# Ετήσια Απολογιστική Έκθεση Υλοποίησης Παράλληλης Στήριξης – Σχολικό Έτος: 2024-2025

(Για μαθητή/-τρια που υποστηρίχθηκε στο πλαίσιο Ε.Π.Ε.)

**Οδηγίες συμπλήρωσης:** Η φόρμα αυτή συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης στο πλαίσιο της ΕΔΥ, με αναφορά στους στόχους του Ε.Π.Ε., τις συνεργασίες, τις δυσκολίες και τις προτάσεις βελτίωσης. Παρακαλούμε συμπληρώστε με σαφήνεια και τεκμηρίωση.

## Α.ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Α1 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

|  |  |
| --- | --- |
| ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ** |  |
| **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ** |  |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ |  |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ |  |
| Email: |  |

### Α2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

|  |  |
| --- | --- |
| Επώνυμο |  |
| Όνομα |  |
| Τηλέφωνο |  |
| e- mail |  |
| Σχολική μονάδα /ες τοποθέτησης |  |
| Ημερομηνία έναρξης υποστήριξης |  |

### Α3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

|  |  |
| --- | --- |
| Όνομα |  |
| Επώνυμο |  |
| Ημ. Γέννησης |  |
| Σχολική μονάδα |  |
| Τάξη |  |
| Αρ. Πρωτ. Γνωμάτευσης ΚΕΔΑΣΥ |  |
| Ε.Π.Ε (Επισυνάψτε εφόσον υπάρχει) |  |

## Β. ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ (εκπαιδευτικοί, γονείς, υποστηρικτές δομές, θεραπευτές)

### Β1 Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί στην υλοποίηση στόχων Ε.Π.Ε.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | ΡΟΛΟΣ/ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

### Β2 ΣΧΟΛΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

### Θετικά σημεία:

ΚΕΙΜΕΝΟ

###  Δυσκολίες:

ΚΕΙΜΕΝΟ

### προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας.

ΚΕΙΜΕΝΟ

## Γ. ΣΤΟΧΟΙ, ΜΕΣΑ,ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ, ΧΡΟΝΙΚΑ ΟΡΟΣΗΜΑ

### Γ1. Ανάλυση επικοινωνιακών στόχων προγράμματος παρέμβασης

(Περιγράψετε τον στόχο, τα εργαλεία, τις στρατηγικές, τα χρονικά ορόσημα και την πρόοδο)

ΚΕΙΜΕΝΟ

### Γ2. Ανάλυση κοινωνικών στόχων προγράμματος παρέμβασης

(Περιγράψετε τον στόχο, τα εργαλεία, τις στρατηγικές, τα χρονικά ορόσημα και την πρόοδο)

ΚΕΙΜΕΝΟ

### Γ3. Ανάλυση ψυχοσυναισθηματικών στόχων προγράμματος παρέμβασης

(Περιγράψετε τον στόχο, τα εργαλεία, τις στρατηγικές, τα χρονικά ορόσημα και την πρόοδο)

ΚΕΙΜΕΝΟ

### Γ4. Ανάλυση μαθησιακών στόχων προγράμματος παρέμβασης

(Περιγράψετε τον στόχο, τα εργαλεία, τις στρατηγικές, τα χρονικά ορόσημα και την πρόοδο)

ΚΕΙΜΕΝΟ

### Γ5. Ανάλυση ατομικών / αναπτυξιακών στόχων προγράμματος παρέμβασης

(Περιγράψετε τον στόχο, τα εργαλεία, τις στρατηγικές, τα χρονικά ορόσημα και την πρόοδο)

ΚΕΙΜΕΝΟ

## Δ. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ- ΕΜΠΟΔΙΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

##### **Δ1. Περιγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε ως προς την υλοποίηση του προγράμματος παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο.**

(Επικοινωνία, αποδοχή, συνεργασία, υλικοτεχνική υποδομή)

ΚΕΙΜΕΝΟ

##### **Δ2. Περιγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε ως προς την υλοποίηση του προγράμματος παρέμβασης από τους γονείς.**

(Επικοινωνία, αποδοχή, συνεργασία)

ΚΕΙΜΕΝΟ

##### **Δ3. Επιγραμματικά αναφέρετε προτάσεις προς την καλυτέρευση, ομαλοποίηση και λειτουργική αναβάθμιση του θεσμού της παράλληλης στήριξης.**

Α.

Β.

Γ.

Δ.

Ε.

Ζ.

Η.

Υπογράφοντες Εκπαιδευτικοί:
(Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα – Υπογραφή)

Υπογραφή Διευθυντή/Διευθύντριας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Σφραγίδα Σχολικής Μονάδας

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Παρατηρήσεις ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (εφόσον απαιτείται):