



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

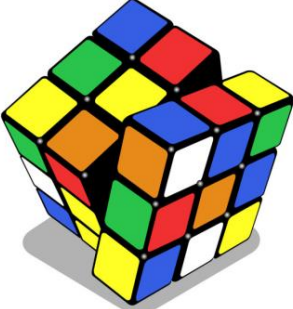


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>






ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Ειδικό Νηπιαγωγείο Κομοτηνής</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>Δύο τμήματα: Τμήμα 1 – Τμήμα 2</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>10</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>9</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>9</p>	


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>Οκτώβριος 2022- Νοέμβριος 2022</p>	<p>Φεβρουάριος 2023- Μάρτιος 2023</p>	<p>Δεκέμβριος 2022- Ιανουάριος 2023</p>	<p>Απρίλιος 2023- Μάιος 2023</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το ετήσιο σχέδιο δράσης του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κομοτηνής στοχεύει στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων μάθησης, ζωής και τεχνολογίας. Ονειρευόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινότητα το οποίο θα σέβεται τη διαφορετικότητα και θα εργάζεται πάνω σ αυτή.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει το σχολείο <<τόπος>> ομαδικής εργασίας και ενεργού συμμετοχής • Η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών • Εμπλοκή όλων των μαθητών αξιοποιώντας τις ξεχωριστές ικανότητες και δεξιότητες του καθενός. • Η προαγωγή της συνεργασίας της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία και τους γονείς • Η διάχυση των μηνυμάτων και των αποτελεσμάτων του ετήσιου σχεδίου δράσης
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Από 03/10/2022 έως 30/11/2022 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο <<Γνωρίζω το σώμα μου και πώς να το φροντίζω>> με στόχο τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις για τον ανθρώπινο οργανισμό αλλά και την εκμάθηση βασικών κανόνων υγιεινής και διατροφής. Επίσης να γνωρίσουν τα συναισθήματα και τη διαχείρισή τους. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 4 υποενότητες: 1) Σώμα 2) Δόντια 3) Διατροφή 4) Συναισθήματα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Από 01/12/2022 έως 31/01/2023 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο <<Ίδιοι μα και διαφορετικοί>>. Σκοπός του προγράμματος να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες του σεβασμού και της διαφορετικότητας. Να αναγνωρίσουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις και να αναπτυχθεί η συνεργασία και η αλληλεγγύη. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 3 υποενότητες 1)Δικαιώματα 2) Α.Μ.ε.Α. 3) Συμπερίληψη</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω Περιβάλλον</p>	<p>Από 01/02/2023 έως 31/03/2023 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα <<Γνωρίζω το φυσικό περιβάλλον>> με στόχο να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα της φύσης και των ζώων που ζουν μέσα σ αυτή. Επίσης, να έρθουν σε επαφή με τη έννοια της ανακύκλωσης και την αξία της.</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Από τον Απρίλιο έως τέλος Μαΐου 2023 Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα με τίτλο <<Το νερό...νεράκι>> με στόχο τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το νερό και τη χρήση του. Μέσω πειραμάτων, λογισμικά και τη μεθοδολογία STEM να ικανοποιήσουν την έμφυτη περιέργεια τους.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα παιδιά μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων αναλαμβάνουν δράση και συμμετέχουν ενεργά σε θέματα που τους αφορούν. Δημιουργείται έτσι ένα σχολικό κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαιότητας. Εκπαιδευτικοί και μαθητές συνυπάρχουν αρμονικά με τη κοινότητα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ειδικότερα οφέλη που προκύπτουν από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και την ολοκλήρωση κάθε θεματικού κύκλου είναι οι δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής, τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η σχολική κοινότητα ωφελείται πολλαπλά. Οι μικροί επιστήμονες συνεργάζονται, χτίζουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες μαθαίνουν και αυτονομούνται.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Με τη διάχυση των αποτελεσμάτων της κάθε δράσης στοχεύουμε σε ένα σχολείο <<ανοιχτό στη κοινότητα>> για ζητήματα που αφορούν την ευρύτερη κοινωνία.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα ακολουθηθούν οι αρχές και οι στρατηγικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα προσαρμοστεί ώστε να δοθούν οι κατάλληλες ευκαιρίες μάθησης σε όλους τους μαθητές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες τους. Τέλος το οπτικοακουστικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί θα είναι σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών (αλλόγλωσσοι)</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επίσκεψη και συνεργασία μέσω κοινών δράσεων σε νηπιαγωγείο γενικής εκπαίδευσης . - Επίσκεψη και συνεργασία μέσω κοινών δράσεων σε δημοτικό σχολείο γενικής εκπαίδευσης. - Συνεργασία μέσω κοινών δράσεων με το συστεγαζόμενο με το νηπιαγωγείο μας, ειδικό δημοτικό σχολείο . - Επίσκεψη σε κοντινό σούπερ μάρκετ με στόχο την κοινωνικοποίηση και την καταναλωτική συμπεριφορά στα πλαίσια του προγράμματος διατροφής. - Επίσκεψη σε φούρνο με στόχο την κοινωνικοποίηση και την καταναλωτική συμπεριφορά στα πλαίσια του προγράμματος διατροφής. - Επίσκεψη στο πανεπιστήμιο στο τμήμα επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), στα πλαίσια του προγράμματος Υγείας και Διατροφής.



	<ul style="list-style-type: none"> - Περίπατο στο Πανθρακικό Στάδιο Κομοτηνής, στα πλαίσια του προγράμματος Υγείας και Διατροφής. - Επίσκεψη στο πάρκο Αγίας Παρασκευής στα πλαίσια του προγράμματος Υγείας (τα δέντρα μας προσφέρουν οξυγόνο-φυσικό περιβάλλον) και κοινωνικοποίησης. - Στα πλαίσια συνεργασίας με το πανεπιστήμιο και το τμήμα κοινωνικής εργασίας, θα υπάρξει συνεργασία και ένταξη φοιτητών στην υλοποίηση των προγραμμάτων των εργαστηρίων δραστηριοτήτων .
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-