

Εργαστήριο καλλιέργειας δεξιοτήτων

ΣΧΟΛΕΙΟ	1 ^ο Γυμνάσιο Υμηττού	ΤΜΗΜΑ	Σχολικό έτος 2021-2022
ΘΕΜΑΤΙΚΗ	Φροντίζω το περιβάλλον	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ	Ανακύκλωση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΗ	Γυμνάσιο		
ΤΙΤΛΟΣ	Από την γραμμική στην κυκλική οικονομία		

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα (Δεξιότητες Μάθησης) - πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα (Δεξιότητες ζωής) - Επίλυση προβλημάτων (Δεξιότητες του νου) – Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)
ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ	Οικολογική συνείδηση

ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΤΙΤΛΟΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να: Μοιράζονται συναισθήματα και σκέψεις για τις δράσεις τους. Γνωρίζουν τους κανόνες λειτουργίας της ομαδικής εργασίας Συναισθάνονται τη σημασία της ομαδικής εργασίας	1 ^η Εβδομάδα Ας γίνουμε ομάδα	Δραστηριότητες γνωριμίας με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης που ευνοεί τη μάθηση και τη δημιουργικότητα. Παράλληλα γίνεται διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων.
Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να: 1. Να ορίζουν τι είναι ανακύκλωση 2. Να περιγράφουν τα οφέλη της ανακύκλωσης 3. Να κατατάσσουν τα οφέλη της ανακύκλωσης σε οικονομικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά	2 ^η Εβδομάδα Μαθαίνω για την ανακύκλωση	Παρουσίαση PowerPoint Ανακύκλωση

<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιεραρχούν τη διαχείριση των αποβλήτων όπως αυτή απεικονίζεται στην πυραμίδα διαχείρισης 2. Να σχεδιάζουν τη πυραμίδα διαχείρισης απορριμμάτων 	<p>3^η Εβδομάδα Η ιεραρχία διαχείρισης των απορριμμάτων</p>	<p>Η κάθε ομάδα σχεδιάζει τη δική της πυραμίδα διαχείρισης απορριμμάτων και δίνει παραδείγματα σωστής χρήσης της πυραμίδας</p>
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διακρίνουν τα σήματα της ανακύκλωσης 2. Ακολουθούν τις οδηγίες των σημάτων ανακύκλωσης 	<p>4^η Εβδομάδα Μαθαίνω για τα σήματα ανακύκλωσης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση των σημάτων ανακύκλωσης 2. Εντοπισμός σημάτων ανακύκλωσης σε συσκευασίες που χρησιμοποιούμε καθημερινά και καταγραφή τους
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διακρίνουν τους κάδους ανακύκλωσης ανάλογα το είδος του απορρίμματος που επιτρέπεται να πετάμε σε κάθε κάδο 2. Να διακρίνουν το διαφορετικό χρώμα του κάθε κάδου καθώς και τη σκοπιμότητα 	<p>5^η Εβδομάδα Μαθαίνω για τους κάδους ανακύκλωσης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η κάθε ομάδα σχεδιάζει και χρωματίζει το δικό της κάδο ανακύκλωσης 2. Δίνονται στους μαθητές περιπτώσεις απορριμμάτων τα οποία πρέπει να τα κατατάξουν στους κάδους ανακύκλωσης που σχεδίασαν 3. Ζητείται από τους μαθητές να φωτογραφίσουν και να καταγράψουν τους κάδους ανακύκλωσης του σχολείου και της γειτονίας τους
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να: Συντάσσουν φυλλάδιο με οδηγίες για σωστή ανακύκλωση</p>	<p>6^η Εβδομάδα Μαθαίνω για τους κανόνες ανακύκλωσης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η κάθε ομάδα συντάσσει φυλλάδιο με οδηγίες για σωστή ανακύκλωση

Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να: Γνωρίζουν τις επιδόσεις τους, τόσο στον γνωστικό τομέα, όσο και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων	7^η Εβδομάδα Συμπεράσματα-Αξιολόγηση-Αναστοχασμός	Δραστηριότητες που έχουν ως στόχο την καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των μαθητών/τριών
--	--	---