|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** | |  |
| **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ** | |  |
| **ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | |  |
| **ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ**  Λεωφόρος Ειρήνης 131, Νέα Ιωνία, 38446 Βόλος / **Τηλ:** 24210 20818 / **E-mail**: [mail@kedasy.mag.sch.gr](mailto:mail@kedasy.mag.sch.gr) / **https://blogs.sch.gr/kedasymag/** | |  |
|  | |  |
| **ΓΥΜΝΑΣΙΟ / ΛΥΚΕΙΟ** |  | |

**Αποστέλλεται εμπιστευτικά στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ**

*Για τη διαμόρφωση μιας πληρέστερης εικόνας για τον/τη μαθητή/τρια, παρακαλούμε να καταθέσετε οποιαδήποτε στοιχεία θεωρείτε βοηθητικά όσον αφορά την επίδοση και συμπεριφορά , τις δυνατότητες και δυσκολίες του/της στη διδασκαλία και στη μάθηση, καθώς και για τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του/της. Η εμπειρία σας με το συγκεκριμένο μαθητή είναι όχι μόνο απαραίτητη πριν την έκδοση οιασδήποτε γνωμάτευσης, αλλά και εξαιρετικά πολύτιμη για τη διαγνωστική διαδικασία και ως εκ τούτου σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία.*

*Εάν χρειάζεστε βοήθεια στη συμπλήρωση, μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:** | |
| Επώνυμο: | Όνομα: |
| Όνομα πατέρα: | Όνομα μητέρας: |
| Ημ/νία γέννησης μαθητή/τριας: | Διεύθυνση: , T.K.: |
| Τηλέφωνο: | Τάξη: Τμήμα Ένταξης: |

|  |  |
| --- | --- |
| Έτος υλοποίησης παράλληλης στήριξης (ΠΣ) | (1ο/2ο/3ο έτος |
| Ημερομηνία έναρξης ΠΣ κατά το τρέχον σχολικό έτος |  |
| Σύνολο ωρών ΠΣ Εβδομαδιαίως |  |
| Ημέρες και ώρες ΠΣ |  |

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

**Ενέργειες που έγιναν σε ενδοσχολικό επίπεδο για την υποστήριξη του παιδιού (**μετά από συνεργασία με διευθυντή, εκπαιδευτικούς, γονείς, ΚΕΔΑΣΥ).

**Αποδοχή του προγράμματος ΠΣ από τη σχολική κοινότητα** (συμμαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Συνεργασία εκπαιδευτικών (ΠΣ/τμ.φοίτησης) με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

**ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ, ΘΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΥΝAIΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

(Απολαμβάνει τη σχολική ζωή, είναι ξένοιαστος/η και χαρούμενος/η; Είναι ανήσυχος/η, φαίνεται να τον/την απασχολεί κάτι, αναφέρει συχνά σωματικούς πόνους (κεφάλι, κοιλιά) είναι αφηρημένος/η, θλιμμένος/η, ιδιαίτερα εσωστρεφής, ιδιαίτερα εξωστρεφής, υπερκινητικός/ή;)

…..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Η ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ**

(Αντιλαμβάνεται ο μαθητής τις δυσκολίες του και ποια η στάση του ως προς αυτές;)

...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που εξακολουθούν να υφίστανται)………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που εξακολουθούν να υφίστανται):………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ/ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που εξακολουθούν να υφίστανται)……………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ** (κοινωνικές δεξιότητες και προσαρμογή του μαθητή σε σχέση με την ομάδα των συνομηλίκων και τους εκπαιδευτικούς)

...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΟΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ)**

...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΟΙΟΙ ΟΙ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ)**

...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

(ειδικές δεξιότητες/ικανότητες- κατάκτηση στόχων ΑΠΣ τάξης φοίτησης).

***ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ***

**ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ (ΑΠΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ,ΕΥΧΕΡΕΙΑ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΓΝΩΣΗ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΔΙΚΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΛΟΓΟ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο των φιλολογικών μαθημάτων και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει τη μαθησιακή επίδοση του/της μαθητή στο κάθε μάθημα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Μάθημα*** | ***Κάτω από το επίπεδο της τάξης*** | ***Στο επίπεδο της τάξης*** | ***Πάνω από το επίπεδο της τάξης*** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

***ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ***

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΠΟΙΟΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΕΤΕΥΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ;***

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ;***

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΦΥΣΙΚΗ** (ειδικές δεξιότητες/ικανότητες- κατάκτηση στόχων ΑΠΣ τάξης φοίτησης).

**ΑΠΑΡΙΘΜΗΣΗ,ΕΝΝΟΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥ,ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΠΟΣΟΤΗΤΩΝ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΠΡΑΞΕΙΣ -ΝΟΕΡΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ**

**..…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ (απλά-σύνθετα)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΑΛΛΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (προσδιορίστε)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Γ*ΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ Ο/Η ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:***

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο των θετικών επιστημών και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει τη μαθησιακή επίδοση του/της μαθητή στο κάθε μάθημα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Μάθημα*** | ***Κάτω από το επίπεδο της τάξης*** | ***Στο επίπεδο της τάξης*** | ***Πάνω από το επίπεδο της τάξης*** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

**Έχετε ήδη κάνει κάποιες ενέργειες που αφορούν στο μαθητή/τρια (π.χ. προσαρμογές και υποστηρικτικές παρεμβάσεις μέσα στο σχολείο, επικοινωνία με Συμβούλους Εκπαίδευσης, ΚΕΔΑΣΥ ); Παρακαλούμε, διευκρινίστε:**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Παρακαλούμε καταγράψτε όποια σχόλια ή προτάσεις σας, τα οποία νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για τον/την μαθητή/τρια:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Καταθέστε και δικαιολογήστε την άποψή σας σχετικά με τη συνέχιση ή όχι της παράλληλης στήριξης του/της μαθητή/τριας, κατά το επόμενο σχολικό έτος:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Οι εκπαιδευτικοί της ΠΣ που συμμετείχαν στη σύνταξη της έκθεσης** | | | |
|  | **Ονοματεπώνυμο** | **Ειδικότητα** | **Υπογραφή** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Ημερομηνία σύνταξης της Παράλληλης Παιδαγωγικής Έκθεσης…………/……………/…………….**