

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Αγαπητέ συνάδελφε

Η Περιγραφική Παιδαγωγική Έκθεση σχετικά με τη μαθησιακή επίδοση του μαθητή και το ψυχοκοινωνικό του προφίλ αποτελεί ουσιαστικό θέμα καθώς η καταγραφή εξυπηρετεί την ανάγκη για καλύτερη ενημέρωση των αδυναμιών του μαθητή, ώστε να ανιχνευτούν οι εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές του ανάγκες. Περιλαμβάνει δύο σκέλη:

- Ως προς την γενική εικόνα και συμπεριφορά συμπληρώνεται η κλίμακα **Achenbach** η οποία είναι σταθμισμένη διασφαλίζοντας μεγαλύτερη εγκυρότητα και αξιοπιστία.
- Ως προς τις σχολικές επιδόσεις συμπληρώνεται **περιγραφική έκθεση** για τις σχολικές δεξιότητες του μαθητή.

**ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ
ΑΤΥΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΗΠΙΩΝ**

Όνοματεπώνυμο νηπίου _____

Ημερομηνία γέννησης: _____ Νήπιο Προνήπιο

Νηπιαγωγείο: _____ Αριθμός νηπίων τμήματος

Όνοματεπώνυμο Εκπ/κού: _____

Ημερομηνία συμπλήρωσης εντύπου: _____

Π.Κ = ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ
Μ = ΜΕΤΡΙΑ
Ο = ΟΡΙΑΚΑ
Χ.Φ = ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ
Δ.Α = ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ

1. ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ τσεκάρετε με √					
1.1 ΑΚΡΟΑΣΗ	Π.Κ	Μ	Ο	Χ.Φ	Δ.Α
1.1.1 Αναγνωρίζει, διακρίνει, μιμείται ήχους					
1.1.2 Μιμείται ήχους άσχετους ή άκαιρους με τη δραστηριότητα					
1.1.3 Έχει συλλαβική αίσθηση των λέξεων (επαναλαμβάνει με παλαμάκια)					
1.1.4 Ακούει και παίζει μουσικά παιχνίδια					
1.1.5 Ακούει και εκτελεί εντολές					
1.2 ΔΙΑΛΟΓΟΣ					
1.2.1 Λέει τα ονόματα των συμμαθητών του					
1.2.2 Λέει λέξεις και προτάσεις					
1.2.3 Ονομάζει αντικείμενα (ζώα ,φυτά, κ.ά.)					

ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ- ΑΤΥΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΗΠΙΩΝ

1.2.4 Ανακοινώνει τα νέα της ημέρας					
1.2.5 Συμμετέχει σε συζητήσεις					
1.3. ΕΚΦΡΑΣΗ					
1.3.1 Έχει καλή άρθρωση					
1.3.2 Χρησιμοποιεί τα ρήματα στο σωστό χρόνο και αριθμό					
1.3.3 Χρησιμοποιεί τα επίθετα					
1.3.4 Χρησιμοποιεί καταφατικές και αρνητικές προτάσεις					
1.3.5 Περιγράφει και διηγείται προφορικά					

Π.Κ = ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ
 Μ = ΜΕΤΡΙΑ
 Ο = ΟΡΙΑΚΑ
 Χ.Φ = ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ
 Δ.Α = ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ

2. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

τσεκάρετε με √

	Π.Κ	Μ	Ο	Χ.Φ	Δ.Α
2.1 ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΜΝΗΜΗ					
2.1.1 Διακρίνει χρώματα					
2.1.2 Διακρίνει ρυθμούς					
2.1.3 Αναπαράγει ρυθμούς σωστά					
2.1.4 Επαναλαμβάνει αριθμούς, λέξεις ή προτάσεις που άκουσε					
2.2 ΠΡΟΣΟΧΗ					
2.2.1 Διατηρεί την προσοχή του σ' αυτό που βλέπει					
2.2.2 Παρακολουθεί κάτι που κινείται					
2.2.3 Διατηρεί την προσοχή του όταν ακούει μια ιστορία					
2.2.4 Ασχολείται με μια δραστηριότητα τουλάχιστον για πέντε λεπτά					
2.3 ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ					
2.3.1 Εκτελεί εντολές «μέσα – έξω», «πάνω – κάτω», «μπροστά – πίσω»					
2.3.2 Προσανατολίζεται σε σχέση με το σώμα του					
2.3.3 Γνωρίζει τις έννοιες «πριν – τώρα – μετά»					
2.3.4 Γνωρίζει τις υποδιαιρέσεις του χρόνου: μέρες [.....] μήνες [.....] εποχές [.....]					
2.4 ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ					
2.4.1 Βαδίζει με αυτονομία στο χώρο					
2.4.2 Ανεβοκατεβαίνει σκάλες					
2.4.3 Κλωτσά μπάλα που κυλά προς το μέρος του					
2.4.4 Εκτελεί σωστά κινήσεις που περιλαμβάνονται σε μια δραστηριότητα					
2.5 ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ					
2.5.1 Έχει εδραιωμένη πλευρίωση (πιάνει αυθόρμητα το μολύβι με το δεξί ή το αριστερό χέρι					
2.5.2 Πιάνει μολύβι – μαρκαδόρο σωστά (με τρία δάκτυλα)					
2.5.3 Σχεδιάζει μόνος/η γραμμές [.....] σχήματα [.....] περιγράμματα [.....]					
2.5.4 Χρησιμοποιεί ψαλίδι κατάλληλα (π.χ. κόβει ένα τετράγωνο)					
2.6 ΑΥΤΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ					
2.6.1 Μιλάει για τον εαυτό του/της (φύλο, ονοματεπώνυμο, ονόματα γονέων, σπίτι)					
2.6.2 Αποδέχεται την αποτυχία [.....] επιτυχία [.....]					

ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ- ΑΤΥΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΗΠΙΩΝ

2.6.3 Συνεργάζεται με συμμαθητές [.....] Νηπιαγωγούς [.....]					
2.6.4 Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις					
2.7 ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑ					
2.7.1 Αναγνωρίζει τα μέρη του σώματός του					
2.7.2 Ονομάζει τα μέρη του σώματός του					

3. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Π.Κ = ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ Ο = ΟΡΙΑΚΑ Μ = ΜΕΤΡΙΑ Χ.Φ = ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ Δ.Α = ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ				
	τσεκάρετε με √				
3.1 ΑΝΑΓΝΩΣΗ	Π.Κ	Μ	Ο	Χ.Φ	Δ.Α
3.1.1 Γυρίζει τις σελίδες του βιβλίου από αριστερά προς τα δεξιά					
3.1.2 Γνωρίζει τα γράμματα του αλφαβήτου					
3.1.3 Βρίσκει λέξεις από το αρχικό φώνημα					
3.1.4 Αναλύει λέξεις σε συλλαβές					
3.1.5 Ολοκληρώνει ημιτελείς προτάσεις					
3.2 ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ					
3.2.1 Διακρίνει σχήματα μέσα σε άλλα					
3.2.2 Διακρίνει μεγέθη μέσα σε άλλα					
3.2.3 Συγκρίνει μεγέθη					
3.2.4 Ταυτίζει χρώματα, σχήματα, μεγέθη					
3.2.5 Αντιστοιχίζει ένα προς ένα					
3.2.6 Σειροθετεί από το μικρότερο στο μεγαλύτερο					
3.2.7 Δίνει αντικείμενα αριθμών από το 1 έως το 10					
3.2.8 Απαριθμεί από το 1 έως το 10					
3.3. ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΘΕΣΗ					
3.3.1 Ζωγραφίζει σε πλαίσιο					
3.3.2 Ζωγραφίζει (ελεύθερο ιχνογράφημα)					
3.3.3 Αντιγράφει γράμματα ή λέξεις					
3.3.4 Γράφει από αριστερά προς τα δεξιά					
3.3.5 Γράφει το όνομά του στις εργασίες					

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
Ποια χαρακτηριστικά νομίζετε ότι ταιριάζουν με την περιγραφή του			
Ανήσυχο			
Κινείται πολύ – κινείται ανεξέλεγκτα			
Είναι αυτόνομο			
Μιλά συνεχώς			
Μιλά άσχημα			
Επιτίθεται			
Ακούει εντολές			
Ακολουθεί οδηγίες			
Παίζει με τα παιδιά			
Απομονώνεται			
Έχει αργούς ρυθμούς			
Έχει εμμονές			

ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ- ΑΤΥΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΗΠΙΩΝ

Είναι ανέκφραστο			
Καταστρέφει τις εργασίες των άλλων			

Άλλες, εάν υπάρχουν, δικές σας παρατηρήσεις – προτάσεις – σκέψεις για το συγκεκριμένο νήπιο (μπορείτε και πίσω στη λευκή σελίδα).

Η νηπιαγωγός

Η προϊσταμένη