|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** | |  |
| **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ** | |  |
| **ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | |  |
| **ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ**  Λεωφόρος Ειρήνης 131, Νέα Ιωνία, 38446 Βόλος / **Τηλ:** 24210 20818 / **E-mail**: [mail@kedasy.mag.sch.gr](mailto:mail@kedasy.mag.sch.gr) / **https://blogs.sch.gr/kedasymag/** | |  |
|  | |  |
| **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ** |  | |

**Αποστέλλεται εμπιστευτικά στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

*Για τη διαμόρφωση μιας πληρέστερης εικόνας για τον/τη μαθητή/τρια, παρακαλούμε να καταθέσετε οποιαδήποτε στοιχεία θεωρείτε βοηθητικά όσον αφορά την επίδοση και συμπεριφορά , τις δυνατότητες και δυσκολίες του/της στη διδασκαλία και στη μάθηση, καθώς και για τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του/της. Η εμπειρία σας με το συγκεκριμένο μαθητή είναι όχι μόνο απαραίτητη πριν την έκδοση οιασδήποτε γνωμάτευσης, αλλά και εξαιρετικά πολύτιμη για τη διαγνωστική διαδικασία και ως εκ τούτου σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία.*

*Εάν χρειάζεστε βοήθεια στη συμπλήρωση, μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:** | |
| Επώνυμο: | Όνομα: |
| Όνομα πατέρα: | Όνομα μητέρας: |
| Ημ/νία γέννησης μαθητή/τριας: | Διεύθυνση: , T.K.: |
| Τηλέφωνο: | Τάξη: Τμήμα Ένταξης: |

|  |  |
| --- | --- |
| Έτος υλοποίησης παράλληλης στήριξης (ΠΣ) | (1ο/2ο/3ο έτος |
| Ημερομηνία έναρξης ΠΣ κατά το τρέχον σχολικό έτος |  |
| Σύνολο ωρών ΠΣ Εβδομαδιαίως |  |
| Ημέρες και ώρες ΠΣ |  |

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΜΗ ΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ** (που εξακολουθούν να υφίστανται): …………..................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………..............................................................

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ** (προσαρμογή του μαθητή σε σχέση με την ομάδα των συνομηλίκων και τους εκπαιδευτικούς, στις εναλλαγές δραστηριοτήτων, κ.τ.λ))

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ) ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΠΡΟΣΛΗΠΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ** (κατανόηση λεξιλογίου, οδηγιών, παραμυθιού κ.τ.λ.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................

**ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ** (σχηματισμός προτάσεων, χρήση εννοιών όπως σχήματα, χρώματα, ζώα, μεταφορικά μέσα, αντικείμενα, τρόπος ομιλίας/άρθρωσης κ.τ.λ. )

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................

**ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ - ΣΥΝΔΕΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ** (αναγνώριση γραμμάτων, ακουστική αναγνώριση αρχικού γράμματος, συλλαβών, λέξεων κ.τ.λ.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΟΠΤΙΚΗ / ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ**

……………………………………………………………………………........................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......……………………………………………………………………………………….............................................................................

**ΟΠΤΙΚΗ / ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ**

………………………………………………………………………………....................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………............................................................................

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ** (ταυτίσεις, ομαδοποιήσεις, ταξινομήσεις αντιστοιχίσεις, διατάξεις αντικειμένων, συγκρίσεις μεγεθών, έννοιες χώρου, απαρίθμηση κ.τ.λ.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ** (πηδάει με τα δύο πόδια ενωμένα, κάνει κουτσό, μιμείται αδρές κινήσεις κ.τ.λ.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ / OΠTIKOΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ** (φτιάχνει παζλ, βιδώνει, κόβει, χρωματίζει εντός πλαισίου, αντιγράφει σχήματα/γράμματα/αριθμούς, πετάει και πιάνει τη μπάλα, κ.τ.λ.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................

**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................

**ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑ**

…………………………………………………………………………………………………………………………........................................

………………………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………………………….......................................

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ- ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΝΗΠΙΟΥ** (θετικά στοιχεία του παιδιού που βοηθούν στην εκπαίδευσή του)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................

**ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΤΙ ΣΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΖΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Καταθέστε και δικαιολογήστε την άποψή σας σχετικά με τη συνέχιση ή όχι της παράλληλης στήριξης κατά το επόμενο σχολικό έτος**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ ΤΑΞΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΤΙ ΣΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΖΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................

**Καταθέστε και δικαιολογήστε την άποψή σας σχετικά με τη συνέχιση ή όχι της παράλληλης στήριξης κατά το επόμενο σχολικό έτος**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Θεωρείτε ότι ο/η μαθητής/τρια θα αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις της γενικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με την παροχή Παράλληλης Στήριξης** (αφορά μαθητές που θα φοιτήσουν στο δημοτικό σχολείο)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου που συμμετείχαν στη σύνταξη της Έκθεσης** | | | |
|  | **Ονοματεπώνυμο** | **Ειδικότητα** | **Υπογραφή** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Ημερομηνία σύνταξης της Παράλληλης Παιδαγωγικής Έκθεσης…………/……………/…………….**