
ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Τριανταφύλλης Σπυρίδων

Μπαλτάς Σπυρίδων

Χαμπεσής Κωνσταντίνος

Μεσολόγγι, Μάιος 2020



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

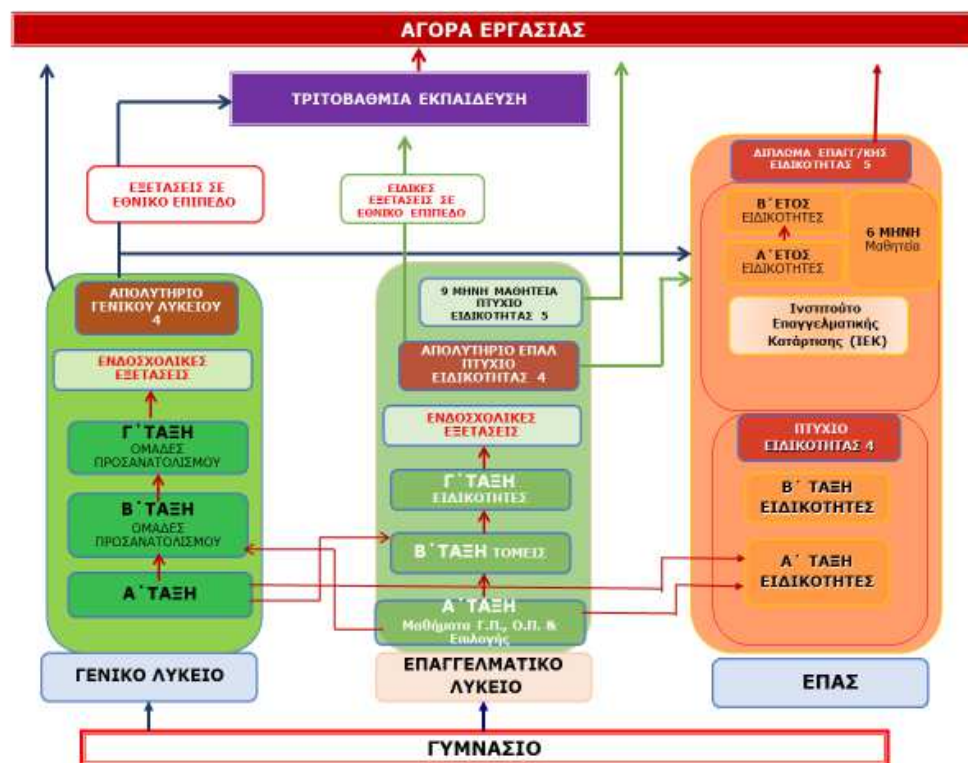
Οι μεταβάσεις στη ζωή μας

Σε όλη μας τη ζωή περνάμε διάφορες φάσεις μετάβασης. **Μετάβαση** είναι το «πέραςμα» από μια γνωστή κατάσταση σε μια άλλη άγνωστη σε μας. Οι μεταβάσεις μπορεί να αφορούν την προσωπική, εκπαιδευτική, κοινωνική ή επαγγελματική μας ζωή, όπως π.χ. είναι η μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο, η μετεγκατάσταση σε άλλη πόλη ή χώρα, η μετάβαση από την παιδική στην εφηβική ηλικία, η μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας κλπ. Τα συναισθήματα που συνήθως συνοδεύουν τις διάφορες καταστάσεις μετάβασης μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με την προσωπικότητα του ατόμου, το είδος της μετάβασης, τις προηγούμενες εμπειρίες του ατόμου κτλ. Επίσης τα συναισθήματα που νοιώθει κανείς μπροστά στην αλλαγή μπορεί να διαφοροποιούνται ανάλογα με το αν η μετάβαση ήταν ανεπιθύμητη ή αν την επεδίωκε το άτομο, π.χ. αλλαγή κατοικίας.

Για να διανύσει κανείς με σύνεση και ωριμότητα τα διάφορα μεταβατικά στάδια στις σπουδές, στην εργασία, στην προσωπική του ζωή είναι σκόπιμο να είναι κατάλληλα προετοιμασμένος για αυτά και να έχει αναπτύξει κάποιες δεξιότητες όπως αυτές της ευελιξίας, της λήψης αποφάσεων, της αναζήτησης και της κριτικής ανάγνωσης των πληροφοριών κ.ά. Κατάλληλη προετοιμασία για τις αλλαγές σημαίνει, πάνω από όλα, «γνωρίζω και κατανοώ όσα συμβαίνουν γύρω μου και μέσα μου» υιοθετώντας μια κριτική στάση, ώστε να μην προσαρμόζομαι παθητικά και άκριτα στις διάφορες καταστάσεις, αλλά να τις διερευνώ και

να δρω έτσι ώστε να τις μεταβάλλω ανάλογα με τις ανάγκες μου και τους στόχους μου. Μόνον έτσι οι διάφορες μεταβάσεις μετατρέπονται σε ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη, εξέλιξη και κοινωνική πρόοδο.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ



Εκπαιδευτικές επιλογές για τους απόφοιτους Γυμνασίου

Οι απόφοιτοι του Γυμνασίου έχουν τις εξής εκπαιδευτικές επιλογές:

- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη Γενικού Λυκείου
- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη Επαγγελματικού Λυκείου
- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη του Μουσικού Γενικού Λυκείου (με συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις)

- ✚ Εγγραφή στην Αΰ τάξη του Καλλιτεχνικού Γενικού Λυκείου (με κατατακτήριες σε ειδικές εξετάσεις)
- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη του Εκκλησιαστικού Λυκείου
- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη Πρότυπο Λυκείου (συμμετοχή σε εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων)
- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη Πειραματικού Λυκείου (διαδικασία κλήρωσης για τυχόν κενές θέσεις)
- ✚ Εγγραφή στην Αΰτάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου Λυκείου (έπειτα από εισήγηση-γνωμάτευση του Κ.Ε.Σ.Υ.).

Στη συνέχεια θα γίνει αναλυτική παρουσίαση του Γ.Ε.Λ, ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ., οι άλλοι τύποι λυκείων ακολουθούν εν μέρει το πρόγραμμα μαθημάτων του Γενικού Λυκείου με επιπλέον μαθήματα ανάλογα με τον τύπο του Λυκείου.

Γενικό Λύκειο

Αΰτάξη

Η Αΰ τάξη Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων γενικής παιδείας τριάντα πέντε (35) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια λύκεια και είκοσι πέντε (25) συνολικά διδακτικών ωρών για τα εσπερινά λύκεια. Οι μαθητές που προάγονται από την Αΰτάξη έχουν την δυνατότητα να εγγραφούν στην Βΰτάξη του ΕΠΑ.Λ καθώς και στην Αΰτάξη της ΕΠΑ.Σ. του ΟΑΕΔ και τις ΕΠΑ.Σ. του ΕΛΓΟ Δήμητρα.

Βΰτάξη

Στη Β΄ Τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου εγγράφονται οι μαθητές που προήχθησαν από την Αΰτάξη του Γ.Ε.Λ. αλλά και του ΕΠΑ.Λ.

Εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα (30) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο (2) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- Ανθρωπιστικών Σπουδών

- Θετικών Σπουδών

με πέντε (5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για κάθε ομάδα.

Στη Β' Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας, είκοσι (20) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο (2) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών, πέντε (5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για κάθε ομάδα. Οι μαθητές, εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας, παρακολουθούν υποχρεωτικά και τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που επιλέγουν.

Γ'τάξη

Στη Γ' Τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου εγγράφονται οι μαθητές που προήχθησαν από την Β'τάξη του Γ.Ε.Λ.

Στη Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας και προσανατολισμού. Τριάντα δύο (32) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια λύκεια και είκοσι πέντε (25) για τα εσπερινά λύκεια. Τα μαθήματα προσανατολισμού χωρίζονται σε τέσσερις (4) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, ως εξής:

- α) Ανθρωπιστικών Σπουδών
- β) Θετικών Σπουδών
- γ) Σπουδών Υγείας.
- δ) Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.

Οι μαθητές, εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας, παρακολουθούν υποχρεωτικά και τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που επιλέγουν.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Σύμφωνα με σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που αναμένεται να ψηφιστεί το επόμενο χρονικό διάστημα, στην Γ'τάξη Λυκείου οι ομάδες Προσανατολισμού θα είναι τρεις (3) οι εξής:

- α) Ανθρωπιστικών Σπουδών

β) Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας

γ) Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

ΔΙΕΞΟΔΟΙ ΜΕΤΑ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



Οι απόφοιτοι του Γενικού Λυκείου και εφόσον έχουν πάρει το απολυτήριο έχουν τις εξής δυνατότητες:

- ✚ Να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή τους σε Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, Στρατιωτικές Σχολές, Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας, Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας, Σχολές του Λιμενικού σώματος, Σχολές του Εμπορικού ναυτικού και Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης ανάλογα βέβαια με τις σχολές που είναι ενταγμένες στο επιστημονικό πεδίο της ομάδας προσανατολισμού που παρακολούθησαν στην Γ΄τάξη
- ✚ Να υποβάλλουν μηχανογραφικό για το Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις για Έλληνες υποψηφίους)
- ✚ Να υποβάλλουν αίτηση στα προπτυχιακά προγράμματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)
- ✚ Να εγγραφούν σε δημόσια ή ιδιωτικά πανεπιστήμια χωρών του εξωτερικού
- ✚ Να εγγράφουν σε μια ειδικότητα των Ι.Ε.Κ. και να λάβουν, μετά από επιτυχημένη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ, πτυχίο επιπέδου 5 και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος
- ✚ Να εγγραφούν σε Κολλέγια στην Ελλάδα

✚ Να αναζητήσουν εργασία.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Α΄τάξη Ημερησίου ΕΠΑ.Λ

Στην **Α΄Τάξη Ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου** διδάσκονται μαθήματα συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Οι μαθητές παρακολουθούν εννέα (09) μαθήματα κοινά για όλους, διάρκειας είκοσι δύο (22) ωρών, τρία (03) μαθήματα προσανατολισμού διάρκειας επτά (7) ωρών και τρία (3) μαθήματα επιλογής, διάρκειας έξι (6) ωρών, μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων **ανάλογα με τους τομείς** που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ. Οι μαθητές που προάγονται από την Α΄ τάξη έχουν την δυνατότητα να εγγραφούν στην Β΄τάξη του ΓΕ.Λ καθώς και στην Α΄τάξη της ΕΠΑ.Σ. του ΟΑΕΔ και τις ΕΠΑ.Σ. του ΕΛΓΟ Δήμητρα.

Β΄τάξη Ημερησίου ΕΠΑ.Λ

Η **Β΄Τάξη Ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου** διαχωρίζεται σε τομείς. Προαχθέντες μαθητές από την Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. ή ΓΕ.Λ. που εγγράφονται στη Β΄τάξη μπορούν να ενταχθούν σε οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν που λειτουργεί στο συγκεκριμένο ΕΠΑ.Λ. Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές διάρκειας δώδεκα (12) ωρών και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά διάρκειας είκοσι τριών (23) ωρών του τομέα επιλογής τους.

Γ΄τάξη Ημερησίου ΕΠΑ.Λ

Η **Γ΄Τάξη Ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου** διαχωρίζεται σε ειδικότητες. Προαχθέντες μαθητές από την Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. που εγγράφονται στη Γ΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιοδήποτε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν στην Β΄τάξη. Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες ειδικότητες. Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές διάρκειας δώδεκα (12) ωρών και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά διάρκειας είκοσι τριών (23) ωρών της ειδικότητας που επέλεξαν.

ΔΙΕΞΟΔΟΙ ΜΕΤΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



Οι απόφοιτοι του Επαγγελματικού Λυκείου και εφόσον έχουν πάρει το απολυτήριο έχουν τις εξής δυνατότητες:

- ✚ Να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή τους με ειδικό ποσοστό σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές, στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων, στις Ακαδημίες του Εμπορικού Ναυτικού και Σχολές Τουριστικής εκπαίδευσης ανάλογα βέβαια με τις σχολές που είναι ενταγμένες στο μηχανογραφικό δελτίο του τομέα που παρακολούθησαν στην Β΄τάξη
- ✚ Να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις, την επόμενη χρονιά, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις με τους απόφοιτους του Γενικού Λυκείου, για την εισαγωγή τους σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, Στρατιωτικές Σχολές, Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας, Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας, Σχολές του Λιμενικού Σώματος, Σχολές του Εμπορικού Ναυτικού και Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης
- ✚ Να υποβάλλουν αίτηση στα προπτυχιακά προγράμματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)
- ✚ Να εγγράφουν σε μια ειδικότητα των Ι.Ε.Κ. και να λάβουν, μετά από επιτυχημένη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ, πτυχίο επιπέδου 5 και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος
- ✚ Να εγγραφούν στο Μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας

✚ Να αναζητήσουν εργασία.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ (ΕΠΑ.Σ.) ΟΑΕΔ



1. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Μαθητεία είναι το σύστημα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση και παράλληλη πρακτική άσκηση. Στον ΟΑΕΔ λειτουργούν 50 ΕΠΑ.Σ Μαθητείας, οι οποίες ακολουθούν το Δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης. Η φοίτηση διαρκεί 2 σχολικά έτη, (4 εξάμηνα), κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές παρακολουθούν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα στην ΕΠΑ.Σ (για 1 πρωινό και 4 απογευματινά) και παράλληλα (για 4 ή 5 ημέρες την εβδομάδα) πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε εργασίες συναφείς προς την ειδικότητά τους. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Την ημέρα, που φοιτούν οι μαθητές στο σχολείο, (πρωινό ωράριο), δεν ασκούνται πρακτικά στον εργοδότη, αν το ωράριο εργασίας της επιχείρησης συμπίπτει με το πρωινό ωράριο παρουσίας των μαθητών στο Σχολείο.

2. ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Στις ΕΠΑ.Σ Μαθητείας δικαίωμα εγγραφής έχουν οι κάτοχοι τουλάχιστον Ενδεικτικού Α' Τάξης Λυκείου και ηλικίας έως 23 ετών. Η εισαγωγή στις ΕΠΑ.Σ επιτυγχάνεται μετά από μοριοδότηση συγκεκριμένων κριτηρίων των υποψηφίων (βαθμός Τίτλου Σπουδών, κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια).

3. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι μαθητές κατά τα δύο έτη σπουδών παρακολουθούν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα στο Σχολείο για 21 ώρες την εβδομάδα, βάσει συγκεκριμένων ωρολογίων αναλυτικών προγραμμάτων.

4. ΜΑΘΗΤΕΙΑ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Παράλληλα με την εκπαίδευση στο Σχολείο οι μαθητές εντάσσονται σε πρόγραμμα Μαθητείας/Πρακτικής άσκησης, το οποίο ενεργείται στη βάση υπογραφής Σύμβασης Μαθητείας. Επίσης, κατά τη διάρκεια του ως άνω προγράμματος οι μαθητές αμείβονται, ασφαλίζονται από τον εργοδότη τους και τυγχάνουν άλλων παροχών, που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

5. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι απόφοιτοι των ΕΠΑ.Σ Μαθητείας έχουν τη δυνατότητα:

A. Άμεσης πρόσβασης στην Αγορά Εργασίας με την απόκτηση Πτυχίου το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο επαγγελματικών προσόντων 4

B. Εγγραφής στην Β' Τάξη Επαγγελματικού Λυκείου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ (ΕΠΑ.Σ.) ΕΛΓΟ - ΔΗΜΗΤΡΑ

1. ΕΠΑ.Σ. ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΝ ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗ-ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΠΛΟΥ

Η σχολή, εδρεύει στην Καλαμπάκα Τρικάλων, λειτουργεί με την ειδικότητα Τεχνιτών Ξυλογλυπτικής - Διακοσμητικής Επίπλου στην Ελλάδα που εκπαιδεύει τους μαθητές της στη σπανίζουσα εξειδίκευση της καλύπτοντας έτσι τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ειδικευμένο τεχνικό προσωπικό στον τομέα των ξυλόγλυπτων αντικειμένων-κατασκευών. Παράλληλα, συμβάλλει αποφασιστικά στη συνέχιση της μακραίωνης παράδοσης στην εκκλησιαστική, λαϊκή, ναυτική, ποιμενική και νεοελληνική αστική ξυλογλυπτική τέχνη.

2. ΕΠΑΣ ΚΡΗΤΗΣ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

Ο σκοπός της Σχολής είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες ως τεχνίτες θερμοκηπιακών κατασκευών και καλλιεργειών καλύπτοντας παράλληλα τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ειδικευμένο προσωπικό στο δυναμικό χώρο των θερμοκηπιακών καλλιεργειών.

3. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΠΑΣ ΝΕΜΕΑΣ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΝ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΤΕΧΝΙΑ

Η Σχολή λειτουργεί με την ειδικότητα της "Αμπελουργίας-Οινοτεχνίας".

Διαθέτει εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας σύγχρονα εξοπλισμένα εργαστήρια και πλήρως εξοπλισμένο οινοποιείο. Οι μαθητές παρακολουθούν ένα σύγχρονο και εξειδικευμένο πρόγραμμα σπουδών. Στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων γίνονται από τους μαθητές οι απαραίτητες καλλιεργητικές επεμβάσεις στον αμπελώνα, η οινοποίηση της παραγωγής του, όλες οι μεταζυμωτικές κατεργασίες του παραγόμενου οίνου καθώς και η εμφιάλωσή του. Η Σχολή διαθέτει οικοτροφείο.

4. ΕΠΑΣ ΣΥΓΓΡΟΥ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΣ ΦΥΤΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ

Η Σχολή λειτουργεί με την ειδικότητα Φυτοτεχνικών Επιχειρήσεων - Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

Ο σκοπός της Σχολής είναι αφενός να εμβολιάσει την ιδέα της επιχειρηματικότητας σε κάθε είδους μελλοντική γεωργική εκμετάλλευση και αφετέρου να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες για μια σταθερή επαγγελματική σταδιοδρομία σαν τεχνίτες φυτοτεχνικών επιχειρήσεων - αρχιτεκτονικής τοπίου. Κατά τη διάρκεια της φοίτησης εφαρμόζεται ένα εξειδικευμένο πρόγραμμα θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσης με σύγχρονες τεχνικές και μηχανήματα που αφορούν την κατασκευή και συντήρηση κηποτεχνικών έργων.

5. ΑΒΕΡΩΦΕΙΟΣ ΕΠΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ

Η «Αβερώφειος» Γεωργική Σχολή Λάρισας λειτουργεί με δύο ειδικότητες:
α)Αγροτικά Μηχανήματα και β)Ζωοτεχνία.

Στους μαθητές παρέχεται η δυνατότητα επαγγελματικής κατοχύρωσης και κοινωνικής αναγνώρισης ως τεχνίτες Αγροτικών Μηχανημάτων ή Ζωοτεχνίας, μέσω ενός σύγχρονου συστήματος αγροτικής αρχικής εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι της Σχολής ασχολούνται επαγγελματικά με το αντικείμενο των σπουδών τους, είτε σε δικές τους γεωργικές ή κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις ή στη γεωργική βιομηχανία-βιοτεχνία.

6. ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΗ ΕΠΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ-ΤΥΡΟΚΟΜΙΑ

Η Γαλακτοκομική Σχολή Ιωαννίνων λειτουργεί στον Κατσικά Ιωαννίνων ως η μοναδική σχολή τεχνιτών Τυροκομίας - Γαλακτοκομίας της Ελλάδας και εκπαιδεύει τεχνίτες τυροκομίας, συμβάλλοντας καίρια στη μετεξέλιξη της ελληνικής γαλακτοκομίας από πρακτική σε σύγχρονη τυροκομία.

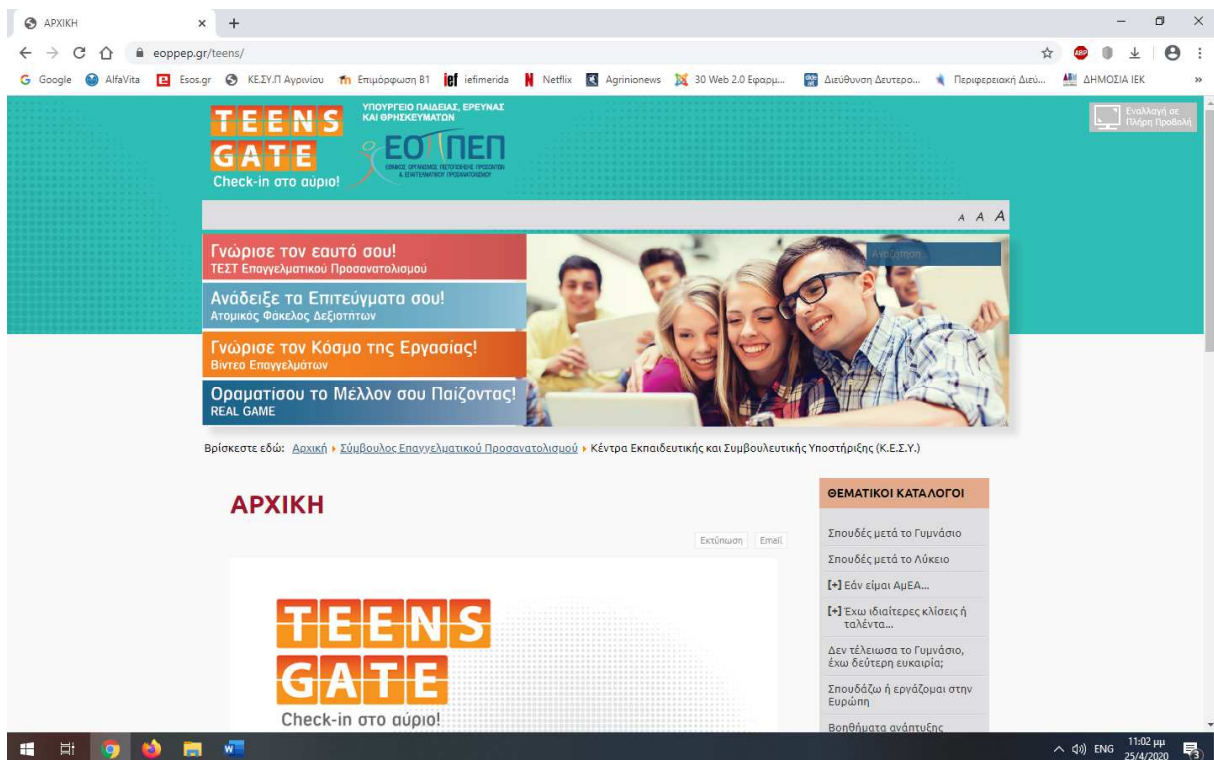
Κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, στους μαθητές προσφέρονται θεωρητικά μαθήματα που καλύπτουν όλο το φάσμα του κλάδου της γαλακτοκομίας και αφετέρου διδάσκεται η διενέργεια όλων των απαραίτητων χημικών και μικροβιολογικών ελέγχων στο γάλα και τα παράγωγά του. Παράλληλα, εκπαιδεύονται στην παρασκευή όλων των τύπων τυριών και λοιπών γαλακτοκομικών προϊόντων (γιαούρτι, παγωτό, βούτυρο κ.λπ.).

Επισημάνσεις και βοηθητικό υλικό για τους μαθητές Γυμνασίου, Λυκείου και για τους μαθητές και τους απόφοιτους που θα συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις και όχι μόνο.

Όπως αναφέρθηκε στην εισαγωγή, ο συνδυασμός της γνώσης του εαυτού (εαυτογνωσία) με την πληροφόρηση για σπουδές και επαγγέλματα, είναι ένας πολύτιμος οδηγός για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις του μαθητή.

A. Χρήσιμες συνδέσεις και υλικό για το κομμάτι της αυτογνωσίας

1. Στην ιστοσελίδα της 'Πύλης Εφήβων' του ΕΟΠΠΕΠ <http://www.eoppep.gr/teens> μπορεί ο μαθητής στην καρτέλα **Γνώρισε τον εαυτό σου** να συμπληρώσει δωρεάν (αφού πρώτα δημιουργήσει λογαριασμό σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται) το τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων, το τεστ εργασιακών αξιών και το τεστ επαγγελματικών αποφάσεων. Οι εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό του ΚΕΣΥ Αιτωλοακαρνανίας μπορούν να δώσουν επιπλέον επεξηγήσεις, μετά από την συμπλήρωση των συγκεκριμένων τεστ, για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων.



The screenshot shows the 'TEENS GATE' website interface. At the top, there is a navigation bar with the text 'ΑΡΧΙΚΗ' and 'eoppep.gr/teens/'. Below this, there is a main banner with the text 'TEENS GATE' and 'Check-in στο αύριο!'. The banner also features the logo of the Ministry of Education and Religious Affairs (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ) and the logo of the EOPPEP (ΕΘΝΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Κ.Ε.Σ.Υ.)).

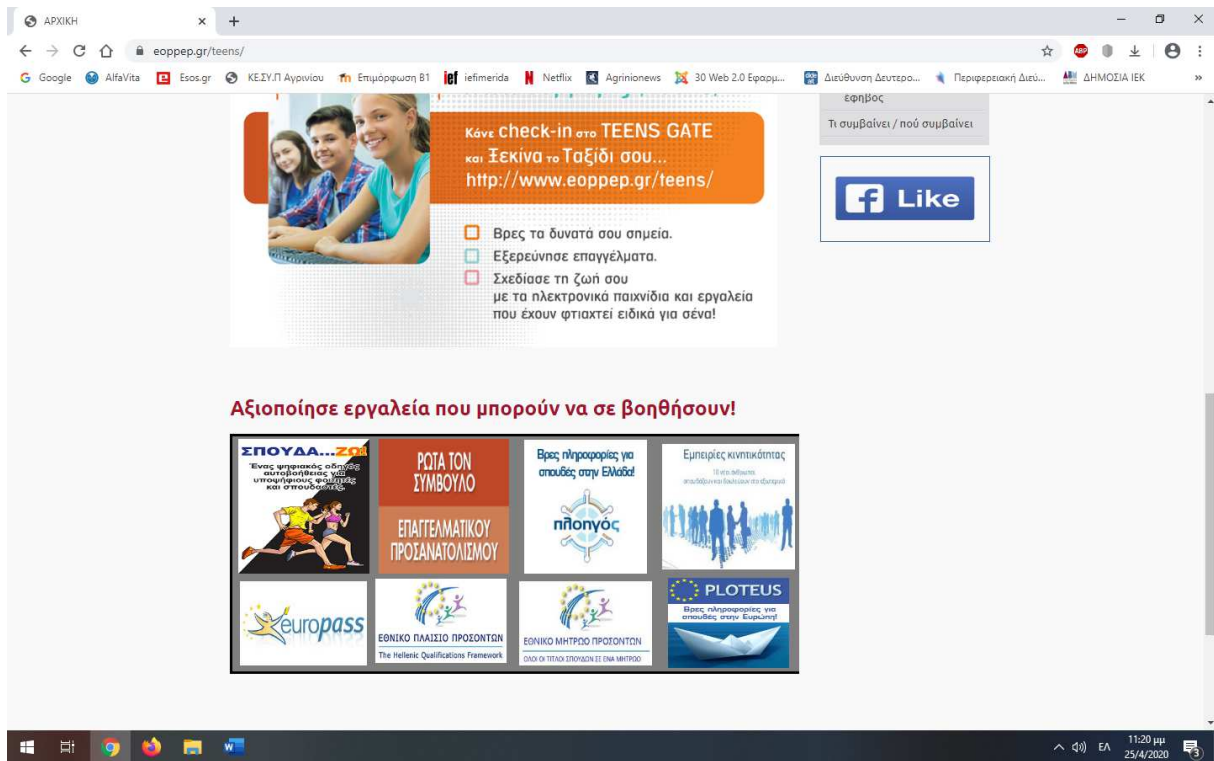
The main content area is divided into several sections:

- Γνώρισε τον εαυτό σου!** ΤΕΣΤ Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Ανάδειξε τα Επιτεύγματα σου!** Ατομικός Φάκελος Δεξιοτήτων
- Γνώρισε τον Κόσμο της Εργασίας!** Βίντεο Επαγγελμάτων
- Οραματίσου το Μέλλον σου Παιζόντας!** REAL GAME

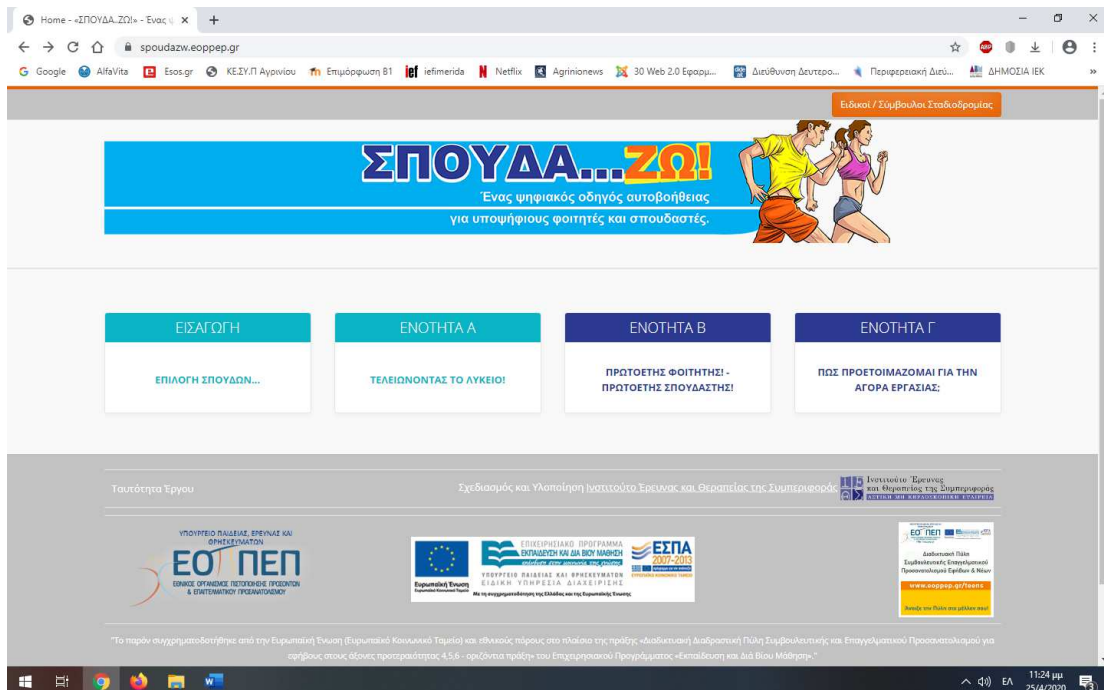
Below the main content area, there is a section titled 'ΑΡΧΙΚΗ' with a 'Check-in στο αύριο!' button. To the right, there is a 'ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ' section with a list of topics:

- Σπουδές μετά το Γυμνάσιο
- Σπουδές μετά το Λύκειο
- [+] Εάν είμαι ΑμεΑ...
- [+] Έχω ιδιαίτερες κλίσεις ή ταλέντα...
- Δεν τέλειωσα το Γυμνάσιο, έχω δεύτερη ευκαιρία;
- Σπουδάζω ή εργάζομαι στην Ευρώπη
- Βοηθήματα ανάπτυξης

Στην ίδια ιστοσελίδα στην καρτέλα **‘ΣΠΟΥΔΑ...ΖΩ’** υπάρχει «Ένας ψηφιακός οδηγός αυτοβοήθειας για υποψήφιους φοιτητές και σπουδαστές»



Στον οποίο υπάρχουν δύο σημαντικές ενότητες **ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΠΟΥΔΩΝ** και **ΤΕΛΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ** στις οποίες υπάρχουν πολύ ενδιαφέρουσες πληροφορίες και συμβουλές για την επιλογή σπουδών όσο και ενότητες σχετικά με την διαχείριση του χρόνου, την υγεία, την διαχείριση του στρες κ.ά.



2. Στην ιστοσελίδα <http://kesyp-agr.ait.sch.gr/ns/wp-content/uploads/2020/04/entypo-stadiodromias-.pdf> υπάρχει ένα ηλεκτρονικό έντυπο με τίτλο: **Σχεδιάζω τη Σταδιοδρομία μου: 22 προτάσεις – κλειδιά για μαθητές και μαθήτριες της ΓΉΛυκείου** του Εργαστηρίου Συμβουλευτικής Επιστήμης και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το έντυπο περιλαμβάνει 22 προτάσεις – κλειδιά για την υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών της ΓΉΛυκείου αναφορικά με το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας τους αυτήν την περίοδο.

B. Πληροφόρηση

Πληροφορία είναι κάθε στοιχείο που ενδιαφέρει κάποιον και αφορά πρόσωπα, καταστάσεις, συνθήκες, προϋποθέσεις κτλ. Οι πληροφορίες μπορεί να είναι ατομικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές, επαγγελματικές κτλ.

Για παράδειγμα, οι πληροφορίες που μπορεί να έχει ένας μαθητής της ΓΉΓυμνασίου για τις διάφορες εκπαιδευτικές επιλογές μετά το Γυμνάσιο πιθανόν να επηρεάσουν τις σκέψεις του και τη στάση του για κάποια εκπαιδευτική κατεύθυνση (π.χ. τεχνική ή γενική εκπαίδευση).

Το ίδιο ισχύει και για τους μαθητές της ΓΉΛυκείου, για τους οποίους είναι σημαντικές και χρήσιμες οι πληροφορίες για τις σχολές και τα τμήματα του επιστημονικού τους πεδίου που αφορούν τα μαθήματα, τις κατευθύνσεις, τις προϋποθέσεις εισαγωγής (ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες, κρίση ικανότητας κλπ.) καθώς και τα επαγγελματικά δικαιώματα και η απορρόφηση στην αγορά εργασίας.

Οι πληροφορίες είναι πολύ σημαντικές για την πορεία του ατόμου στη ζωή και για τις διάφορες αποφάσεις (εκπαιδευτικές, επαγγελματικές ή γενικές για άλλα θέματα) που λαμβάνει και αφορούν τη ζωή και το μέλλον του.

Ένα σημαντικό στοιχείο που θα πρέπει να λάβει υπ όψιν του το άτομο είναι η κριτική ανάγνωση της πληροφορίας. Θα πρέπει δηλαδή να είναι έγκυρη (να προέρχεται από αξιόπιστη και επίσημη πηγή) αλλά και να είναι έγκαιρη (να είναι επίκαιρη και να εμπεριέχει όλα τα καινούργια δεδομένα).

Χρήσιμες ιστοσελίδες για εκπαιδευτική και επαγγελματική πληροφόρηση



Θα γίνει ενδεικτικά η παράθεση ορισμένων ιστοσελίδων, στις οποίες μπορούν οι μαθητές να αναζητήσουν πληροφορίες για σπουδές και επαγγέλματα. Βέβαια υπάρχουν πάρα πολλές ιστοσελίδες, οι οποίες είναι αδύνατον να συμπεριληφθούν στο παρόν φυλλάδιο και τις οποίες μπορούν να αναζητήσουν οι μαθητές στο διαδίκτυο αρκεί να πληρούν τα κριτήρια της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας.

- <https://dasta.auth.gr/cmsitem.aspx?id=104&sid=2> ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και στο σύνδεσμο εκδηλώσεις του Γ.Δ. υπάρχει η παρουσίαση των σχολών του ΑΠΘ.
- <http://sep4u.gr/> εκπαιδευτικό site με εκπαιδευτικές πληροφορίες, αξιολόγηση τμημάτων, πληροφορίες για την απορρόφηση των πτυχιούχων κ.ά.
- <http://www.compass.mysch.gr/> ενημερωτικό ιστολόγιο του ΚΕΣΥ Φλώρινας για τον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προσανατολισμό
- <https://blogs.sch.gr/kesyait/> στην ιστοσελίδα του ΚΕΣΥ Αιτωλοακαρνανίας και στην καρτέλα Συμβουλευτική Επαγγελματικός Προσανατολισμός θα βρείτε εκπαιδευτικές πληροφορίες
- <https://www.eoppep.gr/teens/index.php/professional-video> στην συγκεκριμένη ιστοσελίδα της Πύλης Εφήβων θα βρείτε βίντεο επαγγελμάτων
- <http://epagelmata.oaed.gr/> ιστοσελίδα του ΟΑΕΔ με πληροφορίες για επαγγέλματα (μη επικαιροποιημένη ιστοσελίδα)

- <https://www.eoppep.gr/index.php/el/structure-and-program-certification/workings/katalogos-ep> ιστοσελίδα του ΕΟΠΠΕΠ που θα βρείτε επαγγελματικά περιγράμματα

Επιπλέον, θα πρέπει να αναφέρουμε ότι οι μαθητές της Γ^ΨΛυκείου πριν την συμπλήρωση του Μηχανογραφικού Δελτίου θα πρέπει να αναζητήσουν πληροφορίες για τα τμήματα στις ιστοσελίδες των σχολών, όπου είναι αναρτημένοι οι οδηγοί σπουδών, οι οποίοι περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που πρέπει να γνωρίζουν.

ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ



Βήματα συμπλήρωσης

1. Σε ένα πρώτο βήμα ο υποψήφιος επιλέγει το σύνολο των τμημάτων που τον ενδιαφέρουν. Η επιλογή αυτή γίνεται βάση κριτηρίων που κυρίως περιλαμβάνουν:

- τα ενδιαφέροντα, την προσωπικότητα αλλά και τις ικανότητες και δεξιότητες του υποψηφίου
- το βαθμό ενδιαφέροντος του υποψηφίου για το αντικείμενο και το πρόγραμμα σπουδών
- τις επαγγελματικές διεξόδους του τμήματος σε σχέση με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα του υποψηφίου
- τα επαγγελματικά δικαιώματα του τμήματος
- την αγορά εργασίας
- την πόλη που βρίσκεται το τμήμα

➤ τις οικονομικές δυνατότητες της οικογένειας

2. **Στο δεύτερο βήμα** ο υποψήφιος κατατάσσει τα υπόλοιπα τμήματα σε αυτά που τον ενδιαφέρουν αρκετά και σε αυτά που τον ενδιαφέρουν λιγότερο ή καθόλου.
3. **Στο τρίτο βήμα** θα πρέπει να γίνει η ταξινόμηση των τμημάτων βάση της προτίμησης του υποψηφίου. Θα πρέπει να έχει προηγηθεί η αναζήτηση των απαραίτητων πληροφοριών από τους οδηγούς σπουδών των τμημάτων που υπάρχουν στην ιστοσελίδα τους. Η σειρά δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να δηλώνεται με κριτήριο τις βάσεις προηγούμενων χρόνων και των μορίων του υποψηφίου αλλά, αυστηρά και μόνο, βάση της πραγματικής προτίμησης. Δεν πρέπει να δηλώνεται σε προγενέστερη σειρά κάποιο τμήμα διότι είχε περισσότερα μόρια σε σχέση με κάποιο άλλο. Αυτό θα οδηγήσει πιθανόν σε λανθασμένη επιλογή. Είναι πετυχημένη η επιλογή τμήματος που είχε βάση 17.000 μόρια από ένα υποψήφιο που πέτυχε 19.000 μόρια αν αυτό πραγματικά το τμήμα επιθυμεί, αλλά αποτυχημένη η επιλογή ενός τμήματος που είχε βάση 19.000 μόρια με τη λογική της μέγιστης εκμετάλλευσης των μορίων. Εξ άλλου οι βάσεις των σχολών είναι μόνο μια ένδειξη και αφορούν τους υποψήφιους του προηγούμενου έτους. Η καλή βαθμολογία δίνει τη δυνατότητα στον υποψήφιο να δηλώσει τμήματα σε μεγάλο εύρος και πιθανόν αρκετά υψηλόβαθμα, αλλά δεν πρέπει να αποτελεί παγίδα που θα τον οδηγήσει τελικά μακριά από τις πραγματικές επιθυμίες του.
4. **Στο τέταρτο βήμα** γίνεται έλεγχος για μια ακόμα φορά στη σειρά των σχολών. Σε καμία περίπτωση να μην προηγείται ένα τμήμα κάποιου άλλου τμήματος που προτιμάτε καλύτερα. Συμπληρώνετε την σειρά των επιλογών σας στο ηλεκτρονικό μηχανογραφικό δελτίο, το **οριστικοποιείτε**, το αποθηκεύετε και το εκτυπώνετε.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Μηχανογραφικό δελτίο που δεν έχει οριστικοποιηθεί αλλά έχει αποθηκευτεί προσωρινά στην φόρμα υποβολής του Μηχανογραφικού Δελτίου δεν λαμβάνεται υπὸ ὄψιν από το σύστημα επιλογής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.