



**Διαδικτυακή ενημερωτική εκδήλωση
για μαθητές και μαθήτριες Γ' Λυκείου
ΣΠΟΥΔΑ...ΖΩ**

στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλία

**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής
Εκπαίδευσης**

Παρουσίαση: Παναγιώτης Πολίτης, *Αναπλ. Καθηγητής*

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π. Πολίτης



Γενικά στοιχεία

- Ίδρυση: 1985, ΦΕΚ 113/31-5-1985
- Πρώτη λειτουργία: ακαδημαϊκό έτος 1988-89
- Σκοπός:
 - Να καλλιεργεί και να προάγει τις παιδαγωγικές επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
 - Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
 - Να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και την κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά παιδαγωγικά ζητήματα.
 - Να συμβάλλει στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων γενικότερα.



Στελέχωση του Τμήματος

Διδάσκοντες

- 17 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)
- 5 μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)
- 2 μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.)

Τεχνικοί

- 1 μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.)

Διοικητικοί

- 2 μόνιμοι διοικητικοί υπάλληλοι
- 1 συμβασιούχος διοικητική υπάλληλος



Πρόγραμμα σπουδών

- **Διάρκεια:** 4 έτη
- **Θεματικοί κύκλοι**
 - Ανθρωπιστικές επιστήμες (Γλώσσα, Ιστορία, Λογοτεχνία)
 - Παιδαγωγικά & Ψυχολογία
 - Μαθηματικά
 - Φυσικές Επιστήμες
 - Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας
 - Τέχνες



Ενδεικτικά μαθήματα (1)

Ανθρωπιστικές επιστήμες (Γλώσσα, Ιστορία, Λογοτεχνία)

1. Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα
2. Ελληνικά για ακαδημαϊκές δεξιότητες
3. Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας
4. Λογοτεχνία και η Διδακτική της
5. Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας
6. Διδακτική της Ιστορίας

Παιδαγωγικά & Ψυχολογία

1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής
2. Διδακτική Μεθοδολογία-Δομικά Στοιχεία της Διδασκαλίας
3. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
4. Διαπολιτισμική και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη
5. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
6. Παιδαγωγική Ψυχολογία
7. Αναπτυξιακή Ψυχολογία
8. Γνωστικές Λειτουργίες και Γραπτός Λόγος
9. Μαθησιακές Δυσκολίες



Ενδεικτικά μαθήματα (2)

Φυσικές επιστήμες

1. Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών
2. Διδακτική Φυσικών Επιστημών

Τέχνες

1. Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο
2. Μουσική Εκπαίδευση
3. Μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση
4. Εικαστικές Τέχνες

Μαθηματικά

1. Μαθηματικά I
2. Μαθηματικά II
3. Διδακτική των Μαθηματικών
4. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας

1. ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
2. Ανάπτυξη και χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού



Αριθμός μαθημάτων για λήψη πτυχίου

	Αριθμός Μαθημάτων
Υποχρεωτικά (Υ)	26
Υποχρεωτικά κατ' επιλογή (ΥΕ)	17
Ξένη Γλώσσα (ΞΓ)	4
Σύνολο	47



Πρακτική άσκηση

- Η **Πρακτική Άσκηση** των φοιτητριών και των φοιτητών έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα, εκτείνεται σε τέσσερα εξάμηνα σπουδών και περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες στοχεύουν στη σύνδεση της παιδαγωγικής θεωρίας με την εκπαιδευτική/επαγγελματική πράξη.
- Η πρακτική άσκηση του 8^{ου} εξαμήνου είναι αμειβόμενη.
- **Εθελοντική πρακτική άσκηση** που είναι προαιρετική, έχει κοινωνικό προσανατολισμό, σκοπός είναι η υποστήριξη και ενίσχυση μαθητών και μαθητριών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στα μαθήματά τους και προέρχονται από οικογένειες με σοβαρά κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα.

Εξάμηνο σπουδών	Περιεχόμενο πρακτικής άσκησης
5 ^ο	συστηματική παρατήρηση σχολικής τάξης
6 ^ο	6 ωριαίες/ δίωρες διδασκαλίες
7 ^ο	5 ημερήσιες διδασκαλίες
8 ^ο	διδασκαλίες δύο εβδομάδων



Πρόγραμμα ERASMUS+

Αφορά την ενθάρρυνση της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας. Περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών/τριών για αναγνωρισμένες περιόδους Σπουδών.
- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών/τριών για Πρακτική Άσκηση.
- Γλωσσική προετοιμασία για εξερχόμενους/ες και εισερχόμενου/ες φοιτητές/τριες.
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για δραστηριότητες μελλοντικής συνεργασίας.



Εργαστήρια του Τμήματος

1. Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Τοπικής Ιστορίας (1996)
2. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της ελληνικής γλώσσας και της πολυγλωσσίας (1999)
3. Εργαστήριο Μαθηματικής Εκπαίδευσης (2002)
4. Εργαστήριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (2003)
5. Εργαστήριο Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (2003)
6. Εργαστήριο Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα (2015)



Αξιολόγηση Τμήματος

Accreditation Report
for the Undergraduate Study Programme of:
Primary Education
Institution: University of Thessaly
Date: 3 November 2019

PART A: BACKGROUND AND CONTEXT OF THE REVIEW

I. The Accreditation Panel

The Panel responsible for the Accreditation Review of the Undergraduate Study Programme of Primary Education of the University of Thessaly was comprised of the following members, drawn from the HQA Register, in accordance with the Law 4009/2011:

1. Professor John Spiridakis (Chair)
St. John's University, New York, United States of America
2. Associate Professor Gina Ioannitou
Le Mans Université, Le Mans, France
3. Associate Professor Helene Papadoudi-Ros
Université de Lorraine, Nancy, France.
4. Paul Zachos, Director of Research and Evaluation
Association for the Cooperative Advancement of Science and Education
New York, United States of America

Πανε

IV. Summary & Overall Assessment

Quality assurance procedures and practices have become an integral feature of the DPE's program operation and have contributed to the success of the DPA's achievements.

The Principles where full compliance has been achieved are: 1-10

The Principles where substantial compliance has been achieved are: N/A

The Principles where partial compliance has been achieved are: N/A

The Principles where failure of compliance was identified are: N/A

Accreditation Report_Primary Education_University of Thessaly

31

Overall Judgement	
Fully compliant	✓
Substantially compliant	
Partially compliant	
Non-compliant	



Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων

- δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- παιδικά κέντρα,
- κέντρα νεότητας,
- κέντρα φύλαξης παιδιών,
- πολιτιστικούς οργανισμούς,
- παιδικές κατασκηνώσεις,
- παιδικές βιβλιοθήκες,
- μουσεία,
- μέσα μαζικής ενημέρωσης,
- φορείς παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.



Διπλός ο ρόλος του Τμήματος: γνωστικός και κοινωνικός

- **Κοινωνικές δράσεις**

- Με απομονωμένα δημοτικά σχολεία του Αν. Πηλίου
 - Δημιουργικές δραστηριότητες πχ εκπαιδευτικής ρομποτικής
- Με δομές υποδοχής προσφύγων
 - Άτυπη εκπαίδευση προσφύγων
 - Δημιουργική απασχόληση προσφυγόπουλων
 - Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για προσφυγόπουλα
- Με σχολεία με μεγάλο πληθυσμό Ρομά
- Με εθελοντική υποβοήθηση μελέτης μαθητών



Δάσκαλος: ένα μοναδικό λειτούργημα



ΝΑΙ

- Δικαιοσύνη
- Ισότητα
- Ισονομία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Ελευθερία
- Αλληλεγγύη
- Αξιοπρέπεια



ΟΧΙ

- Ρατσισμός
- Εθνικισμός
- Φασισμός
- Ιδιοτέλεια



Επίλογος

