



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ.)  
Ταχ. Δ/ση : ΔΗΜΗΤΡΑΣ 25 Τ.Κ. :41221  
Τηλ: 2410 555222-223  
E-mail: mail@kesy.lar.sch.gr  
Πληρ: Μπαθρέλλου Ελίνα

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Σχολική μονάδα:	Ημερομηνία:
Διευθυντής/τρια:	Διεύθυνση:
Τηλέφωνο/fax:	E-mail:

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

Επώνυμο :

Σχολείο:

Όνομα :

Τάξη :

Όνομα πατέρα :

Ημ. Γέννησης:

Όνομα μητέρας:

Τηλέφωνο οικίας:

Δ/ση:

- Το παρόν ερωτηματολόγιο να συμπληρωθεί από κοινού, κατόπιν παιδαγωγικής συνεδρίας, από τους διδάσκοντες:

### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Υπογραφή

- Για οποιαδήποτε διευκρίνιση - πληροφορία , παρακαλούμε όπως απευθύνεστε στους υπευθύνους εκπαιδευτικούς Δ/θμιας του Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Λάρισας.

## **A. ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ / ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

### **1. ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ**

**\* Κατά την εξέταση της ανάγνωσης να μην παρευρίσκονται άλλοι μαθητές.**

**\* Σημειώστε ΝΑΙ ή ΟΧΙ, δίπλα από κάθε χαρακτηρισμό.**

**Ροή:** Επιτονισμός- Χρωματισμός

Αγνόηση σημείων στίξης

Παρατονισμός

**\* Παρακαλούμε οι απαντήσεις σας να μην είναι μονολεκτικές.**

Κατανόηση όταν διαβάζει μόνος του	
Κατανόηση όταν διαβάζει ο εκ/κος	

### **2. ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΗ**

**\* Η επισύναψη αντιγράφων από πρόχειρα ή επίσημα γραπτά προαγωγικών εξετάσεων, κρίνεται απαραίτητη.**

**\* Σημειώστε ΝΑΙ ή ΟΧΙ, δίπλα από κάθε χαρακτηρισμό.**

Αριστερόχειρας		Ιδιομορφίες στον τρόπο γραφής	
Δεξιόχειρας		Ιδιομορφίες στον τρόπο γραφής	
Ταχύτητα	Αργή	Κανονική	Γρήγορη
Ποιότητα	Μη αναγνώσιμο	Αναγνώσιμο	Ευανάγνωστο

**\* Παρακαλούμε οι απαντήσεις σας να μην είναι μονολεκτικές.**

Ορθογραφία/ περιγραφή βασικών λαθών	
Λεξιλόγιο/περιγραφικά	
Σύνταξη/Δομή περιγραφικά	
Επιχειρηματολογία /Εκφραστική ικανότητα	

### **3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΗ**

**\* Παρακαλούμε οι απαντήσεις σας να μην είναι μονολεκτικές.**

Λεξιλόγιο	
Σύνταξη	
Επιχειρηματολογία & εκφραστική ικανότητα	
Ταχύτητα/ Ροή/ Ένταση/Άρθρωση	

**Παρατηρήσεις:**

#### **4.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ / ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

**\*Η επισύναψη αντιγράφων από πρόχειρα ή επίσημα γραπτά προαγωγικών εξετάσεων, κρίνεται απαραίτητη.**

Κατανόηση μαθηματικών εννοιών και συμβόλων	
Γνώση της προπαίδειας	
Εκτέλεση βασικών μαθηματικών πράξεων των φυσικών/ακεραίων αριθμών	
Κατάκτηση βασικών μαθηματικών πράξεων στους κλασματικούς αριθμούς	
Επίλυση απλών εξισώσεων 1 <sup>ου</sup> βαθμού	
Επίλυση απλών προβλημάτων	
Αναγνώριση βασικών γεωμετρικών σχημάτων	
Παρατηρήσεις	

## 5. ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΙΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

### ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ / ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ/ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ/

Παρατηρήσεις:

**B. Να περιγράψετε και να χαρακτηρίσετε την προσαρμογή του μέσα στην τάξη και στο σχολικό περιβάλλον σε σύγκριση με το μέσο μαθητή της ίδιας ηλικίας:**

1. Την παρουσία του στο σχολείο (τι ώρα έρχεται, συχνότητα απουσιών, συμπεριφορά την ώρα του διαλείμματος κλπ).

2. Τον κινητικό του συντονισμό( στο μάθημα της γυμναστικής):

3. Την όραση, ( αν φοράει γυαλιά , αν διακρίνει τα γράμματα στον πίνακα από τη θέση που κάθεται):

4. Την ακοή : αν φοράει ακουστικά βαρηκοΐας, αν απαντάει σε παραγγέλματα χωρίς να έχει οπτική επαφή, αν κάνει χειλεανάγνωση.

5. Σε ποια θέση κάθεται μέσα στην αίθουσα (αλλάζει θέση, μοιράζεται το θρανίο με συμμαθητή του, έχει καλές σχέσεις με αυτόν):

**6. Αν είναι επιθετικός/κοινωνικός/απομονωμένος:** Σχέσεις με τους συνομηλίκους (αριθμός παιδιών με τα οποία συνδιαλέγεται, ποιος είναι ο ρόλος του στην παρέα, αν συγκρούεται με τα άλλα παιδιά, πώς χειρίζεται τις συγκρούσεις κτλ).

**7. Αν συγκεντρώνεται στην ώρα του μαθήματος (σε ποια μαθήματα), αν συμμετέχει στην τάξη (δείχνει να ακούει με προσοχή, δείχνει ενδιαφέρον για μάθηση, κάνει άσχετα σχόλια, μιλάει με τους συμμαθητές του, είναι αφηρημένος, μονολογεί, κάνει θορύβους, έχει βλεμματική επαφή με τον εκπαιδευτικό κτλ.)**

**8. Αν συμμετέχει σε άλλες δραστηριότητες στο σχολείο και σε ποιες, αν έχει ενδιαφέροντα και θέτει στόχους κτλ.).**

--

**9.Στις σχολικές εργασίες (δείχνει ευχαριστημένος από τη διαδικασία/ παραπονιέται ότι δεν θα τα καταφέρει/ βρίσκει προφάσεις για να μη συμμετέχει/ ζητά βοήθεια/ ολοκληρώνει τις εργασίες/ δείχνει αδιαφορία);**

--

**Γ. Εκπαιδευτικοί χειρισμοί**

**Αναφέρατε ενέργειες στις οποίες προβήκατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος:**

❖ Στο πλαίσιο της τάξης

--

❖ Σε συνεργασία με τους γονείς

--

❖ Μετά από συνεργασία με Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

--

Άλλες <sup>1</sup> Προσθέστε ότι άλλο θέλετε

<sup>1</sup> Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε επιπλέον σελίδες, αν θέλετε να αναφέρετε οποιαδήποτε άλλη πληροφορία για το/τη μαθητή/τρια, την οποία θεωρείτε σημαντική

## **B. ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΤΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΩΡΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ**

(Όνομα):

<b><u>Βάλτε έναν κύκλο στον αριθμό (0-3)</u> που περιγράφει καλύτερα τη συμπεριφορά του/της μαθητή/ μαθήτριας στο σχολείο κατά τη διάρκεια των τελευταίων έξι (6) μηνών (ή από την αρχή της την αρχή της σχολικής χρονιάς).</b>					
		Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Αρκετές φορές	Πολύ συχνά
1.	Δεν μπορεί να εστιάσει την προσοχή του/της σε λεπτομέρειες ή κάνει λάθη απροσεξίας στα διαγωνίσματα	0	1	2	3
2.	Χτυπάει χέρια και πόδια ή στριφογυρίζει στο θρανίο	0	1	2	3
3.	Δυσκολεύεται να δώσει προσοχή για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα σε σχολικά έργα ή σε παιχνίδια	0	1	2	3
4.	Σηκώνεται όρθιος/α στην τάξη ή σε άλλες περιπτώσεις όπου πρέπει να παραμείνει καθιστός/ή	0	1	2	3
5.	Φαίνεται σαν να μην ακούει όταν οι άλλοι του/της απευθύνουν το λόγο	0	1	2	3
6.	Τρέχει εδώ και εκεί ή σκαρφαλώνει, ενώ οι περιστάσεις δεν το επιτρέπουν	0	1	2	3
7.	Δεν αποτελειώνει ό,τι του/της ανατεθεί (είτε ως εντολή είτε ως εργασία)	0	1	2	3
8.	Έχει δυσκολίες να παίξει ή να ασχοληθεί με διάφορες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου ή συχα	0	1	2	3
9.	Δυσκολεύεται να οργανώσει εργασίες ή κοινές δραστηριότητες	0	1	2	3
10.	Είναι συνεχώς σε κίνηση ή σαν κουρδισμένος/η	0	1	2	3
11.	Αποφεύγει εργασίες (όπως συμμετοχή στο μάθημα ή ασκήσεις στο σπίτι) οι οποίες απαιτούν πνευματική ένταση		1	2	3



12.	Μιλάει πάρα πολύ	0	1	2	3
13.	Χάνει αντικείμενα που τα χρειάζεται για τις σχολικές εργασίες ή δραστηριότητες	0	1	2	3
14.	Διακόπτει με έτοιμη απάντηση πριν τελειώσει μια ερώτηση	0	1	2	3
15.	Διασπάται με άλλα ερεθίσματα	0	1	2	3
16.	Με δυσκολία περιμένει ώσπου να έρθει η σειρά του/της	0	1	2	3
17.	Ξεχνά καθημερινά θέματα	0	1	2	3
18.	Διακόπτει και ενοχλεί τους άλλους	0	1	2	3

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Ο/Η

Διευθυντής/ρια σχολικής μονάδας

(Υπογραφή)