**Άρθρο 11**

**Ρύθμιση θεμάτων ειδικής αγωγής**

**και εκπαίδευσης**

1.α) Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 6 του

ν. 3699/2008 (Α΄ 199), όπως το εδάφιο αυτό αντικατα-

στάθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013

(Α΄ 193), καταργείται και στο τέλος της παραγράφου 1

του άρθρου 6 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο

φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νο-

σοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανά-

γκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και

δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευ-

σης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης

της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παρά-

γραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρ-

θρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως

δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία,

δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός

(1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθη-

τών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός

των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτε-

ρος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος

μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά

τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις

ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.

β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές

μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυ-

σαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπο-

ρεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν

ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της

ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του

προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων

(4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να

μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3)

μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύ-

ουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον

στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποι-

είται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστε-

ρα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισή-

γησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλ-

λόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχο-

λικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.».

**β) Στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008, ύστερα από την πα-**

**ράγραφο 3 προστίθεται παράγραφος 3Α, ως εξής:**

**«3.Α. Για τους μαθητές που φοιτούν σε σχολεία πρωτο-**

**βάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής**

**εκπαίδευσης, με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φο-**

**ρέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσο-**

**κομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,**

**κατόπιν σχετικού αιτήματος των ασκούντων τη γονική**

**μέριμνα δεν υπολογίζεται ο βαθμός εξέτασης της διδα-**

**σκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας στο γενικό βαθμό**

**προαγωγής ή απόλυσης.».**

γ) Η ισχύς της παρούσας παραγράφου άρχεται το σχο-

λικό έτος 2017-2018.

2. Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008,

όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.10 του άρθρου 28

του ν. 4186/2013 (Α΄193), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Ομοίως ισχύουν οι βεβαιώσεις πιστοποίησης επάρ-

κειας της γραφής Braille που χορηγούνται: α) από το

Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών,

β) από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πα-

νεπιστημίου Θεσσαλίας, με τις οποίες πιστοποιείται η

επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο

γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille» και γ) από

το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του

Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση, εκπαίδευση

ατόμων με ειδικές ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η

επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο

Εκμάθησης της Braille».».

3. Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008,

όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 18 του άρθρου 28 του

ν. 4186/2013, προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Οι αιτήσεις των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών

για υποστήριξη από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νο-

σηλευτή είτε αυτοί φοιτούν σε γενικό σχολείο είτε σε

ΣΜΕΑΕ, συνοδεύονται από βιογραφικό σημείωμα των

προτεινόμενων προσώπων. Τα προτεινόμενα πρόσω-

πα υποβάλλουν στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας

αντίγραφο του ποινικού τους μητρώου.».

4. Στο τέλος της περίπτωσης α΄ της παρ. 1 του άρθρου

8 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2

του άρθρου 82 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21), προστίθενται

εδάφια ως εξής:

«Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ειδικών

Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων

ορίζεται από κατ’ ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ’ ανώ-

τατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις,

ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους

τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Πε-

ριφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθ-

μιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου

Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του

σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και

γνώμη του οικείου ΚΕΔΔΥ και του σχολικού συμβούλου

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.».

5. Στο τέλος της περίπτωσης β΄ της παρ. 1 του άρθρου

8 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την περί-

πτωση β΄ της παρ. 2 του άρθρου 56 του ν. 3966/2011

(Α΄118), προστίθενται εδάφια, ως εξής: Τεύχος Α’ 17/15.02.2017

«Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των γυμνα-

σίων ΕΑΕ και λυκείων ΕΑΕ ορίζεται από κατ’ ελάχιστον

πέντε (5) έως κατ’ ανώτατο όριο εννέα (9) μαθητές. Σε

εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται

με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με

απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρω-

τοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα

από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της ει-

σήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του

συλλόγου διδασκόντων, καθώς και γνώμη του οικείου

ΚΕΔΔΥ και του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και

Εκπαίδευσης.».

6.α) Στο τέλος της υποπερίπτωσης αα΄ της περίπτωσης

γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως η πε-

ρίπτωση γ΄ αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου

48 του ν. 4415/2016 (Α΄159), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Το κατώτατο όριο του αριθμού των μαθητών σε εξαι-

ρετικές περιπτώσεις είναι οι τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα.».

β) Στο τέλος της υποπερίπτωσης ββ΄ της περίπτωσης

γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως η πε-

ρίπτωση γ΄ αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου

48 του ν. 4415/2016, προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Το κατώτατο όριο του αριθμού των μαθητών σε εξαι-

ρετικές περιπτώσεις είναι οι τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα.».

7. Στην παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 προ-

στίθεται περίπτωση ζ΄ ως εξής:

«ζ) μεταφέρεται η έδρα ΣΜΕΑΕ σε όμορο δήμο και με-

τονομάζεται αναλόγως, αν δεν λειτουργεί η ΣΜΕΑΕ λόγω

έλλειψης κτιρίου ή υπάρχει καταλληλότερη σχολική στέγη

σε όμορο δήμο, ύστερα από: α) εισήγηση του αρμόδι-

ου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, β) σύμφωνη

γνώμη του δήμου στον οποίο έχει ιδρυθεί ή λειτουργεί η

ΣΜΕΑΕ και γ) βεβαίωση του όμορου Δήμου περί παραχώ-

ρησης κατάλληλου κτιρίου για τη στέγαση της ΣΜΕΑΕ και

βεβαίωση της διεύθυνσης οικονομικών υπηρεσιών περί

κάλυψης των λειτουργικών εξόδων της ΣΜΕΑΕ.».

8. Η παρ. 6 του άρθρου 45 του π.δ. 1/2003 (Α΄ 1) αντι-

καθίσταται ως εξής:

«Οι τακτικοί αιρετοί του ΚΥΣΕΕΠ εφόσον ανήκουν

οργανικά εκτός του Νομού Αττικής, δύνανται να απο-

σπώνται κατόπιν αίτησής τους σε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ της

περιοχής Αττικής. Οι τακτικοί αιρετοί του ΠΥΣΕΕΠ δύνα-

νται να αποσπώνται κατόπιν αίτησής τους σε ΣΜΕΑΕ ή

ΚΕΔΔΥ της έδρας της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης

Εκπαίδευσης.».