|  |
| --- |
| **Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Νηπίου/Μαθητή/Μαθήτριας Παράλληλης Στήριξης (2019-2020)** |
| Ονοματεπώνυμο νηπίου/μαθητή/μαθήτριας: |
| Τίτλος γνωμάτευσης: |
| Τάξη: |
| Νηπιαγωγείο/Σχολείο: |
| Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης: |
| Ημερομηνία έναρξης προγράμματος Παράλληλης Στήριξης: |
| Διδακτικές ώρες υποστήριξης νηπίου/μαθητή/μαθήτριας (ανά εβδομάδα): |
| **Γνωστικός Τομέας (Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά)**  |
| Το νήπιο/ο-η μαθητής-μαθήτρια ανταποκρινόταν στο αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης; Αν όχι, σχεδιαζόταν Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε. Π. Ε.) (περιγράψτε σύντομα); Σε ποια τάξη (περίπου) αντιστοιχούσε το γνωστικό του/της επίπεδο, βάσει του οποίου σχεδιαζόταν το ΕΠΕ;Αναλυτικότερα, με βάση τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική-διδασκαλία (**στο Αναλυτικό πρόγραμμα** μπορώ να διαφοροποιήσω: το περιεχόμενο, τη διαδικασία, την αξιολόγηση), (**για το/τη** **μαθητή-μαθήτρια** διαφοροποιώ τα ανωτέρω σύμφωνα με: την ετοιμότητά του/της-μαθησιακό του επίπεδο, τα ενδιαφέροντά του/της και το προφίλ μάθησής του/της) παρακαλούμε να περιγράψετε την επίδοσή του/της σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, συνοπτικά.1. **Γνωστικός Τομέας:**

Γλώσσα (Αρχαία, λογοτεχνία, κ.λπ.):Μαθηματικά:Φυσική:Χημεία:Βιολογία:Γεωγραφία:Ιστορία:Άλλο: |
| 1. **Συναισθηματικός τομέας (Περιγράψτε συνοπτικά):**
 |
| 1. **Κοινωνικός τομέας (Περιγράψτε συνοπτικά):**
 |
| 1. **Ψυχοκινητικός τομέας (Περιγράψτε συνοπτικά):**
 |
| **Συμπερίληψη** (μέσω ποιού/ποιων κύριου/ων τομέα/ων από τους ανωτέρω γινόταν προσπάθεια-προσπάθειες συμπερίληψης-ένταξης του μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο σχολικό περιβάλλον;) |
|  |
| **Αξιολόγηση συνεργασίας με:**Σχολική Μονάδα (εκπαιδευτικό Γενικής Αγωγής): Γονείς μαθητή/μαθήτριας ή άλλους γονείς: |

**Ο/Η Εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης Ο/Η Δ/ντής/ντρια Σχολικής Μονάδας**