



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΑΛΥΜΝΟΥ)

Ταχ. δ/ση: Ενορία Αγίου Αθανασίου, Τ.Κ. 85200 – Κάλυμνος
Τηλ.: 22430-24515 Fax: 22430-24565 E-mail: mail@kesy-kalymn.dod.sch.gr

α/α
(συμπληρώνεται από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)

Παρακαλούμε προσπαθήστε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις, που αφορούν τη συμπεριφορά και την επίδοση του παρακάτω μαθητή σας. Οι πληροφορίες είναι απόρρητες και θα αξιοποιηθούν από την Υπηρεσία μας.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Όνοματεπώνυμο μαθητή..... Τάξη

Σχολική μονάδα:..... Τηλ.:

Ημερομηνία

Όνομ/νυμο Διευθυντή:Όνομ/νυμο υπεύθυνου εκπ/κού τάξης.....

Σας παρακαλούμε, πριν αρχίσετε να συμπληρώνετε, διαβάστε μία φορά όλο το ερωτηματολόγιο

1. Πόσους μαθητές έχετε στο τμήμα σας;
2. Πόσο καιρό γνωρίζετε το συγκεκριμένο μαθητή/τρια;
3. Ποια γλώσσα μιλά στο σπίτι του/της;
4. Αντιστοιχεί η χρονολογική ηλικία του/της μαθητή/τριας στην τάξη που παρακολουθεί; **Ναι / Όχι**
5. α. Υπάρχει διάγνωση από υπηρεσία του δημοσίου (Κ.Ε.Σ.Υ., Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο) για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του/της μαθητή/-τριας; **Ναι / Όχι**
β. Αν ναι, από πότε και τι αναφέρει;
6. Υπάρχει καλή συνεργασία με τους γονείς; **Ναι / Όχι**

7. Η επίδοσή του/της σε όλα τα μαθήματα υστερεί σημαντικά από το μέσο όρο της τάξης; **Ναι/Όχι**

8. Έχει ιδιαίτερα προβλήματα όρασης ή ακοής (υπογραμμίστε).

9. Έχει νευρολογικά ή ορθοπαιδικά ελαττώματα; **Ναι / Όχι**

10. Έχει σοβαρά προβλήματα υγείας; Ποια; (νοσοκομειακή περίθαλψη, φαρμακευτική αγωγή)

.....
.....

11. Έχει δυσκολία στην ομιλία (άρθρωση, ρυθμός, προσωδία); **Ναι / Όχι**
12. Έχει φτωχό λεξιλόγιο ή είναι ο λόγος του/της ελλειμματικός σε περιεχόμενο; **Ναι / Όχι**
13. Έχει δυσκολίες στη γραμματική και το συντακτικό (χρόνοι, αντωνυμίες, καταλήξεις, δομή προτάσεων); **Ναι / Όχι**
14. Έχει δυσκολίες στη χρήση του λόγου (τήρηση κανόνων διαλόγου, προσαρμογή ανάλογα με το συνομιλητή); **Ναι / Όχι**
15. Δυσκολεύεται στην αναγνώριση ήχων που δομούν μια λέξη; **Ναι / Όχι**
16. Αναγνωρίζει ομοιοκαταληξίες σε λέξεις, όπως σαλιγκάρι-χορτάρι. **Ναι / Όχι**
17. Μπορεί να εκτελέσει τρεις συνεχόμενες εντολές (π.χ. άνοιξε την τσάντα, πάρε το μολύβι και δώσ' το στο φίλο σου ...); **Ναι / Όχι**

18. Χρησιμοποιεί σταθερά το ένα χέρι/πόδι στις δραστηριότητές του/της (γράψιμο, κόψιμο με ψαλίδι, λάκτισμα μπάλας); **Ναι / Όχι**
19. Έχει δυσκολία προσανατολισμού στο χώρο; **Ναι / Όχι**
20. Έχει δυσκολία στις λεπτές κινήσεις (με ψαλίδι, κορδόνια ή κουμπιά); **Ναι / Όχι**
21. Έχει δυσκολία στην οργάνωση (τακτοποίηση τσάντας, τήρηση προγράμματος); **Ναι / Όχι**

22. Είναι η επίδοσή του/της σημαντικά καλύτερη στα προφορικά από ό,τι στα γραπτά; **Ναι / Όχι**
23. Κάνει ασυνήθιστα μεγάλο αριθμό ορθογραφικών λαθών; **Ναι / Όχι**
24. Δυσκολεύεται πολύ στην ανάγνωση μέσα στην τάξη; **Ναι / Όχι**
25. Στην προσπάθειά του να διαβάσει σωστά, δεν κατανοεί αυτά που διάβασε; **Ναι / Όχι**
26. Αργεί πολύ να αντιγράψει από τον πίνακα; **Ναι / Όχι**
27. Δυσκολεύεται πολύ στα μαθηματικά (σύμβολα, πράξεις, επίλυση προβλημάτων); **Ναι / Όχι**

28. Διασπάται εύκολα η προσοχή του/της από οπτικά ή ακουστικά ερεθίσματα; **Ναι / Όχι**
29. Είναι πολύ συχνά ανήσυχος/η, κινείται, πειράζει αντικείμενα ή συμμαθητές του/της; **Ναι / Όχι**
30. Θέλει να τραβά συνεχώς την προσοχή των άλλων με τη συμπεριφορά του/της (πολύ άτακτος/η, κλόουν της τάξης); **Ναι / Όχι**
31. Είναι απομονωμένος/η ή δυσκολεύεται να συνεργαστεί με την ομάδα; **Ναι / Όχι**
32. Είναι συχνά νευρικός ή επιθετικός; **Ναι / Όχι**
33. Είναι εσωστρεφής ή ντροπαλός/ή; **Ναι / Όχι**

34. Κάνει στερεοτυπικές κινήσεις (λικνίζει το σώμα μπρος-πίσω, περπατάει στις μύτες των ποδιών,

