

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερδυλλίων βρίσκεται στην κοινότητα-οικισμό Νέα Κερδύλλια που ανήκουν στον Δήμο Αμφίπολης της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών και απέχουν 70 χλμ από τον Δήμο Σερρών.

Οι κάτοικοί του (538 σε αριθμό, σύμφωνα με την απογραφή του 2011) ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία, το εμπόριο, την αλιεία και την κτηνοτροφία.

Πρόκειται για ένα 2θέσιο σχολείο με μικρό μαθητικό δυναμικό .Το σχολικό έτος2021-22 λειτούργησε με 13 μαθητές, 3 εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 (2 στο Πρωινό τμήμα και 1 στο Ολοήμερο πρόγραμμα), 1 εκπαιδευτικό ΠΕ11, 1 εκπαιδευτικό ΠΕ86 και 1 εκπαιδευτικό Μουσικής.

Είναι ένα πέτρινο, παλιό σχολείο , αλλά πολύ όμορφο με μεγάλο προαύλιο χώρο όπου υπάρχει και ένα δεύτερο κτίριο του Νηπιαγωγείου. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας κι ένα μικρό γραφείο. Υπάρχει ανάγκη για βελτίωση της κτιριακής του υποδομής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικότερα, πρόκειται για ένα σχολείο όπου υπάρχει θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και μεταξύ σχολείου-οικογένειας, γεγονός που μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να έχει σε όλους τους τομείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ανανέωση τεχνολογικού και ψηφιακού εξοπλισμού που είναι πολλών ετών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού δυναμικού της σχολικής μονάδας που συνέβαλε στην καλή λειτουργία της.

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση για μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και μεγαλύτερη εμπλοκή τους σε δράσεις του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση από μέρους των εκπαιδευτικών για επιμόρφωσή τους παρά τον φόρτο εργασίας και την ιδιαιτερότητα της φετινής χρονιάς λόγω covid19 και νέων διδακτικών αντικειμένων.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής προκειμένου να είναι πιο εφικτή η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων (διά ζώσης ή και εξ αποστάσεως) και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε αυτές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων
- Οι γονείς δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλος φόρτος εργασίας σε συνδυασμό με το διδακτικό έργο για όλους τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση στους μαθητές του σχολείου, ώστε να συμμετέχουν μελλοντικά πιο ενεργά στη διαμόρφωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας και στην ανάρτησή του.
