



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (Κ.Ε.Δ.Α..Σ.Υ.)
Ταχ. Δ/ση : ΔΗΜΗΤΡΑΣ 25 Τ.Κ. :41221
Τηλ: 2410 555222
E-mail: mail@kesy.lar.sch.gr
Πληρ.: Τσιακλάγκανος Δημήτριος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Προς συμπλήρωση από τους εκπαιδευτικούς των μαθητών

Δημοτικό Σχολείο:	Ημερομηνία:
Διευθυντής/τρια:	Διεύθυνση:
Δάσκαλος τάξης:	Τηλέφωνο/fax:
	E-mail:

Στοιχεία μαθητή/τριας:

Επώνυμο:	Όνομα:
Ον. Πατέρα:	Ον. Μητέρας:
Ημερομηνία γέννησης:	Δ/ση σπιτιού:
Τάξη :	

Να περιγράψετε και να χαρακτηρίσετε την συμπεριφορά του μέσα στην τάξη και στο σχολικό περιβάλλον

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Θέση που κάθεται μέσα στην αίθουσα:	
Σχέσεις με εκπ/κούς σχολικής μονάδας:	
Σχέσεις με συμμαθητές (αριθμός παιδιών με τα οποία συνδιαλέγεται, ποιος είναι ο ρόλος του στο παιχνίδι, σε ποιο βαθμό έχει συναίσθηση των αναγκών των άλλων, αν συγκρούεται με τα άλλα παιδιά, πώς χειρίζεται τις συγκρούσεις κ.τ.λ.)	

Επιθετικότητα/ Κοινωνικότητα/ Απομόνωση:	
Ανάπτυξη διαλόγου (σηκώνει το χέρι του, με ποια συχνότητα):	
Κάνει άσχετα σχόλια;	
Συγκέντρωση- Προσοχή:	
Μιλάει με τους συμμαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος	
Κάνει θορύβους;	
Αντιγραφή από τον πίνακα	
Σχολιάστε την εικόνα που έχει για τον εαυτό του (χαρούμενος, λυπημένος, ικανοποιημένος, αδιάφορος, κάνει σχόλια για την επίδοσή του, που αποδίδει συνήθως την επιτυχία ή αποτυχία του κ.α.)	
Παρατηρήσεις σχετικά με τις σχολικές εργασίες (δείχνει ευχαριστημένος από τη διαδικασία, παραπονιέται ότι δεν θα τα καταφέρει, βρίσκει προφάσεις για να μην συμμετέχει, ζητά βοήθεια, ολοκληρώνει τις εργασίες, δείχνει αδιαφορία κ.τ.λ.)	
Συμμετέχει στις διάφορες εκδηλώσεις της σχολικής ζωής;	
Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες;	
Χαρακτηρίζεται από συνέπεια και υπευθυνότητα;	
Διαθέτει παρατηρητικότητα;	
Θετικά στοιχεία μαθητή/τριας:	

ΑΣΧΟΛΙΕΣ / ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Γυμναστική/Άθληση	
Μουσική/Ζωγραφική	
Άλλο	

ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ / ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1. ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

* Σημειώστε **Χ** ,δίπλα από κάθε χαρακτηρισμό.

Ταχύτητα: Αργή Κανονική Γρήγορη

Ροή: Σύμφωνη με το νόημα Αργή, λανθασμένη φωνητικά

 Αγνόηση σημείων στίξης Παρατονισμούς

Λάθη: Αντικαταστάσεις φωνημάτων Παραλείψεις φωνημάτων

 Προσθέσεις φωνημάτων

 Αντικαταστάσεις συλλαβών Παραλείψεις συλλαβών

 Προσθέσεις συλλαβών

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΔΙΗΓΗΣΗ

Κατανόηση όταν διαβάζει μόνος του	
Κατανόηση όταν διαβάζει ο εκ/κος	
Μπορεί να κάνει περιγραφική αναδιήγηση του κειμένου που διάβασε ή άκουσε από το δάσκαλο;	

2. ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (σημειώστε x)

Λεξιλόγιο	Φτωχό	Μέτριο	Πλούσιο
Εκφράζεται με σαφήνεια και πληρότητα;	Λίγο	Μέτρια	Πολύ καλά
Ακολουθεί τη σωστή χρονική αλληλουχία των γεγονότων	Ναι	Όχι	Μερικές φορές
Δεν μπορεί να οργανώσει τη σκέψη του	Ναι	Όχι	Μερικές φορές

3. ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΗ(σημειώστε x)

Ταχύτητα: Αργή Κανονική Γρήγορη

Ποιότητα: Μη αναγνώσιμο Αναγνώσιμο Ευανάγνωστο

Λεξιλόγιο / περιγραφή : Φτωχό Μέτριο Πλούσιο

Αντιγραφή από τον πίνακα: ικανοποιητική αργή

με ιδιαίτερη δυσκολία δεν αντιγράφει

Περιγράψτε:

Ορθογραφία/ περιγραφή βασικών λαθών (αντιστροφές γραφημάτων, αντικαταστάσεις γραφημάτων, παραλείψεις γραφημάτων γραμματικού τύπου ιστορικού τύπου κ.τ.λ.)	
Επιχειρηματολογία/ Δομή/σύνταξη /Εκφραστική ικανότητα	

4.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ / ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Κατέχει τις βασικές μαθηματικές έννοιες που αντιστοιχούν στο επίπεδο της τάξης του/της;	
Εκτέλεση βασικών αριθμητικών πράξεων	
Είναι ικανός/ή να λύνει προβλήματα με βάση τους τρόπους που διδάχτηκε;	

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΛΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Συμμετέχει ενεργά στα υπόλοιπα μαθήματα; Ιστορία, Θρησκευτικά, Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος, κ.λ.π;	
--	--

6. ΛΟΙΠΑ ΣΧΟΛΙΑ / ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

.....
--

7. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ:

Αναφέρατε τις ενέργειες που έγιναν σε ενδοσχολικό επίπεδο:

.....
.....
.....
.....

Σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Γενικής Αγωγής.....

.....
.....
.....

Σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής.....

.....
.....
.....

**Ευχαριστούμε για τη συνεργασία
ΚΕ.Δ.Α.Σ..Υ. Λάρισας**