

Ενημερωτικό Σημείωμα - Πρόσκληση

Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην οποία υπηρετούν εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων, με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή. Συγκεκριμένα, στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ν. Αιτ/νίας υπηρετούν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Νηπιαγωγοί-Δάσκαλοι), εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (φιλόλογος, μαθηματικός) και μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), όπως Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Λογοθεραπευτές και Φυσικοθεραπευτές. Οι παραπάνω στελεχώνουν τις διεπιστημονικές ομάδες αξιολόγησης, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης του μαθητή προς αξιολόγηση. Συγκεκριμένα, για την προσχολική εκπαίδευση, η διεπιστημονική ομάδα αξιολόγησης αποτελείται από: εκπαιδευτικό προσχολικής (Π.Ε. 60/60.50/61), ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, λογοθεραπευτή και φυσικοθεραπευτή.

Σύμφωνα με τον **Ν. 4823/2021, άρθρο 11:**

Σκοπός και αρμοδιότητες των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)

1. Τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) που ιδρύθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 4547/2018 (Α', 102) μετονομάζονται σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).

2. Σκοπός των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου. Για τα ζητήματα, για τα οποία επιφυλάσσεται αποκλειστική αρμοδιότητα στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., δεν έχουν αρμοδιότητα άλλες δημόσιες υπηρεσίες ή φορείς.

3. Οι αρμοδιότητες που ασκούν τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι ιδίως οι εξής:

α) Διερεύνησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών ή εμποδίων στη μάθηση των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και η έκδοση σχετικής αξιολογικής έκθεσης

β) Σχεδιασμού και υλοποίησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων

γ) Υποστήριξης του συνολικού έργου των σχολικών μονάδων

δ) Ενημέρωσης και επιμόρφωσης

4. Τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους, συνεργάζονται με τα Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.), τις Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές Πιστοποίησης Αναπηρίας της παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 4058/2012 (Α' 63), καθώς και τις λοιπές δημόσιες υπηρεσίες υγείας κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων τους.

5. Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. έχουν την **αποκλειστική αρμοδιότητα εισήγησης** για την κατάταξη, εγγραφή, μετεγγραφή και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για το κατάλληλο πλαίσιο εξατομικευμένης υποστήριξης, ήτοι παράλληλη στήριξη ή φοίτηση σε τμήμα ένταξης σε σχολική μονάδα της γενικής εκπαίδευσης.

6. Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. εισηγούνται ειδικά προγράμματα για τη μετάβαση των μαθητών όλων των τύπων και βαθμίδων εκπαίδευσης σε άλλο τύπο ή βαθμίδα, σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες προέλευσης και υποδοχής των μαθητών, στα οποία μπορούν να συμμετέχουν και οι γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών.

7. Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. διενεργούν ατομικές αξιολογήσεις και εκδίδουν αξιολογικές εκθέσεις στις εξής περιπτώσεις:

α) Ύστερα από αίτημα των γονέων ή κηδεμόνων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Στην περίπτωση αυτή, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. συνεργάζεται με τη σχολική μονάδα.

β) Ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της Ε.Δ.Υ. (Επιτροπή Επιστημονικής Υποστήριξης), η οποία ιδρύεται σε συγκεκριμένα σχολεία, ή, εάν δεν υφίσταται, του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

γ) Όταν διαπιστώνεται σχετική ανάγκη από τις δράσεις διερεύνησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών

Τέλος, σύμφωνα με το άρθρο 229, παρ. 2 του ίδιου νόμου

για τους μαθητές/τριες, που **πρόκειται να φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο και από σχετική ιατρική γνωμάτευση** προκύπτει η ανάγκη λήψης μέτρων πρόωμης εκπαιδευτικής και υποστηρικτικής παρέμβασης, οι γονείς/κηδεμόνες τους δύνανται να υποβάλουν αίτηση στο αρμόδιο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τη διερεύνηση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών.

Κατόπιν τούτων, παρακαλείσθε όπως συμμετάσχετε την Δευτέρα 24-01-2022, 10 π.μ. στην ενημερωτική συνάντηση που θα διενεργηθεί από την υπηρεσία μας μέσω της πλατφόρμας Webex στη διεύθυνση URL: <https://minedu-secondary2.webex.com/meet/destsaou>