

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:

ΓΥΜΝΑΣΙΑ, ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

ΚΕΣΥ ΦΩΚΙΔΑΣ

ΑΡΓΥΡΩ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΕ 23

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΙΠΟΡΙΔΟΥ ΠΕ 02 ΕΑΕ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ:**ΚΑΙ ΤΟ ΟΧΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΜΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ****ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ/ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ****«ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»**

Ηλικιακή ομάδα-Τάξη: Μαθητές τριών τάξεων Γυμνασίου και μαθητές ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Μέσα-υλικά: πόστερ-αφίσα μαθητών, πόστερ-αφίσα εκπαιδευτικού, πολυτροπικά κείμενα, προβολή βίντεο, φύλλα εργασίας.

Βασικοί όροι: ήβη, σεξουαλική παρενόχληση, σεξουαλική κακοποίηση.

A ΜΕΡΟΣ**ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ****1. ΑΠΟΣΑΦΗΝΙΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ**

- Σχολιασμός της αφίσας και του υλικού παρουσίασης και αξιοποίηση του για συζήτηση.
- Επεξήγηση των βασικών όρων ευαισθητοποίησης και διεύρυνση της συζήτησης κατά τον χρόνο και τη διαδικασία διεξαγωγής.

2. ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Στα φύλλα εργασίας και των τριών προς επεξεργασία ενότητων περιλαμβάνονται δραστηριότητες ομαδικές και ατομικές. Επιπρόσθετα σε κάθε ενότητα τίθενται και οι επιμέρους διδακτικοί στόχοι. Πραγματοποιείται ο χωρισμός των μαθητών σε ομάδες και διαμοιράζεται το υλικό στους μαθητές.

1^Η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ

- Στο πρώτο φύλλο εργασίας της πρώτης ενότητας οι μαθητές επεξεργάζονται μία μελέτη περίπτωσης και καλούνται να δουλέψουν ατομικά για την κατανόηση της έννοιας της συναίνεσης.
- Στο δεύτερο φύλλο εργασίας της πρώτης και πάλι ενότητας οι μαθητές καλούνται να παρακολουθήσουν ένα βίντεο από το YouTube που αφορά τη συναίνεση και ακολούθως να συμπληρώσουν ατομικά μία ακροστιχίδα που εμπεριέχει την λέξη συναίνεση. Στη συνέχεια παρατίθεται ένας πίνακας όπου οι μαθητές ομαδικά απαντούν και αιτιολογούν

την άποψή τους για το τι συνιστά συναίνεση και τι όχι με βάση το βίντεο που προβλήθηκε στην τάξη.

Βίντεο για τον ορισμό της συναίνεσης:

https://www.youtube.com/watch?v=xkMWV543M_g&t=13s&ab_channel=%CE%9E%CE%95%CE%9A%CE%99%CE%9D%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%94%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%A3%CE%BF%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BB%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%9F%CF%81%CE%B3%CE%AC%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΕΤΩ ΟΡΙΑ

- Το πρώτο φύλλο εργασίας της δεύτερης ενότητας αφορά τα όρια και την αντίδραση που οφείλουν οι μαθητές να επιδείξουν σε οποιοδήποτε συμπεριφορές παραβιάζουν τα προσωπικά τους όρια. Παρουσιάζονται τρία διαφορετικά υποθετικά σενάρια επεξεργασίας για την κατανόηση της έννοιας των ορίων, όπου οι μαθητές καλούνται εκ νέου να δουλέψουν ατομικά απαντώντας στα ερωτήματα που τίθενται.
- Στο δεύτερο φύλλο εργασίας της ίδιας ενότητας οι μαθητές, αφού συζητήσουν στην ομάδα τους τα ερωτήματα που τίθενται καταγράφουν τις απόψεις τους στο φύλλο εργασίας.

3^Η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΕΒΑΣΜΟΣ

- Η τρίτη και τελευταία ενότητα προσεγγίζει μέσω της ποίησης θέματα που άπτονται της συναισθηματικής φύσεως των μαθητών. Το πρώτο φύλλο εργασίας εστιάζει στον έρωτα, στη χαρά ή και στην απογοήτευση που μπορεί να πηγάζει από έναν έρωτα, ενώ το δεύτερο φύλλο διαπραγματεύεται κυρίως την έννοια της αμοιβαιότητας που θα πρέπει να ενυπάρχει στις σχέσεις των δύο φύλλων. Για τον σκοπό αυτό επιστρατεύονται δύο ποιήματα με βασικό θέμα τον έρωτα, ώστε μέσω της ποίησης οι μαθητές να κατανοήσουν βαθύτερα την έννοια του σεβασμού που οφείλει να διέπει τις ανθρώπινες σχέσεις εν γένει.
- Η εκστρατεία ευαισθητοποίησης κλείνει παραδοσιακά με το φύλλο αυτοαξιολόγησης του μαθητή υπό τη μορφή πίνακα, καθώς και υπό τη μορφή απαντήσεων με σύντομη ανάπτυξη.