

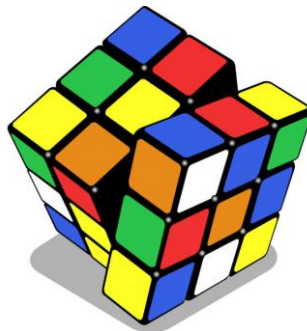


Αρ. Πρ.: 96/Φ8/27-9-2023

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σχ. χρ. 2023-2024

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>






ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2/θέσιο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κομοτηνής</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	Ειδικό Νηπιαγωγείο Κομοτηνής
Αριθμός τμημάτων	Δύο τμήματα: Τμήμα 1 – Τμήμα 2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
Από 03/10/2023 έως 30/11/2023	Από 01/12/2023 έως 31/01/2024	Από 05/02/2024 έως 29/03/2024	Από 01/04/2024 έως 31/05/2024



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Με μαθητοκεντρικές διαδικασίες και με κύριο μέσο το παιχνίδι , με συνεργασίες, σε δημοκρατικό κλίμα, με συνεχή αναστοχασμό και κυρίως με σεβασμό στη μοναδικότητα κάθε παιδιού ονειρευόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινότητα το οποίο θα σέβεται τη διαφορετικότητα και θα εργάζεται πάνω σ αυτή.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχος μας είναι ένα νηπιαγωγείο :</p> <ul style="list-style-type: none"> • που αποβλέπει στην ολόπλευρη ανάπτυξη κάθε παιδιού ξεχωριστά, το οποίο είναι στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας στην οποία και συμμετέχει ενεργά με βάση τις αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης • που θέλει παιδιά με αυτοπεποίθηση , υπευθυνότητα, προσαρμοστικότητα, δημιουργική σκέψη • που θα συνεργάζεται με γονείς , φορείς και την ευρύτερη κοινωνία για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Από 03/10/2023 έως 30/11/2023 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο <<Τρώγοντας σωστά, μεγαλώνω όμορφα>> με στόχο τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τη μεσογειακή διατροφή. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 3 υποενότητες: 1) Σιτάρι 2) Αμπέλι 3) Λάδι</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Από 01/12/2023 έως 31/01/2024 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο <<Μπαίνω στη θέση σου εγώ για διαφορετικότητα μιλώ>>. Σκοπός του προγράμματος να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες του σεβασμού και της διαφορετικότητας. Να αναγνωρίσουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις τα παιδιά τυπικής εκπαίδευσης, όταν συνεργαζόμαστε με αυτά και να αναπτυχθεί η συνεργασία και η αλληλεγγύη. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 3 υποενότητες 1)Δικαιώματα 2) Α.Μ.ε.Α. 3) Συμπερίληψη</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω Περιβάλλον</p>	<p>Από 05/02/2024 έως 29/03/2024 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα <<Γνωρίζω τα ζώακια συντροφιάς και πώς να τα φροντίζω>> με στόχο να γνωρίσουν τα ζώα ως οντότητες και ειδικότερα τα ζώα συντροφιάς αλλά και την συντροφικότητα ζώντας με αυτά.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Από 01/04/2024 έως 31/05/2024 θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο <<Όταν μεγαλώσω θα γίνω...>> με στόχο τα παιδιά να έρθουν σε επαφή</p>



 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>με τα επαγγέλματα. Με λογισμικά και τη μεθοδολογία STEM θα μάθουν για τα βασικά επαγγέλματα και τη χρησιμότητά τους</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η δράση περνά στα παιδιά. Αφήνοντας πίσω τη δασκαλοκεντρική προσέγγιση, τα παιδιά αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο, προβληματίζονται, αναζητούν λύσεις, οικοδομώντας νέα γνώση, με βάση την παλιά. Συνεργάζονται ,επικοινωνούν, αυτενεργούν , πάντα με συνεργάτες και συνοδηγούς τους εκπαιδευτικούς, σε ρόλο υποστηρικτικό κι ενθαρρυντικό</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ειδικότερα οφέλη που προκύπτουν από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και την ολοκλήρωση κάθε θεματικού κύκλου είναι οι δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής , τεχνολογίας, μηχανικής κι επιστήμης .</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η σχολική κοινότητα ωφελείται πολλαπλά. Οι μικροί επιστήμονες , κινητοποιημένοι από τα ενδιαφέροντά τους και αναζητώντας τη γνώση, χτίζουν γνώσεις, εμπειρίες, δεξιότητες και αξίες. Συνεργάζονται, δημιουργούν, προβληματίζονται, κάνουν λάθη και βγάζουν συμπεράσματα. Αναπτύσσουν δεξιότητες για το πώς να μαθαίνουν και αυτονομούνται.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Τα αποτελέσματα των δράσεών μας στα εργαστήρια, διαχέονται στην τοπική κοινότητα, ενημερώνοντας, ευαισθητοποιώντας και κινητοποιώντας τα μέλη της. Οι μικροί μαθητές γίνονται «μεγάλοι δάσκαλοι» φωνάζοντας ότι ο κόσμος μπορεί να αλλάξει προς το καλύτερο και είναι ευθύνη όλων μας</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα ακολουθηθούν οι αρχές και οι στρατηγικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα προσαρμοστεί ώστε να δοθούν οι κατάλληλες ευκαιρίες μάθησης σε όλους τους μαθητές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες τους. Τέλος το οπτικοακουστικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί θα είναι σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών (αλλόγλωσσοι)</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επίσκεψη και συνεργασία μέσω κοινών δράσεων σε νηπιαγωγείο γενικής εκπαίδευσης . - Επίσκεψη και συνεργασία μέσω κοινών δράσεων σε δημοτικό σχολείο γενικής εκπαίδευσης. - Επίσκεψη σε κοντινό σούπερ μάρκετ με στόχο την κοινωνικοποίηση και την καταναλωτική συμπεριφορά στα πλαίσια του προγράμματος διατροφής. - Επίσκεψη σε φούρνο με στόχο την κοινωνικοποίηση και την καταναλωτική συμπεριφορά στα πλαίσια του προγράμματος διατροφής. - Επίσκεψη στο δάσος της Νυμφαίας στα πλαίσια επαφής με το φυσικό περιβάλλον. - Στα πλαίσια συνεργασίας με το πανεπιστήμιο και το τμήμα κοινωνικής εργασίας, θα υπάρξει συνεργασία και ένταξη φοιτητών στην υλοποίηση των προγραμμάτων των εργαστηρίων δραστηριοτήτων .



<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-