

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου (Π.Τ.Δ.Ε.) Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1985 (ΦΕΚ 113/31-5-1985) και άρχισε να δέχεται τις πρώτες φοιτήτριες και φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 1988-89(ΦΕΚ 40/1-2-1988).

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία το Π.Τ.Δ.Ε. επιδιώκει:

- Να καλλιεργεί και να προάγει τις παιδαγωγικές επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία
- Να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και την κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά παιδαγωγικά ζητήματα
- Να συμβάλλει στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων γενικότερα

Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων

Πέρα από την παραδοσιακή επαγγελματική διέξοδο σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (με τις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις τους), οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι δυνατό να εργαστούν -μεταξύ άλλων- και σε παιδικά κέντρα, κέντρα νεότητας, κέντρα φύλαξης παιδιών, πολιτιστικούς οργανισμούς, παιδικές κατασκηνώσεις, παιδικές βιβλιοθήκες, μουσεία, μέσα μαζικής ενημέρωσης, φορείς παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Δομή και απαιτήσεις των Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος

Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου.

Χρονική διάρθρωση των σπουδών

Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων καθορίζονται από τη Σύγκλητο. Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας για κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) τουλάχιστον εβδομάδες μαθημάτων. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, επιτρέπεται, ύστερα από πρόταση της κοσμητείας της σχολής και απόφαση του πρύτανη του ΠΘ, η παράταση ενός εξαμήνου σε χρονική διάρκεια που δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τις δεκατρείς, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται [N. 4009/2011].

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σπουδών ακολουθεί η εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και Ιουνίου αντίστοιχα, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά. Επιπλέον, το μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους προγραμματίζεται επαναληπτική εξεταστική περίοδος κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Δομή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) του ΠΤΔΕ καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της επιτροπής προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Μαθήματα

Το ΠΠΣ του ΠΤΔΕ περιλαμβάνει εξαμηνιαία μαθήματα, πρακτική άσκηση στα συνεργαζόμενα δημοτικά σχολεία και προαιρετική πτυχιακή εργασία. Τα μαθήματα κατανέμονται στις εξής κατηγορίες: υποχρεωτικά (Υ), κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΕ) και ελεύθερης επιλογής (ΕΕ).

Στα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται βασικά γνωστικά αντικείμενα και η πρακτική άσκηση, με στόχο την παροχή κοινής βασικής κατάρτισης σε όλες τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος. Για τη δήλωση ορισμένων υποχρεωτικών μαθημάτων υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, στα οποία οι φοιτήτριες και οι φοιτητές πρέπει να έχουν εξεταστεί με επιτυχία προκειμένου να έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν τα πρώτα. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να δηλώσουν όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και να εξεταστούν σε αυτά, ενώ σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις ενός υποχρεωτικού μαθήματος δεν μπορούν να το αντικαταστήσουν με κάποιο άλλο.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε περιλαμβάνει επίσης τη διδασκαλία ξένων γλωσσών (αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική). Η διδασκαλία κάθε γλώσσας οργανώνεται σε έναν κύκλο τεσσάρων (4) υποχρεωτικών εξαμηνιαίων μαθημάτων και σε έναν κύκλο δύο προαιρετικών προχωρημένων και εξειδικευμένων εξαμηνιαίων μαθημάτων. Η βαθμολογία δεν λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΕ) είναι τα μαθήματα επιλογής που στοχεύουν στην εμπάθυνση σε επιμέρους πτυχές ενός συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου δίνοντας στις φοιτήτριες και τους φοιτητές τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν θέματα που ανταποκρίνονται στα προσωπικά τους ενδιαφέροντα. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΕ) είναι μαθήματα τα οποία οι φοιτήτριες και οι φοιτητές επιλέγουν από θεματικούς κύκλους και τα οποία έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν σε επόμενο εξάμηνο, εφόσον έχουν αποτύχει στις σχετικές εξετάσεις. Τονίζεται ότι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώνουν μόνο από τα μαθήματα (ΥΕ) που αντιστοιχούν στο εξάμηνό τους. Για τη λήψη του πτυχίου τους, πρέπει να επιλέξουν από κάθε κύκλο και έναν ελάχιστο αριθμό μαθημάτων (ΥΕ).

Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) είναι μαθήματα ΥΕ του Τμήματος από οποιονδήποτε θεματικό κύκλο ή μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που έχουν γίνει αποδεκτά από το ΠΤΔΕ.

Τα (Υ) και (ΥΕ) μαθήματα, εντάσσονται σε επτά κύκλους - θεματικές ενότητες. Για τη λήψη του πτυχίου, εκτός από τα (Υ) μαθήματα, πρέπει να επιλεγεί από κάθε κύκλο και ένας ελάχιστος αριθμός μαθημάτων (ΥΕ), όπως φαίνεται αναλυτικά στον ΠΙΝΑΚΑ 1. Συνολικά, οι εισαχθείσες φοιτήτριες και φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 για τη λήψη του πτυχίου τους θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 17 (ΥΕ) μαθήματα (ΠΙΝΑΚΑΣ 1).

Δίνεται επίσης η δυνατότητα επιλογής μέχρι και τριών μαθημάτων από την ομάδα 'Ελεύθερης Επιλογής' (ΕΕ) στη θέση ισάριθμων (ΥΕ). Τα μαθήματα (ΕΕ) που θα επιλεγούν, θα πρέπει να είναι του ίδιου γνωστικού χώρου με τα (ΥΕ) που θα αντικαταστήσουν. Σε καμία περίπτωση, δεν είναι δυνατόν να αντικατασταθούν περισσότερα από ένα μάθημα σε κάθε κύκλο.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΥΕ) ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΚΥΚΛΟ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΑΕ)	4
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΜΘ)	1
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΦΕ)	1
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΠΨ)	4
ΤΠΕ (ΗΥ)	2
ΤΕΧΝΕΣ (ΤΕ)	2
ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)	3
ΣΥΝΟΛΟ (ΥΕ)	17

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Απαιτούμενος αριθμός (ΥΕ) μαθημάτων από κάθε θεματικό κύκλο για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών

Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου

ακαδ. έτους 2018-2019

	Αριθμός Μαθημάτων
Υποχρεωτικά (Υ)	26
Υποχρεωτικά κατ' επιλογή (ΥΕ)	17
Ξένη Γλώσσα (ΞΓ)	4
Σύνολο	47

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών και των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα, εκτείνεται σε τέσσερα εξάμηνα σπουδών και περιλαμβάνει ένα

σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες στοχεύουν στη σύνδεση της παιδαγωγικής θεωρίας με την εκπαιδευτική/επαγγελματική πράξη.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, μέσα από τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την εμπειρία από την πράξη, μέσα από διαδικασίες αναστοχασμού, καθώς και μέσα από τη μεταξύ τους και με το υπεύθυνο διδακτικό προσωπικό της πρακτικής άσκησης αλληλεπίδραση, συνειδητοποιούν, διευρύνουν, τροποποιούν και συστηματοποιούν διαρκώς την προσωπική τους παιδαγωγική θεωρία, με βάση την οποία θα διαμορφώνουν στο μέλλον υπεύθυνα και αποτελεσματικά και θα αξιολογούν με κριτική και αυτοκριτική διάθεση την παιδαγωγική-διδακτική τους πράξη.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης επιδιώκεται:

α) να εξοικειωθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με το σχολείο και το έργο του εκπαιδευτικού, όχι πια από την σκοπιά του μαθητή, αλλά του μελλοντικού εκπαιδευτικού,

β) να αναπτύξουν ικανότητες παρατήρησης, κατανόησης, ερμηνείας και κριτικής ανάλυσης της διδασκαλίας και των πραγματικών συνθηκών και προϋποθέσεων του εκπαιδευτικού έργου,

γ) να εισαχθούν σταδιακά στην άσκηση των βασικών τομέων της μελλοντικής επαγγελματικής δραστηριότητας, δηλαδή στον σχεδιασμό, την διεξαγωγή και την ανάλυση-αξιολόγηση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας.

δ) να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη τους ως εκπαιδευτικών απέναντι στο παιδί και στην κοινωνία.

ε) να αποκτήσουν ερευνητική και κριτική στάση, με την έννοια της αμφισβήτησης και επανεξέτασης του παραδοσιακού σχολικού πλαισίου και συγκρίνοντας διαρκώς το είναι με το δέον.

στ) να διαμορφώσουν την επιστημονική-επαγγελματική τους ταυτότητα ως ειδικών της διδασκαλίας, της μάθησης, της εκπαίδευσης και της αγωγής, ως «στοχαζόμενων εκπαιδευτικών».

Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει: α) την άσκηση των φοιτητών και των φοιτητριών σε δημοτικά σχολεία και β) την εργαστηριακή άσκηση στο Πανεπιστήμιο («Φροντιστήριο») και περιγράφεται συνοπτικά στο ακόλουθο σχήμα:

Εξάμηνο	Πρακτική Άσκηση
5ο	<p align="center">ΣΠΑ I -συστηματική παρατήρηση σχολικής τάξης</p> <p>Προ-απαιτούμενα μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής
6ο	<p align="center">ΣΠΑ II- ωριαίες/ δίωρες διδασκαλίες</p> <p>Προ-απαιτούμενα μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σχολική Πρακτική I ➤ Παιδαγωγική Ψυχολογία ➤ Διδακτική Μεθοδολογία: Δομικά στοιχεία της διδασκαλίας ➤ Εκπαιδευτική Αξιολόγηση ➤ Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις ➤ Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας
7ο	<p align="center">ΣΠΑ III- ημερήσιες διδασκαλίες</p> <p>Προ-απαιτούμενα μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σχολική Πρακτική II ➤ Διδακτική της Ιστορίας ➤ Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
8ο	<p align="center">ΣΠΑ IV-διδασκαλίες δύο εβδομάδων</p> <p>Προ-απαιτούμενα μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σχολική Πρακτική III

Η πρακτική άσκηση του 4^{ου} επιπέδου (ΣΠΑ IV) είναι αμειβόμενη για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του 8ου εξαμήνου, που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τα προηγούμενα επίπεδα της πρακτικής τους άσκησης, συγχρηματοδοτούμενη από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2014-2020. Στόχος του προγράμματος είναι η άσκηση των φοιτητών και των φοιτητριών σε πραγματικές επαγγελματικές συνθήκες.

Στο ΠΤΔΕ υλοποιείται και εθελοντική πρακτική άσκηση που είναι προαιρετική, έχει κοινωνικό προσανατολισμό και σε αυτή συμμετέχουν φοιτητές και φοιτήτριες που βρίσκονται στο 4^ο επίπεδο. Στηρίζεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά στο μεγαλύτερο βαθμό η διαχείρισή της είναι υπόθεση των ίδιων των φοιτητών και των φοιτητριών.

Γενικότερος σκοπός της εθελοντικής πρακτικής άσκησης είναι η υποστήριξη και ενίσχυση μαθητών και μαθητριών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στα μαθήματά τους και προέρχονται από οικογένειες με σοβαρά κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα (παιδιά ανέργων, πολυτέκνων οικογενειών, προσφύγων, οικονομικών μεταναστών κ.ά.).

Σχετικά με τις υποχρεώσεις των φοιτητών και των φοιτητριών στην υποχρεωτική σχολική πρακτική άσκηση καθώς και τις υποστηρικτικές δομές του Τμήματος στη σχολική πρακτική άσκηση μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, που αναρτάται στο δικτυακό τόπο του Τμήματος.

B. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΑΕ)

Υποχρεωτικά μαθήματα

Ελληνική Γλώσσα (ΓΛ)

1. Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα
2. Ελληνικά για ακαδημαϊκές δεξιότητες
3. Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας
4. Λογοτεχνία και η Διδακτική της

Ιστορία (ΙΣ)

1. Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας
2. Διδακτική της Ιστορίας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Ελληνική Γλώσσα (ΓΛ)

1. Αυτόνομη έρευνα στη Γλώσσα
2. Γλωσσική πολυμορφία και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο
3. Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος
4. Εισαγωγή στην Πραγματολογία και στην Ανάλυση Λόγου
5. Έμφυλες Ιδεολογίες, Ταυτότητες και Λογοτεχνία

6. Η Θεωρία της Λογοτεχνίας και η Διδακτική της Αξιοποίηση: προσεγγίζοντας κείμενα της νεώτερης ελληνικής πεζογραφίας
7. Θέματα Νεοελληνικής Γλώσσας
8. Κοινωνιογλωσσολογία
9. Λεξιλόγιο: Θεωρία και διδασκαλία
10. Νεοελληνική Πεζογραφία
11. Νεοελληνική Ποίηση

Ιστορία (ΙΣ)

1. Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (19ος-20ος αι.)
2. Ο Ελληνικός κόσμος στα χρόνια της Οθωμανικής διακυβέρνησης

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΜΘ)

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Μαθηματικά I
2. Μαθηματικά II
3. Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές Προσεγγίσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις
4. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Κριτικά Ζητήματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Εθνογραφία και Μαθηματική Εκπαίδευση
2. Διασκεδαστικά Μαθηματικά και επίλυση προβλημάτων
3. Σχεδιασμός και Εφαρμογή Διδακτικών Σεναρίων στα Μαθηματικά
4. Εισαγωγή στη Λογική και την κριτική σκέψη
5. Μαθηματικά και Λογοτεχνία

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΠΨ)

Υποχρεωτικά μαθήματα

Παιδαγωγικά (ΠΕ)

1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής
2. Διδακτική Μεθοδολογία-Δομικά Στοιχεία της Διδασκαλίας
3. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
4. Διαπολιτισμική και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη
5. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Ψυχολογία (ΨΧ)

1. Παιδαγωγική Ψυχολογία
2. Αναπτυξιακή Ψυχολογία
3. Γνωστικές Λειτουργίες και Γραπτός Λόγος
4. Μαθησιακές Δυσκολίες

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Παιδαγωγικά (ΠΕ)

1. Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και στη Φιλοσοφία της Παιδείας
2. Συγκριτική Παιδαγωγική
3. Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο
4. Οργανωσιακή συμπεριφορά στην Εκπαίδευση
5. Διδασκαλία και Παιδαγωγική αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη
6. Εκπαίδευση για την Πολιτειότητα
7. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
8. Φιλοσοφώντας με παιδιά: Θέματα και διδακτικές πρακτικές στο Δημοτικό Σχολείο

Ψυχολογία (ΨΧ)

1. Ψυχοπαθολογία του παιδιού
2. Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση
3. Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας
4. Κοινωνικές σχέσεις και προβλήματα προσαρμογής στο Σχολείο
5. Νευροεπιστήμη και Εκπαίδευση
6. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή

ΤΠΕ (ΗΥ)

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Ανάπτυξη και χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
2. Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση των ΤΠΕ
3. Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης

ΤΕΧΝΕΣ (ΤΕ)

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο
2. Μουσική Εκπαίδευση
3. Μουσική στο σύγχρονο σχολείο
4. Μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση

5. Εικαστικές Τέχνες I
6. Εικαστικές Τέχνες II

ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ (ΣΠ)

1. Σχολική Πρακτική I
2. Σχολική Πρακτική II - Ενσωματωμένα μαθήματα:
 1. Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας
 2. Διαχείριση της Σχολικής Τάξης
 3. Διδασκαλία δευτερευόντων μαθημάτων
3. Σχολική Πρακτική III
4. Σχολική Πρακτική IV - Ενσωματωμένα μαθήματα:
 1. Εφαρμογές διδακτικής μεθόδου project στη σχολική τάξη
 2. Τεχνικές αξιολόγησης και διδασκαλίας μαθητών σε τάξεις μικτών ικανοτήτων:Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών
2. Διδακτική Φυσικών Επιστημών

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών
2. Έννοιες Επιστημών της Γης στην Εκπαίδευση
3. Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους
4. Χημεία, Άνθρωπος και Περιβάλλον

Δήλωση και παρακολούθηση μαθημάτων

Πτυχίο

Το ΠΠΣ είναι κατά τέτοιο τρόπο διαμορφωμένο, ώστε για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστον οκτώ εξάμηνα σπουδών και πρέπει να ικανοποιούνται συνολικά οι εξής προϋποθέσεις:

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές πρέπει

α) να έχουν επιτύχει στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος (26 μαθήματα, 160 ECTS)

β) να έχουν επιτύχει σε τουλάχιστον δεκαεπτά (17) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΕ) (τουλάχιστον 68 ECTS),

γ) να έχουν επιτύχει στα τέσσερα επίπεδα της ξένης γλώσσας που έχουν επιλέξει (12 ECTS)

	Αριθμός Μαθημάτων	ECTS
Υποχρεωτικά (Υ)	26	160
Υποχρεωτικά κατ' επιλογή (ΥΕ)	17	68
Ξένη Γλώσσα (ΞΓ)	4	12
Σύνολο	47	240

ΠΙΝΑΚΑΣ: Απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων, διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του ακαδ. έτους 2018-19.

Αναγνώριση Μαθημάτων

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012–2013 δίνεται η δυνατότητα στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που εισάγονται σε πανεπιστημιακά Τμήματα μετά από Κατατακτήριες Εξετάσεις ή μετεγγραφή, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

Για την διαδικασία αναγνώρισης οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να καταθέσουν φάκελο αναγνώρισης του αριθμού μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης

Ο φάκελος πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Αίτηση αναγνώρισης με την πρόταση αντιστοιχίας μαθημάτων Τμήματος προέλευσης - μαθημάτων ΠΤΔΕ.
2. Αναλυτική βαθμολογία και περίγραμμα του μαθήματος από το Τμήμα προέλευσης.

Η αναγνώριση των μαθημάτων, η απαλλαγή από την εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και η ένταξη των φοιτητριών και των φοιτητών σε εξάμηνο διαφορετικό του πρώτου πραγματοποιείται, κατά περίπτωση, με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Αναστολή φοίτησης

Κάθε φοιτήτρια ή φοιτητής μπορεί να υποβάλει αίτημα αναστολής φοίτησης για σοβαρούς λόγους (οικονομικούς ή ιατρικούς), συνυποβάλλοντας τα απαιτούμενα πιστοποιητικά. Το χρονικό διάστημα αναστολής φοίτησης μπορεί να κυμαίνεται από ένα έως και οκτώ εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη [N. 3549/2007]. Το αίτημα αναστολής φοίτησης, που γίνεται με έγγραφη αίτηση της φοιτήτριας ή του φοιτητή προς τη Γραμματεία, εγκρίνει ή απορρίπτει η Συνέλευση του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης δεν υφίσταται η φοιτητική ιδιότητα και ο χρόνος αυτός δεν προσμετράται στο συνολικό χρόνο φοίτησης. Με τη λήξη της αναστολής η φοίτηση συνεχίζεται, αυτόματα, από το εξάμηνο που είχε ανασταλεί.

Πρόγραμμα ERASMUS+

Η δράση ERASMUS+ αφορά την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας. Αφορά επίσης την ενίσχυση της διαφάνειας και την προαγωγή πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών για αναγνωρισμένες περιόδους Σπουδών
- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών για Πρακτική Άσκηση
- Το σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη Διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση
- Γλωσσική προετοιμασία για εξερχόμενες και εισερχόμενες φοιτήτριες και προσωπικό

- Εντατικά προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας
- Δραστηριότητες ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων αναφερόμενων σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).
- Γλωσσικές σπουδές συνδυασμένες με άλλους ακαδημαϊκούς επιστημονικούς τομείς
- Προγράμματα πανεπιστημιακής συνεργασίας σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος (Θεματικά Δίκτυα)
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για δραστηριότητες μελλοντικής συνεργασίας
- Εφαρμογή μεθόδων ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητριών και των φοιτητών για σπουδές στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι :

- Η παροχή ευκαιριών σε φοιτήτριες και φοιτητές ώστε να επωφεληθούν σε επίπεδο γλωσσικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του ιδρύματος υποδοχής
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Η συμβολή στην αναβάθμιση της κοινωνίας γενικότερα με τον ανεφοδιασμό των νέων με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία με στόχο να αποτελέσουν τους επαγγελματίες του μέλλοντος

Στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+, οι ενδιαφερόμενες φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να μεταβούν στα παρακάτω Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Τουρκίας, με τα οποία το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει μέχρι στιγμής συνάψει διμερείς συμφωνίες:

ΑΥΣΤΡΙΑ

A EISENST01 / University College of Teacher Education Burgenland- www.ph-burgenland.at - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) EN B2

ΒΕΛΓΙΟ

B HASSELT20 / Limburg Catholic University College - www.khlim.be - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ Χ 4 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ 1 ΚΑΘ) - EN B1

BKORTRIJ01/ VIVESUniversityCollegeKortrijk - www.vives.be - (Π.Τ.Δ.Ε.: 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) ENBI/ DUTCHB2

ΓΑΛΛΙΑ

F AMIENS01 / Université de Picardie Jules Verne- www.u-picardie.fr - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - FR B1

F STRASBO48 / University of Strasbourg - www.unistra.fr - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 9 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - FR B1

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

D WEINGAR01 / University of Education, Weingarten - www.ph-weingarten.de - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - German B1

DKOLN01/ UniversitatzuKoln- www.univ-koeln.de – (ΠΤΔΕ: 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ), GermanB1

ΔΑΝΙΑ

DK RISSKOV06- VIA University College - <http://en.via.dk> - (ΠΤΔΕ: 2 ΠΡΟΠΧ 6 ΜΗΝΕΣ) EN B2

ΙΣΠΑΝΙΑ

E GRANADA01/ University of Granada- www.ugr.es - (ΠΤΔΕ: 3 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B1

ΙΤΑΛΙΑ

I CAGLIAR01 / Università degli studi di Cagliari - www.unica.it - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ Χ 12 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ, 1 ΚΑΘ) - EN B1/IT B1

ΚΥΠΡΟΣ

CY NICOSIA01 / Πανεπιστήμιο Κύπρου - www.ucy.ac.cy - (Π.Τ.Δ.Ε. : 4 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ/ΔΙΔ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ)

ΠΟΛΩΝΙΑ

PLKRAKOW01/ JagiellonianUniversity- www.uj.edu.pl – (ΠΤΔΕ: 2 ΠΡΟΠ/ ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ), ENB1

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

RO SIBIU01/ Lucian Blaga University of Sibiu- www.ulbsibiu.ro - (ΠΤΔΕ: 2 ΠΡΟΠ/ ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B1

ΤΟΥΡΚΙΑ

TR EDIRNE01 / Trakya University - www.trakya.edu.tr - (Π.Τ.Δ.Ε. : 1 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1

TR ISTANBU25 / Istanbul Aydin University - www.aydin.edu.tr - (Π.Τ.Δ.Ε. : 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B1