



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ  
(Κ.Ε.Σ.Υ. ΚΑΛΥΜΝΟΥ)

Ταχ. δ/ση: Ενορία Αγίου Αθανασίου, Τ.Κ. 85200 – Κάλυμνος  
Τηλ.: 22430-24515 Fax: 22430-24565 E-mail: mail@kesy-kalymn.dod.sch.gr

α/α .....  
(συμπληρώνεται από το Κ.Ε.Σ.Υ.)

*Παρακαλούμε προσπαθήστε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις, που αφορούν τη συμπεριφορά και την επίδοση του παρακάτω μαθητή σας. Οι πληροφορίες είναι απόρρητες και θα αξιοποιηθούν από την Υπηρεσία μας.*

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Όνοματεπώνυμο μαθητή ..... Τάξη .....  
Σχολική μονάδα: ..... Τηλ. .... Ημερομηνία .....  
Όνομ/νυμο Δ/ντή: ..... Ον/μο υπεύθυνου εκπ/κού τάξης.....

Σας παρακαλούμε, πριν αρχίσετε να συμπληρώνετε, διαβάστε μία φορά όλο το ερωτηματολόγιο

### Εισαγωγικά:

- Πόσους μαθητές έχετε στο τμήμα σας; .....
- Πόσο καιρό γνωρίζετε το συγκεκριμένο μαθητή/τρια; .....
- Ποια γλώσσα μιλά στο σπίτι του/της; .....
- Αντιστοιχεί η χρονολογική ηλικία του/της μαθητή/τριας στην τάξη που παρακολουθεί; **Ναι / Όχι**  
.....
- α. Υπάρχει διάγνωση από υπηρεσία του δημοσίου (Κ.Ε.Σ.Υ., Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο) για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του/της μαθητή/τριας ; **Ναι / Όχι**  
β. Αν ναι, από πότε και τι αναφέρει; .....
- Έχει νευρολογικά ή ορθοπεδικά προβλήματα; **Ναι / Όχι**  
.....
- Έχει σοβαρά προβλήματα υγείας; Ποια; (νοσοκομειακή περίθαλψη, φαρμακευτική αγωγή)  
.....
- Έχει ιδιαίτερα προβλήματα όρασης, ακοής (υπογραμμίστε).
- Χρησιμοποιεί ακόμα πιπίλα, μπιμπερό (υπογραμμίστε).
- Έχει πολύ αργούς ρυθμούς, μοιάζει χαμένος/η, μπερδεμένος/η; **Ναι / Όχι**  
.....
- Υπάρχει καλή συνεργασία με τους γονείς; **Ναι / Όχι**  
.....

- Θεωρείτε το συγκεκριμένο παιδί με ιδιαίτερες ικανότητες και πολύ πάνω από το μέσο όρο για την ηλικία του; **Ναι / Όχι** .....
- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να προσθέσετε/επισημάνετε;  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ψυχοκινητική ανάπτυξη:**

- Σε σύγκριση με το μέσο όρο του τμήματος, θεωρείτε πως ο/η συγκεκριμένος/η μαθητής/τρια είναι πολύ πιο ανώριμο; **Ναι / Όχι** .....
- Χρησιμοποιεί αποκλειστικά την τουαλέτα; **Ναι / Όχι** .....
- Μπορεί να αντιγράψει απλά σχήματα ή γράμματα; **Ναι / Όχι**  
.....
- Δείχνει προτίμηση στο ένα χέρι/πόδι κατά τις δραστηριότητές του/της (ζωγραφική, λάκτισμα μπάλας); **Ναι / Όχι** .....
- Έχει δυσκολία στις λεπτές κινήσεις; (ψαλίδι, κουμπιά κλπ); **Ναι / Όχι**  
.....
- Κάνει στερεοτυπικές κινήσεις (λικνίζει το σώμα μπρος-πίσω, περπατάει στις μύτες των ποδιών, κουνάει τα χέρια σαν φτερά); **Ναι / Όχι**  
.....
- Έχει δυσκολία προσανατολισμού στο χώρο (μέσα-έξω, πάνω-κάτω, κ.ά.); **Ναι / Όχι**  
.....
- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να προσθέσετε/επισημάνετε σχετικά με την αυτοεξυπηρέτηση, την πλευρικότητα, την αδρή/λεπτή κινητικότητα, την αντίληψη χώρου – χρόνου ή/και τον οπτικο-κινητικό συντονισμό του/της μαθητή/τριας;.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Νοητική ανάπτυξη - Προσοχή:**

- Ανταποκρίνεται στο χαιρετισμό; **Ναι / Όχι** .....
- Ανταποκρίνεται στο κάλεσμα του ονόματός του; **Ναι / Όχι** .....
- Κατανοεί τη σημασιολογία των λέξεων; **Ναι / Όχι** .....
- Εκτελεί εντολές; **Ναι / Όχι** .....
- Εκτελεί δύο συνεχόμενες εντολές (π.χ. άνοιξε την τσάντα και βγάλε το βιβλίο); **Ναι / Όχι** .....
- Αναγνωρίζει τα χρώματα; **Ναι / Όχι** .....
- Αναγνωρίζει αντικείμενα; **Ναι / Όχι** .....
- Ονομάζει αντικείμενα; **Ναι / Όχι** .....
- Σειροθετεί; **Ναι / Όχι** .....
- Απαριθμεί αντικείμενα; **Ναι / Όχι** .....
- Γνωρίζει τη λειτουργική χρήση των αντικειμένων; **Ναι / Όχι** .....
- Συγκρίνει ποσότητες ή/και μεγέθη; **Ναι / Όχι** .....
- Θυμάται ύστερα από καιρό κάτι που είδε ή άκουσε; **Ναι / Όχι** .....
- Επιλέγει τα κατάλληλα εργαλεία για να ολοκληρώσει μια εργασία / δραστηριότητα; .....
- Προτείνει ιδέες / μεθόδους; **Ναι / Όχι** .....
- Αιτιολογεί καταστάσεις; **Ναι / Όχι** .....
- Διασπάται εύκολα η προσοχή του/της κατά τη διάρκεια κάποιας δραστηριότητας; **Ναι / Όχι** .....
- Χρειάζεται συνεχή υπενθύμιση για το τι πρέπει να κάνει (ακόμα και σε ρουτίνες); **Ναι / Όχι** .....
- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να προσθέσετε/επισημάνετε σχετικά με την **προσοχή**, την **οπτική/ακουστική αντίληψη** και τη **λογικομαθηματική σκέψη** του/της μαθητή/τριας; .....

## Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη - Επικοινωνία:

- Χρησιμοποιεί το λόγο για να εκφράσει ανάγκες κι επιθυμίες; **Ναι / Όχι** .....
- Συμμετέχει στο διάλογο; **Ναι / Όχι** .....
- Ανοίγει θέμα συζήτησης; **Ναι / Όχι** .....
- Τηρεί το θέμα συζήτησης; **Ναι / Όχι** .....
- Απαντά άμεσα κι εύστοχα σε απλές – καθημερινές ερωτήσεις; **Ναι / Όχι** .....
- Θέλει να τραβά συνεχώς την προσοχή των άλλων με τη συμπεριφορά του/της (πολύ άτακτος/η, κλόουν της τάξης); **Ναι / Όχι** .....
- Είναι συνεχώς ανήσυχος/η, μιλά, κινείται, πειράζει αντικείμενα ή συμμαθητές του/της; **Ναι / Όχι** .....
- Είναι συχνά βίαιος/η, με ξεσπάσματα θυμού χωρίς λόγο; **Ναι / Όχι** .....
- Αντιδρά έντονα (π.χ. ουρλιάζει, χτυπιέται, κ.ά.) στην παραμικρή αλλαγή του περιβάλλοντος ή των καθημερινών συνηθειών του/της; **Ναι / Όχι** .....
- Είναι απομονωμένος/η; **Ναι / Όχι** .....
- Δυσκολεύεται να ενταχθεί σε μια ομάδα ή να παίξει με τα υπόλοιπα παιδιά; **Ναι / Όχι** .....
- Αποφεύγει οποιαδήποτε μορφή επικοινωνίας (αγκαλιά, βλεμματική επαφή κ.ά.); **Ναι / Όχι** .....
- Έχει βλεμματική επαφή; .....
- Επαναλαμβάνει αμέσως ή με κάποια καθυστέρηση ό,τι ακούει; **Ναι / Όχι** .....
- Έχει αναπτύξει συμβολικό παιχνίδι; .....
- Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να προσθέσετε/επισημάνετε σχετικά με την **επικοινωνία**, τη **συμπεριφορά**, τις **διαπροσωπικές σχέσεις**, τη **δημιουργικότητα**, το **ενδιαφέρον για μάθηση** και τη **φαντασία** του/της μαθητή/τριας; .....

## Γλωσσική Έκφραση:

- Χρησιμοποιεί λέξεις; **Ναι / Όχι** .....
- Μιλάει χρησιμοποιώντας «μωρουδίστικες» λέξεις; **Ναι / Όχι** .....
- Είναι η ομιλία του κατανοητή από όλους (γνωστούς και αγνώστους); **Ναι / Όχι** .....
- Έχει φτωχό λεξιλόγιο; **Ναι / Όχι** .....
- Χρησιμοποιεί προτάσεις : **Ναι / Όχι**                      **Απλές / Σύνθετες** .....
- Χρησιμοποιεί προτάσεις με σωστή γραμματική δομή (άρθρα, αριθμοί, χρόνοι, αντωνυμίες, καταλήξεις) και λέξεις με σωστή μορφολογία; **Ναι / Όχι** .....
- Έχουν συνοχή και χρονική αλληλουχία οι προτάσεις του/της; .....

## Περιγραφική ικανότητα:

- Αναφέρει τα βασικά στοιχεία μιας εικόνας; **Ναι / Όχι**                      **Παρατακτικά / Αναλυτικά** .....
- Χρησιμοποιεί λέξεις : **Ναι / Όχι** .....
- Χρησιμοποιεί προτάσεις; **Ναι / Όχι**                      **Απλές / Σύνθετες** .....
- Χρησιμοποιεί προτάσεις με σωστή γραμματική δομή (άρθρα, αριθμοί, χρόνοι, αντωνυμίες, καταλήξεις) και λέξεις με σωστή μορφολογία; **Ναι / Όχι** .....
- Έχουν συνοχή και χρονική αλληλουχία οι προτάσεις του/της; .....

## Αφηγηματική ικανότητα:

- Μπορεί να διηγηθεί μια απλή ιστορία; **Ναι / Όχι** .....
- Κατανοεί τη συνέχεια των πράξεων; **Ναι / Όχι** .....

- Χρησιμοποιεί προτάσεις; **Ναι / Όχι**                    **Απλές / Σύμφυτες** .....
- Αναφέρεται στο θέμα    **Συνοπτικά / Αναλυτικά** .....
- Έχουν συνοχή και χρονική αλληλουχία οι προτάσεις του/της; .....

**Άλλες παρατηρήσεις:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ο/Η νηπιαγωγός