ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Κ.Ε.Σ.Υ.) ΛΕΣΒΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ημερομηνία: ……./……/20…..

**Γενικές Πληροφορίες**

Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας…………………………………………………………………………......

Ημερομηνία γέννησης……/……/20….. Τόπος γέννησης…………………………………………….....

Γονέας/Κηδεμόνας……………………………………………………………………………………........

Σχολείο………………………….....................................................................................Τάξη…………….

Λόγος παραπομπής…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………...

Έχει γνωμάτευση ο/η μαθητής/τρια: Ναι  Όχι

Αν ναι, από ποιον φορέα…………………………………………………………………………………...

**Μέλη της Οικογένειας**

Όνομα πατέρα……………………………………….. Επάγγελμα………………………………...............

Όνομα μητέρας……………………………………... Επάγγελμα………………………………………...

Αριθμός αδελφών……………………

Εθνικότητα ……………………… Γλώσσα που μιλούν στην οικογένεια ……………………………......

Προβλήματα υγείας του/της μαθητή/τριας…………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

Σημαντικά γεγονότα στην οικογένεια του μαθητή/τριας (διαζύγιο, οικονομικά προβλήματα, απώλεια συγγενικού προσώπου κ.α.)…………………………………………………………………………….........

**Σχολικό Ιστορικό**

Συνεπής φοίτηση του μαθητή/τριας: Ναι  Όχι

Από ποια τάξη φοιτά ο/η μαθητής/τρια στο σχολείο σας ;……………………………..

Εδώ και πόσους μήνες γνωρίζετε τον/την μαθητή/τρια; ………………………………

Επανάληψη φοίτησης στην ίδια τάξη: Ναι  Όχι  Αν ναι, σε ποια τάξη:………..

Φοίτηση σε Τ.Ε.: Ναι  Όχι

Αν ναι, πόσες ώρες την εβδομάδα και σε ποια μαθήματα; …………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………...

**Βασικές Μαθησιακές Δεξιότητες**

**Προφορικός λόγος**

* **Προφορική Έκφραση** (εκφραστική ευχέρεια, λεξιλόγιο, ολοκληρωμένες απαντήσεις, καθαρή ομιλία)

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* **Κατανόηση προφορικού λόγου** (κατανόηση εντολών-οδηγιών, μακροσκελών ερωτήσεων, λεκτικών εννοιών, μεταφορικών εννοιών κ.α.)

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Ανάγνωση**

* **Ικανότητα αποκωδικοποίησης ενός κειμένου** (αναγνωστική ευχέρεια, ρυθμός ανάγνωσης, χρωματισμός φωνής, κομπιάσματα)

……………………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* **Κατανόηση κειμένου** (εντοπισμός κεντρικής ιδέας, πραγματολογικών στοιχείων, εξαγωγή απλών και σύνθετων συμπερασμάτων, αναδιήγηση κειμένου κ.α.)

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Παραγωγή γραπτού λόγου** (ικανοποιητική έκταση, πλήρες περιεχόμενο, χρήση παραγράφων, συντακτική συνέπεια, λεξιλόγιο, τήρηση της ορθογραφίας και των σημείων στίξης, εφαρμογή τονισμού, γραφικός χαρακτήρας, εικόνα γραπτού)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Μαθηματικά** (Αλγόριθμος τεσσάρων πράξεων, προπαίδεια, επίλυση απλών και σύνθετων προβλημάτων, γνωρίζει την αξία των χρημάτων και μπορεί να τα διαχειρίζεται, γνωρίζει την ώρα με το αναλογικό ρολόι)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Προσαρμογή του/της μαθητή/τριας στο σχολικό πλαίσιο**

**Συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας κατά τη μαθησιακή διαδικασία** (ενδιαφέρον και συμμετοχή στο μάθημα, προσπάθεια, επιμονή, υψηλό κίνητρο, ρυθμός ολοκλήρωσης των εργασιών, διατήρηση της προσοχής, συμμόρφωση στους κανόνες τάξης)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Κοινωνικές δεξιότητες και κοινωνική συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας** (σχέσεις με συνομήλικους, αποδοχή από τους συνομηλίκους, σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς, συμμετοχή στις σχολικές δραστηριότητες, συμμόρφωση με τους σχολικούς κανόνες, επιθετικότητα, προκλητική συμπεριφορά, παραβατική συμπεριφορά, εσωστρέφεια)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Σχολική Επίδοση του/της μαθητή/τριας**

Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο μαθημάτων και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει τη μαθησιακή επίδοση του/της μαθητή/μαθήτριας στο κάθε μάθημα.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Α/Α | *Μάθημα* | *Κάτω από το επίπεδο της τάξης* | *Στο επίπεδο της τάξης* | *Πάνω από το επίπεδο της τάξης* |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

Παρατηρείτε σημαντική διαφορά μεταξύ γραπτής και προφορικής επίδοσης του/της μαθητή/μαθήτριας; Αν ναι, σε ποιους τομείς εντοπίζετε τη διαφορά επίδοσης;

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

Συνεργασία γονέων με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου (συχνή επικοινωνία, ενδιαφέρον για την εκπαιδευτική πορεία του/της μαθητή/τριας)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

Αναφέρετε οποιαδήποτε άλλη χρήσιμη πληροφορία για τον/την μαθητή/τρια

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία