



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ  
( ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ ΚΑΛΥΜΝΟΥ)

Ταχ. δ/ση: Ενορία Αγίου Αθανασίου, Τ.Κ. 85200 – Κάλυμνος α/α .....  
Τηλ.: 22430-24515 Fax: 22430-24565 E-mail: mail@kesy-kalymn.dod.sch.gr (συμπληρώνεται από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)

Παρακαλούμε προσπαθήστε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις, που αφορούν τη συμπεριφορά και την επίδοση του παρακάτω μαθητή σας. **Οι πληροφορίες είναι απόρρητες και θα αξιοποιηθούν από την Υπηρεσία μας.**

Όνοματεπώνυμο μαθητή ..... Τάξη .....  
Σχολική μονάδα: ..... Τηλ.: ..... Ημερομηνία .....  
Όνομ/νυμο Διευθυντή: ..... Όνομ/νυμο υπεύθυνου εκπ/κού τάξης.....

1. Πόσο καιρό φοιτά στη σχολική μονάδα ο συγκεκριμένος μαθητής; .....
2. Πόσο καιρό γνωρίζετε αυτόν το μαθητή; ..... μήνες.
3. Υπάρχει διάγνωση από αρμόδια υπηρεσία του δημοσίου; .....
- Αν ναι, από πότε & τι αναφέρει; .....
4. Υπάρχει καλή συνεργασία με τους γονείς; .....
5. Συμπληρώστε τον κατάλογο για την ικανότητα του μαθητή στα συγκεκριμένα γνωστικά πεδία:

	Ελλιπής	Μέτρια	Ικανοποιητική
<b>Προφορικός λόγος:</b>			
Κατανόηση			
Έκφραση- Σύνταξη			
Εύρος & ακρίβεια λεξιλογίου			
<b>Γραπτός λόγος :</b>			
Ανάγνωση			
Κατανόηση			
Ορθογραφία			
Εύρος & ακρίβεια Λεξιλογίου			
Δομή			
Περιεχόμενο			
Έκφραση- Σύνταξη			
<b>Λογικομαθηματικές έννοιες</b>			
Αντίληψη ποσοτήτων -μεγεθών			
Εκτέλεση πράξεων			
Επεξεργασία υπόθεσης/δεδομένων			
Κατανόηση προβλημάτων			
Αντίληψη & κατανόηση μαθηματικών εννοιών			
Αντίληψη & κατανόηση εννοιών φυσικής & χημείας			
<b>Ξένη γλώσσα</b>			

Απαντήστε στις παρακάτω προτάσεις σημειώνοντας X στην αντίστοιχη στήλη:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Έχει δυσκολία στην ομιλία (π.χ.άρθρωση)		
Δυσκολεύεται να εισάγει, να διατηρήσει και να ολοκληρώσει συγκεκριμένο θέμα συζήτησης, καθώς και να ακολουθήσει την εναλλαγή σειράς κατά τη διαδικασία του διαλόγου.		
Είναι η προφορική του επίδοση σημαντικά υψηλότερη από ό,τι η γραπτή.		
Χρειάζεται συχνά περισσότερο χρόνο για να τελειώσει ένα διαγώνισμα ή μία έκθεση.		

Κάνει ασυνήθιστα μεγάλο αριθμό ορθογραφικών λαθών.		
Ο γραφικός του χαρακτήρας είναι δυσανάγνωστος.		
Δυσκολεύεται να κάνει περιλήψεις.		
Ο γραπτός του λόγος είναι απλοϊκός, με εκφραστικά λάθη. Αν ναι, περιγράψτε:		
Δυσκολεύεται στην αναγνωστική ικανότητα.		
Παρουσιάζει δυσκολία στην οργάνωση του γραπτού λόγου. Αν ναι περιγράψτε:		
Η επίδοσή του στα μαθήματα που χρειάζονται απομνημόνευση & περιγραφή σε συνεχή λόγο (π.χ. Ιστορία) είναι σημαντικά κατώτερη των άλλων.		
Δυσκολεύεται πολύ στην εκμάθηση των ξένων γλωσσών.		
Υπάρχει κάποιο μάθημα (γνωστικό αντικείμενο) στο οποίο η επίδοσή του (οι γνώσεις του) είναι πολύ καλύτερη από τα άλλα μαθήματα. Αν ναι ποιο;		

	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
Έρχεται αργοπορημένος στο σχολείο ή την τάξη.			
Κάνει μεγάλο αριθμό απουσιών.			
Δυσκολεύεται να συγκεντρώσει/διατηρήσει την προσοχή του σε μια δραστηριότητα.			
Δεν καταφέρνει να ολοκληρώνει τις εργασίες που του αναθέτουν στην τάξη.			
Δυσκολεύεται να ακολουθήσει σύνθετες οδηγίες.			
Δυσκολεύεται να ακολουθήσει εντολές / όρια.			
Ονειροπολεί, χάνεται στις σκέψεις του.			
Συμπεριφέρεται πολύ ανώριμα για την ηλικία του. Περιγράψτε:			
Είναι παρορμητικός, ενεργεί χωρίς να σκέφτεται.			
Είναι απομονωμένος, δεν έχει φίλους.			
Παρουσιάζει συχνά σωματικά ενοχλήματα(πονοκεφάλους, ναυτία, κ.α.)			
Είναι εριστικός / αντιδρά υπερβολικά.			
Μοιάζει δυστυχημένος, θλιμμένος, μελαγχολικός.			
Έχει έντονο άγχος κατά τη διάρκεια της εξέτασης.			
Έχει έντονο άγχος κατά τη διάρκεια του μαθήματος.			
Δείχνει κουρασμένος, χωρίς ενέργεια.			
Δεν κοιτάζει το συνομιλητή στα μάτια, όταν συζητά.			
Πέφτει εύκολα «θύμα» των άλλων.			
Παρουσιάζει παραβατική συμπεριφορά.			
Διακρίνεται από χαμηλή αυτοπεποίθηση.			

Περιγράψτε τι σας απασχολεί περισσότερο σχετικά με αυτόν το μαθητή: .....

.....

Περιγράψτε τα θετικά στοιχεία αυτού του μαθητή:

.....

Μπορείτε να συμπληρώσετε όποια σχόλια θέλετε σχετικά με τη συμπεριφορά / το δυναμικό του μαθητή.....

.....