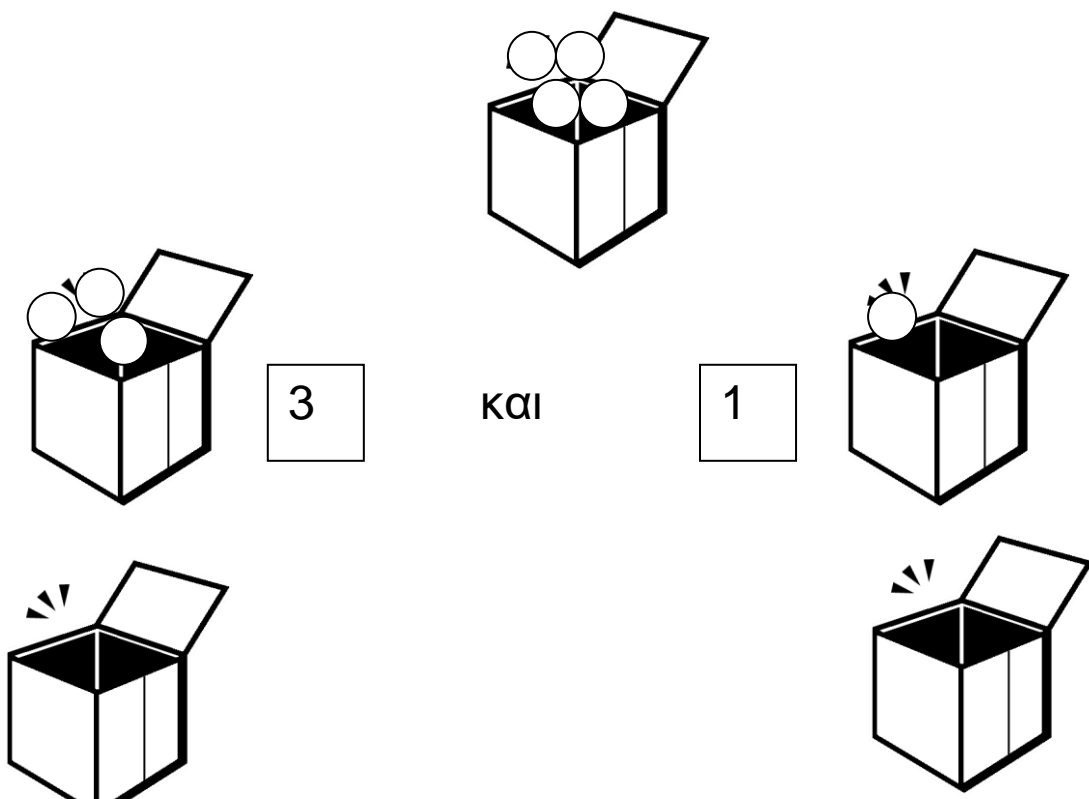
3

0

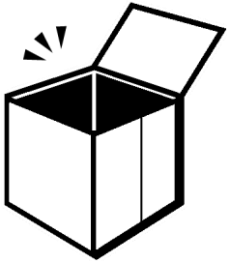




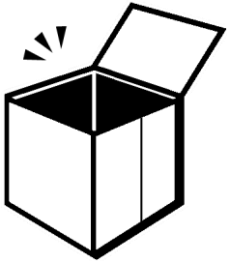
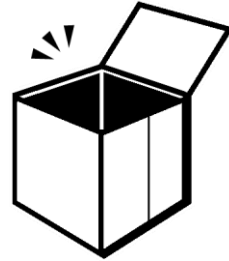
Μοιράζω τις 4 μπάλες με διαφορετικούς τρόπους.



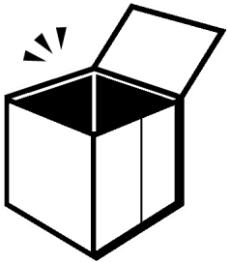
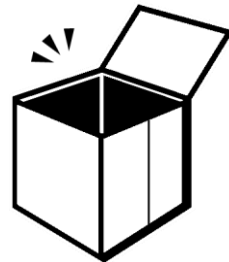
και



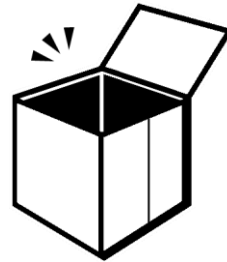
και



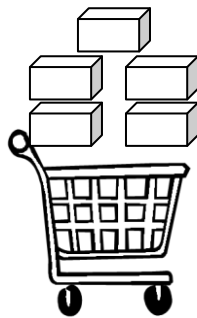
και



και



Μοιράζω τα 5 κουτιά με διαφορετικούς τρόπους.



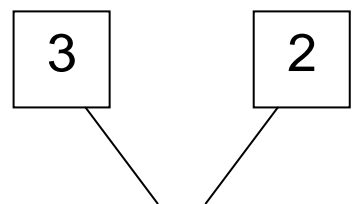
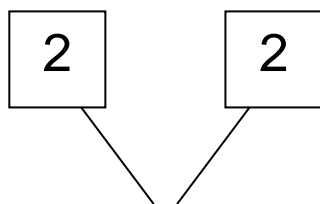
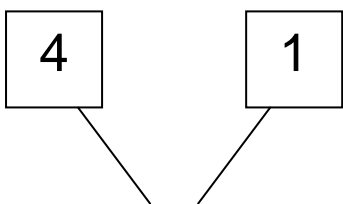
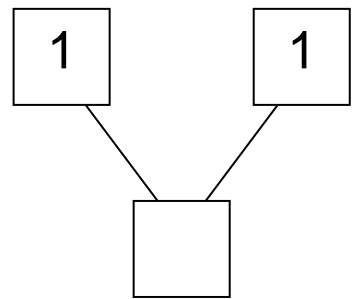
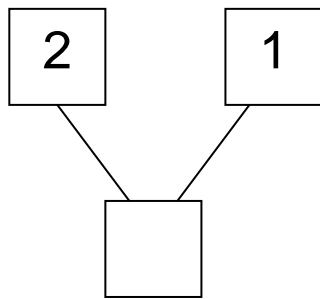
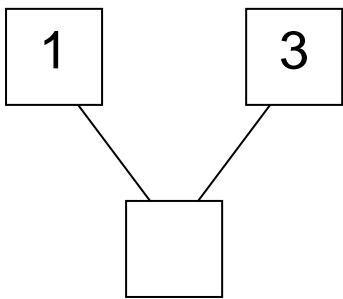
και

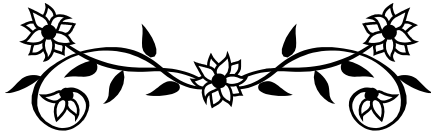
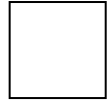
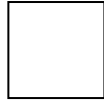
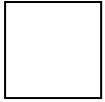


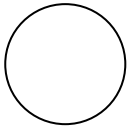

και

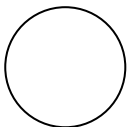
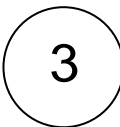


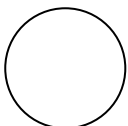

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

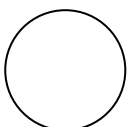



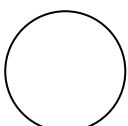



3 και  → 

2 και  → 




1 και  → 




4 και  → 




3 και  → 




**Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5**

Πόσα είναι τα τριαντάφυλλα κάθε φορά;

 και  κάνουν μαζί 

 και  κάνουν μαζί 

 και  κάνουν μαζί 

 και  κάνουν μαζί 



Αναλύω τον αριθμό 5 με διαφορετικούς τρόπους. Σχεδιάζω μπάλες και συμπληρώνω τους αριθμούς.



και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$

και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$

και  και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$

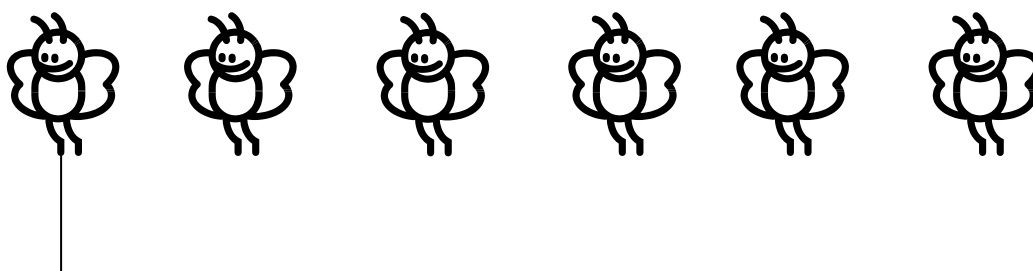
και  και  και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$

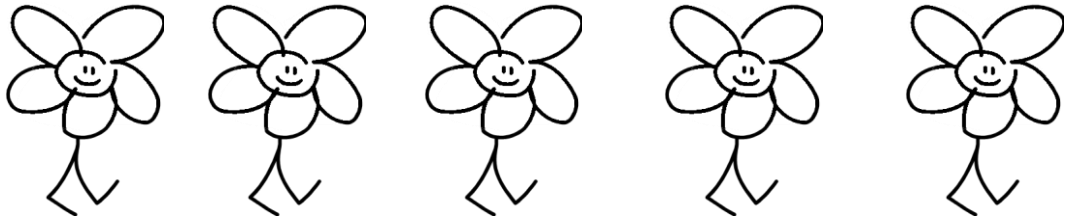
**Σύγκριση και Εκτίμηση Ποσότητας**



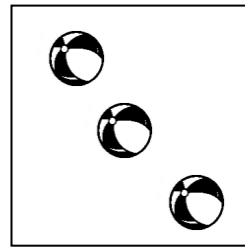
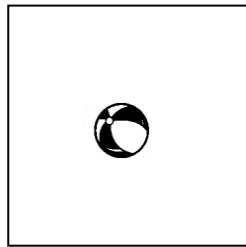
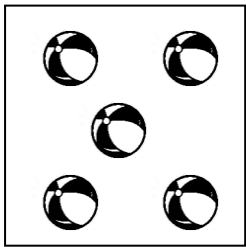
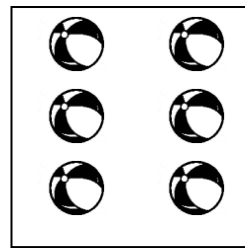
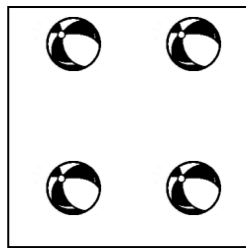
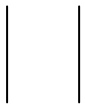
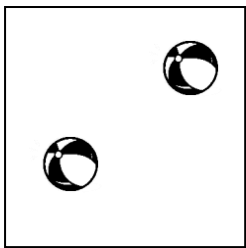
Είναι τα λουλούδια τόσα όσες και οι μέλισσες;

Για να το βρω αντιστοιχίζω.



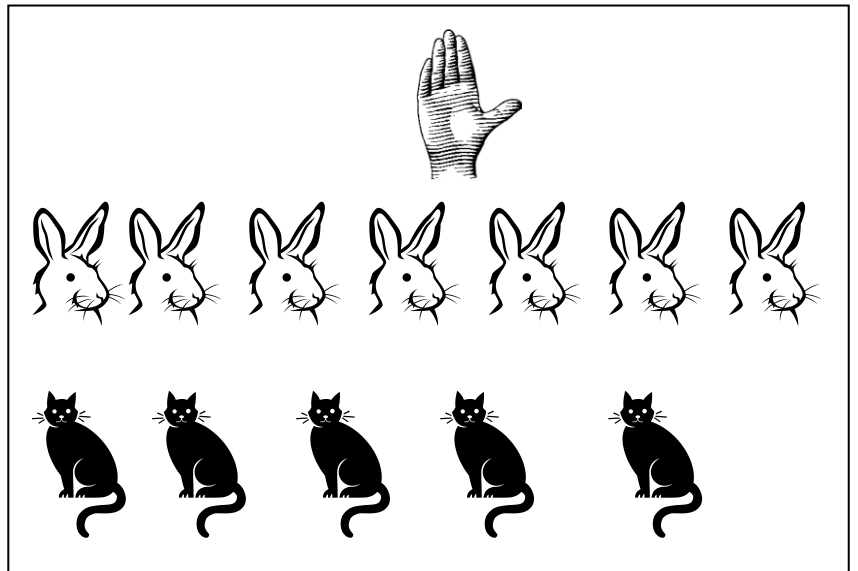
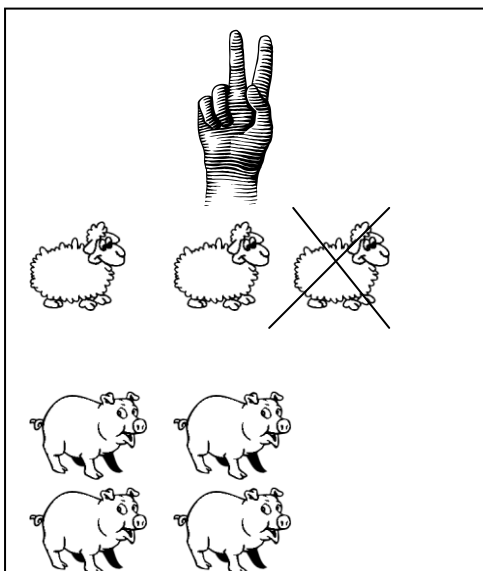


Σχεδιάζω τόσες γραμμές όσες είναι οι μπάλες.



Παρατηρώ σε κάθε εικόνα πόσα είναι τα δάχτυλα.

Διαγράφω από κάθε εικόνα τα ζώακια που περισσεύουν.







Ζωγραφίζω ένα τριγωνάκι περισσότερο	
△ △	△ △ △
△ △ △ △	
△ △ △	




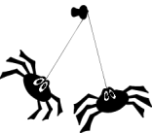
Ζωγραφίζω ένα τριγωνάκι λιγότερο	
△ △ △ △ △	
△ △	
△ △ △ △	

Μετρώ προφορικά μέχρι το 10:

- Ξεκινώντας από το 1
- Ξεκινώντας από το 3
- Ξεκινώντας από το 5

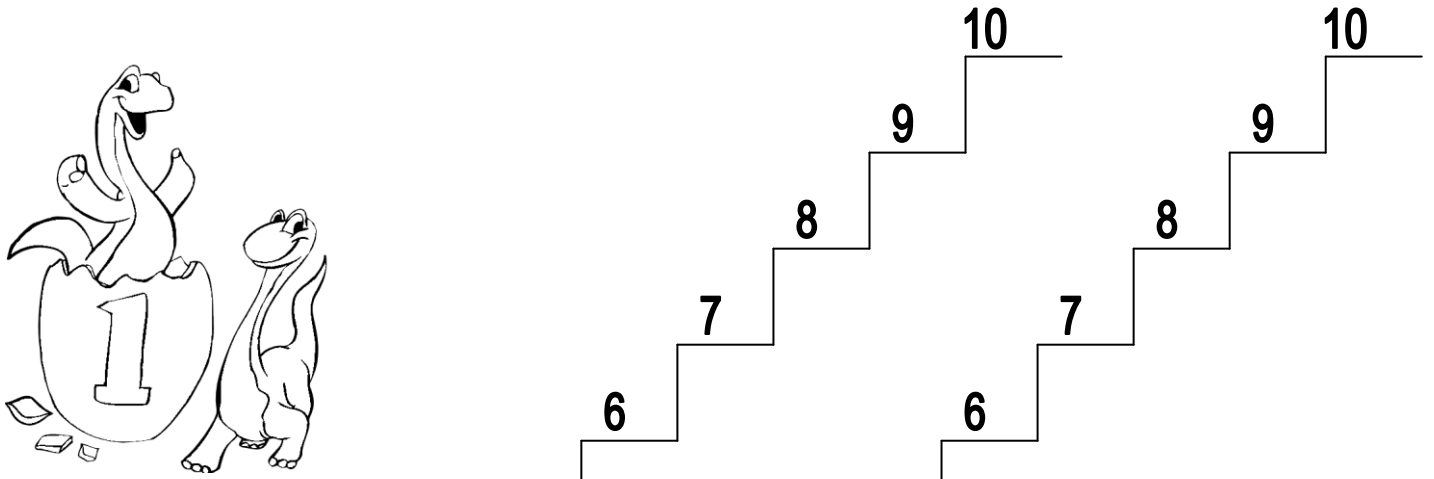
### Επαναληπτικό μάθημα

Πόσα είναι όλα κάθε φορά;

 και <b>1</b> Όλα είναι <input type="text"/>	 και <b>2</b> Όλα είναι <input type="text"/>
 και <b>1</b> <input type="text"/>	 και <b>2</b> <input type="text"/>

Όλα είναι

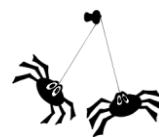
Όλα είναι

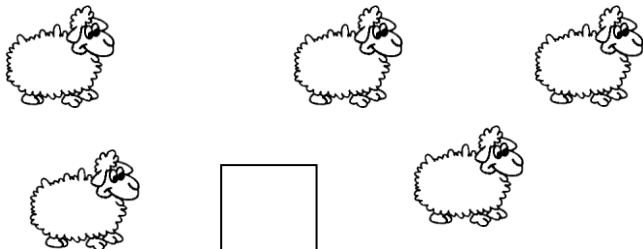
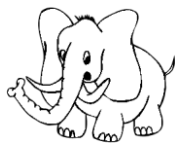
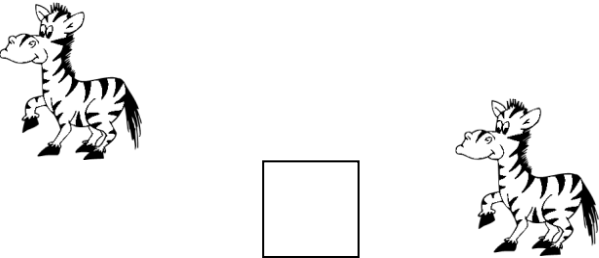
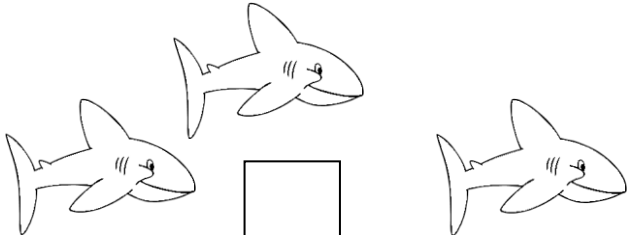
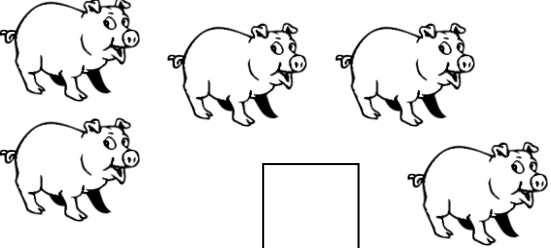



Ανεβαίνω!

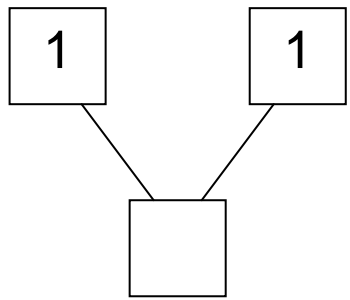
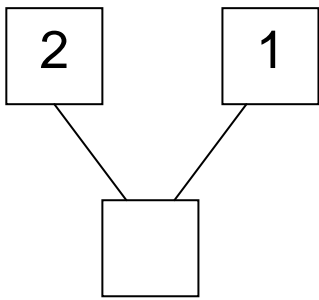
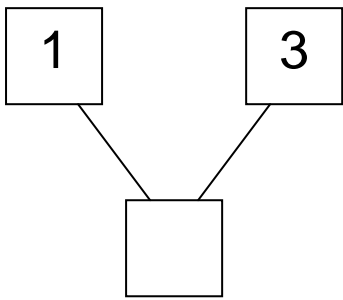
Κατεβαίνω!

Μετρώ και γράφω πόσα είναι.



 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:



4

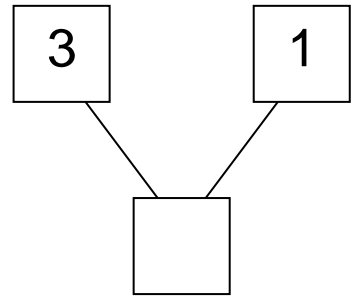
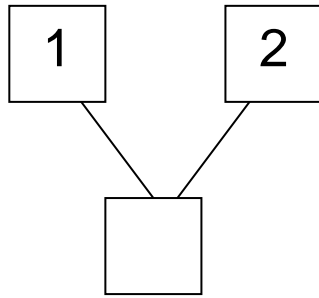
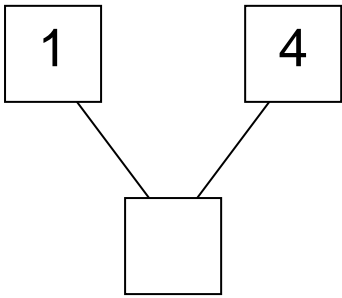
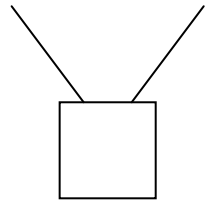
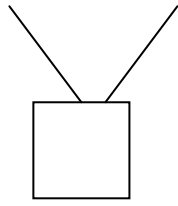
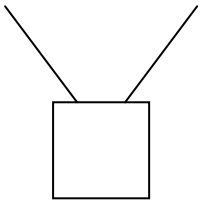
1

2

2

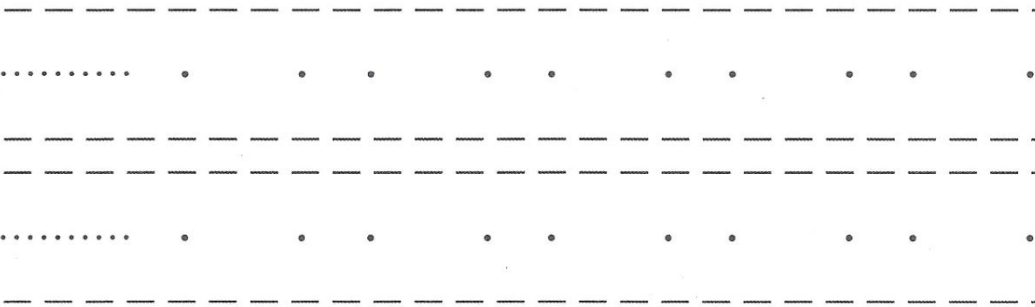
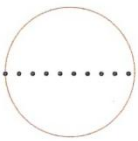
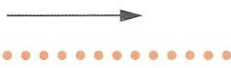
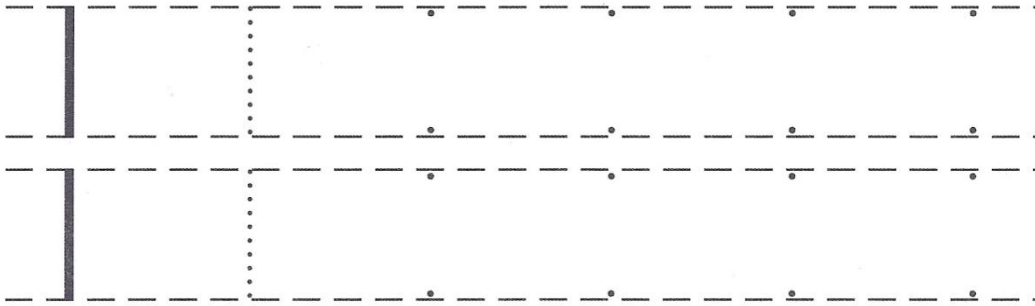
3

2

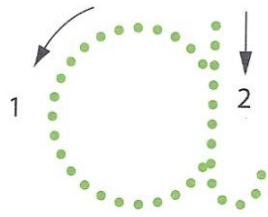


Προγραφικές

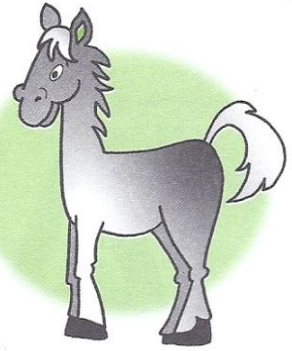




a



άλογο



a

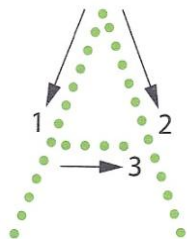


a



a

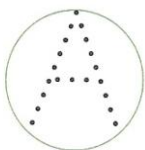
A



Άρης



A



A

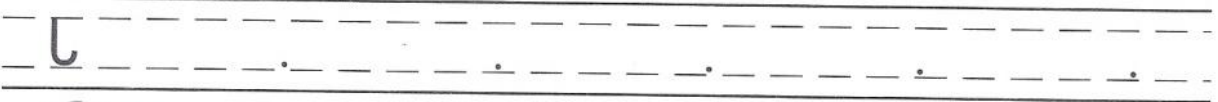
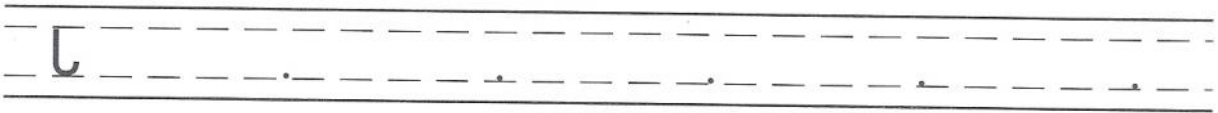
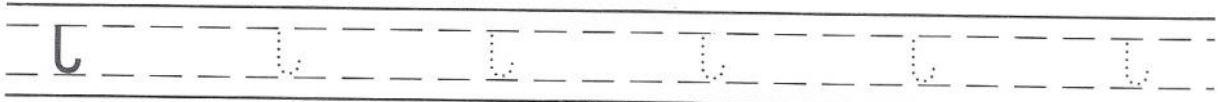
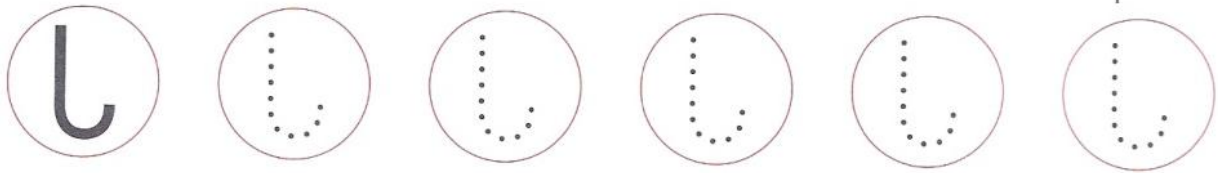
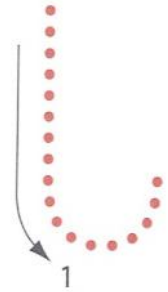
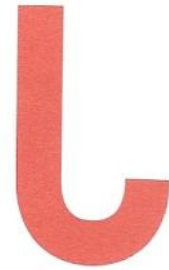


A

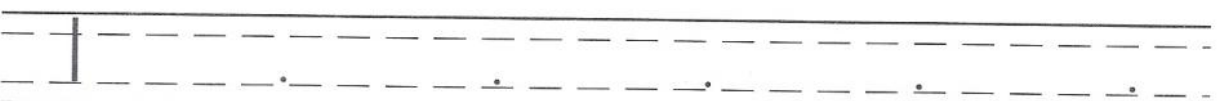
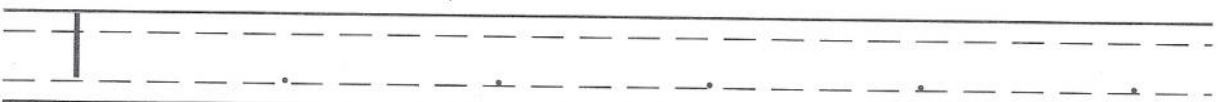
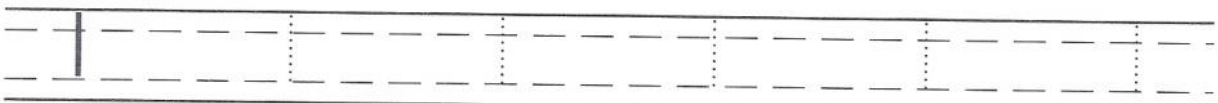
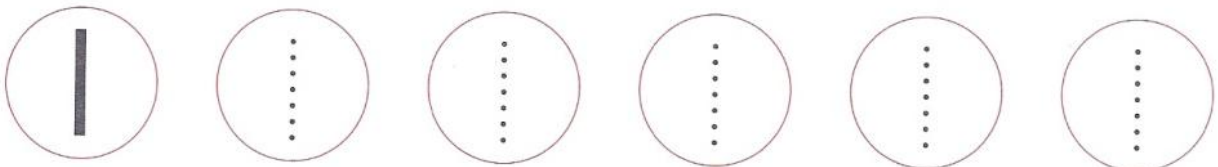
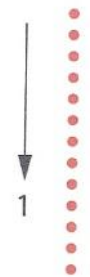


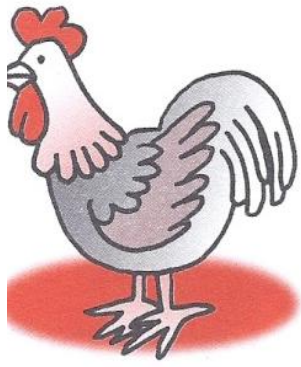


ινδιάνος



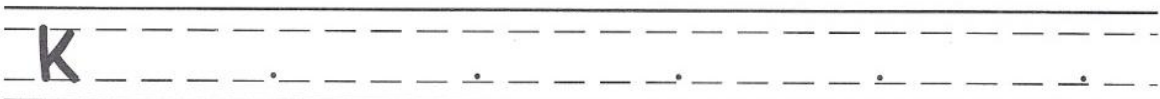
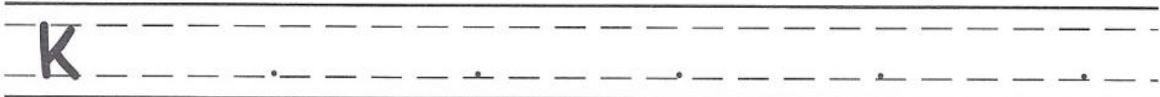
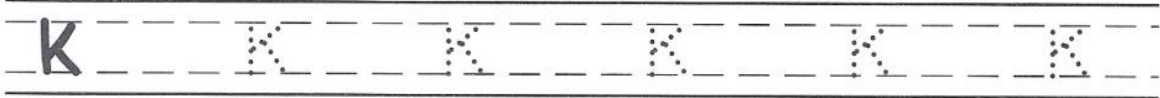
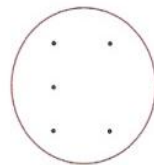
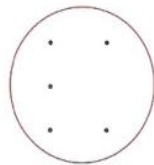
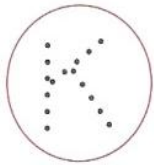
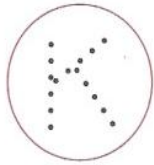
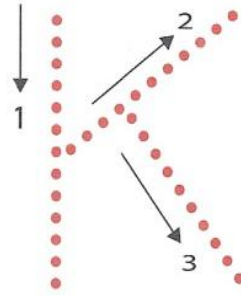
ικαρος





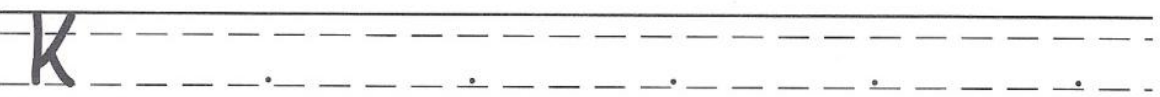
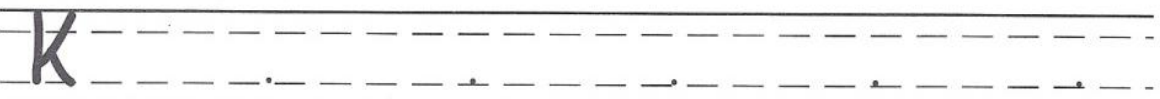
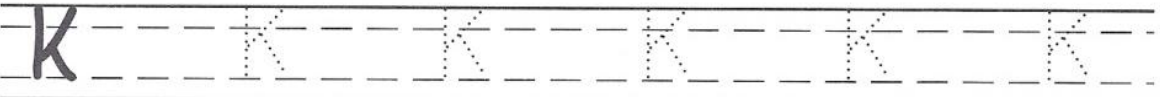
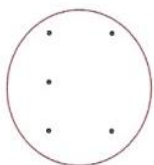
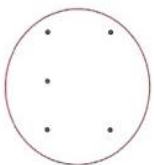
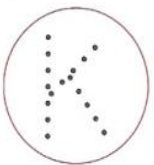
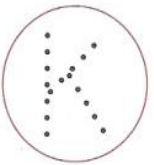
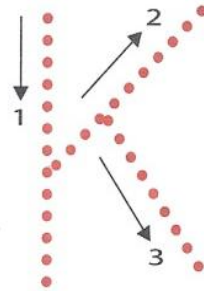
κότα

K

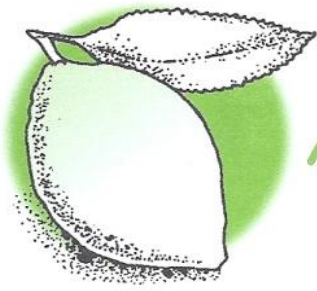


κική

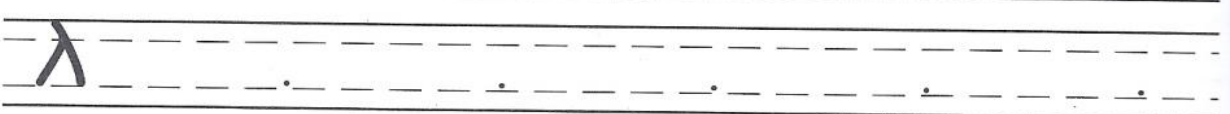
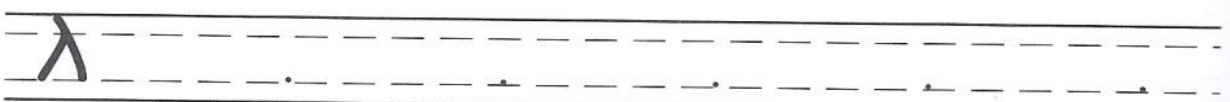
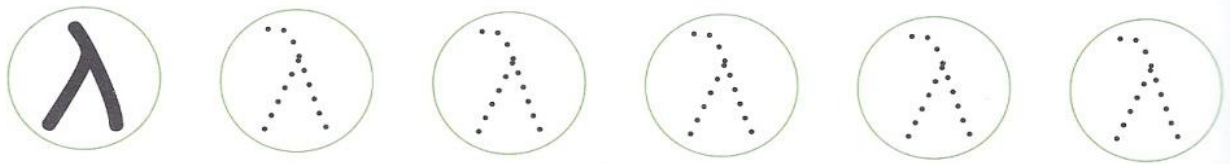
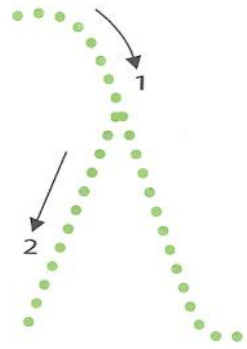
K



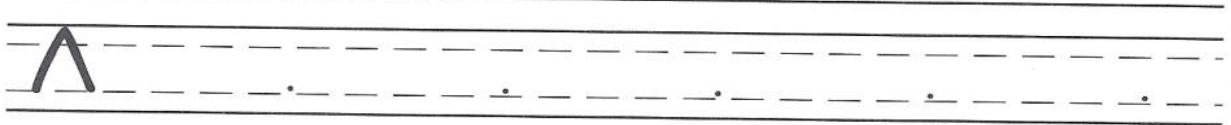
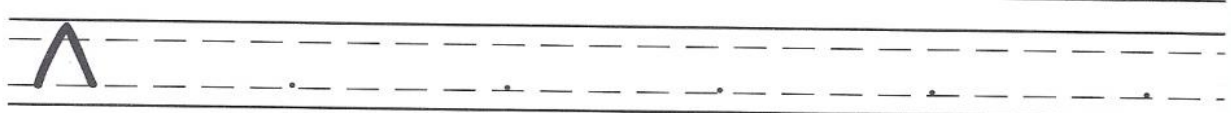
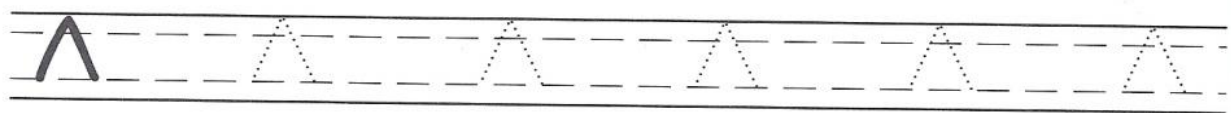
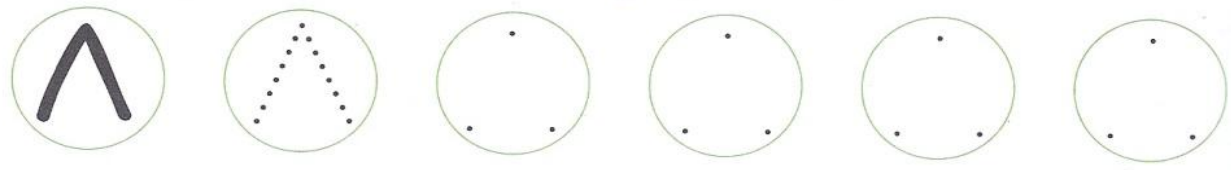
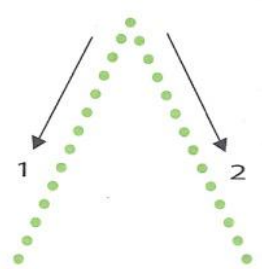


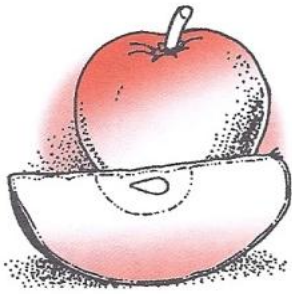


λεμόνι

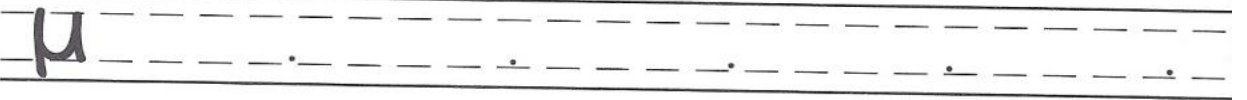
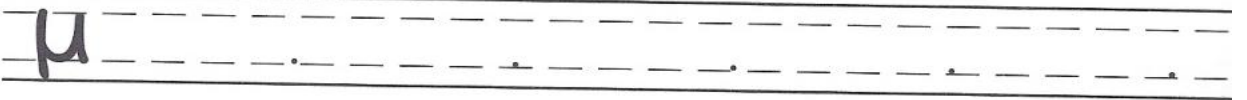
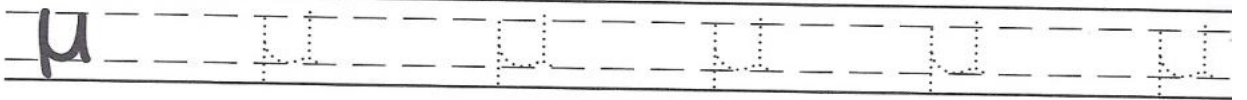
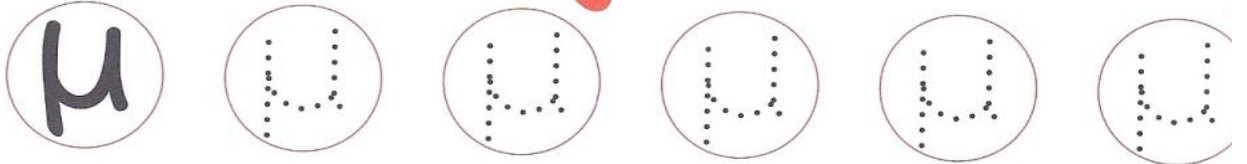
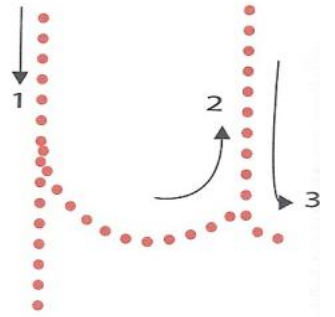
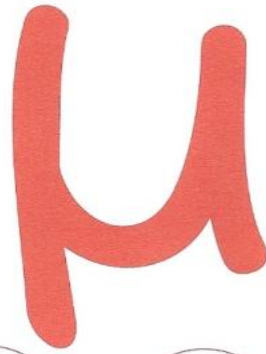


λόλα

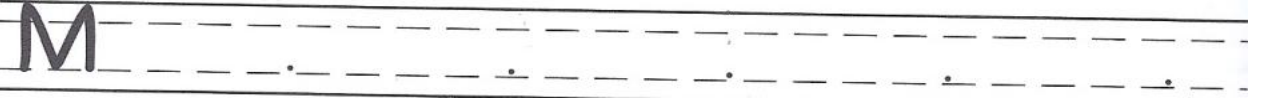
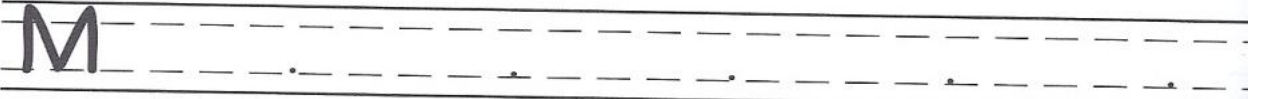
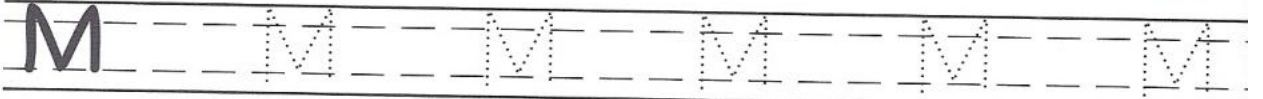
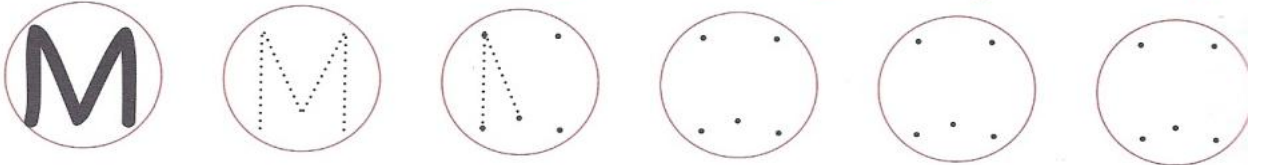
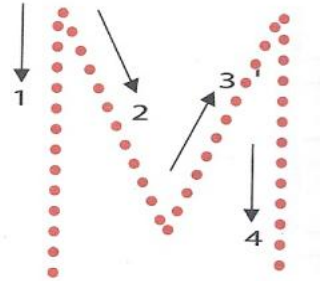
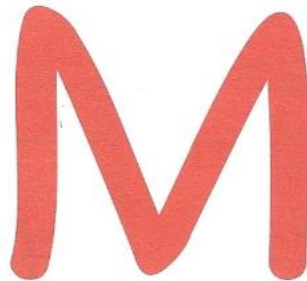




μήλο

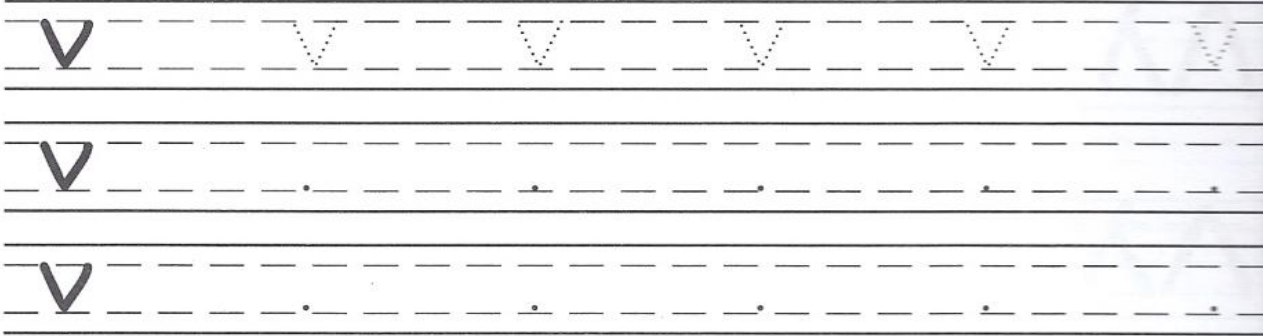
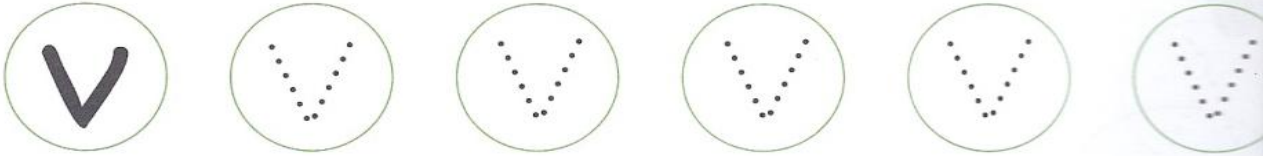
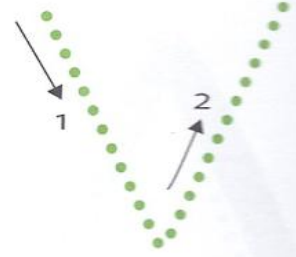


Μίνα

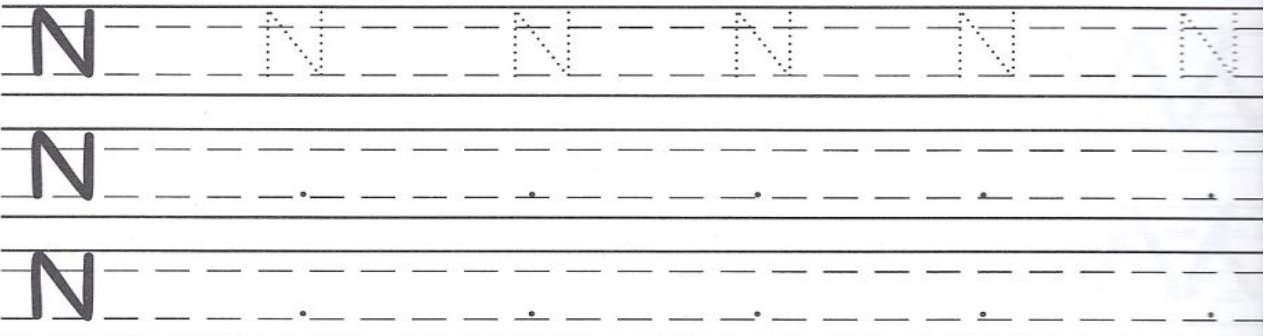
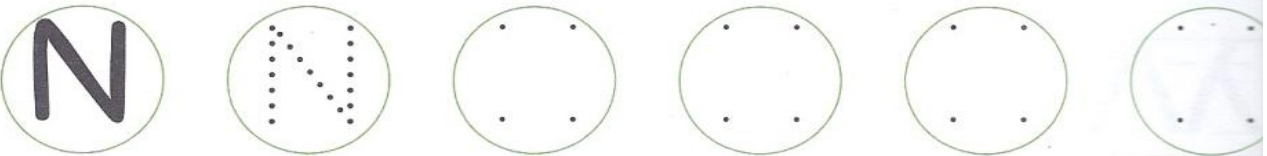
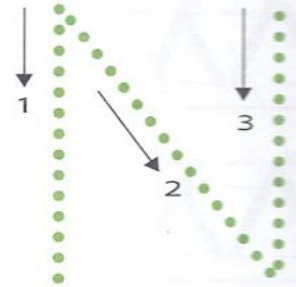




váνος

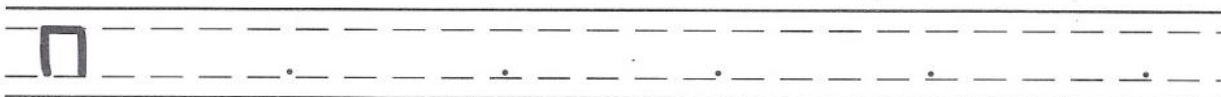
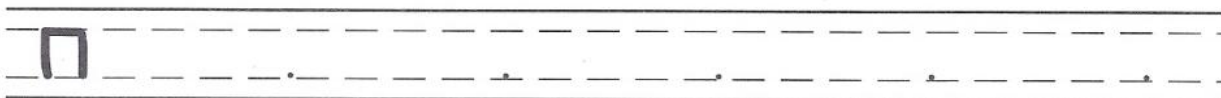
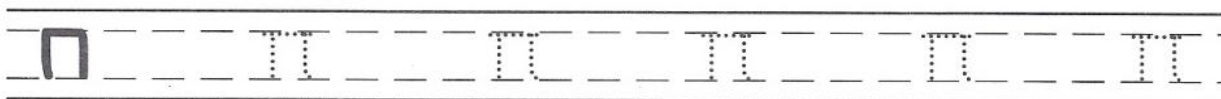
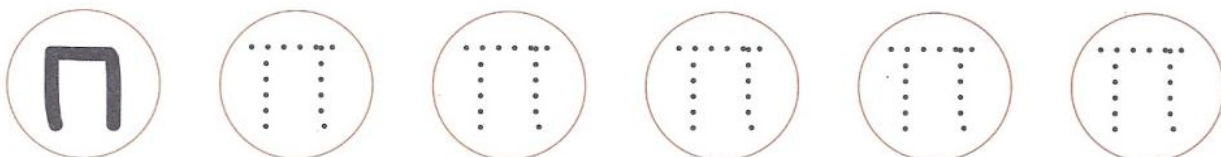
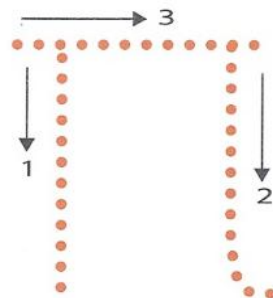


Níva

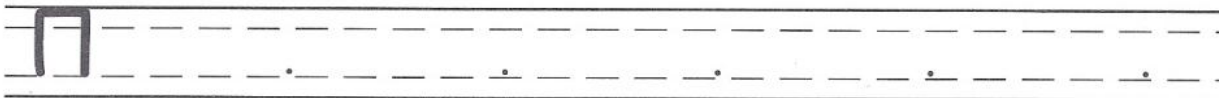
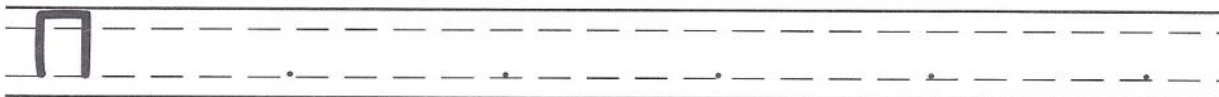
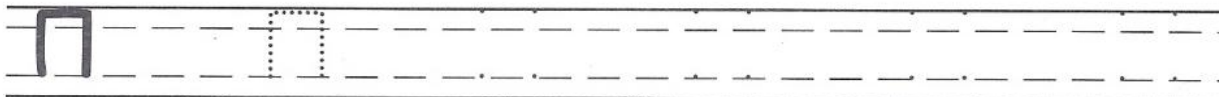
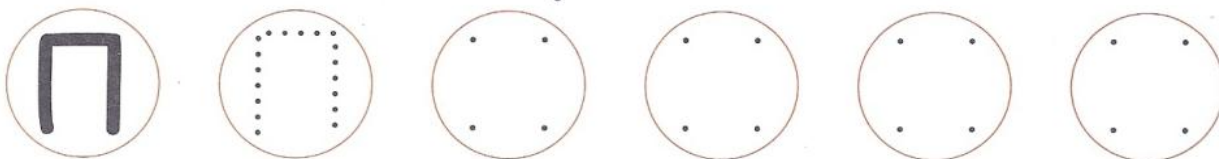
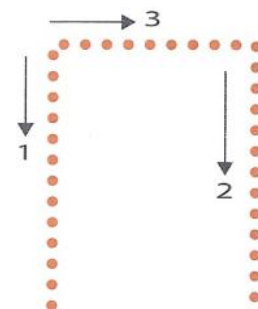
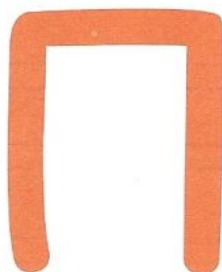




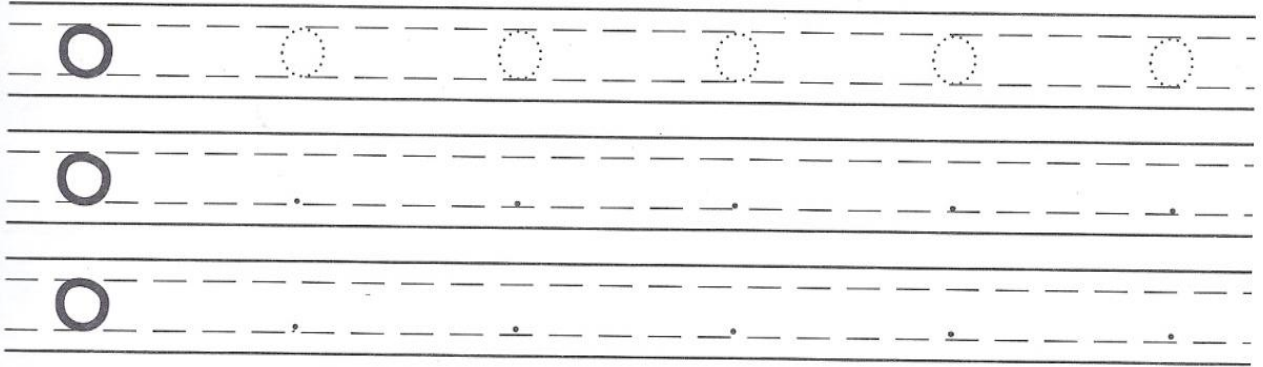
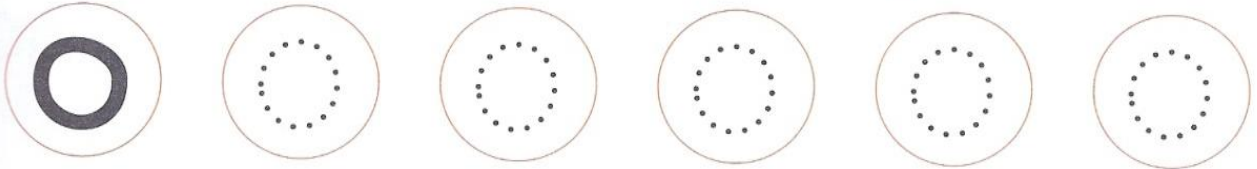
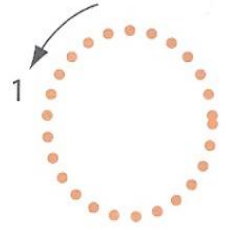
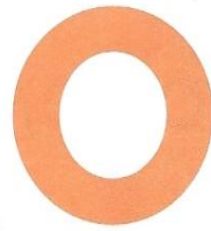
παπί



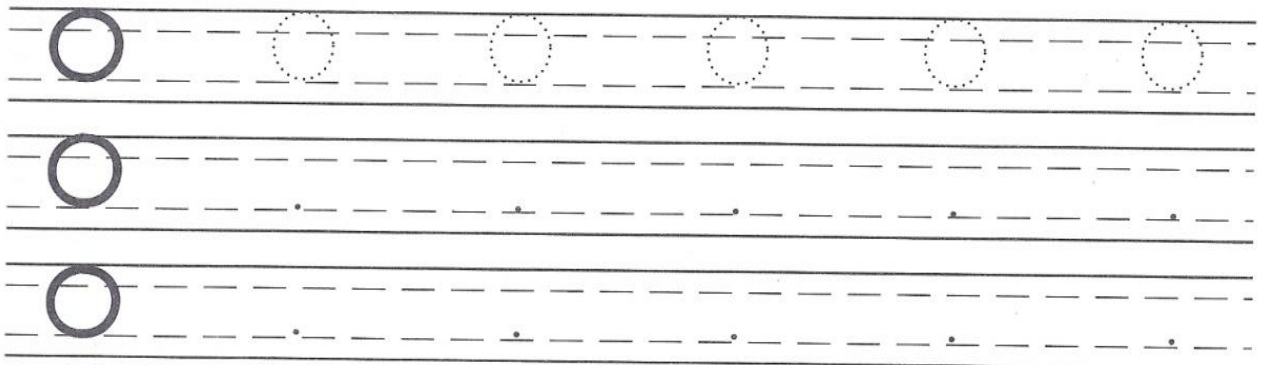
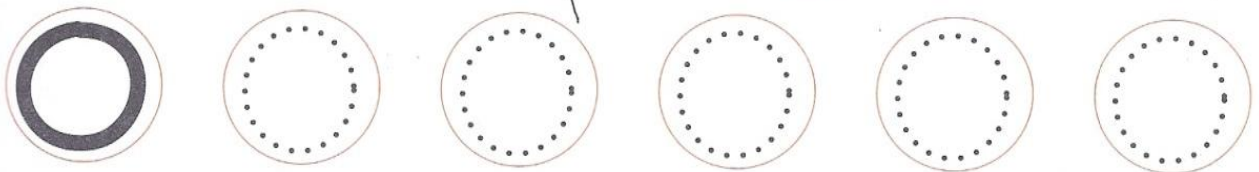
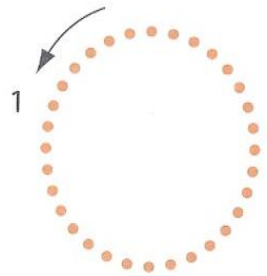
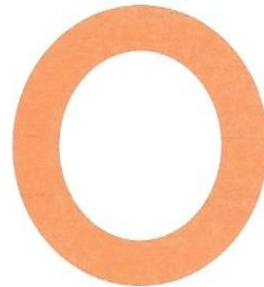
πόπη

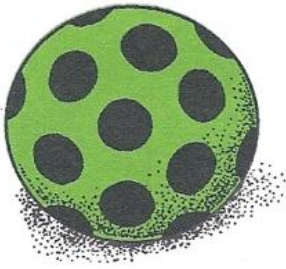


ομπρέλα

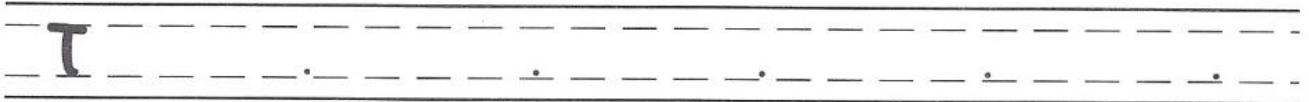
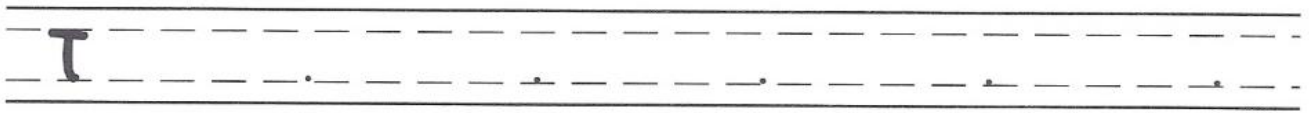
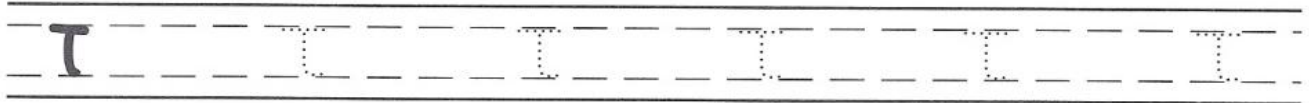
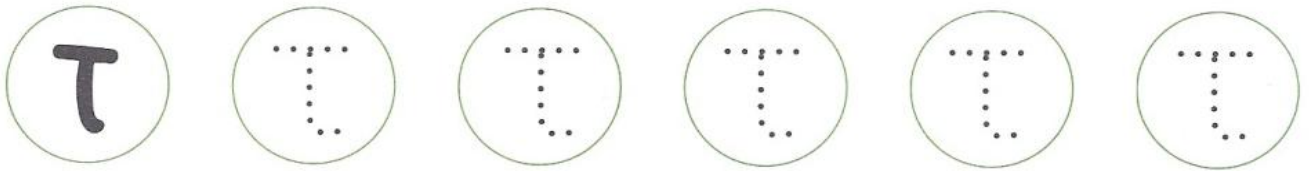
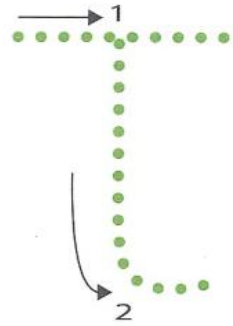


ομηρος





τόπι



τάσος

