

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΙΝΗΣ - 9440249

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΙΝΗΣ - 9440249

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Αναφορικά με το στόχο βελτίωσης για την σχολική χρονιά 2022-2023 ορίζεται η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών αποτελεσματικής διδασκαλίας. Ο εμπλουτισμός της καθημερινότητας με εργαλεία θα κάνει τη μάθηση πιο δημιουργική και διασκεδαστική για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου. Η εφαρμογή θα πραγματοποιηθεί μέσω της συνεργασίας με τα όμορα Νηπιαγωγεία: Νηπιαγωγείο Άνω Ποροίων-Νεοχωρίου Συντικής-Ροδόπολης και Καστανούσας.

**Σχέδιο Δράσης:** "Έλα να γνωριστούμε, να παίξουμε, να μάθουμε...αλλιώς"

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΩΣΤΑΒΕΛΗ ΟΛΥΜΠΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Σχεδιασμός της Δράσης-Αναγκαιότητα:** Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι ο κόσμος αλλάζει με μεγάλη ταχύτητα και ότι η σύγχρονη εποχή δημιουργεί νέες προκλήσεις, αποτελεί αναγκαιότητα οι μαθητές να εμπλέκονται ενεργά σε νέες θεματικές που στόχο έχουν να τους εφοδιάσουν με δεξιότητες ήπιες, ψηφιακές, δεξιότητες ζωής και τεχνολογίας. Η σχολική μας μονάδα συμμετέχει φέτος σε μια ομαδοσυνεργατική διαδικασία στοχεύοντας να προσφέρει τις ευκαιρίες για να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις της σύγχρονης εποχής με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσω της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών με όμορα νηπιαγωγεία της περιοχής.

**Στόχοι:** **1.** Οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα). **2.** Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να αναπτύξουν τις τεχνολογικές δεξιότητές τους σε αυθεντικές καταστάσεις με την χρήση Νέων Τεχνολογιών. **3.** Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να νιώσουν την χαρά της αίσθησης που προκαλεί η συνεργατική μάθηση μεταξύ τους και με άλλα Νηπιαγωγεία για την επίτευξη κοινών στόχων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Οκτώβριος: Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών για προγραμματισμό δραστηριοτήτων-Επικοινωνία με γονείς και ενημέρωση για τα οφέλη της συμμετοχής του σχολείου μας στην συγκεκριμένη δράση-Δημιουργία padlet

2.Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Αρχική αξιολόγηση της δράσης από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς μέσω google-forms-Διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών για γνωριμία μεταξύ των(παιχνίδια γνωριμίας και δραστηριότητες σχετικές με το όνομα, το αγαπημένο χρώμα, τις συνήθειες την οικογένειά τους...)

3.Δεκέμβριος-Απρίλιος: Συνεργατικά παιχνίδια(κινητικά και on line)-Συνεργατική ζωγραφική και κατασκευές με αφορμή τα Χριστούγεννα, το Πάσχα κ.λ.π.-Ανταλλαγές ιδεών και απόψεων- Διαδικτυακή συνάντηση με συγγραφέα παιδικών βιβλίων- Δημιουργία παραμυθιού από τα ίδια τα παιδιά με τη μέθοδο συνεργατικής γραφής(ξεκινάει ένα σχολείο, συνεχίζει το άλλο, τελειώνει με κάποιο άλλο)-Εικονογράφηση του παραμυθιού- Δραματοποίηση του παραμυθιού

4.Μάιος-Ιούνιος: Προγραμματισμός και υλοποίηση δια ζώσης συνάντησης των μαθητών και των εκπαιδευτικών για προσωπική επαφή και γνωριμία, ανταλλαγή εντυπώσεων, συμμετοχή σε κινητικά παιχνίδια-Τελική αξιολόγηση της δράσης από παιδιά και εκπαιδευτικούς μέσω google forms.Κάθ' όλη την διάρκεια του προγράμματος γίνεται διάχυση των έργων στα οποία συμμετέχουν οι μαθητές στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι:** Νηπιαγωγοί της τάξης, μαθητές, γονείς, εταίροι(εκπαιδευτικοί και μαθητές των άλλων Νηπιαγωγείων της περιοχής μας), ΣΕΕ Προσχολικής Αγωγής

**Υλικοί πόροι:** Ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά, φωτογραφική μηχανή, λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία

**Μέσα:**Ερωτηματολόγια σε μαθητές, ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συνεδριάσεων

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Ο βαθμός ανταπόκρισης και συμμετοχής των παιδιών στις δραστηριότητες-Ο αριθμός των δραστηριοτήτων που σχεδιάστηκαν και αυτών που ολοκληρώθηκαν-Κατά πόσο οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε το σχολείο ανταποκρινόταν στο αναλυτικό πρόγραμμα- Οι μαθητές χρησιμοποίησαν τις Νέες Τεχνολογίες και ανέπτυξαν δεξιότητες του 21ου αιώνα; - Οι μαθητές ένιωσαν τη χαρά της δημιουργίας και της συνεργασίας καθώς συμμετείχαν σε δραστηριότητες με μαθητές άλλων Νηπιαγωγείων για την επίτευξη κοινών στόχων;-Όλη η δράση βοήθησε τις νηπιαγωγούς να αποκτήσουν εμπειρία στη δημιουργία συνεργασιών και διοργάνωση δραστηριοτήτων για τους μαθητές τους με σκοπό να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο, να αλληλεπιδρούν, να ερευνούν, να λαμβάνουν αποφάσεις, να σέβονται ο ένας τον άλλον και να αποκτούν δεξιότητες τους του 21ου;

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Καταγραφές στα ημερολόγια των ομάδων δράσης για τον βαθμό ανταπόκρισης των μαθητών στις ενέργειες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης.Ερωτηματολόγιο σε μαθητές για την αξιολόγηση συμμετοχής στη δράση.Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών.Διάχυση της δράσης στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

**Η αναγκαιότητα** υλοποίησης του σχεδίου Δράσης τεκμηριώνεται επαρκώς, με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου, όπως αυτά αποτυπώθηκαν στην «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας 2021-2022».

**Οι επιμέρους στόχοι** είναι προσδιορισμένοι με σαφήνεια, ρεαλιστικοί για τις δυνατότητες της σχολικής

μονάδας και συνδέονται απόλυτα με τον θεματικό άξονα, τον τίτλο και βασικό στόχο.

**Οι προγραμματισμένες ενέργειες** καταγράφηκαν με σαφήνεια και επιλέχθηκαν με βάση την ιεράρχηση των στόχων. Είναι υλοποιήσιμες ως προς τον αριθμό και εμπλέκουν μεγάλο μέρος της σχολικής κοινότητας στην υλοποίησή τους.

**Το χρονοδιάγραμμα** της δράσης είναι καθορισμένο με ακρίβεια, κρίνεται ως εφικτό, παρουσιάζει ομαλή κατανομή κατά τη διάρκεια του έτους.

Η περιγραφή των **πόρων-μέσων** και **ερευνητικών εργαλείων** είναι σαφής. Το εμπλεκόμενο ανθρώπινο δυναμικό και ο διαθέσιμος υλικοτεχνικός εξοπλισμός επαρκούν για την επιτυχή υλοποίηση της δράσης.

**Τα καθορισμένα κριτήρια** επιτυχίας της δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, είναι στοχευμένα και χαρακτηρίζονται από εγκυρότητα και αξιοπιστία. Θα πρέπει βέβαια να αξιοποιηθούν τα κατάλληλα εργαλεία (ερωτηματολόγια, φόρμες παρατήρησης, κ.λ.π.) ώστε να γίνει συστηματική συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων.

**Οι διαδικασίες και τα εργαλεία παρακολούθησης** της προόδου της δράσης (ημερολόγια, ερωτηματολόγια ) είναι επακριβώς προσδιορισμένα.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**