



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>2/θέσιο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κομοτηνής</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
Σχολική μονάδα	Ειδικό Νηπιαγωγείο Κομοτηνής
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	9
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6





Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
“Όχι στη βία, ναι στη φιλία” Από 10/02/2025 έως 31/03/2025	“Δάσος από την αρχή” Από 07/10/2024 έως 30/11/2024	“Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί” Από 01/12/2024 έως 07/02/2025	“Έχω ένα θησαυρό με το όνομα νερό” Από 01/04/2025 έως 31/05/2025



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το νηπιαγωγείο μας ως μία κοινότητα μάθησης με ενταξιακή προοπτική, με σεβασμό στη μοναδικότητα κάθε παιδιού, με συνεργασίες με γονείς και ευρύτερη κοινωνία κι έχοντας πάντα το παιδί στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας, όραμά του έχει την ευημερία ,κοινωνικοποίηση και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχος μας είναι ένα νηπιαγωγείο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανοιχτό στη κοινωνία • Με όραμα την ολόπλευρη ανάπτυξη και ένταξη του παιδιού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες • Και στόχο την αυτονομία των παιδιών σε μια κοινωνία μακριά από προκαταλήψεις

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>“Όχι στη βία, ναι στη φιλία”</p> <p>Από 10/02/2025 έως 31/03/2025 θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο “Όχι στη βία, ναι στη φιλία”.</p> <p>Συχνά στις μέρες μας η αντίδραση στο διαφορετικό, είναι εκδηλώσεις βίας. Κρίνεται αναγκαία η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης με έμφαση στην εξοικείωση-αποδοχή του «άλλου» , ώστε να προλαμβάνουμε εκδηλώσεις βίας ΠΡΟΣ τον «άλλον». Σημείο αναφοράς η 07/03 παγκόσμια ημέρα για το σχολικό εκφοβισμό</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>“Δάσος από την αρχή”</p> <p>Από 07/10/2024 έως 30/11/2024 θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο “Δάσος από την αρχή”.</p> <p>Μετά τις πυρκαγιές που απείλησαν τα τελευταία χρόνια την περιοχή της Θράκης το πρόγραμμα στοχεύει στην εξοικείωση με το δάσος σαν οικοσύστημα και τους κινδύνους από την ανθρώπινη δραστηριότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>“Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί”</p> <p>Από 01/12/2024 έως 07/02/2025 θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα “όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί” με ορόσημο την 3^η Δεκεμβρίου είναι επιβεβλημένη η ανάγκη να καλλιεργηθούν στους αυριανούς πολίτες αξίες όπως ο σεβασμός και η αποδοχή του άλλου και να αναδειχθεί η σημασία της συνεργασίας.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>“Έχω ένα θησαυρό με το όνομα νερό”</p> <p>Από 01/04/2025 έως 31/05/2025 θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα “Έχω ένα θησαυρό με το όνομα νερό”</p>



Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Η ενασχόληση με το νερό στα πλαίσια της μεθοδολογίας STEAM, δίνει τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν διδακτικές και μαθησιακές στρατηγικές, μέσα στις οποίες εμπλέκονται με πολλαπλά οφέλη για τα παιδιά
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Μέσα από τις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν και μέσα από υποστηρικτικές σχέσεις, προάγεται η μάθηση μέσα από τη διασύνδεση και τη συνεργασία με τα περιβάλλοντα που ζει το παιδί. Καλλιεργούνται βασικές ικανότητες που απαιτεί η κοινωνία του 21ου αιώνα.
Ειδικότερα οφέλη	Σύμφωνα με τη βιο-οικοσυστημική θεωρία οι αλληλεπιδράσεις του παιδιού με άτομα, σύμβολα και αντικείμενα του άμεσου περιβάλλοντός του που έχουν σταθερότητα και διάρκεια, αποτελούν τη βάση ανάπτυξης σχέσεων με το φυσικό και κοινωνικό του περιβάλλον.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ενίσχυση των εννοιών Ομάδα και Συνεργασία, ατομική ενδυνάμωση και πνεύμα συλλογικότητας, θετικές σχέσεις, ανάληψη πρωτοβουλίας και δράσης, ενίσχυση αυτοεκτίμησης, ανθεκτικότητα και προσαρμοστικότητα, καλλιέργεια μεταγνωστικών δεξιοτήτων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Το νηπιαγωγείο ως κοινότητα μάθησης κι ως σύστημα συνδέεται , συνεργάζεται και αλληλεπιδρά με διάφορα άλλα συστήματα. Τα αποτελέσματα των δράσεων διαχέονται στην τοπική κοινότητα, η οποία ευαισθητοποιείται και κινητοποιείται συμμετέχοντας στη μαθησιακή διαδικασία εξασφαλίζοντας τη συνέχεια στις μαθησιακές εμπειρίες.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Η ενταξιακή προοπτική της εκπαίδευσης αναδεικνύει τον αντισταθμιστικό ρόλο που πρέπει να έχει το νηπιαγωγείο, το οποίο οφείλει να διασφαλίζει τις συνθήκες για την επιτυχημένη πορεία κάθε παιδιού ξεχωριστά ,σύμφωνα με τα μοναδικά του χαρακτηριστικά και τους ατομικούς του ρυθμούς μάθησης και ανάπτυξης. Οι αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας διατρέχουν κάθε δράση.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασίες που θα πραγματοποιηθούν : <ul style="list-style-type: none"> • Τοπική κοινότητα • Πυροσβεστική • Αστυνομία • Σχολεία του νομού
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργασιών που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων	



του ΙΕΠ.

--	--



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-