

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Κερκίνης παρότι μονοθέσιο τη σχολική χρονιά 2021-2022 είχε 16 εγεγραμμένα παιδιά. Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα παρέχει υποχρεωτικό πρωινό τμήμα καθώς και προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Επίσης το κτίριο του νηπιαγωγείου συστεγάζεται με ένα παιδικό σταθμό. Στο σχολείο μας το πρωινό τμήμα ανέλαβε αναπληρώτρια η οποία μέσω της διεύθυνσης ορίστηκε και προισταμένη. Το ολοήμερο επίσης αναπληρώτρια. Μέσα στη τάξη γίνεται επαναφοίτηση 2 παιδιών με μαθησιακά θέματα και γι αυτό το λόγο υπάρχει η νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης. Αργότερα λόγω αύξησης καθηκόντων προισταμένης ο σύλλογος διδασκόντων που αποτελείται από τις 3 εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου αποφάσισε να γίνει η αλλαγή ωραρίου ανάμεσα στην εκπαιδευτικό του πρωινού τμήματος και στην εκπαιδευτικό του ολοήμερου. Στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου μπήκε και το μάθημα των αγγλικών και έτσι ήρθε καθηγήτρια. Το πρόγραμμα που εφαρμόζει το νηπιαγωγείο είναι με βάση το ΔΕΠΠΣ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ικανότητα να βγει ομαλα η σχολική χρονιά παρ όλα τα προβλήματα της

Σημεία προς βελτίωση

Η ραγδαία αύξηση των παιδιών όσο αφορά τον εθισμό στο διαδίκτυο και σε άλλες ηλεκτρονικές συσκευές. Η αποξένωση από τους συνομιλήκους τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προθυμία και η βοήθεια της ΔΠΕ, ΣΕΕ το όλο κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ συναδέλφων

Σημεία προς βελτίωση

Ο βαρύς φόρτος εργασίας των αναπληρωτών εκπαιδευτικών που καλούνται να αναλάβουν και χρέη προισταμένου /προισταμένης ταυτόχρονα χωρίς να έχουν την απαιτούμενη εμπειρία παίρνοντας όλο το βάρος της ευθύνης ξεχνώντας ότι είναι εκπαιδευτικοί

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αμέριστη βοήθεια παλαιότερων συναδέλφων .Τα επιμορφωτικά σεμινάρια

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυσκολίες του να προλαβαίνουμε τόσα πολλά σεμινάρια συμπίπτοντας πολλές φορές ίδιες μέρες και ώρες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικό ήταν ότι έγινε άψογη συνεργασία με τη ΣΕΕ και έφτιαξε το κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων καθώς ήταν επιφυλακτικοί στην αρχή .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο κορονοϊός ήταν ο πιο σημαντικός λόγος και ότι δε μπορούσαμε να έρθουμε σε επικοινωνία με τους γονείς καθώς αρκετοί απ αυτούς δε διέθεταν email.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις