



“Χριστουγεννιάτικες Δημιουργίες”

Ρένεσης Μαρίνος

Εργοθεραπευτής

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΦΩΚΙΔΑΣ

Περιεχόμενα

Οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς	3
1. Χριστουγεννιάτικο twister	4
2. Αισθητηριακό κουτί	5
3. Bowling Χριστουγέννων	6
4. Παιχνίδι χριστουγεννιάτικων στόχων	7
5. Χριστουγεννιάτικο puzzle	8
6. Χριστουγεννιάτικη γραφοκινητική δραστηριότητα	9
7. Χριστουγεννιάτικα στολίδια	10
8. Χριστουγεννιάτικο επιτραπέζιο	11
9. Ισορροπία πάνω στο δέντρο	12
10. Δέντρο από μανταλάκια	13
Παράρτημα 1	15
Παράρτημα 2	22

Οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς

Στο δεδομένο εργοθεραπευτικό πρόγραμμα συμπεριλαμβάνονται δραστηριότητες, οι οποίες προσανατολίζονται στην εξάσκηση πλήθους δεξιοτήτων και στοιχείων εκτέλεσης των παιδιών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στα πλαίσια του θέματος της επικείμενης γιορτής των Χριστουγέννων. Οι δραστηριότητες αυτές, μπορούν να χορηγηθούν στα παιδιά κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς αναπαράγουν τα κίνητρα και τις πρωτοβουλίες των μαθητών. Οι βασικές δεξιότητες που επιδιώκεται να εξασκηθούν στα παρεχόμενα έργα είναι η αδρή κίνηση, η ισορροπία, ο συντονισμός κινήσεων, η απτική επεξεργασία, ο χειρισμός μπάλας, αντικειμένων και εργαλείων, η κατασκευαστική πράξη, η λεπτή κίνηση, ο οπτικοκινητικός συντονισμός, η οπτική επεξεργασία, η δημιουργικότητα και η συνεργασία. Οι δραστηριότητες μπορούν να προσαρμοστούν ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο και την βαθμίδα των μαθητών, όπως και με τις δυνατότητες που διαθέτουν.

Στόχος των δεδομένων δραστηριοτήτων αποτελεί η εμπλοκή των μαθητών σε έργα που θα έχουν σκοπό και νόημα για τα παιδιά, θα αποτελούν επίκεντρο τα ίδια και θα προάγουν το πνεύμα συνεργασίας και ένταξης σε ένα υγιές κοινωνικό και εκπαιδευτικό σύνολο. Ταυτόχρονα, ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών για ψυχοκινητική ανάπτυξη, αισθητηριακή επεξεργασία και επιτελικών λειτουργιών.

1. Χριστουγεννιάτικο twister

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-30 λεπτά	Χαρτόνια, μαρκαδόροι

- Χρησιμοποιήστε 3 κόκκινα, 3 μπλε, 3 πράσινα και 3 κίτρινα χαρτόνια.
- Οι μαθητές κατευθύνονται να γράψουν με μεγάλα γράμματα χριστουγεννιάτικες λέξεις (μία στο κάθε χαρτόνι) όπως: δώρο, Άγιος Βασίλης, τάρανδος, μελομακάρονα κ.ά. Κάθε χρώμα πρέπει να έχει την ίδια λέξη.
- Να τοποθετήσουν τα χαρτόνια στο πάτωμα σε 3 σειρές, κοντά το ένα με το άλλο.
- Οι παίκτες βγάζουν τα παπούτσια τους.
- Ορίζεται ένα άτομο διαιτητής για να δίνει τις οδηγίες και να επιτηρεί τους παίκτες.
- Έπειτα, ο διαιτητής δίνει εντολή λέγοντας «Βάλε το δεξί σου χέρι στον τάρανδο» ή «Βάλε το αριστερό σου πόδι στο δώρο» κ.ο.κ. και ο κάθε παίκτης κατά σειρά τοποθετεί το αντίστοιχο μέρος του σώματός του στο σωστό χαρτόνι.
- Κάθε φορά που τοποθετεί ένα μέλος του σώματός του στο χαρτόνι δεν σηκώνει τα προηγούμενα.
- Όποιος ακουμπήσει έξω από το χαρτόνι ή πέσει, χάνει.
- Κερδίζει όποιος μείνει τελευταίος.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Ισορροπία
- Συντονισμός κινήσεων
- Κινησθησία
- Επιδεξιότητα κινήσεων
- Ιδιοδεκτικότητα
- Συνείδηση της θέσης του σώματος σε σχέση με τον χώρο



2. Αισθητηριακό κουτί

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-25 λεπτά	Κουτί, αισθητηριακά απτικά υλικά, μικρά αντικείμενα, λαβίδα

- Δίνεται στους μαθητές ένα μεγάλο κουτί αποθήκευσης.
- Καθοδηγούνται να τοποθετήσουν μέσα υλικά, που θα έχουν φέρει οι μαθητές, ως βάση, όπως αλεύρι, βαμβάκι, όσπρια, μακαρόνια, καλαμάκια, φύλλα, πλαστελίνη ή ό,τι άλλο μπορεί να φανταστείτε. Το σημαντικό είναι να συμπεριληφθούν αντικείμενα με ποικιλία μεγέθους, χρωμάτων και υφής.
- Έπειτα, κρύβουν μέσα στο κουτί επιπλέον ορισμένα υλικά που διαθέτετε στην τάξη, τα οποία και θα αποτελέσουν τα αντικείμενα παιχνιδιού, όπως ζαχαρωτά, στολίδια, σοκολατάκια ή άλλα χριστουγεννιάτικα μικρά αντικείμενα.
- Το παιχνίδι ξεκινά όταν το παιδί αρχίζει να βρίσκει τα κρυμμένα αντικείμενα μέσα στο κουτί και να τα βγάζει έξω.
- Για την ενίσχυση της λαβής μπορεί να χρησιμοποιηθεί μία τσιμπίδα ή λαβίδα για να πιάνει τα κρυμμένα αντικείμενα και να τα βγάζει έξω.
- Για την αντίληψη του χρόνου της δραστηριότητας μπορεί να χρησιμοποιηθεί μία κλεψύδρα ή χρονόμετρο, ώστε το παιδί να βγάλει έξω από το κουτί όσα περισσότερα κρυμμένα αντικείμενα μπορεί πριν τελειώσει ο χρόνος.
- Αν θέλετε να προσθέσετε τον συναγωνισμό ή την συνεργασία, μπορείτε να παίξετε με ένα ζάρι. Όσα λέει το ζάρι τόσα αντικείμενα θα πρέπει να βρείτε από το κουτί. Όποιος μαζέψει τα περισσότερα αντικείμενα είναι ο νικητής.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Απτική επεξεργασία και διάκριση
- Στερεογνωσία
- Λεπτή κίνηση
- Οπτική αντίληψη
- Χειρισμός αντικειμένων και εργαλείων
- Αριθμητική δεξιότητα
- Αντίληψη χρόνου
- Δημιουργικότητα και φαντασία



3. Bowling Χριστουγέννων

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-25 λεπτά	Πλαστικά ποτήρια, χαρτόνια, βαμβάκι, κόλλα

- Χρησιμοποιήστε 10 πλαστικά άσπρα ποτήρια.
- Οι μαθητές καθοδηγούνται να κόψουν από χαρτόνι ή να σχεδιάσουν μάτια, μύτη και στόμα με σκοπό να τα κολλήσουν πάνω στα ποτήρια και να φτιάξουν 10 ποτήρια – χιονάνθρωπους.
- Να χρησιμοποιήσουν βαμβάκι και δημιουργήσουν μπάλες.
- Να στοιβάξουν τα ποτήρια το ένα πάνω στο άλλο σαν πύργο.
- Να ρίξουν από απόσταση τις μπάλες με στόχο να γκρεμίσουν τα ποτήρια.
- Αν θέλετε να προσθέσετε τον συναγωνισμό ή την συνεργασία, μπορούν να παίξουν με δύο ή περισσότερα άτομα και να νικήσει όποιος ρίξει τα περισσότερα ποτήρια.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Κατασκευαστική πράξη
- Λεπτή κίνηση
- Χειρισμός ψαλιδιού
- Οπτικοκινητικός συντονισμός
- Χειρισμός μπάλας



4. Παιχνίδι χριστουγεννιάτικων στόχων

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-25 λεπτά	Χαρτόνι, κόλλα, ψαλίδι, χαρτιά, πλαστικά ποτήρια

- Τα παιδιά καθοδηγούνται να δημιουργήσουν ένα δέντρο από χαρτόνι.
- Να το κολλήσουν πάνω σε μία κούτα χάρτινη.
- Να κόψουν πάνω στο δέντρο 3 ή 4 τρύπες με ένα ψαλίδι ή χαρτοκόπτη ή με την βοήθεια του εκπαιδευτικού. Οι τρύπες να είναι τέτοιο μέγεθος ώστε να χωράνε να στεριωθούν μέσα σε αυτές πλαστικά ποτήρια.
- Δίνεται στους μαθητές πλαστικές μικρές μπαλίτσες ή παλιά στολίδια ή κατασκευάστε μπάλες από χαρτί.
- Στόχος του παιχνιδιού είναι να πετάξουν τις μπάλες από μικρή απόσταση και να καταφέρουν να τις βάλουν μέσα στις θήκες από τα ποτήρια που έχουν φτιάξει, ώστε να αποτελούν τα στολίδια του δέντρου.
- Αν θέλετε να δυσκολέψετε την δραστηριότητα, δοκιμάστε να πετούν τις μπάλες παίρνοντας διαφορετικές θέσεις, όπως κουτσό ή κάθισμα ή με τα πόδια στις μύτες.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Κατασκευαστική πράξη
- Οπτικοκινητικός σχεδιασμός
- Χειρισμός ψαλιδιού και εργαλείων
- Χειρισμός μπάλας
- Δημιουργικότητα
- Αδρή κίνηση



5. Χριστουγεννιάτικο puzzle

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-25 λεπτά	Εκτυπωτής, Ψαλίδι

- Ανατρέξτε στα puzzle που υπάρχουν στο τέλος του εγγράφου στο παράρτημα 1.
- Εκτυπώστε τα.
- Κόψτε τα κομμάτια του puzzle με προσοχή.
- Ανακατέψτε τα κομμάτια από όλα τα puzzle που έχετε κόψει.
- Οι μαθητές πρέπει να βρουν όσο πιο γρήγορα μπορούν τα κομμάτια ενός από τα puzzle, να τα ενώσουν και να τα συνθέσουν.
- Αν θέλετε να προσθέσετε τον συναγωνισμό, νικητής θα είναι αυτός που θα ολοκληρώσει το δικό του puzzle πρώτος.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Οπτική επεξεργασία
- Οπτική διάκριση εικόνας-φόντου
- Οπτικός εγκλεισμός
- Οπτική αναζήτηση
- Χειρισμός ψαλιδιού



6. Χριστουγεννιάτικη γραφοκινητική δραστηριότητα

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
15-20 λεπτά	Εκτυπωτής, μολύβι, μαρκαδόροι, χρονόμετρο

- Ανατρέξτε στις σελίδες που υπάρχουν στο τέλος του εγγράφου στο παράρτημα 2.
- Οι μαθητές καθοδηγούνται να ακολουθήσουν με το μολύβι τους τις δραστηριότητες και να ολοκληρώσουν τις εικόνες.
- Μπορούν να βάλουν χρονόμετρο για να ολοκληρώσουν την κάθε σελίδα, με σκοπό την μεγαλύτερη ταχύτητα στον χειρισμό του μολυβιού.
- Στόχος είναι να τις ολοκληρώσουν με όση μεγαλύτερη ακρίβεια μπορούν.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Λεπτή κίνηση και συντονισμός
- Προγραφικές δεξιότητες
- Χειρισμός γραφικού εργαλείου



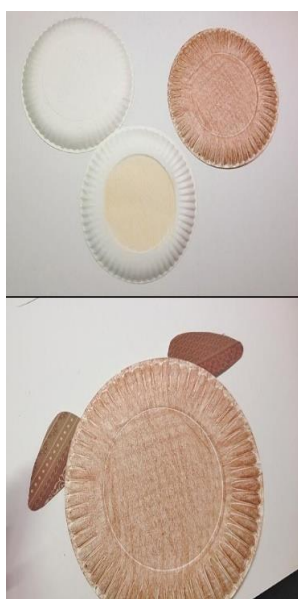
7. Χριστουγεννιάτικα στολίδια

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-25 λεπτά	Χάρτινα πιάτα, χαρτόνια, δημιουργικά υλικά, κόλλα

- Δίνονται στα παιδιά 2 ή 3 χάρτινα πιάτα.
- Καθοδηγούνται να χρησιμοποιήσουν δαχτυλομπογιές ή τέμπρες και να ζωγραφίσουν όλη την επιφάνεια του πιάτου με τέτοιο χρώμα ώστε να φτιάξουν έναν Αϊ-Βασίλη, έναν τάρανδο και έναν χιονάνθρωπο.
- Να χρησιμοποιήσουν χαρτόνια, βαμβάκι, κλαδιά, χάντρες, ζαχαρωτά ή ότι άλλο έχετε σκεφτεί και να τα κολλήσουν πάνω στα πιάτα ώστε να δημιουργηθούν τα σχέδια.
- Μπορούν να συνεργαστούν με έναν φίλο ή μία φίλη για να φτιάξουν ένα ακόμα καλύτερο σχέδιο.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Λεπτή κίνηση
- Χειρισμός εργαλείων
- Δημιουργικότητα
- Συνεργατικότητα



8. Χριστουγεννιάτικο επιτραπέζιο

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
30-40 λεπτά	Χαρτόνι, μολύβι, μαρκαδόροι, ζάρι, στολίδια, δημιουργικά υλικά

- Δίνεται στους μαθητές ένα μεγάλο χαρτόνι και το μαρκαδόρο.
- Καθοδηγούνται να σχεδιάσουν μία μεγάλη διαδρομή σαν φιδάκι.
- Να ξεκινήσουν από την αρχή της διαδρομής να αριθμούν σε κουτάκια μέχρι το τέλος, ένα-ένα, από το 0 έως το 100.
- Ανά 10 κουτάκια να γράψουν μία οδηγία που θα ακολουθεί ο παίκτης όταν φθάνει σε αυτό το κουτάκι.
- Η οδηγία αυτή θα είναι με «Χριστουγεννιάτικο πνεύμα», όπως “φέρε ένα μελομακάρονο” ή “πες ένα χριστουγεννιάτικο τραγούδι” ή “χόρευε ένα χριστουγεννιάτικο τραγούδι” ή “υποδύσου τον Άγιο Βασίλη” ή “παίξε το υπόλοιπο του παιχνιδιού φορώντας το χριστουγεννιάτικο σκούφο σου” ή ό,τι άλλο φανταστείτε.
- Χρησιμοποιήστε χριστουγεννιάτικα στολίδια, αντί για πιόνια, τόσα όσοι είναι οι παίκτες που θα συμμετέχουν. Ο κάθε παίκτης θα προχωρά το δικό του στολίδι.
- Χρησιμοποιήστε ένα ζάρι και ο μικρότερος σε ηλικία παίκτης να ρίξει πρώτος.
- Στην συνέχεια ρίχνουν όλοι οι παίκτες και προχωρούν ανάλογα με τον αριθμό που θα φέρει το ζάρι.
- Νικητής του επιτραπέζιου είναι αυτός που θα φθάσει πρώτος στο 100, έχοντας εκτελέσει όλες τις οδηγίες στις οποίες θα έχει περάσει.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Επιτελικές λειτουργίες
- Κοινωνική αλληλεπίδραση και ανάπτυξη κινήτρου και πρωτοβουλίας
- Ανοχή στην ματαίωση
- Δημιουργικότητα
- Συνεργασία
- Αριθμητικές δεξιότητες



9. Ισορροπία πάνω στο δέντρο

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
20-25 λεπτά	Χαρτοταινία, μπογιές, 2 κουβάδες ή καλάθια, μπαλάκια ή στολίδια

- Χρησιμοποιήστε χαρτοταινία και κολλήστε τη στο πάτωμα σχηματίζοντας ένα μεγάλο δέντρο.
- Οι μαθητές καθοδηγούνται να την χρωματίσουν πράσινη.
- Βάλτε έναν κουβά σε 2 μέτρα απόσταση περίπου από την μία μεριά του δέντρου και άλλον ένα από την άλλη.
- Τα παιδιά μπορούν να πάρουν στο χέρι τους ένα μπαλάκι ή στολίδι.
- Να βγάλουν τα παπούτσια και να ξεκινήσουν να ισορροπούν από την αρχή του δέντρου φτάνοντας στην άκρη κάθε κλαδιού.
- Όταν θα φθάσουν στην άκρη του κλαδιού θα ρίχνουν την μπάλα στοχεύοντας στον πιο κοντινό κουβά.
- Επιστρέφουν ισορροπώντας πάλι πάνω στην χαρτοταινία για να πάρουν την επόμενη μπάλα και να μετακινηθούν στο επόμενο κλαδί του δέντρου.
- Στόχος του παιχνιδιού είναι να βάλουν όσες περισσότερες μπάλες μπορούν στους κουβάδες διατηρώντας την ισορροπία πάνω στην χαρτοταινία του δέντρου και περνώντας από όλα τα κλαδιά.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Δυναμική ισορροπία
- Οπτικοκινητικός συντονισμός
- Χειρισμός μπάλας



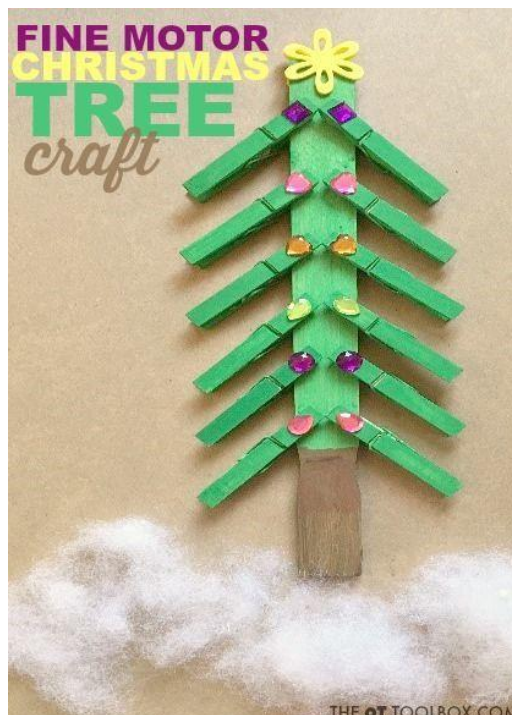
10. Δέντρο από μανταλάκια

Χρόνος Δραστηριότητας	Υλικά
15-20 λεπτά	Μανταλάκια, χαρτόνι ή ξυλάκι, μπουγιές

- Τα παιδιά καλούνται να κόψουν ένα κομμάτι χαρτόνι κατά το μέγεθος ενός χάρακα ή να πάρουν ένα ίδιου μεγέθους ξυλάκι.
- Να χρωματίσουν το καφέ ή πράσινο ώστε να αποτελεί τον κορμό για το δέντρο.
- Να πάρουν ξύλινα μανταλάκια και να τα ζωγραφίσουν με σκοπό να τα κάνουν κλαδιά του δέντρου τους.
- Να βάλουν τα μανταλάκια στον κορμό που έχουν δημιουργήσει και να φτιάξουν ένα μικρό χριστουγεννιάτικο δέντρο.
- Να βάλουν και να βγάλουν τα μανταλάκια όσες φορές θέλουν ή να δοκιμάσουν να τα βάλουν σε διαφορετική θέση.

Δεξιότητες που εξασκούνται:

- Λεπτή κινητικότητα
- Αντίθεση δακτύλων
- Δύναμη λαβής

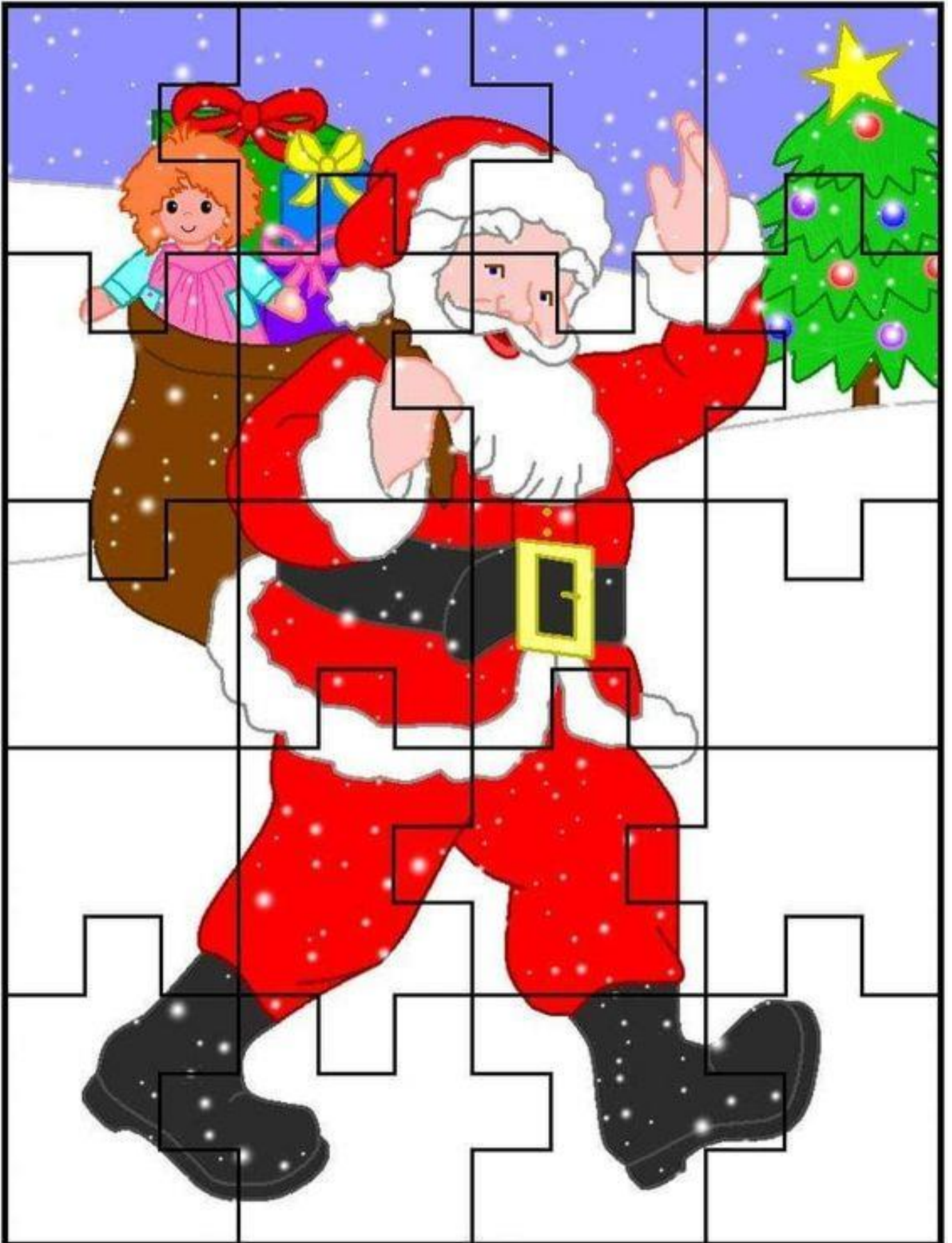


ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ!!!

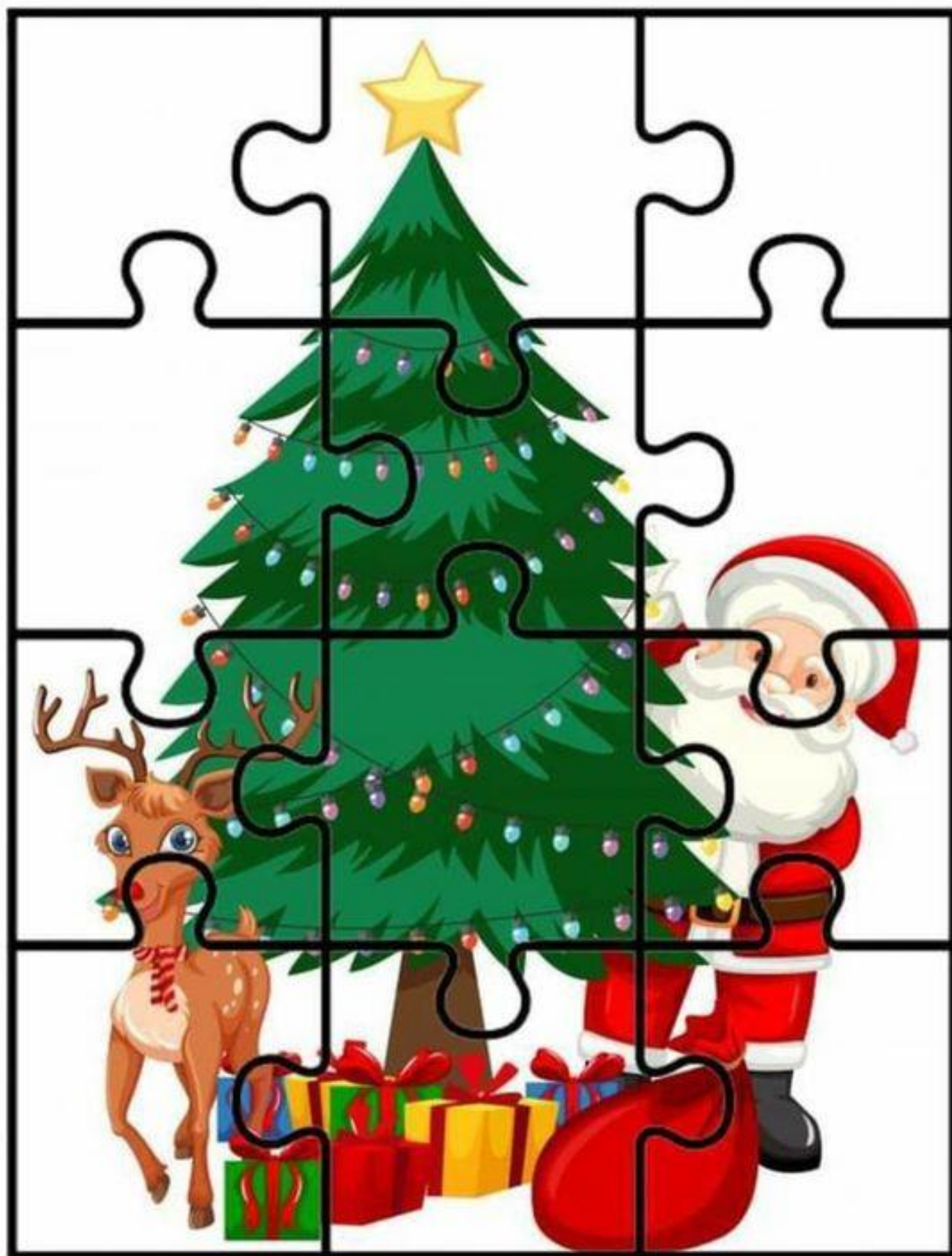
ΚΕΔΑΣΥ ΦΩΚΙΔΑΣ



Παράρτημα 1











@mtra Katy mundo preescolar



ELABORÓ Y DISEÑÓ LIZ CALDERÓN

INNOVANDO EN MI AULA
ELABORÓ Y
DISEÑÓ
LIZ
CALDERÓN



Παράρτημα 2



