

Η ζωή μου στο σχολείο



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Φωτογράφιση	Τσακναρίδης Ανδρέας
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

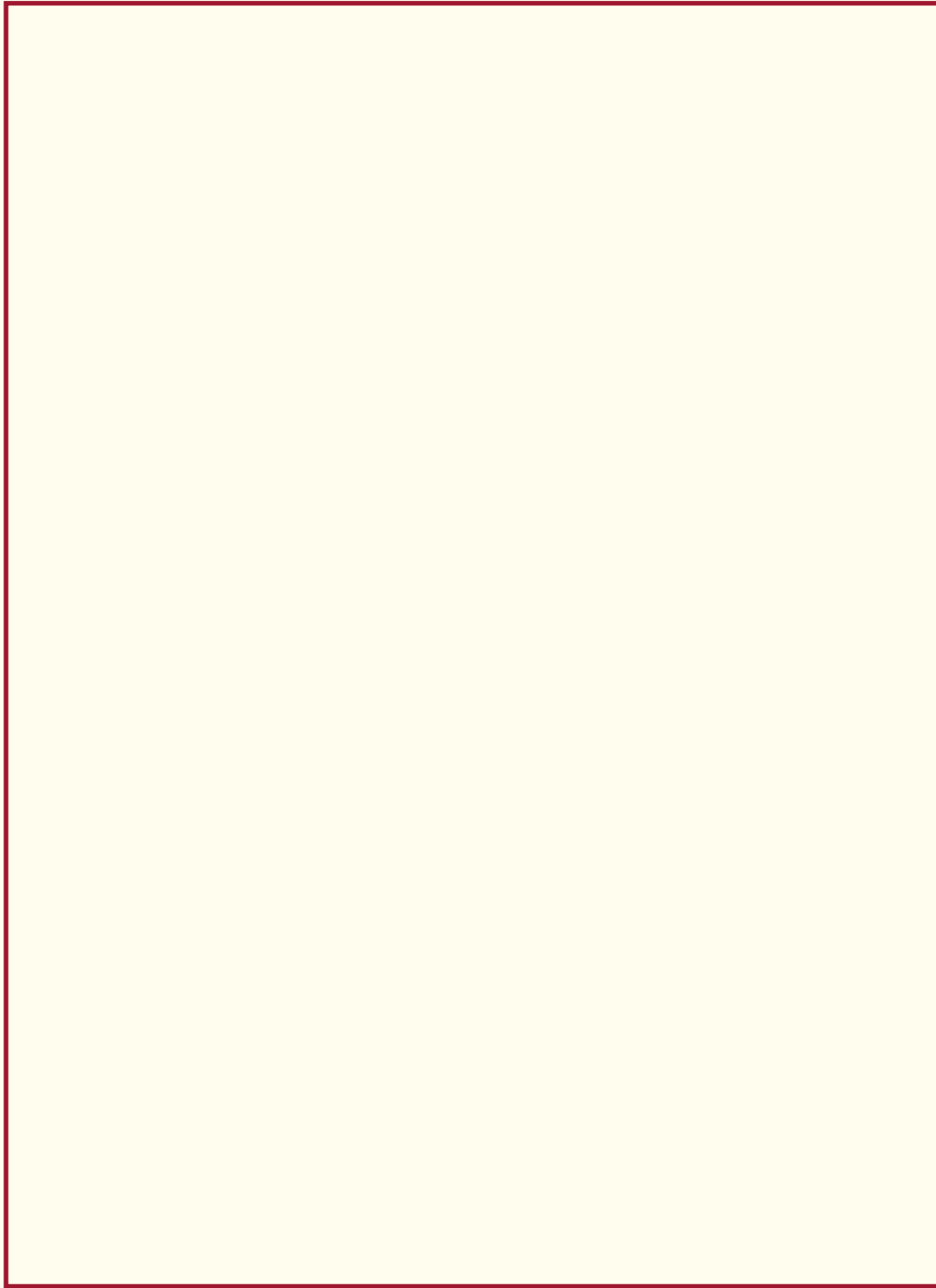
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr

Περιεχόμενα

 1. Μια ιστορία για μένα.....	5
 2. Το σχολείο μου.....	19
 3. Η δασκάλα της παράλληλης στήριξης.....	35
 4. Μαθαίνω να επικοινωνώ.....	47
 5. Οι ρουτίνες και οι κανόνες της τάξης.....	53
 6. Πότε νιώθω όμορφα.....	63



Μια ιστορία για μένα





Το όνομά μου είναι Αθηνά
και είμαι κορίτσι.



Είμαι τεσσάρων χρονών.



Έχω καφέ μαλλιά.



Ζω με τη μαμά
και τον μπαμπά μου.
Δεν έχω αδερφό ή αδερφή.



Πηγαίνω στο νηπιαγωγείο.



Η δασκάλα μου
είναι η κυρία Μαίρη.



Μου αρέσει
να ακούω μουσική.



Η αγαπημένη μου ασχολία
είναι το διάβασμα.



Μου αρέσει να τρώω μπισκότα.



Είμαι καλή στα παιχνίδια
με τους αριθμούς.



Δυσκολεύομαι, όμως,
να φτιάξω ένα παζλ.



Ο καλύτερός μου φίλος
είναι ο Χάρης.



Μου αρέσει να παίζω
με τους φίλους μου
στη γωνιά του παιχνιδιού.

Το σχολείο μου





Το σχολείο μου είναι το νηπιαγωγείο.



Να η πόρτα του σχολείου!



Εδώ είναι η τάξη μου!



Η δασκάλα μου, η κυρία Μαίρη.



Η προϊσταμένη του σχολείου
είναι η κυρία Σία.



Αυτό είναι το συρτάρι μου
με τις εργασίες μου.



Εδώ βάζω το παγουρίνο μου.



Στη γωνιά με τα παιχνίδια παίζω
με τους φίλους μου και τις φίλες μου.



Εδώ είναι η γωνιά των υπολογιστών.



Εδώ είναι η βιβλιοθήκη, όπου μπορώ
να δανειστώ και να διαβάσω
ένα βιβλίο.



Στο διάλειμμα βγαίνω στην αυλή.



Στο τρενάκι παίζω με τους φίλους μου.



Στην παιδική χαρά του σχολείου
κάνω τσουλήδρα.



Αυτός είναι ο κήπος,
όπου φυτεύουμε λουλούδια.

Η δασκάλα της παράλληλης στήριξης





Η δασκάλα της τάξης μου
είναι η κυρία Μαίρη.



Η κυρία Μαίρη κάνει μάθημα σε όλα τα παιδιά της τάξης. Όποτε χρειάζεται ένα παιδί τη βοήθειά της, στέκεται ή κάθεται δίπλα του και το βοηθάει.



Η δασκάλα της παράλληλης στήριξης
είναι η κυρία Σοφία.

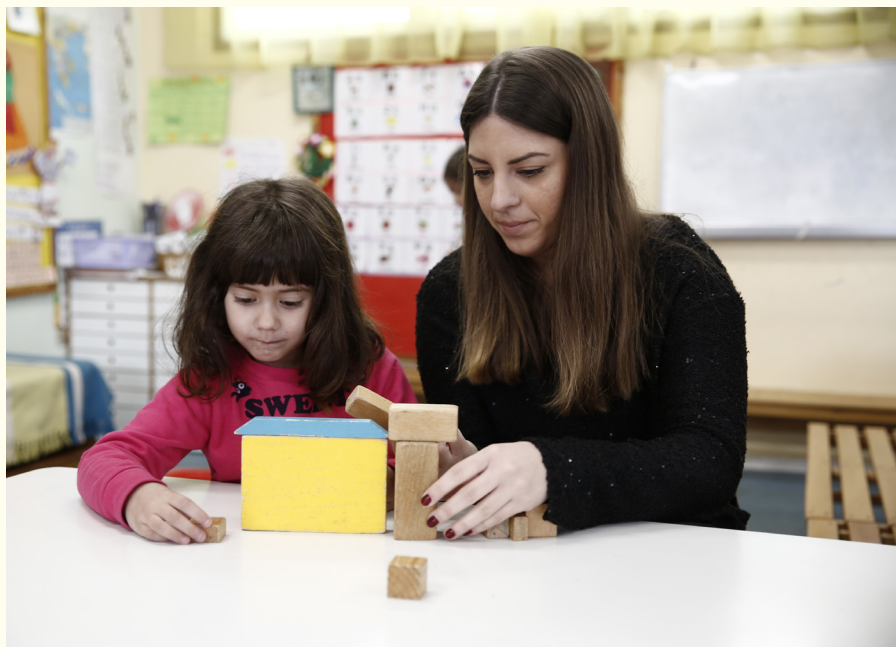
Η κυρία Σοφία τις περισσότερες φορές
είναι δίπλα μου και με βοηθάει
να ξέρω τι πρέπει να κάνω.



Η κυρία Σοφία φροντίζει
να κάθομαι πάντα στη δέση μου.



Η κυρία Σοφία με βοηθάει
όταν κάνω εργασίες.



Με βοηθάει όταν
δυσκολεύομαι σε κάτι.



Η κυρία Σοφία με βοηθάει
με το φαγητό μου.



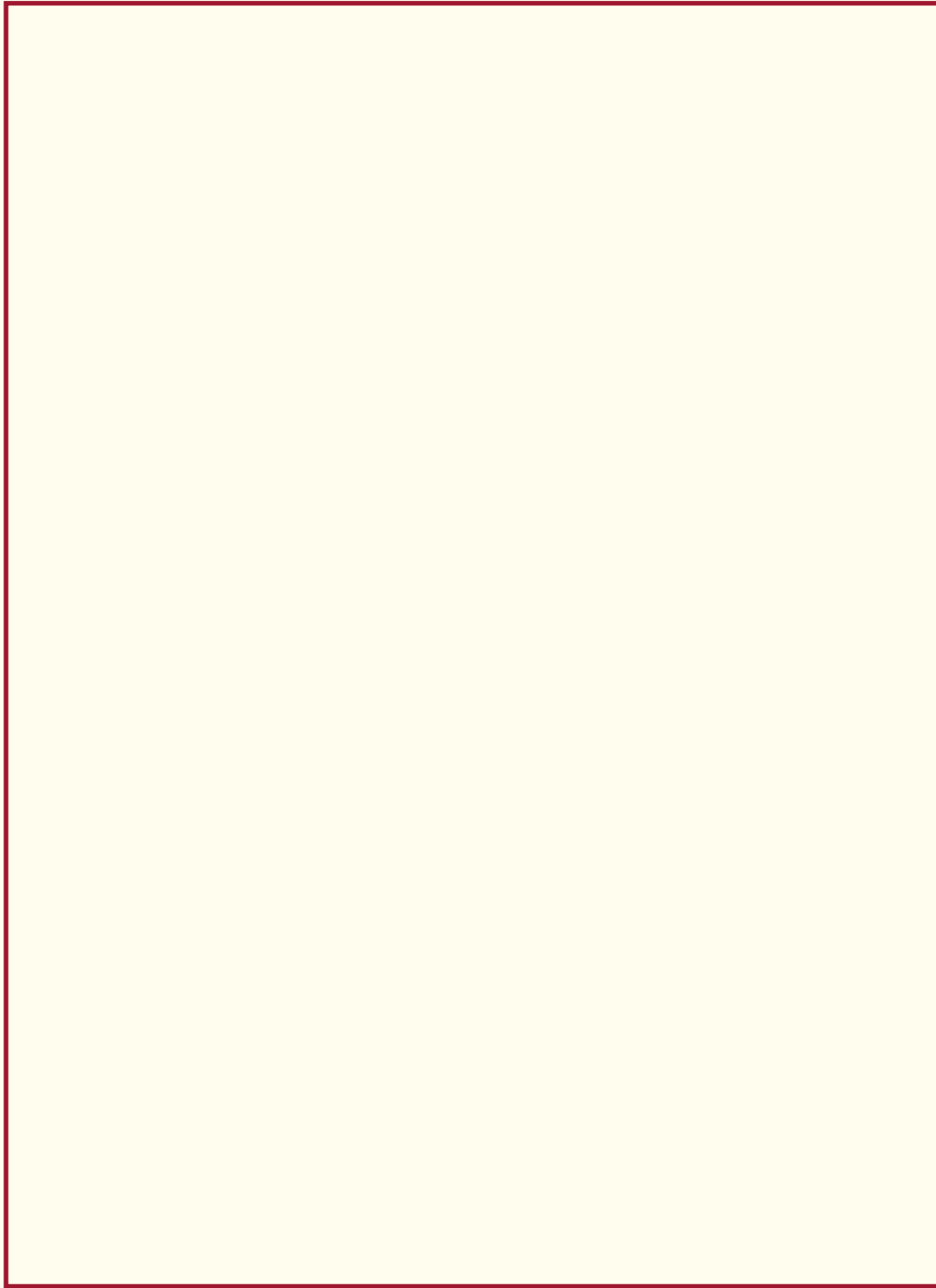
Μου αρέσει που η κυρία Σοφία
είναι συχνά δίπλα μου
γιατί με βοηθάει να ξέρω τι να κάνω
ώστε να μην θυμώσω ή στενοχωρηθώ.



Είναι σημαντικό που έχω την κυρία Σοφία να με προσέχει. Αυτό με βοηθάει να νιώθω ασφαλής και σίγουρη ότι θα τα καταφέρω. Θα προσπαθήσω, κάθε φορά που χρειάζομαι βοήθεια, να ζητάω από την κυρία Σοφία.



Όταν ζητάω βοήθεια
όλοι θα είναι πολύ χαρούμενοι
και περήφανοι για μένα.



Μαθαίνω να επικοινωνώ





Θέλω να καδίσω
κάπου ήρεμα μόνη μου.



Θέλω να παίξω με τους φίλους μου.



Θέλω να φάω.



Θέλω να πω νερό.



Θέλω να πάω στην τουαλέτα.

Οι ρουτίνες και οι κανόνες της τάξης





Στο σχολείο μου έχουμε
ρουτίνες και κανόνες
που ακολουθούμε όλα τα παιδιά.



Όταν δέλω να μιλήσω
στη γωνιά της συζήτησης,
σηκώνω το χέρι μου.



Περιμένω τη σειρά μου
για να μιλήσω στην παρεούλα.



Όταν μιλάει η δασκάλα ή κάποιο παιδί,
παραμένω σιωπηλή,
γιατί δεν είναι ευγενικό να διακόπτω.



Την ώρα του μαθήματος
προσπαδώ να μην σηκώνομαι
από τη θέση μου
και να διακόπτω το μάθημα.



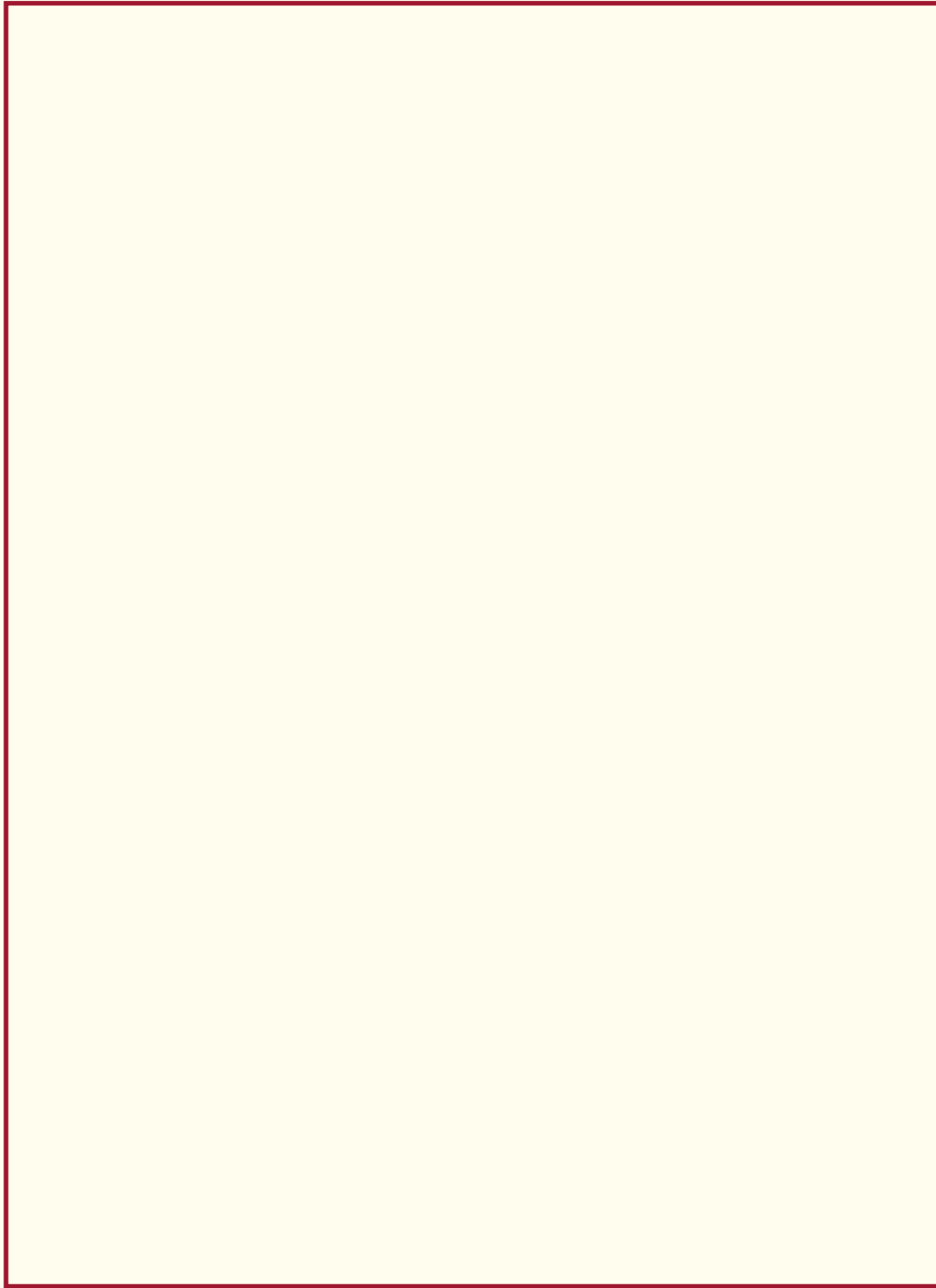
Μόλις παίξω με ένα παιχνίδι,
το μαζεύω πάλι στο κουτί του
και το τακτοποιώ στη δέση του.



Μόλις ολοκληρώσω
μια εργασία ή ένα παιχνίδι,
βάζω πίσω στη θέση τους
τα υλικά που χρησιμοποίησα.



Περιμένω τη σειρά μου
στο τρενάκι,
για να βγω από την τάξη.



Πότε νιώθω όμορφα





Νιώθω όμορφα
και μπορώ να ηρεμήσω...



...όταν ακούω
την αγαπημένη μου μουσική.



...όταν φτιάχνω παζλ.



...όταν παίζω με τον φίλο μου.



...όταν μένω μόνη μου για λίγο
στη γωνιά της χαλάρωσης.



...όταν ζωγραφίζω.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ

Η ΖΩΗ ΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Περιέχει τις Κοινωνικές Ιστορίες:

Μια ιστορία για μένα



Το σχολείο μου



Η δασκάλα
της παράλληλης στήριξης



Μαθαίνω να επικοινωνώ



Οι ρουτίνες και
οι κανόνες της τάξης



Πότε νιώθω όμορφα

