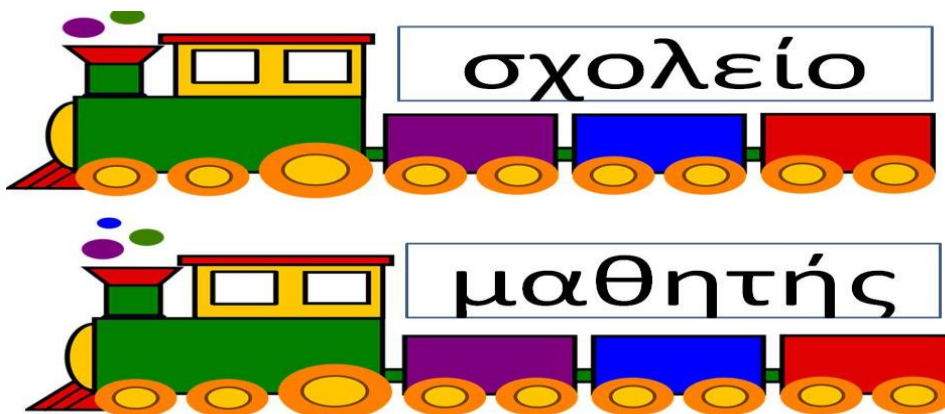


Δραστηριότητες Λογοθεραπείας για παιδιά Προσχολικής ηλικίας:

1. Παρουσιάζουμε στο παιδί εικόνες με λέξεις που ξεκινούν από τους βασικούς ήχους της ομιλίας (πχ άλογο για το άλφα, βάρκα για το βήτα, γάτα για το γάμα).



2. Τονίζουμε τον πρώτο ήχο κάθε εικόνας δίνοντας ένταση στη φωνή μας (πχ Ααααλογο, Ββββάρκα, Γγγγάτα).
3. Σπάμε τις λέξεις σε συλλαβές και ήχους μέσω διάφορων δραστηριοτήτων (πχ με παλαμάκια ή “βαγόνια τρένου”).

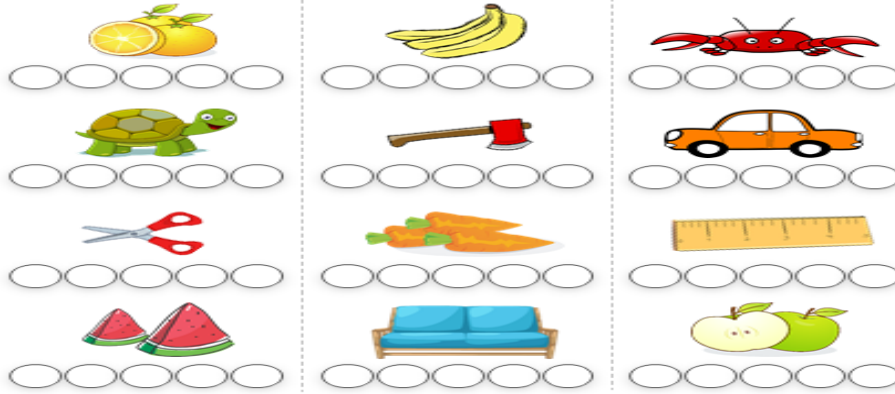


4. Σπάμε τις λέξεις σε συλλαβές ή ήχους και ζητάμε από το παιδί να χρωματίσει (πχ λε-μό-νι, πρόκειται για 3 συλλαβές άρα πρέπει να χρωματίσει 3 κυκλάκια).

Μετρώ τις συλλαβές!

Πόσες συλλαβές έχει η λέξη που φανερώνει κάθε εικόνα;
Χρωμάτισε τα κυκλάκια τόσες φορές όσες είναι και οι συλλαβές.
Για να γίνει πιο εύκολο, χτύπα παλαμάκι σε κάθε συλλαβή!

www.kidzania.com



- Χρησιμοποιούμε τραγουδάκια τονίζοντας, με τη κίνηση και τη φωνή μας, τις λέξεις που ενυπάρχουν σε αυτά και ιδιαίτερα τις λέξεις-κλειδιά (πχ χαρωπά τα δυο μου ΧΕΡΙΑ τα χτυπώ).
- Καλλιεργούμε ένα βασικό λεξιλόγιο στο παιδί κατονομάζοντας αντικείμενα είτε από το περιβάλλον γύρω του είτε μέσω εικόνων και δημιουργούμε απλές φράσεις-προτάσεις.

Κάθομαι στη καρέκλα



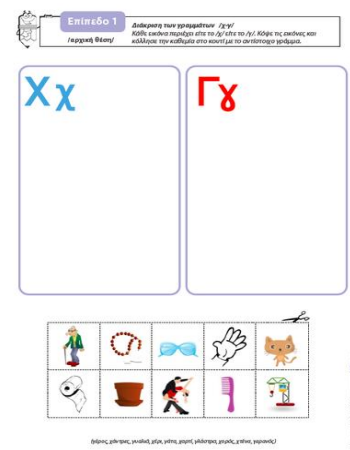
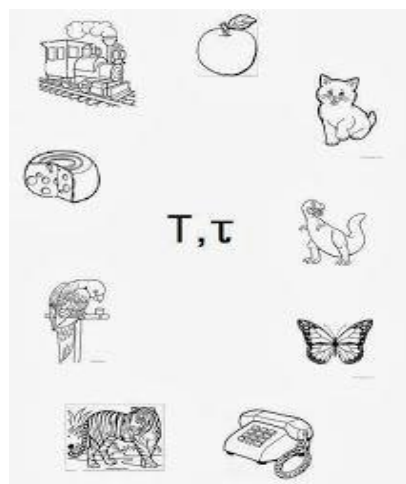
Τρώω στο τραπέζι



Κοιμάμαι στο κρεβάτι



7. Βοηθάμε το παιδί να κυκλώσει ή/και χρωματίσει τις εικόνες που ξεκινούν από ένα συγκεκριμένο γράμμα-στόχο (αυτό μπορεί να συμβεί παράλληλα και με εικόνες από διαφορετικό γράμμα-στόχο ώστε το παιδί να μπει στη διαδικασία διάκρισης και διαχωρισμού).



8. Αντίστοιχα, μπορούμε να ζητήσουμε από το παιδί να κάνει διάκριση συλλαβών ή/και ήχων (πχ φτιάχνοντας 2 στήλες όπου στη μία θα πρέπει να τοποθετεί τις λέξεις που αρχίζουν από /πα/ και στην άλλη τις λέξεις που αρχίζουν από /πε/).



ΠΑ	ΠΕ

9. Μπροστά από ένα καθρέφτη παίζουμε με το παιδί κάνοντας στοματοπροσωπικές ασκήσεις (πχ σουφρώνω τα χείλη, χαμογελώ, φουσκώνω τα μάγουλα, δαγκώνω άνω και κάτω χείλος κουνάω τη γλώσσα προς κάθε κατεύθυνση).



10. Μπροστά από ένα καθρέφτη παίζουμε με το παιδί αναπαράγοντας τους βασικούς ήχους της ομιλίας με έντονο τρόπο.

11. Παρατηρούμε και σχολιάζουμε βιβλία.

12. Το παιδί προσπαθεί και επαναλαμβάνει-μιμείται ήχους-συλλαβές-λέξεις-φράσεις.